

最新小小班家长开放日教案(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小小班家长开放日教案篇一

1 活动名称: 来跳舞吧 活动目标: 在与动物共同学习“舞步”的过程中,感知 4/4 拍的节奏,体验与朋友共同参加舞会的快乐心情。

活动准备 :

材料准备□ppt 经验准备: 对动物的特征有所了解 活动重点 :

感知 4/4 拍的节奏 活动难点 :

有节奏地踩准节拍 活动流程 :

意图:

在猜猜、说说中引出舞会的角色,激发兴趣。

1. 新年就要来临了,小动物们要举办新年舞会,你们想去吗?
2. 看看都有哪些动物朋友们去参加了这次舞会? 小结:原来从雪地上的脚印我们就能发现有小狗、小鸭和小鸡参加了这场盛大的舞会。

意图: 在情境 中学习“舞步”,初步感知 4 4/4 拍的节奏。

2 意图: 尝试扮演不同的动物角色参加舞会 1. 就在这时,

只听一声啪啦啦。

2. 咦，什么声音呀？宝贝们，玻璃怎么碎掉了啊？（东西撞倒了）小结：哦，我知道了。原来跳舞跳得不整齐，是会把东西打碎的。

3. 这次请你们用小嘴巴帮忙打节奏，把舞跳得更整齐。

4. 舞会要正式开始咯，我们要分角色来试一试。幼儿自主选择动物角色进行扮演。

集体表演

幼儿园小班班务计划

幼儿园小班班级计划

幼儿园小班下学期计划范文

小小班家长开放日教案篇二

第一段：介绍小班不打架活动的背景和目的（100字）

小班不打架活动是我所在幼儿园为了培养孩子们良好的行为习惯和互助合作精神而举办的一项常规活动。该活动旨在教育孩子们发展良好的冲突解决方式，培养他们与人和谐相处的能力。通过参与这一活动，孩子们将深刻认识到和平相处的重要性，进而形成积极向上的行为习惯。

第二段：解释小班不打架活动的具体内容和过程（300字）

小班不打架活动主要分为三个步骤：第一步是培养孩子们相互理解的能力。在这个阶段，老师们引导孩子们围绕自己的观点和看法进行交流，通过倾听他人的言论和分享自己的想

法来促进相互理解。第二步是培养孩子们积极解决冲突的能力。在这个阶段，老师们设计各种情境，比如模拟角色扮演冲突，并引导孩子们思考和解决问题的最佳方式。最后，是培养孩子们合作精神的步骤。在这个阶段，老师们组织孩子们进行小组合作活动，让他们体验到互助合作所带来的快乐和成就感。

第三段：分析小班不打架活动对孩子们的影响（300字）

小班不打架活动对孩子们的影响非常深远。首先，孩子们学会了倾听和尊重他人的意见，他们能够理解和包容不同的观点，这将有助于建立和谐的人际关系。其次，孩子们学会了用积极的方式解决冲突。他们发现，通过学会沟通和合作，可以找到更好的解决方案，而不是采用暴力或争吵的方式。最后，孩子们在合作活动中体验到了成功和成就感，这激发了他们追求更好的自己的动力，也培养了他们的团队精神。

第四段：谈谈自己对小班不打架活动的感受和体会（300字）

通过参与小班不打架活动，我深刻认识到了培养孩子们正确行为习惯的重要性。在过去，我常常看到孩子们之间发生打架的情况，他们根本不知道用别的方式来解决问题。然而，通过这一活动，我看到了孩子们沟通解决问题的能力得到了提升。我也学到了更多的教育方法，如如何引导孩子们表达自己的观点，如何帮助他们找到问题的最佳解决方案。这些都让我对我作为一名幼儿教师的责任感更加深厚。

第五段：总结小班不打架活动的意义和启示（200字）

小班不打架活动不仅仅是一个表面的活动，它所教育的是孩子们融入社会和与他人和谐相处的基本素养。通过这一活动，孩子们懂得了让步、理解、宽容和包容，这些都是人类社会发展和和谐进步所必不可少的品质。我相信，通过这样的活动，我们一定可以培养出一个个懂得尊重和珍惜他人的孩子。

们，他们将会为我们的未来社会带来更多的和谐与爱。

小小班家长开放日教案篇三

第一段：引言（120字）

小班户外活动是一种非常重要的教育形式，它不仅可以帮助幼儿的各方面能力，还能让他们在实践中获取知识。我曾参与过一次小班户外活动，让我深深感受到了这种活动的价值和意义。在这次活动中，我体会到了户外活动对幼儿教育的积极影响，并从中得出了一些心得体会。

