

2023年中班音乐活动教案设计意图(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班音乐活动教案设计意图篇一

- 1、愿意大胆表达自己的意愿，进一步体验成就感，音乐教案一雪花和雨滴。
- 2、培养幼儿初步创编歌词及表现歌曲的能力。
- 3、教幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿创编第二段歌词。

课件、磁带

事先丰富幼儿

(一)、导入：

做律动入教室。（放音乐，根据音乐教师带领幼儿做动作）

(二)、发展：

1、发声练习

3 “磅礴，沙沙沙”小朋友听什么声音？是谁啊？让我们一起去去看一看，出示课件。

(1)小朋友咱们一起问一问：“是谁敲着窗户沙沙沙沙？”

小雪花回答：“是我，是我，我是小雪花。”

(2) 小朋友知道小雪花是从哪来的？（幼儿自由的说）让我们听一听小雪花是怎样回答的？（点击课件）

(3) 那小雪花为什么要来？它要告诉我们些什么？（幼儿自由的说）让我们听一听小雪花是怎样回答的？（点击课件）

4教师配乐完整朗诵，幼儿看课件跟诵

5学唱歌曲：今年小雪花还是唱着歌飘来的呢，你听”！

6看课件欣赏歌曲，“你听到了什么？”

7听教师演唱，幼儿拍手

8幼儿完整唱三遍

9启发幼儿进行创编第二段歌词

(1) “冬天过去了，什么季节来了？你听滴答滴答，谁来了？”（小雨滴）

(2) “小雨滴为什么要来，来告诉我们些什么？”

10编完后完整的说，小朋友你们都非常的棒，为小学化编了这么好听的’儿歌，他一定会很高兴的，幼儿教案《音乐教案一雪花和雨滴》。

11老师把小朋友的儿歌陪上了旋律，小朋友听一听好听吗？

12幼儿和教师一起唱

分组唱分组、个别进行演唱

13 “雪花和雨滴是我们的好朋友，我们一起完整地唱一遍好吗”？

完整的唱两编

14 “这首歌好不好听？我们给它起个名字？”（《雪花和雨滴》）

15加动作进行演唱

好了,小朋友我们今天学会了这首好听的歌，你们能告诉我现在的心情吗？

美术：画冬天景色或是绘画歌曲的内容

中班音乐活动教案设计意图篇二

活动目标：

1熟悉歌词歌曲并学唱歌曲中的动物对话，同时明白同类动物相配的道理。

2鼓励幼儿积极参加音乐活动，能在角色表演中体验音乐活动带来的快乐。

3尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

4通过肢体律动，感应固定拍。

活动准备

1、课件

2、猫咪乌龟公鸡青蛙等头饰

3、图谱

4、盖头

活动过程：

一讲故事引出歌曲，并回答问题？

1故事中出现哪些小动物，发生了一个什么事情。

2完整听歌曲，听听和老师的故事是一样的么？

二分段倾听歌曲，并学习歌曲中的对话。

1第一次碰到谁，乌龟、对话内容是什么？

2第二次碰到谁，公鸡、对话内容是什么？

3第三次碰到谁，猫咪、对话内容是什么？

4第四次碰到谁，青蛙、对话内容是什么？

青蛙找到老婆了吗青蛙先生找到了青蛙小姐，我们把青蛙先生路上发生的事情告诉青蛙小姐好吗？(帮助幼儿巩固歌词)。

三、节奏演奏

1、寻找身体乐器演奏

师：青蛙先生找到老婆真高兴。高兴可以怎么表示呢？(拍手)唱一次。

2、(请教师引导幼儿帮助动物找出不同的动作)学习青蛙先生的样子找老婆去，

乌龟对话时(拍手)、

公鸡对话时(跺脚)、

猫咪对话时(拍肩膀)、

找到青蛙后(拥抱)。

四、分组进行活动当小动物，以情景剧的形式跟着来做游戏。

带头饰分为乌龟组、公鸡组、猫咪组、青蛙组进行活动。

五、掀盖头游戏，巩固歌曲体验乐趣。

1小青蛙找到老婆要掀盖头，有好多的'新娘子，掀好多次的盖头。掀错了以对话的形式告诉青蛙，然后继续进行，一直找到青蛙小姐为止。

2老婆找到啦，喝喜酒去

活动反思：

在教授《小青蛙找老婆》歌曲时，班内大部分幼儿在掌握歌词存在困难，总是记不清歌曲中动物出场的顺序，教师对幼儿的能力估计过高，枯燥，教学效果差，将歌词内容改编成一个情景剧，利用剧情表演的形式提高幼儿对学习新歌的兴趣，帮助幼儿轻松记忆歌词，幼儿的学习积极性得到了显著的提高，通过直观的视觉感受，歌词变得形象性，幼儿在这样教学的环境下能准确的把握歌词内容。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班音乐活动教案设计意图篇三

