# 文章的读后感 励志文章读后感(优秀5 篇)

当品味完一部作品后,相信大家一定领会了不少东西,需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。那么你会写读后感吗?知道读后感怎么写才比较好吗?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 文章的读后感篇一

很多中小学生会经常被要求写一些励志文章读后感,那么励志文章读后感范文都有哪些值得参考呢?一起来看看吧。

#### ——《诗经》观后感

淡淡的书香,古朴的气质,随着手中的页数缓缓增加,我仿佛看到了那午后暖暖的阳光,轻拂的柳叶,还有听到小山坡上那低低的吟唱。诗经,没有波澜壮阔;也没有万分柔弱,在我眼里,它有的是那午后的明朗,风儿的轻抚,虽有枪林弹雨中的烟火,却少了那一份尖锐,虽有小桥流水般的思绪,却淡去了那一份娇弱。

"关关雎鸠,在河之洲,窈窕淑女,君子好逑——"人们再也熟悉不过的诗音,短短几句,却深深地奏出了那一份对少女的倾慕。河水细流,荇菜参差,道出了在水一方的思绪,道出了翻来覆去的挂牵。"淡彼两髦,实维我仪,之死矢靡它。"转眼,又是那坚贞的女子在扞卫爱情。谁道红颜娇弱不已,耳边,是她那誓死的决心。

硝烟漫天,烽火连连,又有谁知叱咤风云的背后,却是深深的无奈,深深的思念。"执子之手,与子偕老。"百年前, 千年前,又是谁在刀枪铠甲之下,脑海中浮现出妻与子的笑 颜。只愿弃甲归田,与你漫步庭间。

"勿剪勿拜,召伯所说。"是人民爱屋及乌,对有德政的召伯的遗迹的珍重,爱惜,是对那些一心为民,鞠躬尽瘁的官吏无尽的赞美。而'彼君子兮,不素飧兮'《魏风伐檀》却又用着那声声的哀怨唤出了他们的不满,在那腐败的社会,在那只会搜刮民脂民膏的社会,成千上万的劳动人民惨遭剥削,却只能是敢怒不敢言,换来的只是这深深地呢喃,叹息,指责,无奈!

诗经,一本不灭的书,她似动听的歌喉,唱出了一份真情,一份赞美;她似哀怨的二胡,唱出了一份无奈。她,拥有着一份典雅,一份清新,一份美丽,是桃花源里那清澈,美丽的小河,在人们心中缓缓的,流淌!

我看完《蓝鲸的眼睛》这本书,脑海里浮想翩翩。蓝鲸的眼睛是灵魂的光。盲人得到它可以重见光明。有一个勇敢而冒失的少年,为了让一个弱视的女孩能够重见光明,他将蓝鲸的一只眼珠取了出来,蓝鲸失去了宝贵的眼睛,痛苦、愤怒涌上了蓝鲸的心头。于是,它开始疯狂的报复渔民们。小女孩得到了那只眼睛,她的眼睛亮了,但当女孩知道那是蓝鲸宝贵的眼睛时,她选择了放弃好不容易得到的光明,把眼睛还给蓝鲸。她一直坐在海边,希望蓝鲸能来寻找自己的眼睛。而少年为了平息蓝鲸的愤怒独自一人乘船出海,他以自己的鲜血和生命,抚慰了心灵受伤的蓝鲸。蓝鲸的灵魂得到了升华,它将一只眼睛留给了女孩,而那个少年却再也回不来了。

读了这篇感人的童话,也许有人会认为那个少年是自作自受,因为那都是他错。但我认为不,因为他之所以会去取蓝鲸的眼睛,是为了使一个女孩重见光明。当蓝鲸报复渔民们的时候,他完全可以一走了之,但他没有,他选择了用自己的生命来抚慰蓝鲸受伤的心,用生命来解除蓝鲸对渔民们的报复。这种献身的精神我觉得这是值得我们学习的。

