

最新中班拣树叶教案(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班拣树叶教案篇一

1. 让幼儿了解几种基本的配色方案
2. 培养幼儿的动手操作能力，用三元色配置间色。
3. 引导幼儿用各种方法染花布。
4. 一次性桌布四张、抹布四块。

1. 教师和每组幼儿一套三元色颜料。
2. 人手一个托盘，一张宣纸。
3. 红、黄、蓝、绿、橙、紫色的衣服。
4. 各种瓶盖

1. 请幼儿倾听故事，边讲故事边把红、黄、蓝色的衣服贴在黑板上。提问：云姑娘到过哪些地方？变成了什么颜色？什么颜色的衣裳是云姑娘没有的？“可是云姑娘只有这三种颜色的衣裳，怎样才能把这三种颜色变成其他漂亮的颜色呢？”

2. 教师引导幼儿想办法，并示范操作配置颜色。出示绿色、蓝色、紫色的衣裳，要求幼儿想想：哪两种颜色和起来可以变成绿色、蓝色、紫色？教师操作，并请幼儿观察两种颜色

配置时，哪种颜色多，哪种颜色少，还是一样多。引导幼儿认识到调配间色是，两种颜色一样多。

3. 幼儿操作。引导幼儿想办法：怎样才能让两种颜色一样多。分组动手配置间色。

4. “小朋友们，现在我们调制了这么多美丽的颜色，那么我们来帮云姑娘染花布好不好？”给幼儿每人发一张宣纸，引导幼儿用各种方式印染花布。附：自编故事《云的衣裳》云姑娘只有一件白衣裳，她多希望能和幼儿园的小朋友一样，把自己打扮得漂漂亮亮的。她把自己的愿望告诉了风姐姐，风姐姐说：“那还不简单，跟我来吧！”风姐姐把云姑娘带到了一片梨树林，梨宝宝们一个个黄澄澄、亮晶晶，云姑娘忍不住去抱抱这个，亲亲那个。忽然，云姑娘发现自己变了样：“啊，我有了一件黄衣裳！”风姐姐把云姑娘带到大海边，海里的浪花一个个调皮地和云姑娘捉迷藏，云姑娘一会儿躲到这儿，一会儿躲到那儿，忽然，云姑娘发现自己变了样：“啊，我有了一件蓝衣裳！”风姐姐把云姑娘带到游乐场，瞧，孩子们玩得都开心啊！哎呀！一个小娃娃跌倒了，“哇呜，哇呜”哭得好伤心啊！云姑娘连忙抱起他，小娃娃不哭了，看着云姑娘，亲了她一下，云姑娘羞红了脸：“啊，我有了一件红衣裳！”这时，天空下起了雨，吓坏了小娃娃，急坏了云姑娘，云姑娘连忙变成了一座桥，宝宝踩在云姑娘的背上回到了家。雨“淅沥淅沥”地下着，云姑娘难过地想：这下我的衣裳颜色都要被雨水冲走了！一会儿雨停了，太阳公公召唤孩子们出来走走。这时，一个小朋友指着云姑娘说：“看！多美的彩虹啊！”可不，赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，云姑娘变成了美丽的彩虹，多漂亮！

中班拣树叶教案篇二

这学期我们班的幼儿升了中一班，根据园内的园本教研课题和我班幼儿依赖思想很重的特点，我们选定了本班的教研主题——培养幼儿的独立性，激发幼儿的自信心。

兴趣从哪来？——兴趣能诱发幼儿学习的动机，调动幼儿学习的积极性、主动性、创造性。从幼儿的身边来。要培养幼儿的环保生活态度，应从他身边的事物开始。“报纸”对幼儿并不陌生，为何不进行二次利用可以动手操作来玩一玩，发挥幼儿的自主性，发展发散性思维。增强幼儿活动的兴趣及动手能力，体现物有所值，寓教于乐。

本次活动是主题活动——故事《报纸先生》的延续，主要探索用报纸来撕、折、铺、跳、投等不同玩法的趣味综合活动，间接指导使幼儿在探索的过程中得到满足，来激发幼儿内在的学习动机及解决问题的能力，最终培养幼儿的自信心。

