

2023年幼儿园数学排排队教案反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园数学排排队教案反思篇一

- 1、 理解5以内的减法。
- 2、 通过故事,认识“一”的意义。
 - 1、 提前把卵生动物的图片放入玩具蛋壳中。
 - 2、 《狮子和蛋》幼儿用书。
- 3、 白纸
 - 1、 出示玩具蛋壳,请幼儿猜猜哪种卵生动物会从蛋里走出为。
 - 2、 出示幼儿用书,请幼儿看图讲故事。

第一组图:

池塘边,鸭妈妈生了两个蛋,有1只小鸭子出生了,池塘边还有多少个蛋?

第二组图:鸟妈妈筑了个窝,生了3个蛋,有两个蛋孵化小鸟,窝里还有多少个蛋?

第三组图：鳄妈妈在沙滩上生了5个蛋，5个蛋中有3个孵化小鳄，沙滩上还有多少个蛋？

第四组图：鸡妈妈生了4个蛋，有1只小鸡先出生了，还有多少个蛋？

第五组图：

不知谁在草丛里生了3个蛋，3个都孵化出小宝宝，叶片还有多少个蛋？

4、 幼儿两人一组，师给每组幼儿5个玩具蛋壳，请他们轮流用玩具蛋壳讲述有关动物宝宝出生的故事，并在纸上写下5以内减法算式。

5、 师与幼儿一起检查算式是否正确。

小朋友们可以在生活还可以利用什么东西进行5以内的减法学习的？

这节课整个过程是通过讲故事的形式进行的，一开始动物和他们的蛋出现时，孩子们都很感兴趣，都很想知道答案，所以课堂气氛很好，孩子也很积极配合，故事一个接着一个出现，开始时孩子们还很清楚开始有几个最后剩几个，后面就有点乱，有些是不明白讲的是什么，有些是知道但是结果却算错了，但总体而言还是达到了整个活动的效果。

幼儿园数学排排队教案反思篇二

纲要中指出“教育要即贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验”通过房子的形象来引导幼儿认识四边形、三角形和圆形，让幼儿感知对生活中与它们相关的物体的认知和了解，并且能够通过给小动物换房子的过程中积极思考，启发幼儿对数学产生兴趣。

3. 能积极地参与数学教学活动, 对数学有好奇心和求知欲

知识经验准备: 有去过动物园的经历或者认识大部分常见的动物(基本了解他们的体型)

物质材料准备: 小动物形象卡片(大象、长颈鹿、河马、小狗、兔子)和小动物住的楼房贴纸若干套。

1. 互动导入, 引出主题。

师: 刚才小朋友们都说了自己去动物园里看到的小动物, 这几天动物园里新来了好多小动物, 让我们一起来认识认识吧!

2. 展示图片, 通过房子认识四边形。

师: 动物园的园长为了迎接它们的到来, 特意准备了几间房子。请小朋友们开动脑筋想一想, 这个房子是什么形状?

(自由回答, 引导幼儿回答四边形)

师: 动物管理员给小动物都已经安排好了住所, 但是他们并不喜欢, 他们觉得这个房子一点儿也不漂亮, 所以动物园的园管理员只好又给他们找了一套新房子, 让我们一起看看吧!

3. 展示新房子图片, 认识三角形和圆形。

通过各种漂亮的房子引导幼儿认识三角形和圆形

师: 这次房子虽然很漂亮, 但是小动物们还是不喜欢这套房子, 大象说这个房子太小了, 我都住不进去。长颈鹿说这个房子太矮了, 我都脖子缩着真不舒服。

这可让动物园的'园长为难了, 那可怎么办, 小朋友们, 你们能帮它想想办法吗?

5. 播放歌曲, 结束活动。

小动物都很满意小朋友们安排给他们的新家，他们都很感激你们呢！现在他们要回家了，让我们最后在这欢乐的歌声中和小动物们说再见吧！

1. 整堂课没有达到教学目标，在活动设计的过程中也存在一定的问题。直接出示房子图片让小朋友猜（房子的形象也不太鲜明），而并不是提前教幼儿单独认识三种图形并讲清楚概念，导致幼儿对三种图形产生混淆，结果课堂内容与目标偏离，没有到预期效果。

2. 没有把握好时间。中班的一堂课应该控制在25分钟左右，不宜超过30分钟，这堂课明显超出了30分钟，主要浪费的时间在两个方面（1）重复的提问和多余的口头语言，反复的提问和重复无用的语言是导致时间超出的一大原因。（2）分组操作的时间浪费，比如说：材料不充足，三个小朋友要用一卷胶，那么这之间就有等待的时间。还有没有强调好游戏规则，也会导致幼儿拿到材料通常不知道做什么。这些都会导致课堂上时间的浪费。

3. 语言不够简练和富有技巧性。（1）设计教学的时候应该考虑到在讲课的时候说到的每一句话，“为什么要说这句话？这句话啰不啰嗦？够不够简单明了？”自己对教案要熟悉，啰嗦重复无用的话全部去掉，那怕一个字也是多余的。（2）避免消极性的提问“对不对？好不好？是不是？”这一类无用的提问最好少用，因为根本没有意义。（3）多使用技巧性的语言，讲课中的语气要根据教学的需要自由的转化，比如：急促、紧张的环境就加快语速和强调重音，安静舒适的环境就放缓语速和减小声音，用趣味性的语言去创造一个良好并且适合教学的环境。（4）合理运用鼓励性的语言去鼓励幼儿，一是要保证适量，二是要保证新颖有趣。

