

# 中班科学制作活动教案 中班科学活动教案 (通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班科学制作活动教案篇一

二、实施策略为了更好的实现幼儿科学教育目标与价值，幼儿园的研究团队群策群力，归纳总结了幼儿科学活动的优秀的教学方法——“四环教学法”。

第一环：创设情境——活力引趣（从经验入手）第二环：问题引路——猜想设疑（从问题入手）第三环：操作实践——探究发现（从操作入手）第四环：表达交流——解决问题（从生活入手）本次活动，经过游戏《压不扁的瓶子》引发幼儿探究的兴趣，而《杯子出来了》《吹气球》两个小实验，引导幼儿在动手操作中感知空气压力这一科学现象，运用从实验中获得的新经验解释生活中的趣味现象，体验空气压力在生活中的应用。活动中经过猜想-尝试-分享-再尝试的方式，引导幼儿自主探究、发现空气压力的存在，了解空气压力与人们生活的密切关系，引发幼儿探究合理利用空气压力的兴趣。

## 三、教学目标

1. 感知塑料杯吹出及气球吹不起来的原因，了解由空气压力产生的趣味现象。
2. 能在实验中主动探究、自主发现空气是有力量的。
3. 对科学游戏产生兴趣，简单了解空气压力对生活的帮忙。

四、教学重难点主动探究空气压力的趣味现象，了解其和生活的关系五、教学准备纸杯、塑料杯各19个，大饮料瓶、吸管、气球各19个，记录表1张、即时贴若干，磁铁10块，课件及视频，六、教学过程（一）由游戏《压不扁的瓶子》导入，引发幼儿对空气压力的兴趣，明白空气有力量。

1. 课件：邀请幼儿进入米奇科学之旅，激发幼儿学习兴趣。

2. 游戏《压不扁的瓶子》。提问：为什么瓶子压不扁？瓶子里面充满了什么？

小结：盖上瓶盖后，里面的空气出不来，顶住了瓶子，所以使很大的劲也压不扁。得出结论：空气是有力量的。

2. 经过吹气球-猜想放到瓶子里的情景---尝试操作---得出结论：放到瓶子里的气球是吹不起来了，因为里面充满了空气，空气真是个大力士。

（三）经过游戏《杯子出来了》，让幼儿了解空气无处不在，给我们的生活带来很多帮忙。

2. 幼儿操作实验，教师巡回指导。

组织幼儿讨论：杯子为什么飞出来了？

小结：空气无处不在，它不仅仅能够让我们呼吸，空气的压力还能够给我们的生活带来很多帮忙。

（四）经过分享交流、观看视频，了解空气压力和生活的关系，萌发幼儿对科学现象的探究兴趣。

1. 交流：你明白生活中空气压力给我们生活带来哪些帮忙？

2. 观看视频，教师总结：空气的压力给我们生活带来很多便利，小朋友们从小学习科学知识，长大能够利用空气的压力

的原理，创造出更多帮忙人们生活的物品。

## 中班科学制作活动教案篇二

- 1、了解几种常见小动物耳朵的特点，激发幼儿对探索动物耳朵的兴趣。
- 2、初步尝试运用多种材料制作动物的耳朵，在做做玩玩的过程中培养幼儿喜爱小动物的情感。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

小兔、大象、小熊、小鸡、小狗、小马、小鱼的图片

### 一、猜猜它是谁

- 1、出示小兔的背影，猜猜是谁来了？

小结：原来小兔的长长的半圆形的耳朵是长在头顶上的。

小朋友还知道有哪些小动物的耳朵也是长在头顶上的？

- 2、出示被遮住一半的大象，猜猜又来了谁？你是怎么知道的？看看大象的耳朵长在什么地方？是什么样的？（大象的耳朵长在头的两边，大大的像扇子）
- 4、原来小动物的耳朵它们除开形状不一样，长的地方也有不一样，但是它们有非常敏锐的听觉。