- 1、懂得珍惜纸张，废物利用，萌发幼儿初步的环保意识。
- 2、愿意用报纸探索不同玩法，发展幼儿动手操作能力。
- 3、增强幼儿解决问题的能力。

- 1、布置场景（5张“报纸先生”挂图）、废旧报纸人手一份、行路标记。
- 2、材料纸、彩笔、桌子。
- 3、即时贴（做河流）、报子若干、数字卡。
- 4、大星星卡片5张、报纸服装一套、报纸玩具幼儿人手一个。
- 5、口号：“智多星”超级变变变。

一、准备活动

- 1、游戏《手指操》导入，引入课题。
- 2、情景创设讲解游戏要点，“报子先生遇到困难，请大家要想办法、动手动脑，团结合作，解决问题、完成任务。”

二、探索发展活动

1、认识“报纸先生”（出示照片）引出问题（寻找神秘的礼物），激发幼儿兴趣。

2、寻找问题，解决问题。

幼儿和老师一起，到户外进行活动。

问题一：“看新闻，请把丢失的小动物找回来。”

幼儿人手一张“报纸”，找动物（连线），完成问题。

小结：让幼儿了解报纸的用途——看新闻。

完成任务奖励“智多星”一个。继续前进。

问题二：“请搭一个长楼梯，跳过去。”

老师激发幼儿想办法，用报纸完成“搭楼梯”的问题，学会合作，一起进行。（提醒幼儿跳的方法可以不同，如：小兔、青蛙）

小结：报纸可以做游戏，进行再次利用。

完成任务奖励“智多星”一个。继续前进。

问题三：“前面有一条河，请过河。”

老师激发幼儿想办法，用报纸完成“过小河”的问题。

活动中，鼓励幼儿想出不同的办法，学会合作，一起进行。

如：可以作小船、搭桥、做游泳衣、游艇等。

小结：报纸的用处真不少。

完成任务奖励“智多星”一个。继续前进。

问题四：“请用报纸玩游戏，迷迷转、揪尾巴、炸弹。”

老师与幼儿一起玩游戏，体会游戏的乐趣。游戏用报纸进行，幼儿用手撕、折、卷、投等技巧，锻炼幼儿的手指机能。

小结：报纸的游戏真有趣。

完成任务奖励“智多星”一个。继续前进。

问题四：“报纸要休息了，请把它收起来。”

老师与幼儿一起收报纸（放进垃圾箱），提醒幼儿，户外还有废旧纸张吗？

小结：爱护环境，美化家园，不乱丢纸张。

3、完成任务，发礼物。对个别幼儿鼓励并提出要求（积极参加集体游戏，同小朋友团结合作，解决问题）。

4、赏用报纸制作的礼物，激发幼儿创作的欲望。

三、结束活动：音乐游戏——歌表演“泰迪熊”。

四、活动延伸：

请幼儿用报纸制作喜欢的玩具。

激发幼儿用不同的废旧物品来制作玩具（如：易拉罐、纸筒、牙膏盒、快餐碗、塑料瓶），锻炼能干的小手。

活动反思：

这次综合活动关于“报纸”一件幼儿身边的物品，教师运用了情景性的环境及语言较好地激发了幼儿参与活动的兴趣。灵活性强，参与性大。幼儿积极性很高，大大发展了幼儿的动手能力，体现幼儿在环境中解决问题的意识，在创设环境中“玩中学，学中玩”，“以人为本”的园本教育理念。