一部家喻户晓的红色革命传奇,一个英雄在革命洗礼下的成长史,一本影响全世界人的精神读物。

主人公保尔·柯察金小时候是一个顽皮、执著、敢于同强大势力作斗争的少年,在受尽了旧社会的折磨与黑暗后,接受红军朋友朱赫来的启发,毅然参加了红军,在经历了血与肉的交锋,子弹与死神的考验后,终于成为了一名钢铁战士,在承受了无数病痛后,仍然坚持在战斗岗位上,他也曾想过自杀,终于,他坚定了信心,以"永不放弃"的态度,在失明与瘫痪的压迫下他有重新站了起来,以笔为武器,仍在精神世界战斗着。

我们每个人何尝不能成为保尔一样的人物?有钢铁一般的信心, 却没有钢铁般的意志,往往搞得半途而废。说: "天将降大 任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤。"但真 正到了某些时候,确实很难,但只要坚持到最后一步,钢铁 也会为你所感动。书中有两句话我至今难忘,一句是:"钢 在烈火和急剧冷却里锻炼出来的,所以才能坚硬和什么也不 怕,我们这一代也是这样,在斗争和可怕的考验中锻炼出来 的,学习了不在困难面前屈服。"人固然不能在烈火上锻造, 但是,面对困难,只要拥有至死不渝的价值观你就是一块钢。 另一句话是: "人,最宝贵的是生命,生命对每个人只有一 次。人的一生应该这样度过: 当回首往事的时候, 他不会因 为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;临终之际, 他能够说:我的整个生命和全部精力,都献给了世界上最壮 丽的事——为解放全人类而斗争。"这句话贯穿全文,我们 也是在共产主义新生活中成长的少年,放眼望去,中国 的"保尔"比比皆是,我们要把握机会,创造生命绽放,展 现给世界我们自信的力量。

漫漫梦想之路还很长,但只要相信"坚定信心,永不放弃"的箴言,我们就是下一代的中国保尔!

### 文章的读后感篇二

有些人可能知道《林清玄散文》收录了林清玄先生两个创作时期的优秀作品。林清玄初登文坛,将自我的朝气与激情更多地倾注在乡土中,代表作有《少年行》、《鸳鸯香炉》等。随后,他没有拘泥于乡土散文的创作,尝试着将东方美学理念和佛教哲学情怀融为一体,开始了以"菩提系列"为代表的创作生涯的第二个时期,也进入了他个人创作的全盛时期,散文集收录了超多该时期的优秀作品如《佛鼓》、《光之四书》等。

其实林清玄的散文是清幽而大气的,在宁静中透露着激越, 在冷峻中持续着温煦,在流动中体现着凝注。他继承了佛家 广博的智慧与胸怀,轻轻一挥手袖,便装凌云的壮志,巧妙 地幻化为柔美月光下心香的隽永与人性的温情。

## 文章的读后感篇三

我一鼓作气地读完了《天职》这篇感人肺腑的文章,不知在 什么时候,脸上已有了两行泪痕了,我连忙擦了擦泪水,继 续读着。今天,就让我来带领你进入这篇感人的文章吧!

这篇文章主要写了三件事,这三件事体现了海尔曼医生的大度,品德高尚和勇敢。第一件事讲述了一个小偷在海尔曼医生的医院里偷东西,不巧,被绳子绊倒了,摔着了大腿。而这时,海尔曼医生却把这个小偷的腿给治好了,才把他交给警察。读到这儿,我想:如果这是发生在我家的话,我一定要打给警察,让警察来捉他。而海尔曼的做法让我大吃一惊:他大度地把小偷的腿治好了,再交给警察。第二件事写的是海尔曼的爱妻的后夫出车祸了,而海尔曼竟然要给自己的情敌做手术!这是一件多么让人震惊的事情啊,可海尔曼为了救他的情敌,在手术台上站了十多个小时,最后晕倒在手术台旁。这也让我十分惊讶,如果换作是我的话,我是绝对不会给他做手术,反而还会杀了他,可海尔曼医生却救了他。第

三件事写的是海尔曼要给一个残忍的,杀了许多人的波兰人的德国刑警队警官做手术。结果可想而知,海尔曼支走了所有的人,并拿起它那把最大的手术刀,一下子拨开那个盖世太保的胸膛,把那把刀狠狠地插了下去。

当我读到了"在受审时,德国人说'你玷污了你的手术刀。''没有,他用得其所。''你忘记了你的天职。''没有,此刻,反法西斯就是我的天职。'"看到这儿,我不禁被海尔曼的勇敢的精神给感动了。"没有,此刻,反法西斯就是我的天职"这几个字是那么的铿锵有力,是那么的震撼人心!