- 1、了解歌唱的不同形式以及广西壮族人民喜爱“对歌”的风俗。
- 2、学习对歌，体验音乐给大家带来的快乐。

视频快乐颂山歌对歌

一、相互问好，以歌舞《快乐颂》引入课题

小朋友们好！你们快乐吗？——哦，看来今天小朋友的心情都不一样嘛。那小朋友们你们平时都会做些什么来表达自己的心情呢？——是吗？其实不管什么时候、做什么事情拥有一个快乐心情非常的重要，而唱歌就是一个特别好的方式。让我们一起拥有一个快乐心情吧。（播放快乐颂，快乐歌唱、舞蹈激起幼儿兴趣！）

二、欣赏视频，感知不同的歌唱形式

（一）回忆平时唱歌情形，感知合唱，独唱等唱歌形式小朋友们你快乐吗？你喜欢唱歌吗？那，我们平时都是怎样唱歌的呢？谁来说说看？（幼儿回答，教师引导）很多人一起唱叫什么？（合唱）小组几个人，几个人的唱叫什么？（小组唱）一个人唱呢？（独唱）……不错唱歌的形式有很多种，但一样能给大家带来快乐！知道吗？在中国有个美丽地方叫广西，那里的壮族民人也很喜欢唱歌，我们一起去看看他们是怎么唱歌吧？请仔细的欣赏哦！

（二）播放视频山歌，幼儿欣赏。感知领唱，齐唱的歌唱形

式

1、引导幼儿交流讨论：他们唱歌和我们一样吗？怎样唱的呢？（一个人领其他人跟唱）一个人在前面领着唱叫什么？（领唱）那后面很多人一起整齐的唱呢叫什么？（齐唱）

2、教师小结：原来(除了合唱，小组唱，独唱，领唱)，齐唱也是唱歌的一种的形式。

（三）播放视频对歌，幼儿欣赏。感受壮族的“对歌”这个特殊的风俗

1、欣赏视频：广西的’壮族人，不但喜欢唱歌还把唱歌当成话来讲哦，一起去听听吧，听听他们都在说些什么？（播放视频）

三、欣赏对歌的音乐

《什么水面打筋斗》

四、学习对歌

（一）欣赏“对歌”感受对歌形式，熟悉旋律。

（二）教师以猜谜语的形式引导幼儿理解歌中的内容。如“什么水面打筋斗”“什么水面起高楼”“什么水面撑雨伞”“什么水面共白头”。

（三）学唱歌曲《什么水面打筋斗》。

结束部分幼儿用绸带，围裙扮演壮族娃娃对唱，充分感受对山歌的乐趣。

中班音乐活动教案设计意图篇四

活动目标：

学习乐器——沙罐的制作方法 & 操作。喜欢参与乐器自制活动，体验并享受使用自制乐器伴奏的乐趣。能自己探索自制乐器的操作方法，并尝试用自制的乐器为音乐伴奏。活动准备：

活动过程：

创造性地根据音乐中的变化表现打招呼的动作。

中班音乐活动教案设计意图篇五

- 1、通过看看、说说理解并初步习得儿歌的趣味性。
- 2、乐意尝试仿编活动，能大胆表达自己的想法。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

