

# 小学书法计划 小学三年级的工作计划(大全9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学书法计划篇一

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

### 二、情况分析

我班有学生39人，此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，几个接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

### 三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

#### 四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心送到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

## 五、工作安排：

九月份：1、明确常规要求，健全各项制度；2、重点放在队列习惯的养成上；3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；2、承包制度更加规范运行。

十一月份：1、巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。主题教育活动：班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半段工作学习计划。

十二月份：1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；2、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育；3、进行总结、表彰。

一月份：1、为学生的期末复习创设良好环境。2、期末考试。3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

## 小学书法计划篇二

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 1、德育

通过各种途径贯彻执行。

以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

鼓励学生努力学习，发展个性教育。

学习经验交流会。

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 小学书法计划篇三

本班共有学生54人，除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一年级的的时候就初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的

需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2。创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

2、三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好，有较浓厚的学习兴趣，但同时，有个别同学却基础非常差，家长对英语的重视程度也很不够。在本学期，我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合。在课堂上，给与他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

## 小学书法计划篇四

一、设计思想：

找准学生学习新知的“最近发展区”，在大背景下认识分数。同时加强直观教学，降低认知难度。根据学生年龄特征，创设有趣的问题情境。

二、学情分析：

分数的初步认识是在学生已经掌握一些整数知识的基础上进行教学的，主要是使学生初步认识分数的含义。这是学生第一次接触分数，从整数到分数是学生认识数的概念的一次质的飞跃，因为无论在意义上，还是在读、写方法上以及计算方法上，它们都有很大的差异。分数概念比较抽象，学生接受起来比较困难，不容易一次学好，所以，分数的知识是分段教学的，本单元只是“初步认识”。认识几分之一又是认识几分之几的第一阶段，是单元的“核心”，是整个单元的起始课，对以后学习起着至关重要的作用，为此，我们要借助一些图形和学生所熟悉的具体事例，通过演示和操作，使学生逐渐形成分数的正确表象，建立分数的初步概念。

### 三、教学目标：

#### (一) 认知目标

1、通过创设一定的学习情境，引导学生对熟悉的生活事例和直观图形的探讨和研究，使学生初步认识几分之一，建立分数的初步概念，会读、写几分之一。

2、能比较分子是1的分数的大小。

#### (二) 能力目标

1、通过小组合作学习活动，培养学生合作意识，数学思考与语言表达能力。

2、培养学生的观察分析能力和动手操作能力，使学生的思维得到发展。

#### (三) 情感目标

1、使学生在讨论、交流的学习过程中获得积极的情感体验，探索意识、创新意识得到发展。



2、在观察比较、动手操作中，培养学生勇于探索、自主学习的精神，感知数学来源于生活并用于生活，对数学产生亲切感，获得运用知识解决问题的成功体验。

#### 四、重点难点：

教学重点：建立几分之一表象。教学难点：初步认识分母、分子表示的含义。

#### 五、教学策略和手段：

在本节课的教学中，充分重视学生对学具的操作，通过折纸让学生对分数的含义有一个直观的认识，让学生加深对分数概念含义的理解，降低了对分数概念理解上的难度。特别是在比较分子是1的分数大小时，用圆片显示猪八戒分西瓜的过程，学生直观地认识到分的份数越多，一份就越小。从而使学生内化了分子是1的分数大小的比较这一知识。同时根据学生年龄特征，创设有趣的问题情境。

#### 六、课前准备：

- 1、学生的准备：长方形、正方形、圆形纸片各两张，剪刀。
- 2、教师的教学准备：课前了解学生对分数的熟悉程度有多少。
- 3、教学环境的设计和布置：黑板上准备好一些小磁铁。
- 4、教学用具的设计和准备：长方形、正方形、圆形纸片若干张，剪刀一把。两个月饼图。

#### 七、教学过程：

##### (一)创设情境，导入新课

同学们，今天老师要讲一个西游记里的故事给大家听。

话说唐僧师徒一路向西取经，这一天他们来到了一个集镇上，看到路上的人都手提着月饼，这才想起今天是中秋节了。这时刚好路过一个月饼店，“哇，好多的月饼呀！”八戒很快就看见店里各种各样的月饼，馋得直流口水，一个劲地说：“师傅我想吃月饼。”可是唐僧说：“想吃月儿饼可以，不过我得先考考你。”唐僧说：“有4块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？请写下这个数。”猪八戒很快就写下了这个数。唐僧又说：“有2块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？请写下这个数。”猪八戒想了想，又写下了这个数。唐僧见猪八戒回答得这么快就说：“很好，那么要是只有一块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？该怎么写？”这可把八戒难住了。

同学们，你们知道每人分几块吗？(有的说每人分一半，有的说每人得半块。)半块月饼可以用什么数来表示呢？看来同学们想不出该用什么数来表示，没关系，今天老师特意请了一位新朋友来帮助大家解决这个难题。它就是——分数。这节课我们一起来研究分数的初步认识。