### 二、探索其它动物耳朵的兴趣

1、看又来了一只小鸡，咦，小鸡有没有耳朵？它的耳朵长在哪里？幼儿讨论。

小结：原来小鸡是有耳朵的，小鸡是没有外耳，只有内耳，但它们同样都可以听到声音。

2、还有什么小动物和小鸡一样，只有内耳，没有外耳？

### 三、扮演小动物

3、小动物狂欢 哇，有这么多小动物，我们和小动物一起唱歌跳舞吧

整个活动中幼儿的兴趣很强，参与活动的积极性也很高，对于这样的活动孩子十分喜欢，在玩玩、听听、说说的过程中进一步了解了与耳朵相关的一些知识经验。

## 中班科学制作活动教案篇三

活动目标：

1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征，学会简单的测量方法。

2、通过探索活动，培养孩子发现问题和解决问题的能力。

3、培养孩子学习的兴趣，好奇心和求知的欲望，发展孩子的观察力，思维力和想象力。

活动准备：

1、小电筒每人一个，玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个；

2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

活动过程：

1、教师讲故事《树荫》导入主题，激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？（激发孩子探索影子的奥秘。）

2、教师通过小实验让孩子观察，使孩子懂得影子产生的条件，初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

（1）教师在事先准备好的桌子上放一个“不倒翁”娃娃、玩具、胶水瓶，用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。

（2）将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3、运用各种操作资料，让孩子自己动手操作。

4、帮小熊解决问题：

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法（如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等）。

5、游戏：捉影子，测量影子

教师带领孩子们到户外，把孩子们分6个小组，每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光，照在墙上、地上，其他小孩用手捕捉，用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度，看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长，并做好记录。

活动延伸：

1、教师带领孩子观察幼儿园内榕树，早上、中午、下午的影子，然后用粉笔将其影子的轮廓画下，再作比较。

2、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发现更多有关影子的知识。

活动反思：

在日常生活中，虽然许多科学的奥秘、原理，现在还不被孩子们所理解，但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学，爱科学的巨大推动力。讲故事和观察教师操作实验能激发孩子探索影子活动的兴趣。然后让孩子们自己动手进行操作，自己亲身实践到小实验中，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。

在这一节科学教育活动中，孩子们始终主动地，有创造性地，在轻松愉快的、无拘无束的“玩”中学习。在操作中探索和发现问题，得到答案，拓宽孩子们的探索思路。真正体验到“我能行”的积极情感。应注意教师在幼儿自己实践时巡回指导，先指导胆子小的孩子，再指导中等的，最后指导能力强的。