附：废报纸的游戏

每天，家里堆的报纸都在一点一点增高，别急着卖掉、扔掉，动动脑筋和双手，你会和孩子玩得兴高采烈，并且乐此不疲。

1、搓成团（炸弹）

（1）看水扔得准、远、高，训练幼儿的手臂力量，

（2）教师向幼儿扔，幼儿在规定范围内逃，训练幼儿的躲闪能力，进行安全教育。

2、搓成棍（金箍棒）

（1）按一定距离排成队，训练幼儿双脚跳或单脚跳。

（2）排成小路，走过去，训练幼儿平衡。

（3）放在两个小凳上，训练幼儿跳高。

3、一张张摊开放在地上（荷叶）

（1）从一张跳到另一张，训练幼儿跨跳或双脚跳。

4、一张张连在一起放在地上（长龙）

（1）从一头爬到另一头，训练幼儿爬。

中班拣树叶教案篇三

- 1、认识更多常见的标志，并能进行分类。
- 2、对标志有观察兴趣，能有遵守标志中提出的社会生活规则的意识。
- 3、乐意参与闯关的'游戏，体验成功的喜悦。

ppt课件、标志图片、情境。

师：小朋友们，欢迎参加xx班旅行团，我是你们的导游——黎老师。今天我们的行程是巧虎城堡，现在就请你们跟着我一起向城堡出发，注意看好标志别走错。（指示路牌、减速慢行、禁止停车、停车场）

教师小结：刚才在来城堡的路上，多亏看见了什么，我们才能顺利地到达城堡？原来标志的作用真大啊！

1、激发斗志，解救巧虎。

师：到城堡了，巧虎怎么没有出来迎接我们？不好了，巧虎被魔王抓走了。

魔王：你们要闯过三关，拿到三个密码，才能救出巧虎。

2、闯关，解救巧虎。

第一关：认识常见标志（禁止吸烟、当心触电、公共厕所、安全出口）

魔王：认出这些标志，再说说你在哪里看过，这些标志都认出来了，就过关了。

第二关：比较、观察不同类型的标志

魔王：每人有一张闯关卡，把上面的标志说给同伴听听。找到这些标志相同点的地方，分三组通过这关。

教师小结：原来标志从它的颜色和形状可以分为三类，警示标志、禁止标志、指示标志。

第三关：摆放标志。

魔王：团结起来，把标志都摆到合适的位置。

教师小结：我们太厉害了，答对了所有的标志，快去救巧虎吧。

师：巧虎为了感谢你们的帮忙，要和你们分享礼物。礼物上会不会也有标志呢？

师：我们要回去了，和巧虎再见，看看从哪出去呀？(安全出口)

中班拣树叶教案篇四

作为一无名无私奉献的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们应该怎么写教案呢？以下是小编精心整理的《小瓢虫找树叶》中班数学活动课教案，希望能够帮助到大家。

- 1、在巩固幼儿对9以内数的认识，培养幼儿按数量分类的能力。
- 2、培养幼儿对数学的兴趣。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、画有6个点、7个点、8个点、9个点的纸制瓢虫若干；

2、一棵有6个点、7个点、8个点、9个点的树叶的大树。

让小朋友准确地找到瓢虫所对应的树叶。

1、引起兴趣：

今天，诸老师邀请了一个非常可爱的朋友来我们班里，猜猜它是谁？

教师与幼儿共同玩手指游戏小瓢虫，引起幼儿游戏的兴趣：

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指），

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状），

紧紧追上大害虫（加快爬行速度），

一口把它吃干净（停下，作吃状）。

2、领养瓢虫

（1）那么多小瓢虫，让我们来找个瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一个小瓢虫）。

（3）小瓢虫都有自己的名字，看！它身上有几点就是几星瓢虫了！

（5）你的朋友是六星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是七星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是八星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是九星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

3、帮助瓢虫找树叶

小瓢虫请小朋友能帮它们找到它们活动的小树叶：请幼儿找到相应的有相同点数的树叶，并将瓢虫放到相应的数字树叶上。让我们和可爱的小瓢虫一起去玩吧！

让找得最快的小朋友讲讲他是怎么找到的，并对今天表现好的小朋友给予鼓励。

请小朋友回家将今天他是怎样帮助小瓢虫找树叶的过程将给爸爸妈妈听。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班拣树叶教案篇五