第二段：感受自然（240字）

在户外活动中，我发现幼儿能够更加直观地感受到自然的美。他们可以看到天空中的云朵，观察草地上的昆虫，听到鸟儿的歌唱。这样的自然景象和声音不仅能够引发他们的好奇心，还能够培养他们的观察力和注意力。我还注意到，幼儿在户外活动中更加活跃和充满想象力，他们可以将自己融入到自然中去，与大自然产生一种融洽的互动关系。这样的体验对于幼儿的成长是非常重要的。

第三段：团队合作（240字）

户外活动中，幼儿往往需要与同伴一同完成一些任务，这就需要他们进行团队合作。团队合作不仅能够培养幼儿的集体观念和协作能力，还能够锻炼他们解决问题的能力。在户外活动中，每一个任务都需要大家共同努力才能完成，这样的合作过程可以让幼儿学会倾听他人的意见、尊重他人的想法，并且能够有效地协调各种关系。通过这样的活动，幼儿可以培养出团队精神和乐于助人的品质。

第四段：自主学习（240字）

小班户外活动提供了一个很好的学习机会，让幼儿能够通过自主探索来获取知识。在户外活动中，幼儿可以亲手体验到很多事物，例如种植蔬菜、观察动植物等。这些亲身的体验不仅能够提高他们的学习兴趣，还能够帮助他们更加深入地理解知识。在我参与的户外活动中，我发现幼儿能够主动地提出问题，并通过观察和实践找到问题的答案。这种自主学习的方式能够培养幼儿的学习能力和解决问题的能力。

第五段：培养意志力（240字）

户外活动对于幼儿的培养还有一个很重要的方面，那就是培养他们的意志力。在户外活动中，幼儿往往需要面对一些困难和挑战，例如攀爬、跳跃等。这些困难和挑战可以提高他们的毅力和坚持不懈的精神。我注意到，幼儿在克服困难的过程中会面临很多的失败，但他们并不会因此而气馁，相反，他们会不断地尝试，直到成功。这种积极向上的精神能够帮助幼儿克服困难，坚持到底，培养出乐观向上的品质。

总结（120字）

小班户外活动是一种非常有价值的教育形式，它能够帮助幼儿感受自然、培养团队合作、进行自主学习，并且培养他们的意志力。通过这次体验，我深深感受到了户外活动对于幼儿成长的积极影响。我相信，通过不断地开展小班户外活动，我们能够培养出更多积极向上的、具有创新精神和团队意识的幼儿，为他们的未来发展打下坚实的基础。

小小班家长开放日教案篇四

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。锻炼身体，应该从小做起，家长自身爱好运动，和孩子一起运动，是培养孩子运动习惯最好的榜样教育。亲子运动，有益家园交流，有益亲情交融，有利于提高幼儿参与体育锻炼的兴趣、快乐、质量和胆量。亲子运动，健康有益，亲情运动，快乐

至极！本着“营造氛围、创新运动、面向全体、家园互动、协作游戏、人人参与、亲子运动、健康快乐”的宗旨，我园今年冬季运动会，全程以亲子运动的形式进行，让每一位家长和孩子都参与到游戏运动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，是一个爱孩子、爱运动的、让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！老师不再运动会单纯的指挥者，而是一个细心慧心的协调者和观察者。全程以亲子游戏的形式举行运动会，在我园还是第一次尝试！亲子运动会，旨在推进家园共育，教给家长与孩子共同游戏的方法，培养幼儿对体育活动的爱好，在运动中得到锻炼，增强自信心，充分体验游戏的快乐。

- 1、体验亲子运动的快乐，以及规则意识及协作精神。
- 2、在与父母游戏中发展运动能力，
- 3、督促家长关注孩子的体能发展。
- 4、家长和孩子一起培养对体育活动的爱好，为孩子建立良好的运动习惯。

- 1、营造氛围，创新运动。
- 2、面向全体，人人参与。
- 3、协作游戏，安全第一。
- 4、亲子运动，亲情交融。
- 5、趣味游戏，快乐第一。

亲子运动，快乐无比！趣味游戏，欢乐至极！

本园：12月5日（周五）上午9：00 ——11：00

早教：12月6日（周六）上午9：00——11：00

本园塑胶操场

五环旗1面，彩旗16面，绳子1000根（约50厘米，人手一根），滑溜布16幅（宽1米，长10米），活动中的音乐，幼儿回应老师的常规，面向家长的宣传工作等。

一、举行开幕式

- 1、9：00，运动员（小班幼儿是家长手牵手入场）入场；
- 2、升国旗、奏国歌；
- 3、乔园长宣布开幕；
- 4、分管副园长致开幕词；
- 5、运动员代表讲话；
- 6、家长代表讲话。