附故事：树荫

火辣辣的太阳，凉爽爽的树荫。小熊躲在树荫里，睡得又香又甜，呼呼，呼呼……

## 中班科学制作活动教案篇四

1、对科学活动感兴趣，体验实验的趣味。

2、通过实验让幼儿知道物体在水里有的沉、有的浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

3、能积极动手、动脑操作实验，培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

水、玻璃杯2个、玻璃瓶2个、纸杯、钉子、钥匙、泡沫、石块、纸船、积木、乒乓球、铅笔、橡皮泥。

提问：把这些材料放入水中会有什么不一样的现象？

(1) 空玻璃瓶和装满水的玻璃瓶进行实验

(2) 纸杯和钉子进行实验

小结沉浮的概念：在水上面的就是浮，在水下面的就是沉。

(1) 教师用泡沫和钥匙做实验，让幼儿回答出哪个是沉的，哪个是浮的

(2) 鼓励幼儿自己动手操作，并能说出是沉的还是浮的

让幼儿动脑思索怎样让橡皮泥浮在水面上？

教师可把橡皮泥捏成船状进行实验，让幼儿观察

## 中班科学制作活动教案篇五

1、引导幼儿感知物体能站起来的特征。

2、培养幼儿大胆发表自己操作过程的能力。

活动准备：

海洋球、可站立的积木、铅笔人手至少3支、橡皮筋若干、橡皮泥若干、杯子

活动过程：

一、幼儿第一次操作（桌上放置一个小筐，内有海洋球、可站立的积木）

师：哪个东西站起来来了，它们为什么能站起来呢？

老师请每个小朋友摸一下积木的底部，感受它的底部是平的。

总结：底部平的物体能站起来，海洋球的底部不平，所以不能站起来。

二、幼儿第二次操作（橡皮泥、杯子、海洋球）

师：你们用什么办法使海洋球站起来？

三、幼儿第三次操作（人手至少3支铅笔，橡皮筋人手1根）

幼儿操作

师：你用什么办法使铅笔站起来？

四、游戏结束

游戏：伸开双臂走在教师地上的线上，不能站到外面去，感受不伸手臂与伸手臂的不同。

## 中班科学制作活动教案篇六

初步了解豆芽的外行特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，很有营养。

知道豆芽是蔬菜很有营养。

了解豆芽的外行特征及生长过程。

黄豆芽、绿豆芽、黄豆、绿豆、视频台



1. 师把装有黄豆芽、绿豆芽的盘子发到每一桌，并用手帕盖好。

2. 师提问，激发幼儿的兴趣。

师：春天到了，种子有了什么变化？

幼：种子开始发芽了。

师：真聪明！好！打开手帕，你们发现了什么？

幼：豆芽师：豆……芽，豆芽是谁发的芽？

幼：豆子师：对的。豆芽是豆子发的芽。

3. 幼儿每人拿一根豆芽，观察豆芽外形特征，并把黄豆芽和绿豆芽作比较。

师：小朋友们，现在每人拿一根豆芽，看看你拿的豆芽长什么样子？

幼儿观察和小伙伴交流，师对幼儿作指导。

师：谁来说说，你的豆芽是什么样子的？

幼：我的豆芽有两个瓣。

幼：我的豆芽有两个瓣，还有两片小叶子。

幼：我的豆芽有两片小叶子，还有两个小瓣。

幼：我的豆芽上面是黄颜色，下面是白颜色。

幼：我的豆芽上面是绿颜色，下面是白颜色。

幼：……师：好□xxx请你把你的豆芽，放在视频台上，我们一起看看它长什么样？

师把豆芽用视频台放大和幼儿一起看。

师：看□xxx的豆芽，上面是什么颜色的啊？

幼：黄颜色师：下面这白色的是什么呢？

幼：我的豆芽和xxx的不一样幼儿把豆芽放在视频台上。

师：看看，这两根豆芽，哪儿不一样？

妈\$咪\$爱\$婴\$网\$幼儿园\$教案频道

幼：不知道。

师：这叫黄豆芽，黄豆芽--有两个黄颜色的大瓣，茎胖，而这个叫绿豆芽，绿豆芽--有两片绿色小叶子和小瓣，茎瘦。

4. 师利用黑板画，让幼儿知道豆芽的生长过程。

师：小朋友们。你们知道，黄豆……芽，是什么发芽长成的呢？

幼：黄豆师：绿豆芽呢？

幼：给它浇水，让它晒晒太阳师：说的真好！

师在黑板上画豆芽的成长过程。

师：黄豆宝宝和绿豆宝宝在泥土里，给它们浇浇水，晒晒太阳，渐渐地芽就长出来了，钻出地面，上面有两个瓣。

5. 师对幼儿进行引导，让幼儿知道豆芽是蔬菜很有营养。

师：老师想问问，你们吃过豆芽吗？

幼：吃过师：喜欢吃吗？

幼：喜欢师：经常吃吗？

幼：经常吃。