## (二)动手实践，自主探究

### 认识二分之一

(1)猜一猜：把一个月饼平均分成两份，怎样用分数表示其中的一份呢？

(2)教师说明：2表示平均分的份数，1表示其中的一份。

### (3)动手实践

a□折一折：让学生用各种的纸片动手折出 $\frac{1}{2}$ ，(圆形、长方形、正方形)

b□展示学生的几种典型折法

c□从操作过程中凸现思考过程。

(4) 在辨别中感悟平均分的重要性。

折出几种不是平均分的二分之一，想想这可以用二分之一表示吗？(再次强调平均分)

认识四分之一

(1) 观察推想

师：大家推想一下，如果把一块月饼平均分成四份，每块是它的几分之一？

(2) 开展折 $\frac{1}{4}$ 的活动

a□师：要得到一个图形的 $\frac{1}{4}$ 应该怎么办？用圆形纸片折一折，并用阴影部分表示出四分之一。

b□汇报：你是怎么得到 $\frac{1}{4}$ 的？说一说 $\frac{1}{4}$ 表示什么？

d□汇报怎样折的。问：这些 $\frac{1}{4}$ 的部分一样大吗？为什么？

强调：整体一样大，它的 $\frac{1}{4}$ 就一样大。

认识几分之一

(1) 刚才我们认识了 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$ ，我们把 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{4}$ ，这样的数叫分数。你还想到了哪些几分之一的分数？板书学生的回答。(有意识写几个分母大一点的分数)抽几个说说分数所表示的意思。

(2) 找一找。(出示主题图)

请同学们仔细观察，游乐园的小朋友都在干什么？你发现哪里有几分之一？为什么？

(三)练习：做一做第1题

再现情境，比较大小。

(1)故事引出问题

师：接下来老师继续来讲西游记的故事，唐僧师徒在月饼店买了些月饼后继续赶路，走着走着转眼已到了中午，猪八戒饿得肚子咕咕直叫。这时唐僧拿出了一的饼，给八戒和孙悟空分一分，说给孙悟空 $\frac{1}{4}$ ，猪八戒 $\frac{1}{2}$ ，猪八戒一听急坏了，大声说，不行，不行，我肚子大，我要吃大的，我要吃 $\frac{1}{4}$ 。同学们，猪八戒他是不是得到便宜了，吃到大的一块了吗？(板书 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$ )

(2)解决问题：

让学生思考后说一说。

师：你是怎么想的？为什么吃到 $\frac{1}{2}$ 的要大，吃到 $\frac{1}{4}$ 的反而小呢？

你能不能用手中的圆片代替饼来验证一下。

反馈，请2名学生说一说是怎样进行验证的。

(3)拓展延伸：

(4)练习：做一做第2题。

(四)说说想想，课堂小结

说说你对分数有了哪些了解？

想想分数中的两个数字分别表示的是什么？你分清楚了吗？

## 小学书法计划篇五

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

### 1、整体学习状况：

三年级学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

### 2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

### 3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

## 小学书法计划篇六

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的资料都不一样，各主要学科都要有课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。要明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的资料，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每一天的学习资料、学习目的、保障措施和作息时光作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

### 二、预习方法

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的资

料提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的资料认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

### 三、听课方法

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，要注意以下几点。

(1)认真听。要聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的资料及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要全神贯注地注视教师板书的资料，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要用心思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程持续同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的资料，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。



## 四、复习方法

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(2) 复习课本，目的在于深化；

(4) 对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的资料及时复习之后在时光上每隔必须时期回过头来再复习，只是在时光间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的资料及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实证明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时光，对学习资料中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

## 五、写作业方法

写作业是经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。透过写作业能够检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自我的智慧和潜力，同时也有助于培养自我的思维潜力，养

成良好的学习态度和学习习惯，因而要掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

此外，尚有课外阅读方法的辅导及各学科学习方法的辅导，均须认真研究，具体指导。

## 小学书法计划篇七

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

### 一、活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活

动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三：我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”；“岗位建设系列活动”；“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶；虽然是自我意识的觉醒时期；但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生不适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间；激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素

养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式,打造“灵性”的学生气质形象。

## 二、教师的发展

在这一学期,班主任通过校本培训、外出学习和组内学习,有了很大的发展。

首先,研究工作得到深入。之前,班主任们根据年级计划,按部就班地进行工作。这学期,教师根据能根据学生成长的需要、结合本班的情况来组织活动,在组内研讨活动中,上研讨课的老师能全面地阐述自己上课依据,其他老师能积极发言,提出自己的看法,研讨活动常常精彩不断,常在交流中碰撞出思维的火花。

