

小班舞狮子教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班舞狮子教案篇一

幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质是幼儿身心健康的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础。因此，我园在小班开展了体育课教学探讨活动。小班的幼儿特别喜欢玩球，在户外活动中，孩子们自由玩球，玩出了许多花样：滚球、抛球、扔球、踢球、追球等等。我想在幼儿已经会玩球的基础上，增加辅助材料，想出新的玩球方法，提高孩子玩球的兴趣，锻炼身体，增强体能。

- 1、让幼儿在会玩球的基础上，寻找最佳用球击倒瓶子的方法。
- 2、发展幼儿手眼的协调性，锻炼幼儿手臂肌肉的力量。
- 3、培养幼儿认真倾听的良好品质。

1、材料：皮球8个，瓶子24个，篮子8个，猫头饰1个。

2、场地：大圆圈一个，点子48个。

一、角色扮演，活动身体

师：你们看这是谁呀？（出示猫头饰）我做猫妈妈，你们做谁呀？

幼：猫宝宝

师：我是猫妈妈，你们是猫宝宝，猫宝宝跟着妈妈做游戏，好吗？我们活动一下身体吧！

将幼儿带到圆圈上，一边念儿歌，一边做动作。

儿歌：

走走走，走走走，点点头，点点头，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，扭扭腰，扭扭腰，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，踢踢腿，踢踢腿，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，跳跳跳，跳跳跳，喵喵喵，喵喵喵。

师：我们走的是什么图形？幼：圆圈

师：象什么呀？幼：皮球、圈圈等

二、寻找方法，击倒瓶子

1、师：猫宝宝们，这是什么？幼：球、瓶子。

师：我想请猫宝宝们来玩皮球。宝宝们想一想，用什么方法让球击倒瓶子呢？

请孩子们尝试自己寻找方法击倒瓶子。

四个宝宝一组，教师鼓励一个组里的宝宝尽量用不同的方法击倒瓶子。

师：你用什么方法击倒瓶子的？谁还有其他方法？

请个别幼儿示范。

教师小结：宝宝们用了滚球、扔球、抛球、踢球的方法，你们认为哪一种方法能把瓶子击倒了呢？幼：滚球。猫妈妈也觉得最好的方法是：滚球能击倒瓶子。

2、师：我们用这个方法玩球，它有一个名字叫“打保龄球”。

请宝宝们练习滚球击倒瓶子的规范动作：两脚分开，双手抱球，眼看瓶子，用力滚球。

师请孩子们分组玩打保龄球。

对孩子提出玩的要求：我们分了八个小组，每组的第一个宝宝站到指定的点子上，击倒瓶子后，要把瓶子放到指定的点子上，球放到篮子里。然后站到小组的最后面，依次类推：第二个宝宝，第三个宝宝，第四个宝宝。

第一次练习：尝试距离1米；

第二次练习：尝试距离2米；

第三次练习：尝试距离3米。

三、放松整理，结束活动

1、师：猫宝宝们，我们今天玩得开心吗？我们一起开心地跟着猫妈妈点点头，点点头，拍拍肩，拍拍肩，伸伸腰，伸伸腰，拍拍腿，拍拍腿。

2、请部分幼儿帮助整理材料。

师：我们今天就玩到这儿，请排头的宝宝把瓶子和球送到篮子里。

3、扮演小猫，轻轻地走回活动室。

活动反思：

1、“角色”激发幼儿体育活动的兴趣

教师以“猫妈妈”的角色，带小猫玩的游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。活动开始部分，老师扮演猫妈妈，孩子扮演猫宝宝，自编的儿歌配上动作，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的情境，使幼儿精神愉快，提高幼儿对本次体育活动的兴趣，达到了活动身体的目的。活动结束部分，猫妈妈和小猫一起开心的点点头，拍拍肩，伸伸腰，拍拍腿，在欢快的氛围中结束，形成首尾呼应。

2、“探索”寻找幼儿体育活动的玩法

活动身体后，通过提问：我们走的是什么图形？象什么呀？自然而然地过渡到本次活动的主题材料——球和瓶子，引出活动主题——球击倒瓶子。紧接着我让孩子们4人一组玩球，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的‘自主学习，把主动权交给幼儿，发挥他们的主动性和创造性。鼓励同一个组里的幼儿尽量用不同的方法击倒瓶子，孩子们发现了很多用球击倒瓶子的玩法：有的幼儿扔球砸瓶子；有的幼儿滚球击倒瓶子；有的幼儿踢球击倒瓶子等等，自由玩好后，请幼儿示范，通过幼儿自己的探索，发现了最佳用球击倒瓶子的方法——滚球击倒瓶子，并且起了一个名字——打保龄球。教师总结出动作要领后，对幼儿提出打保龄球的要求。

