

# 高三下学期计划表(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高三下学期计划表篇一

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、

自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

### 3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

### 1、动作技能：

- (1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- (2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。
- (3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。
- (4) 探索多种运动器材的方法。
- (5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 2、生活卫生习惯：

- (1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。
- (2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
- (3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。
- (4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 3、自我保护：

- (1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。
- (2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

下一页更多精彩“中班下学期班级计划”

## 高三下学期计划表篇二

20xx年，我校高考今年全面丰收，再创辉煌，我们备受鼓舞，也倍感压力。年级组全体教师将齐心协力，共同营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，争取2018年高考取得好的成绩。

为了使本届高三工作科学化、制度化、规范化，借鉴我校历年高考备考经验，结合2018年湖南省高考招生政策新变化，对本年度高考备考作如下规划：

明确目标、科学规划、严格管理、狠抓落实、注重细节、夯实基础，提高效率。形成一个团结协作，知难而进，精神振奋，群策群力的高三教师团队；面向全体学生，狠抓班风学风，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；突出尖子生培养，挖掘临界生潜能。努力夺取2018年高考胜利，实现学校持续健康发展。

2018届高三共有文化课教师58人，学生1455人。分为21个班，其中14个理科班，计1060人，7个文科班，计395人。

学校目标是，确保全市文理人平总分第一，全县文理状元，力争7人进入清华北大；一本上线570人，二本上线1120人，一本上线率与二本科上线率、单科平均分全市第一，争取各个单科高分有进入全省万分之一。

1. 加强团队建设。充分认识本届高三面临的严峻形势和巨大压力，强化责任意识和质量意识，树立良好的师德形象，鼓足干劲，求真务实，振奋精神，发挥每位教师的教学热情和创新精神。年级组将定期出好高三复习宣传栏，及时表彰备考过程中的优秀班级和个人。

2. 明确各学科备考目标。备课组要制订好周复习计划，用好各科资料，统一作业布置，总结各阶段备考情况，充分提高

备考效率，定期进行集体备课和下班辅导，不能流于形式，要认真组织学习学科教学大纲、高考说明。各位任课教师要钻研近年高考试题，写出试题分析报告，不断研究高考信息，把握高考方向，增强教学的针对性。进一步研究所教学科高中教材内容、题型解法和学科思想。

3. 强化班级高考目标意识。加强班集体常规管理，继续抓好学习小组建设。加强对学生的政治思想教育、前途理想教育、安全教育，增强进取精神和竞争意识。班主任要加强责任心，落实“六到位”，密切关注学生动态，适时作出正确引导，使学生在高三全身心投入高考备考。

4. 在学校的统一组织下开展听评课活动。做到有课必听，有听必评，有评必改。继续推进完善高效课堂模式，优化课堂教学结构。贯彻“教师为主导、学生为主体、训练为主线”的原则实施高三复习课教学。做到讲练结合，在复习讲授的过程中重视小组探究和学生的参与，加强训练，让学生对所讲所练的内容进行思考，领悟、消化、反思、订正，布置的作业一定要落实检查。注重把握复习课的深度和广度，懂得取舍，确保复习的针对性和有效性。

5. 严格认真组织各类考试。为了加强考点检测和阶段复习效果的了解，加强和外地名校的横向对比，培养和提高学生的应试能力，适时参与名校联考、市统考，下学期更要加强数学与综合科的训练，认真组织模拟考试。备课组长要对各类考试的试题质量把关，用好题、创新题，杜绝原搬照抄。要狠抓考风考纪，培育良好学风。要求全体师生共同做到有考必改，有错必纠。试卷讲评要注意一查、二统、三找、四改，查每次考试目的；统计试卷相关数据；找出学生出现的知识错误及引出错误的原因；制定改进措施。讲评尽量做到及时，有针对性、辐射性、指导性、诊断性，并注意保护学生的学习积极性。

6. 培养学生良好的学习习惯。包括订计划的习惯；大声朗读的

习惯;预习的习惯;认真完成作业的习惯;规范答题的习惯;整理的习惯;有疑必问,举一反三的习惯;筛选资料,总结反思的习惯。每位任课教师要根据各科特点加强复习方法的指导,充分提高学生复习效率。