其次,老师优势得到发挥。组内的学习每月一次,九月份由顾俐主持班级文化建设沙龙,她的班级文化建设不仅有显性文化,还有丰富的精神内涵和整个小学六年学生发展的规划,值得学习和借鉴,在交流中帮助其他老师明确方向,使整个学期的活动能与班级文化相整合。十月份学习班队主题活动的策划,开学时对 整个学期的活动有了整体的安排,在学习后可以结合班级学生情况对活动进行再策划和调整,使各位班主任不再是被动执行课程计划。十一月份是请周惠芳介绍培养 小干部经验介绍,还邀请其他年级的部分老师来介绍,三年级是小干部培养的关键期,做好前后的衔接工作,倾听其他各个年级的工作经验,进一步明确我们的培养 目标。十二月份讨论活动育人价值的挖掘,由赵平和苗小芬老师承担了新基础教研活动。元月份梳理和总结班主任工作,先在组内交流,互相提意见,做进一步的修 改完善,确保了总结的质量。

最后,工作能力得到提升。常芝玉、周建琴老师的班级工作和管理有条不紊,三年级学生的常规工作落实得非常好,得到了学校领导的一致好评。尤其要 谈的是苗小芬老师,作为

第三梯队的老师，她大胆实践，承担了新基础教研活动，从主题活动的设计到课堂展示课后反思，都让我们感受到她的变化与成长。

### 三、学生的成长

学生工作最可喜的是我们可以看到学生的成长，在这一学期中，我们三年级孩子成长了许多。

首先，自主管理提高能力。三年级学生有了一定的自我约束能力，但持续时间不久。我们通过自我提醒、同学相互提醒的方式提高自主管理的能力，在相应的时间内，做好相应的事情。利用班队活动，教会学生处理学习活生活中各种问题的策略和方法。例如智慧学习的系列活动让学生学会合理安排自己的学习时间，促使学生自省行为，进行有效学习，提高上课效率。另外，我们有意识地给班委成员以管理和策划班级活动的机会，打破小队间的隔绝状态，借助班委的功能，促进小队间的合作，共同完成班级活动和班级管理，培养班委自主管理能力。

其次，岗位工作锻炼能力。各班根据学生和班级的需要设置相应的岗位，师生共同制定岗位职责，一段时间后进行岗位评价。比如增设“板报设计师”，让有能力的学生进行竞聘上岗，形成小组。小组与小组之间，进行评比。既锻炼了学生的各方面的能力，又增进了小组成员之间的凝聚力。根据工作需要，实行干部轮换制，让每个学生都得到锻炼。

最后，各项活动锻炼能力。活动是最能锻炼学生的能力的。举行活动时，我们和骨干学生共同策划活动，提高他们的能力，培养了一批小干部，其他学生也在活动参与中，促进自身各方面能力的发展。

### 四、不足之处

- 1、班主任主动学习的意识还不够。
- 2、班级文化建设还不够凸显。
- 3、班级活动与学校活动整合的还不够。

针对以上情况，我们将努力学习“新基础班队研究”，努力践行把班级还给学生的理念，让学生成为班级的主人，在成就学生的同时，也成就自己。

## 小学书法计划篇八

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下。

### 一、指导思想。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

### 二、情况分析。

我班有学生47人，女20人，男生27人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班班干部责任心强，有为大家服务的精神。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

### 三、任务与目标。

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

#### 四、方法措施。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，

然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，学有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，

做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

五、活动安排。

时间 内容

九月份 做好学生开学思想工作

十月份 爱国主义教育活动

十一月份 安全教育活动

十二月份 比学互助评比

一月份 学末评比

## 小学书法计划篇九

本学期以学校工作思想为指导，结合一年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神。本着务实、勤奋、真诚、互助、团结的思想，扎扎实实做好本职工作，体现“和谐，有序、民主、上进”的集体精神，为海尔希望小学再上新台阶做出贡献。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的年级组。

教师：模范遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯



和行为习惯，做全面发展、健康快乐的海尔希望小学学子。

本组共有6个班，共有教师13人，其中数学班主任3人，语文班主任3人。老师们积极向上，对工作认真负责。整体学生状况是大部分学生有良好的行为习惯，能做到文明守纪，但还有少数同学会乱丢垃圾、违纪、学习不自觉、调皮等。

### （一）学生的管理方面

1、继续做好安全工作。安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育（饮食卫生安全、交通安全、消防安全等等），特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭），力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合德育处，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、加强组内一日常规自查。早读抓实效；早操排队快、静、齐，做操整齐、有力；上课纪律良好，师生互动好，学生学习效率高；督促学生下课时文明休息，不追追打打，中午文明休息；学生统一穿校服，佩戴红领巾，不佩戴多余的首饰；卫生一天三小扫（早、中、晚），一周一大扫，以保持教室及卫生区的卫生。

8、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

## （二）教师队伍的建设方面

1、多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。

2、提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。

3、教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合任课教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

4、扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向课堂要质量。

5、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在家学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

## （三）年级组氛围的营造方面

1、情为基础：真诚关心每一位老师。

2、大家共同营造轻松快乐的办公室气氛，积极参与学校组织的各种活动。

3、精诚团结：“人心齐，泰山移。”团结的关键在于每个人都要摆正自己的位置，明确个人的能量是有限的，只有团队携手才能够把蛋糕做大；努力营造良好的团队精神，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。同一学科教师之间，不同学科教师之间，在思想上要互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，努力营造良好的团队精神。