3、“调整”增加幼儿体育活动的难度

本次活动采用了分组练习打保龄球的形式，分了八个组，幼儿不会等待很长时间。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力，逐步提高难度，第一次是一米距离，第二次是两米距离。第三次是三米距离，幼儿兴致更加高涨，巩固练习了本次活动所要达到的目标。

4、“情绪”带动幼儿体育活动的参与

教师积极地投入到活动中，用自己欢快的情绪去感染每一个幼儿，融在幼儿当中，不当旁观者，建立平等、民主的师幼关系，及时的帮助有困难的幼儿，引导鼓励他们积极参与体育活动。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，教师也在活动中提醒幼儿按规则要求玩。

小班舞狮子教案篇二

活动目标：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃，忽然天上飞来了一只大老

鹰，小鸡们吓的大喊：“妈妈救命”鸡妈妈大声说：“孩子们快排好队，到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰”扑来扑去，心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡，使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子，突然猛一转身，向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

二、开始游戏

（幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰）

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

小班舞狮子教案篇三

游戏目标：

- 1、练习跑的动作，培养按信号活动的能力及灵活性。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

游戏准备：

适合跑的场地。

游戏过程：

一、带领幼儿进入场地，进行一定热身活动。

二、引出游戏。

1、引出游戏。

2、教师再次重复游戏规则。

幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。游戏开始时切西瓜的幼儿在圈内从任何两幼儿拉手处开始捉“切”的动作，并按次序“切”下去。同时口中念

道：“切，切，切西瓜，不切一个就切俩。”最后“俩”字落到哪两个幼儿拉手的地方，这两个幼儿就沿着圆圈互相向相反方向跑一圈，再回到自己位置站好，先到的为胜利者，由他做切西瓜的人，后到者仍站在原来位置。游戏重新开始。

3、规则：做切西瓜的幼儿必须按次序“切”。被“切”的幼儿必须等切西瓜的人说完“俩”字以后才能跑。两个幼儿要互相向相反方向跑，不应向同一方向跑。

4、注意事项：为增加游戏兴趣，全体幼儿可同时说儿歌。

5、游戏进行4次！

三、带领幼儿进行放松活动，结束活动，带领幼儿回教室。

小班舞狮子教案篇四

1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能

2、发展与同伴的合作能力，体验活动带来的成功和快乐

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

一、激发幼儿参与活动的兴趣

1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场

2、律动--青蛙舞

二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的过吗？试一下

三、游戏--小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

四、听音乐，集体一起跳过河

五、舒展活动，盒子舞。

本次活动我采用了谈话导入，激发幼儿对今日活动的兴趣。根据“兔子舞”的节奏，让幼儿和家长在热身运动中大致了解今日所学内容，接着示范活动方法以及注意事项并且挑选个别亲子组做示范，让幼儿充分理解活动内容和方式。在活动最后以比赛形式加强训练，锻炼幼儿的荣誉感，让幼儿充分体验本节课的乐趣。在教学过程中我自己感觉有些单一，游戏的这段时间是较长的，有些幼儿学得很快所以后期似乎没那么感兴趣了，下次可以设计使活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下不同角度、形式的跳跃。

小班舞狮子教案篇五

故事听完了，我们一定要养成勤剪指甲的好习惯。

师：小朋友闭上眼睛，老师要给你们看一样东西。

师：小朋友睁开眼睛，看这是什么？

幼：指甲刀，剪指甲的。

师：下面就请小朋友们看看自己的指甲，是不是也变成了尖刀手，快到范老师和张老师这来，老师帮你们把它们消灭掉。

请一位幼儿来，老师示范剪指甲，教育幼儿剪指甲时要注意安全。

(评析：通过生活中的现象和故事，让幼儿知道了要养成勤剪指甲的好习惯，在这个时候，再让幼儿观察自己的指甲，然后到老师这剪掉，幼儿不仅很感兴趣，而且都会认真地检查自己的指甲。)

六、老师帮幼儿剪指甲