- 1、具有一定的观察能力，辨别标记图
 - 2、尝试不同的方式搬运蛋、懂得保护好蛋、体验探索的快乐
- 1、各种各样的蛋若干个
 - 2、动物图片（鸡、鸭、鹅、鸟）
 - 3、小标记图（人手一个）大方位图一张（幼儿园操场）

4、塑料袋等运蛋的材料若干

一、 导入

1、出示几张动物图片，师：来我们和妈妈们问好，幼：鸡妈妈好，鸭妈妈好、鹅妈妈好、鸟妈妈好。

二、寻找蛋宝宝

1、师：现在每人来拿一张卡片，按照上面的位置，把蛋宝宝全部安全地带回来，放在自己座位的前面，我们出发吧！

2、幼儿到操场上去寻找

三、讨论

1、出示大方位图 请幼儿分别举起自己的卡片告诉大家，我在哪里找到了几个蛋宝宝。教师根据幼儿所说的'位置在方位图上作上标记。

2、提问：我是怎样把蛋宝宝运回家的？（用手或者用其他东西帮忙）

四、运蛋

2、教师提供一些方便运蛋的材料（如：塑料袋，碗，报纸、筐子等）

3、幼儿运蛋 教师在过程中提醒幼儿要保护好蛋宝宝

五、观察

1、数数我们的蛋宝宝有没有都回家

2、每人领一个蛋宝宝，做蛋宝宝的妈妈，保护好它，比比谁

把宝宝带得最好。

中班拣树叶教案篇六

1、熟悉律动的音乐，初步学习按音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。

2、借助已有的生活经验，创编不同的日常生活模仿动作。

3、乐意接纳同伴的创编动作，在大家共同活动中萌发对同伴的情感。

熟悉律动的音乐，初步学习按音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。

借助已有的生活经验，创编不同的日常生活模仿动作。

反应幼儿日常生活活动及相关用具的图片如洗脸、毛巾、刷牙、牙刷等

音乐磁带

一、复习歌曲《我爱我的幼儿园》

二、幼儿观察图片，唤醒幼儿已有的生活经验、并创编不同的日常生活模仿动作。

1、小朋友，你看到了什么呢？他在干什么呢？咱一起来做一做？

2、他是谁？他在干什么呢？你会伸懒腰吗、来一起来做一做。

3、他们在干什么呢？你会穿衣服吗？咱们一起来做一做吧？

4、这个小朋友在干什么呢？你是怎么刷牙的呢？一起来刷刷牙吧？

5、他们在干什么呢？你会洗脸、梳头、照镜子吗？咱们大家一起做一做吧。

三、师幼共同整理创编出的动作

刚才我们做了哪些动作？咱们按图片的顺序来做一做吧？

四、教师带领全班幼儿边听音乐边做动作。

五、结束活动。

中班拣树叶教案篇七

1、了解儿歌的主要内容，知道养成良好卫生习惯的重要性。

2、喜欢参加阅读活动，愿意开口讲述自己看到的画面内容。

图片、字卡。

一、出示图片

1、师：宝宝们，今天我们一起来学本领。

师逐一出示图片。

2、师：宝宝们，你们看到了什么呀？（娃娃，娃娃在剪指甲，刷牙，擦鼻涕等）

师：对了，这些都是生活中的好习惯，平时我们还有哪些好习惯呢？

3、幼儿自由交流、讨论。

师小结：早上起床要刷牙、洗脸、有了鼻涕要用小手帕擦干净，指甲长了要用剪掉，这些都是我们生活中的好习惯。我把这些好习惯编成了一首儿歌，我们一起来听一听吧。

二、学念儿歌

1、师有感情的边指图片边朗诵儿歌一遍。

师：宝宝们，儿歌里说了些什么呀？你听到了什么？

2、个别幼儿交流

3、师再次朗诵儿歌，幼儿轻声的跟念。

三、学念字词

1、出示图片、字卡，引导幼儿学念字词。

幼儿猜猜、说说。

四、自主阅读

1、教师发放阅读书，提醒幼儿一页一页的翻书，鼓励幼儿边看图片，边念儿歌。

2、教师巡回指导，引导幼儿用手指读儿歌。