二、热身活动

- 1、教师开场舞表演；
- 2、幼儿热身操展示。

三、亲子趣味运动

1、开飞机

家长将孩子高高举起，孩子双臂打开做开飞机状。

2、减肥操

3、小苹果

4、面对面互动

手拉手用力拉用力摇摇下去摇上来手打开抱一抱

5、口香糖游戏

6、亲子玩绳

拔河、揪尾巴、开汽车、荡秋千

7、滑溜布游戏

8、结束舞。

1、服装统一，全体教师和幼儿着园服。

2、为营造氛围，入场时各班幼儿手拿彩花，每两个班间隔一种颜色，注意整体协调、颜色的搭配。

3、各班设计个性化口号，入场式时教师带领幼儿两路队摆手踏步走，经过升旗台前，在塑胶操场上绕操场一圈，边走边回应班级个性化口号和集体口号。

4、热身操展示时由各班班主任带操，动作统一，富有激情。

5、教师熟悉游戏流程，各环节组织紧凑。

6、家长要求：尽量要求爸爸妈妈参加，积极带孩子参与运动，听从组织老师安排，遵守运动场纪律，保护幼儿安全。

7、12月2日、3日（周二、周三）彩排，不当班教师上午九点、下午三点到班协助。

8、12月5日（周五）8：00早教不当班教师来园协助维持秩序（张红柳负责），12月6日（周六）8：00本园教师来园协助

维持秩序（唐水香负责）。

9、运动会两天幼儿不搭早、中餐，教师在园吃早、中餐。

10、安保工作全方位确保。

小小班家长开放日教案篇五

近年来，幼儿园的小班活动逐渐多样化，其中以小班不打架活动备受家长和老师的欢迎。小班不打架活动旨在通过游戏、书籍、故事等形式，引导幼儿借助语言表达自己的需求和情感，以减少激烈的肢体冲突。作为一名新任小班班主任，我也深切体会到了小班不打架活动的重要性。在这个过程中，我收获了许多宝贵的心得体会。

首先，小班不打架活动能够培养幼儿的情感认知能力。幼儿正处于情感成长的关键阶段，他们对自己和他人的情感的认知程度仍然较低，因此，他们很容易用肢体冲突来表达自己的需求和情感。通过小班不打架活动，我开始帮助幼儿学会用语言表达自己的情感和需求。比如，通过角色扮演，设置不同的情景，引导幼儿用言语来表达自己的情绪和想法，由此培养了他们的情感认知能力。

其次，小班不打架活动有助于培养幼儿的合作意识和社交技巧。幼儿园是幼儿进行社交交往的重要场所。通过小班不打架活动，我引导幼儿学会与他人合作，提高他们的社交技巧。比如，在小班活动中，我经常组织幼儿进行合作游戏，并要求他们互相帮助、互相尊重。通过这些活动，幼儿逐渐明白，只有和他人合作才能达到共同的目标，这培养了他们的合作意识。

第三，小班不打架活动能够提高幼儿的解决问题的能力。小班活动经常发生纠纷，如抢玩具、争夺位置等，这时幼儿往往选择用肢体来解决问题。通过小班不打架活动，我引导幼

儿学会运用言语化解纠纷。例如，我会告诉幼儿，当出现争执时，先用言语表达自己的观点和需求，如果不能达成一致，可以寻求老师的帮助。幼儿在一遍遍的实践中逐渐学会运用言语解决问题，提高了他们的解决问题的能力，并减少了激烈冲突的发生。

第四，小班不打架活动有助于培养幼儿的自信心。在小班活动中，我注重表扬和鼓励幼儿，让他们感受到自己的价值和成就感。通过成功解决问题、顺利完成任务等，幼儿逐渐建立起自己的自信心。同时，我也注重培养幼儿对他人的尊重和关爱，让他们明白每个人都有自己的优点和特长。这样，幼儿既能够更好地认识自己，又能够更好地与他人相处，从而提高了他们的自信心。

最后，小班不打架活动对幼儿的发展起到了积极的促进作用。通过与幼儿的一次又一次的互动和交流，我发现幼儿的语言表达能力、合作意识、问题解决能力以及自信心都得到了提升。这些都是幼儿发展过程中十分重要的能力，能够为他们未来的学习和成长打下良好的基础。