4. 缺少教学经验。教学要考虑多方面的因素，这节课我就没有考虑到幼儿在应该先认识图形再去通过房子认识，这是教学经验的缺乏，如果多试讲几次可能就会避免这个问题了。

总结：无论今天讲课的结果如何，再怎么不理想，但收获的特别多，我特别感谢各位老师提出的宝贵意见我会虚心倾听并且在今后的教学活动中不断改进。

幼儿园数学排排队教案反思篇三

《认识钟表》这节课的目的旨在使幼儿认识时钟，能区分时针、分针，了解钟面上数字的排列规律，初步了解时针、分针的运转规律，认识整点、半点。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件教学，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握教学目的。整节课上幼儿学得主动，课堂气氛热烈，知识获得与情感体验同步进行。

我用参观钟表店的方式引出课题，出示了形状、大小、颜色不一的时钟，引导幼儿充分观察钟面相同的地方有哪些，孩子们一下子就找到了，七嘴八舌的说开了，课堂气氛一下子就高涨了。

接着，我引导幼儿先观察并认识钟面上的1—12个数字，重点认识12、3、6、9这四个数字的位置。了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后让幼儿认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，根据指针的长短、粗细辨别时针与分针。并通过实物演示，让幼儿知道时针和分针之间的运转关系，两根指针朝着一个方向走，叫顺时针方向，分针走一圈，时针走一格，通过演示，幼儿看得清晰明确，兴趣浓厚。

在认识整点这一环节中我在课件中出示了12个整点的钟面，让幼儿自己通过观察发现整点时时针在哪里，分针在哪里。接着我再出示几个整点的钟表让幼儿巩固对整点的认识。然后我就请他们拿出学具“企鹅钟”听老师报时，他们来拨一拨整点，这一环节因为有了实际操作，幼儿大多掌握得较好。

活动的难点是认识半点，如何让孩子轻松掌握难点呢？

我采用了对比的方法：让幼儿观察整点、半点两个时钟，孩子们大多说出了整点的时间，亦有个别幼儿说出了半点的时间，我就请他来说说‘你是怎么看出来的？’最后我再来引导幼儿自己小结：半点时分钟总是指向6，时钟指在2个数字的中间。对于究竟是几点半这个难点中的难点，我借助实物大钟边拨钟边解释：看现在时针在4和5的中间，那么时针已经走过的数字4，有没有走到数字5上，所以现在应该是4点半而不是5点半。当再出示课件请他们看看、说说几点半时，发现孩子们大多掌握了半点。接着又让幼儿看数字时间，自己拨一拨学具，帮助他们对于半点的巩固。

整个活动由浅到深、循序渐进，以游戏作引导，以幼儿操作为手段，让幼儿从感知入手，以多媒体、实物教学具为媒体，给孩子清晰、准确的概念。在活动中始终以幼儿为主体，在活动中遵循活动性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习。

幼儿园数学排排队教案反思篇四

1、进一步感知5以内的实物数量，培养对应比较的能力。

2、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5种动物玩具(猫、狗、鸡、鸭、羊)，每种动物1-5只不等，5座积木搭成的小房子，门前有相应数量的食物。

1、教师带幼儿参观布置好的动物园，要求幼儿仔细看，有几种动物，每种动物有几只？

2、点数房子，看看房子有几座，把小动物送回自己的家，再

点清每家的动物有几只，看看房前的食物是否刚好每只动物一份。

3、游戏“学动物叫”。小朋友当饲养员，检查动物和食物是否一样多，对了就学动物叫，叫的次数要和动物的数量一样多。

本节活动在帮小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里？然后后再予以引导。直接出示的话，让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到，所以在下节课上应该做一下调整。

幼儿园数学排排队教案反思篇五

- 1、能进行30以内的物群计数，说出总数
- 2、体验两个一数计算模式
- 3、能友好合作，耐心细致地用新的办法计数。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、发展目测力、判断力。

活动道具：黑白棋子各1筐，空筐两个(自备)多用插板1个，已插好的29个组块(如图)

1、情境导入

师“派派麦麦带来了许多围棋子，你知道一筐有多少吗，怎样才能知道呢?(数一数)“派派和麦麦想请你用一种新的方法数出有多少个棋子，这种方法叫两个一数，你们知道两个一数是怎么数的吗?大家会数了吗?”

3、介绍巩固活动 出示底纸1(排座号): “今天我们可以接着玩“排座号“的游戏,还记得是怎么玩的吗?“请幼儿复述规则。

4、分组操作

幼儿自选操作活动,教师帮助幼儿理解理解规则,教师重点关注幼儿合作游戏和两个一数的表现,并做个别指导。观察指导教师巡视幼儿的操作,观察幼儿能否友好合作,能否将两个数,选择指导对象,适时提供帮助。

5、提示换组

教师:“做完一个活动的小朋友 请你先把材料还原,然后可以去其他组去玩一玩。”

6、交流评价

本次活动目标为三点:

1、能进行30以内的物群计数,说出总数。

2、体验两个一数计算模式。

3、能友好合作,耐心细致地用新的办法计数。幼儿在活动中,积极参与操作,兴趣点很高。但是对于两个一起数的方式,很多幼儿还是在这节活动中很难掌握,我发现大部分幼儿在操作活动环节还是会一个一个的点数。通过这个问题我觉得应该减少棋子的数量,比如一开始各投放20个黑白棋子,然后通过幼儿的掌握水平,再逐渐增加棋子的数量。