上帝是勤奋工作的最佳代表。花了六日来创造天地万物。最初始的人类也被赋予了工作的使命,来命名和管理天上的飞鸟,地上的走兽,和一切的活物。在人类犯罪和上帝隔离之前的工作是创造的、愉悦的、感恩的。然而,这一切被罪打破,工作变得乏味苦涩,失去了原始工作的乐趣和意义。需要重新建立的是工作本身的意义和使命感。如果说中国需要创新的工作精神,那么更重要的是创业的动力。这不仅局限在自己独立创办企业,也同样指服务于公共事业,服务于企业的大众劳动群体。

## 文章的读后感篇四

今天,老师领我们学习了《凡卡》这一课,这篇课文主要讲了凡卡9岁做学徒穷苦的悲凉命运,读后,我的心久久不能安静。

福中不知福,有一次妈妈给我做好了饭,她给我盛了一大碗米饭,她就去事情,我就偷偷的把饭到进了下水道,在学校里呢,有老师同学的辅佐,有一次我肚子疼,老师就不让我跑步,还让一个同学给我一块上楼给我讲故事,我们受到了一级的教育,教室里有电脑、电灯,老师呕心沥血的教我,让我们吮吸了常识的营养,正从一个不懂事的孩子,长成了

一个有常识的青少年;而凡卡呢,本该和我们一样在教室里沐浴常识,可他却在做苦工,何等可怜啊!他糊口在一个俄国沙皇统治的时期,与我们比之上下,真是天壤之别!

当我读到最后一节时,又不禁陷入了沉思,凡卡固然寄出了信,但是地点不详细,爷爷是收不到的,就是收到了爷爷也不会来接凡卡,凡卡仍然是逃脱不掉孤傲、惨痛的糊口,我想:如果我,我来让你坐光阴飞船,接你到我家来,让你享受我能获得的一切。当我读完全文,掩卷沉思眼泪不住的流,但我是何等幸福、快乐呀!我应该珍惜这幸福的糊口,长大必然要做故国的栋梁之材。

## 文章的读后感篇五

《乌塔》一课记叙了德国小姑娘乌塔独自一人游欧洲,在罗马的青年旅馆与作者相识的故事。乌塔才14岁,上小学,可她独自一人游历欧洲,让文章的作者敬佩,更让我敬佩。

乌塔勇敢,独立自主性及生活能力强,热情,有爱心、孝心,办事周到,有计划……而中国孩子呢?他们(包括我)都是家里的宝贝,爸爸妈妈爷爷奶奶都很爱我们,会带我们一起出去玩,但一般不放心让我们一个人出远门,那是因为中国的独生子女太娇气,缺乏自立能力和吃苦精神;可这些又是为什么呢?那是因为爸爸妈妈太娇惯我们了。家长们望子成龙,可家长们的爱心表现为让孩子免受苦,殊不知过多的呵护只能使我们失去生活、生存能力。不信,我可以讲一个故事,名叫《夏令营中的较量》,故事的梗概是这样的:

1992年8月,由日本福冈民间团体组织77名日本孩子到中国,一起举行了一个草原探险夏令营活动。故事大致分为四部分:1、中国孩子病了回大本营睡大觉,日本孩子病了硬挺着走到底。2、日本家长乘车走了,只把鼓励留给发高烧的孩子;中国家长鼓励孩子,但在艰难路段把儿子拉上了车。3、日本孩子的吼声在草原上震荡。4、中国孩子的表现在我们的心中压

上了沉甸甸的问号。