综上所述，小班不打架活动是一种非常有益的幼儿园活动。通过从情感认知、合作意识、问题解决、自信心等多个方面入手，能够帮助幼儿更好地发展自己的能力。作为小班班主任，在参与和组织小班不打架活动的过程中，我也深深感受到了这些活动给幼儿的成长带来的积极影响。希望通过这些活动，每个幼儿都能够成为有爱心、有思考能力、有解决问题能力的人，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

小小班家长开放日教案篇六

- 1、对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。
- 2、了解皮球是圆的，可以向四面八方滚动。

3、学习基本的拍皮球的方法，提高手眼协调能力。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等

活动过程

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝，你喜欢玩玩具吗？你都玩过什么玩具？（请幼儿自由回答）

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧！

二、玩皮球：

1、今天老师也给小朋友带了好玩的玩具，看看是什么？（出示皮球）你想不想玩啊？（教师发皮球，一人一个）！

提问：（1）宝宝，你的皮球是什么颜色的？

（2）、皮球上有什么图案？

2、皮球宝宝还有好多的本领呢！咱们一起来玩一玩，看一看，皮球究竟有什么本领！（请幼儿自由玩皮球）

提问：你是怎样玩皮球的？

（1）拍球：请小朋友一起来学一学。儿歌“大皮球真正好，拍

拍拍，跳跳跳，一会低，一会高！”皮球为什么能跳起来？(因为有气，有气的皮球硬硬的，鼓鼓的)与没气的皮球比一比，怎样就可以让没气的皮球也跳起来(用打气筒充气)

(2)拍接球：拍一下皮球，再用手接住。

(4)地面转球：一只手转动球(原地转球、两腿间转球、转球走)

总结：皮球是圆圆的，圆圆的东西可以像四面八方滚动！

三、宝盒取“宝”

宝宝玩了会皮球累了，今天老师还带来了一个宝盒，里面也有玩具，你来猜猜是什么？(幼儿自由发挥想象)

老师请几个小朋友来摸一摸：儿歌“宝盒宝盒魔力大，里面到底装有啥？请你快来摸摸它！”教师边说儿歌幼儿边摸出玩具：排球、篮球、足球，请小朋友说出名字，并说一说怎样玩！

四、活动结束：

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧！

小小班家长开放日教案篇七

小班不打架活动是近年来学校普遍推行的一项重要举措，旨在构建和谐、安全的校园环境，培养学生良好的行为习惯和人际交往能力。我作为学校一年级的班主任，也积极参与了这一活动。通过一段时间的实践和观察，我深有体会，认为小班不打架活动对于学生的成长发展具有重要的推动作用。

第二段：培养自我控制能力

小班不打架活动的核心理念是教育学生自我控制与情绪管理。通过让孩子们意识到冲突和争斗无法解决问题，我们引导他们学会冷静思考，并采取适当的方式来解决矛盾。例如，在班会时间，我常常会引导学生一起讨论解决争执的方法，并鼓励他们表达自己的观点。通过这样的活动，我发现学生们学会了控制自己的情绪，主动尝试与他人进行有效的沟通，从而解决问题。

第三段：增进友谊

小班不打架活动还可以促进学生间的友谊和合作。我们鼓励孩子们彼此关心、相互理解，培养他们之间的友好氛围。例如，在小组合作活动中，我会故意安排学习乐园等集体活动，让孩子们学会倾听和支持别人，培养他们的合作精神。在这样的环境中，孩子们不仅能够在学习上互相帮助，还建立了深厚的友情。我注意到，通过这些合作活动，班上的学生关系更加融洽，同学间互动更加和谐。

第四段：塑造健康竞争观

小班不打架活动还有助于培养学生正确的竞争观。在学校中，竞争是不可避免的，但是如何进行健康的竞争，却是一个需要引导和教育的问题。我们通过奖励制度来鼓励学生努力向上，但同时也要告诉他们，友谊和合作的意义同样重要。在课堂上，我经常以小队形式开展小组竞赛，让学生们能够正确认识竞争，将其转化为学习的动力，而不是纯粹的争胜负。通过这些活动，学生们逐渐明白了友谊与竞争并不矛盾，他们可以在竞争中互相成长。

第五段：总结

通过参与小班不打架活动，我深深意识到培养学生正确的行为习惯和人际交往能力的重要性。这一活动不仅帮助孩子们培养了自我控制和情绪管理能力，也促进了同学间的友谊和

合作。同时，这项活动还教育学生正确对待竞争，使他们能够正确认识竞争的价值。作为班主任，我将继续积极推动这一活动的开展，并在学生中鼓励形成良好的行为习惯和人际交往能力，共同打造和谐、快乐的校园环境。