师：那你们知不知道我们为什么要经常吃豆芽呢？

幼：因为它很营养。

师：对的，因为豆芽是很有营养的'蔬菜。

师：我们为什么要经常吃豆芽？

幼：因为豆芽是很有营养的蔬菜。

6. 师和幼儿一起种黄豆、绿豆，结束活动。

师：小朋友们想和老师一起去种黄豆、绿豆吗？

幼：想师：这样我们就可以亲眼看看豆芽是怎样长成的。

师和幼儿一起把豆种在放有棉花的鱼缸里。

本节科学课目标是初步了解豆芽的外行特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，很有营养。课前教师要对豆芽的外行特征和豆芽的生长过程作详细了解，同时也要准备黄豆芽、绿豆芽，并且要知道黄豆芽和绿豆芽的异同。在课堂上比较两种豆芽异同时，充分利用了视频台，将豆芽放大便于幼儿观察、比较。比较时，让幼儿自己探究，自己组织语言说出异同，师从旁指导，真正体现“幼儿主体，教师主导”的教学理念。在讲述黄豆芽和绿豆芽成长过程时，避免了“空口白描”而是利用黑板画，让幼儿对过程有了直观形象的了解。课后延伸中，

师和幼儿一起种豆，既培养了幼儿的动手实践能力，又激发了幼儿观察、记录豆芽的生长情况的兴趣。

## 中班科学制作活动教案篇七

1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

3、能够发现问题，并解决问题的。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

2、幼儿第一次运沙。

(1) 提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2) 出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3) 引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

3、幼儿第二次运沙，验证。

(1) 统计运沙次数

(2) 引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

沙子由于平时接触的机会较少，所以孩子们玩沙子时非常兴奋。将难点设置为选择合适大小的工具装沙子，帮助小班幼儿提高游戏的趣味性。从幼儿的操作情况来看，参与游戏的幼儿均能有目的的选择大的沙铲以达到装的快的目的，活动目标基本完成。

## 中班科学制作活动教案篇八

在一次晨间谈话中，有一位小朋友问我：“老师，老师，在我家的房间里，放着一盆鲜花，为什么阳台的鲜花生命力强，房间的鲜花生命力弱。”告诉他这跟水份、空气、温度的关系有密切的联系。于是，我开展了科学活动“空气”。

1、通过尝试活动，让幼儿感知空气看不见、摸不着的特点。知道空气到处都有，无处不在。

2、培养幼儿学习探索事物的简单方法，提高动手能力。

3、激发幼儿对小实验的兴趣。

通过实验活动，感知空气的存在。

通过活动，让幼儿感知空气看不见、摸不着的特点。

塑料袋、空瓶子幼儿人手一份，大脸盆每组一个，玻璃杯若干个，蜡烛每组一支，干毛巾若干条。

## 一、导入部分

教师做深呼吸，幼儿也模仿做深呼吸。

问：我们用鼻子吸到了什么？空气哪儿？能用眼睛看到吗？

## 二、尝试活动（1）：“装空气”

1、幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由捉空气。

（告诉幼儿先张开塑料袋，然后再捏紧袋口）

提问：在什么地方捉到空气？

小结：空气在我们周围，到处都有，无处不在。

2、讨论：想一想，你见过、用过、玩过的哪些东西里有空气？

4、小结

## 三、尝试活动（2）：瓶装水

（幼儿每人一只瓶子）做实验。

问：当瓶口放入水中，瓶口会有什么变化？

（瓶口会泡泡冒出）

#### 四、尝试活动（3）：手帕的变化

1、1——2名幼儿做实验，其余幼儿观察（杯子里空空的）

2、讨论：将干毛巾塞进玻璃杯底，再倒扣压下水下，毛巾会怎么样？

（幼儿实验）

3、毛巾为什么没有湿？

4、将毛巾放入杯底，倾斜放入水中，会有什么变化？

5、毛巾为什么湿了？

#### 五、尝试活动（4）：烛光的变化

延伸活动：

将一包湿豆放入密封的袋子里，观察它们的变化。