《我爱洗澡》音乐、白板课件、浴池一个、浴巾一条。

1、韵律导入，引起兴趣

(1) 小朋友，我们一起来跳舞吧。

(2) 大家跳的真高兴，跳了一会儿，怎么觉得有点热，还会出汗呢？

2、看图理解儿歌内容出示图一：

师：现在是什么季节？夏天的太阳像什么？

师：你是怎样洗澡的啊？（身体模仿做动作）教师小结出示图二：

（教师按儿歌里的话做相应动作后提问）先学大象冲冲身，再学小猴挠痒痒。

师：我是怎么做的啊？谁愿意来学一个？（幼儿学后，教师用儿歌里的话总结，然后集体再边说边模仿一遍）出示图三：

小朋友们在浴池里洗澡，水儿乐开了花，小朋友也笑哈哈。

3、完整欣赏并初步习得儿歌。

刚才我们洗澡真开心，老师把它编成了儿歌，我们一起来听一听：

教师完整复述儿歌请幼儿与教师一起朗诵一遍。

4、尝试仿编我们还能学什么小动物洗澡啊？

2~3名幼儿讲述后，总结结束活动。

夏天天气很热，小朋友除了天天洗澡，还要吃得干净，我们身体才会好。我们一起把编儿歌讲给其他小朋友听吧。

洗澡夏天的太阳像火球，烤的小朋友汗水流，怎么办？

浴池里面洗个澡，先学大象冲冲身，再学小猴挠痒痒，池中水儿乐开花，小朋友们笑哈哈。

中班音乐活动教案设计意图篇六

活动目标：

1. 乐意尝试用小乐器进行游戏和演奏活动。
2. 通过感知对比，尝试听辨四种乐器的声音，并在游戏和演奏活动中正确运用。
3. 能看懂图谱，迅速分辨不同乐器的声音，并运用所听出的乐器进行演奏。

活动准备：

1. 知识经验的准备：认识铃鼓、沙锤、响板、碰铃四种乐器，能说出它们的名称。熟悉乐曲《郊游》。
2. 物质材料的准备：铃鼓、沙锤、响板、碰铃四种乐器若干。音乐播放器、帷幕、四种乐器图样标记。地面用彩色粘贴布置成田字格状，分别贴上标记。乐曲《玩具兵进行曲》，乐曲《郊游》演奏图谱。

活动过程：

一、活动的引入。

1. 以与藏在帘子后面的小乐曲做游戏的形式激发幼儿听辨的兴趣。
2. 教师分别敲击乐器，幼儿进行听辨，并说出乐器的名称。

二、听辨乐器声音，与小乐器做游戏。

1. 请幼儿自由选择一种自己喜欢的乐器，与小乐器交朋友。

2. 教师在幕后敲击某种乐器，请幼儿辨别，判断后站在贴有它标记的家中。

3. 听辨过程中让幼儿自由交换手中的乐器，感受每种乐器的音色和表现形式。

先后敲击某一种乐器。

同时敲击某两种乐器。

同时敲击某三种乐器（根据幼儿接受情况而定）。

三、在音乐背景下，听辨乐器并随着音乐旋律敲击乐器。

1. 听音乐《玩具兵进行曲》，教师先后敲击不同乐器，幼儿听到那种乐器的声音就演奏相同的乐器。

2. 不停变换敲击乐器的种类，逐步加大听辨的难度。

在音乐的伴奏下，教师同时敲击两种不同的乐器。

在音乐的伴奏下，教师同时敲击两种声音相似的乐器。

在音乐背景下，轮换敲击和同时敲击乐器。

四、看图谱，合奏乐器。

1. 看图谱，请幼儿根据图谱上的标记为乐曲《郊游》配伴奏。

2. 进行打击乐表演。

3. 在演奏打击乐《郊游》中，引导幼儿理解和听指挥进行演奏，注意休止符。

活动延伸：

1. 继续接触有关符号、节奏、音符的游戏活动。
2. 投放多种打击乐器，鼓励幼儿利用各种乐器进行演奏活动。

活动反思：

本次活动的重点是，幼儿能听辨出铃鼓、碰铃、沙锤、响板四种乐器的声音。活动的难点是，能迅速分辨不同乐器的声音，并运用所听出的乐器进行演奏。目标定位是，听辨能力是音乐中比较关键的能力，也是进行音乐活动的基础。因此此次活动的目标定位在：通过各种游戏，听辨、区别乐器声音，并尝试在演奏活动中运用。在活动材料方面，我选择了四种乐器，涵盖了高中低三个声部，使得音色有所区别。

整个活动都围绕和小乐器捉迷藏的游戏情景，使活动充满神秘感和情趣，活动中设计了田字格，使幼儿在有趣的占格游戏和器乐合奏中完成目标，实现寓教于乐，充分调动了幼儿参与互动的积极性和主动性。环节一：听乐器声音，猜乐器名称（说出乐器的声音特性，说说声音像什么？激发幼儿想象力，调动幼儿生活经验，进一步提升对乐器音色的感知。环节二：与小乐器交朋友，选择乐器玩听声音找家游戏。