7. 加大自主招生考试数学、物理等科目的辅导力度,增强压轴题的得分能力,分阶段减小培训学生的人数,看好找准苗子,在高校自主招生考试中挖掘潜力。

8. 重视尖子生的培养。加强教学研讨,定期召开培养相关任课教师会议,及时了解情况,把握复习进度。要求在两次月考中间再安排一次单独的考试,理科尖子加一轮数学、理综的“5·3”复习,文科尖子要探索突破文综瓶颈。要有针对性的加强尖子学生薄弱科目的指导和强化训练,建立尖子生档案,由班主任统筹安排,科任教师跟踪负责。

9. 加强临界生的教育和辅导。对于二本临界学生,根据实际情况,在数学、物理、地理中选1-2科进行统一辅导。各位班主任对这部分学生要多加鼓励和引导,他们的情况要与任课教师及时沟通,争取更多的临界学生能顺利通过高考,确保二本上线人数和上线率。对于一本临界学生,要跟踪了解学习情况,确保一本上线人数和上线率。

10. 关心爱护学生,重视思想情感的交流和心理辅导。高三学生心理压力大,容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况,年级组计划在高3第一学期出一期专栏,第二学期进行一次心理讲座。班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵,特别是每次考试前后,要加强个别指导,把握学生心理动向,适当组织班活动,每期出好一次黑板报,及时调整学生的心态和兴奋点,保持适度紧张,最大限度地提升教育教学质量。

11. 协调各种关系,提高备考效率。年级组将和学校各处室密切配合,统一步调。在年级组的协调下,班主任要处理好以

下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。第二，师生之间的关系。班主任广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解反馈情况。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育。

12. 组织外出学习交流。商量备考进度、联考有关事项，交流尖子生培养经验，研讨备考策略。分科参加高考研讨会，认真解读高考大纲，收集整理高考信息，研究综合科备考对策。借鉴名校综合科备考成功经验，结合我省近年高考特点，制定综合科备考计划。

## 高三下学期计划表篇三

### 高三（12）班班主任工作总结

班主任李月兰作为三（12）班高考备考工作的组织者和管理者，我身感责任重大。作为班主任，必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期做了以下几方面的工作：

#### 一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

## 二、建立班级核心团队，营建积极向上的`班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化课代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

### 3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### 4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

## 三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。



## 2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋

发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

## 四、密切配合课任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开教师团队会，总结分析每次统测、模考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与课任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

在高三特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤。

高三（12）班高三(12)高三下学期班级工作总结主任李月兰6月

## 高三下学期计划表篇四

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

### 一、保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

### 二、复习与知识拓展相结合

读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

### 三、精选练习，精讲精练

练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

### 四、加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中，加强对听力的指导：1) 先研究听力材料，预测听力内容2) 师生共同讨论，认真研究试题3) 要带着问题去听4) 要敢于舍弃，真

正不会的立即放弃。我们选用的《听力宝典》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。规范写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1) 繁简适度2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3) 层次分明，承上启下4) 细读提示，写全要点6) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

文档为doc格式

## 高三下学期计划表篇五

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式

和要求。

## 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

## 三、总体安排

经过一个学期的复习，基本完成了上学期初制定的教学计划的第一轮复习。这一学期要完成以下两轮复习。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《xx高考》作为复习的主阵地，同时，用《xx阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

## 四、教学安排与措施

### 1. 抓好词汇复习。

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

## 2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

## 3. 加强语篇训练，进行限时阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在xx分钟内完成xx道小题的选择。

在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

## 4. 书面表达。

书面表达所需要的时间大约是xx分钟，建议学生每两周选择xx个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少xx篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写

作习惯的培养。

## 五、教学安排

本学期安排：

1. 3月初—4月底：语法专练，听力强化训练，其他题型专题训练，侧重能力的培养，加强技巧分析指导，培养学生综合运用语言能力。

2. 5月—高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

## 六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。