（幼儿每人选择一种乐器，听到幕后的声音就站到相对应乐器的家中（占格）。这里逐步加大听辨的难度，从一种乐器单独敲击—两种乐器同时敲击—同时敲击四种乐器。幼儿在过程中不断与同伴交换乐器，体验各种乐器声音性质的不同。环节三：在音乐背景下，迅速听辨乐器并有节奏的随着音乐敲击。（在第二个环节上难度有所提升，不光要听辨乐器音色，更要听乐器旋律和节奏。）环节四：看图谱，合奏乐器。

（提升经验，让每个孩子都体验到成功的喜悦）整个活动是由浅入深，由易到难，层层递进，逐步开展，孩子们在“听”、“辨”、“玩”、“练”等有趣环节中，不断获得新的音乐经验。

中班音乐活动教案设计意图篇七

1、根据音乐的强弱、速度、节奏，大胆想象和表现生活中所见的车子。

2、愿意倾听并接纳他人的意见，鼓励幼儿与同伴进行协商与合作。

1、前期经验：观察过马路上的车、积累有关车的经验

2、音乐

一、引发兴趣——复习歌曲《大马路宽又宽》

1、师：孩子们，我们一起去逛逛马路好吗？

2、幼儿演唱歌曲：大马路宽又宽

3、师：马路上的车子很多很多，你在马路上看到了哪些车子呢？（幼儿交流）

过渡语：现在我们来听一段音乐，请你听听这段音乐是怎么样的？好像什么车子开来了？

二、欣赏表现——汽车开来了

（一）感知第一段音乐

1、幼儿欣赏第一段音乐

2、提问a□听了这段音乐你有什么样的感觉？（幼儿交流）

b□听了这段音乐你觉得好象什么车子开来了？（幼儿交流）

- 3、幼儿再次欣赏第一段音乐。
- 4、提问：你觉得什么车子开来了？
- 5、幼儿交流并表演。
- 6、一起模仿表演好的车子。
- 7、幼儿听第一段音乐模仿各种车子

过渡语：现在，我们再来听一段音乐，听听现在又是什么车开来了？

（二）感知第二段音乐

- 1、幼儿欣赏第二段音乐
- 2、提问□a□这段音乐和刚才那段音乐有什么不同？（幼儿交流）
- b□你觉得这段音乐好像什么车子开来了？为什么？

- 3、个别幼儿交流并表演。
- 4、幼儿一起模仿好的车子。
- 5、幼儿听第二段音乐用肢体语言表现各种车子，引导幼儿和好朋友一起开车。

过渡语：现在我们把这两段音乐连起来，请你听着音乐来开车，什么音乐你就开什么车。

（三）完整表演

幼儿完整欣赏音乐，用肢体语言表现各种不同的车辆。

三、律动——摘苹果（据时间调整）

- 1、幼儿表演律动《摘苹果》。
- 2、小结：现在我们把苹果开回去分给好朋友一起吃吧！

中班音乐活动教案设计意图篇八

- 1、在看看、听听、说说、跳跳中感受三拍子音乐的优美、舒缓，并大胆想象，用较匹配的动作表现旋转木马的动态。
- 2、体验与同伴在游乐园游玩的乐趣，感受音乐活动带来的快乐。

音乐《双层汽车开来了》、《杜鹃圆舞曲》；课件（游乐园、旋转木马视频）；三角铁。

今天，老师要带你们去一个有趣的地方，看（出示幻灯一）

- 1、你们去过游乐园吗？游乐园里有些什么好玩的东西？

（老师对于幼儿的回答进行小结和提升）

啊，游乐园里有那么多好玩的东西，让我们乘着双层汽车出发吧！

跟着音乐进行歌表演“双层汽车开来了”。关注幼儿扮演不同角色的动作。

- 1、幼儿欣赏音乐一遍

——先到什么地方去玩呢，请你们来用小耳朵听一听，猜一猜，老师可能要带你们去玩什么。（欣赏音乐“杜鹃圆舞曲”）

——你觉得老师可能带你们去玩什么了？（旋转木马）为什么？

——这个音乐听上去感觉怎么样的？（温柔的、舒缓的、优美的，就像旋转木马转动起来的样子。）

2、播放幻灯二，配以音乐。

——我们来看看，老师到底要带你们去玩什么。（旋转木马的视频）

——你看到的旋转木马动起来是怎样的？

1、播放音乐，幼儿做小木马动作。

——老师还是给你们刚才那段音乐，让你们的小木马动起来。

老师个别观察与指导，引导幼儿用不同的动起来的动作。

2、欣赏同伴表演。

老师关注不同动作的孩子，并请他们来表演。

——她刚才是怎么动起来的？我们跟着她一起来动动看。

小结：原来，一上一下，就能让小木马动起来。但是，我发现，有的小木马动的快，有的动的慢，那怎么办呢，我请一个小乐器来帮帮忙。

3、用三角铁帮助幼儿掌握三拍子节奏。

——我们请三角铁帮帮忙，只要三角铁敲一下，我们就动一下，这样我们的小木马就好像在跳舞了。

4、丰富手上的动作。

——除了刚才的动作，手上还可以有什么其他的动作？手还可以放在哪里？你来做做看。

关注不同动作的孩子。

5、幼儿再次跟着音乐动起来，教师敲小铃。

——我们再来听着音乐动起来，看看哪匹小木马动作优美。

6、启发幼儿想出更多的脚上的动作。

——小木马除了一上一下的动起来，还可以怎么动呢？

老师观察引导：她一边旋转一边一上一下的呢；还可以走动起来呢。

讨论：发现有的孩子旋转起来头会很晕，怎么办？

7、欣赏老师表演旋转木马。

——看见你们表演了，我也想来表演表演了。

——我表演的好吗？我的小木马又能转又能一上一下。想不想跟我学一学？

8、幼儿跟着老师一起跳起来。

——让我们的旋转木马一起转起来。

——时间不早了，游乐园要关门了。听，双层汽车又开来了，我们上车喽！

歌表演《双层汽车开来了》

中班音乐活动教案设计意图篇九

- 1、乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
- 2、体验做爸爸妈妈的愉快心情。
- 3、感受旋律的.气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

2、录音带。

1、让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2、学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

中班音乐活动教案设计意图篇十

初步感受歌曲《铃儿响叮当》活泼欢快的特点，愿意用肢体动作表现滑雪的愉快心情。

愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱

歌，情绪愉快地参加音乐活动。

在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

幼儿欣赏过歌曲《摇篮曲》、观看过滑雪橇的画面和录□ppt
课件、音乐、串铃、自制滑雪板和雪橇。

一、比较欣赏，初步感受。

1、欣赏、回忆歌曲《摇篮曲》

引导语：今天老师带来了两首好听的歌曲，我们先来听听这一首□□ppt1左喇叭）

提问：宝贝们这首歌曲叫什么？听了有什么感觉？

小结：《摇篮曲》是慢慢的、轻轻的、柔柔的，是（妈妈哄）
宝宝睡觉时听的歌。

2、欣赏、感受歌曲《铃儿响叮当》

提问：我们再来听听另一首歌曲，它和《摇篮曲》有什么不一样□□ppt1右喇叭）

提问：这首歌曲和《摇篮曲》有什么不一样？

小结：听上去快快的、很开心很快乐的，我们可以叫它“欢快”。

提问：听到很欢快的歌曲，你会做哪些开心快乐的动作呢□
□ppt1右喇叭）（跟着歌曲的节奏开心地做动作）

教师介绍：这首很活泼、很欢快的歌曲，名字叫□ppt2□□铃儿

响叮当》，是美国的一位名叫皮尔彭特叔叔创作的。

二、理解欣赏，模仿表现。

1、理解、模仿

提问：我们来听听这首活泼欢快的《铃儿响叮当》，你听到歌曲里唱了些什么？

（教师清唱）提问：再来听听这首活泼欢快的歌曲，看看歌曲里的朋友们是怎样开心地滑雪的□□ppt2喇叭□ppt3—22□

提问：小朋友是怎样开心地滑雪的呀？谁来做做这个动作？

（个别示范——动作要求——全体模仿）小结：

滑雪——身体往下蹲，双手朝下一下一下地用力撑滑雪杆。

滑雪橇——坐在雪橇上，腿伸直，身体左一下右一下地摇着。

2、模仿、表现

师：——你们真棒！看，老师为你们准备了串铃、雪橇、滑雪板，你可以选择一种自己喜欢的，让我们一起来滑雪。

（音乐轻）

——宝贝们（幼：哎），准备好了吗？（幼：好了）让我们唱着《铃儿响叮当》一起去滑雪喽。可以和别人做不一样的动作哦□□ppt24音乐响）

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

小百科：铃，古代铜制乐器。形体似钟而小，腔内有铜舌，摇之发声，声音清凉。从古到今，铃的种类逐渐繁多，不同的民族不同的场合都能看到形态各异的铃听到不同声音的铃，铃已经从一个简单的乐器演变成了宗教的法器、儿童玩具和生产生活中不可或缺的物品。