

# 2023年我们爱清洁中班教案反思 大班健康活动方案(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我们爱清洁中班教案反思篇一

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的'痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

## 我们爱清洁中班教案反思篇二

教师说：今天小朋友都带了爸爸的鞋，我们每人去取爸爸的鞋，看看爸爸的鞋是什么样子的？再看看跟小朋友自己的鞋有什么不一样？有没有穿过爸爸的大鞋子呢？小朋友你们换上爸爸的'大鞋子走一走，试一试，看看有什么感觉？穿着大鞋子，比赛走路。幼儿分组站在场地的一头，听指令开始比赛，教师引导幼儿尽量平衡自己的身体。

我开展一次游戏活动课《爸爸的大鞋子》，目标是能穿着大鞋子协调地行走，发展平衡能力，体验穿大鞋子模仿爸爸的趣味。刚开始我问孩子们穿过爸爸、妈妈的大鞋子吗？孩子很高兴的说穿过，但也有一些孩子说没有，我让孩子把眼睛闭上，拿出我的大鞋，睁开眼睛孩子笑着说是老师的鞋子，“这是爸爸的鞋子，今天我们来体验一下穿大鞋子”先请一组的小朋友穿自己的鞋子走啊，跑啊，然后在穿上大鞋子感觉和穿自己的大鞋子有什么不一样，学一学爸爸走路的样子，让孩子说说自己的感受，气氛很好，孩子都很活跃也都想来尝试穿大鞋子，“老师，我来”看到他们都很感兴趣。这堂课的氛围很好，教具准备也很足够，那么多的鞋子让每一个孩子都来尝试。

## 我们爱清洁中班教案反思篇三

1. 了解人体主要关节及名称，感知关节对人体活动的重要作用，并体验运动的快乐。

2. 初步懂得保护关节的重要性，学会简单保护关节的方法，增强自我保护意识。

了解人体四肢主要关节及名称，感知关节的运动功能，并体验运动的快乐。

初步懂得保护关节的重要性，学会简单保护关节的方法，增强自我保护意识。

1. 《健康歌》的视频。

2. “亲亲一家人”手偶。

3. 知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

1. 导入部分。

——今天老师邀请了亲亲一家人来和我们小朋友做游戏，咦，他们在哪里呢？找一找。

——“瞧，他们在这儿呢。”老师摇动手向幼儿打招呼“我们是亲亲一家人，小朋友们好！”

2. 教师逐一伸出手指念儿歌。

——多亲热的一家人呀，伸出你的大拇指，弯一弯

——拇指是爷爷，胡子一大把。来，问声爷爷好。幼儿“爷

爷好”

——食指是奶奶，戴着老花镜。问声奶奶好。幼儿“奶奶好”

——中指是爸爸，排队站中间。问声爸爸好。爸爸好

——无名指是妈妈，笑着把我夸。问声妈妈好。妈妈好

——小指是谁呀？小指就是你们自己吗，聪明又可爱。五指握握紧，亲亲一家人。

### 1. 引导幼儿发现关节。

——刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，手指一弯一弯的，动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯曲呢？（因为有关节）

——什么叫关节呢？骨头与骨头之间可以动的连接部分叫关节。出示图片：关节

——手指这里的关节叫手指关节。

a□教师与幼儿玩“举重”游戏后，讨论：举高东西时靠胳膊的什么部位？

b□教师组织幼儿玩“高矮人”游戏后，讨论：人为什么能变高变矮？（下蹲或站起时靠腿的什么部位）引发幼儿认识人体的关节。

### 2. 引导幼儿寻找身体上的关节，告诉幼儿各关节的名称，并活动各个关节。

（如颈关节、肩关节、肘关节、腕关节、手指关节、髋关节、

膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。)

——来，动一动你的腕关节，看看它能做哪些动作？

### 3、游戏。

王老师要和你们做个游戏，不弯曲肘关节，你能摸到自己的耳朵吗？) 幼儿自由尝试

4、游戏“机器人与小精灵”。幼儿分成两队，一队扮机器人将纸夹板用线绳绑住膝关节和胳膊肘。，一队扮小精灵，教师发出口令。两队分别运玩具，比赛看哪队运的玩具多，两队互换角色重复游戏。

引发幼儿讨论：为什么小精灵队运的多，机器人队运的少？人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、教师请幼儿观看他们的生活游戏图片，画面出现推、拉、拽的现象。与幼儿讨论：这些现象会使小朋友怎样？我们应该怎样保护关节，避免伤害？帮助幼儿提升保护关节的经验：活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自已的关节，不使关节拉伤或扭伤。除此之外我们平时还要多运动、锻炼身体，让我们的骨骼健康成长。但是锻炼的时候不能太用力，以免损伤我们的关节。

下面请小朋友们和老师一起跳《健康歌》来活动活动我们的关节，体验运动带给我们的快乐。

## 我们爱清洁中班教案反思篇四

1. 探索布袋的多种玩法，尝试用购物袋练习双脚跳。

2. 体验布袋的多种游戏带来的'快乐感受。

1. 购物袋

2. 纸盒

1. 热身运动。

——孩子们，今天我们一起出发去运动，好吗？

幼儿听音乐做热身运动。

2. 尝试探索布袋的的多种玩法。

——打开布袋可以怎么玩呢？

——幼儿自由尝试探索。

——集体交流：怎么样能稳稳地跳呢？

——随着音乐节奏的快慢跳。

3. 布袋跳障碍。

（1）盒子竖放障碍（将盒子竖起摆放当作树林）孩子们绕盒子障碍物以s形到对面。

——交代要求：前面有一个个小树林，我们要提着布袋，跳s形过树林。

——个别示范。

——小组鱼贯练习。

（2）盒子靠拢平放（将盒子平放并拢变成小路）

——交代要求：看，前面有一条小路，我们要跳着经过这条小路。

——小组练习跳。

——集体交流。

——个别展示。

(3) 盒子分开平放（将盒子平放变成较宽的篱笆。）

——这个宽宽的篱笆你能过这些篱笆吗？

——个别示范。

——幼儿挑战。

(4) 综合场地布置，挑战过复杂的路。

——交代要求：跳过小树林，绕s形过树林，越过篱笆。

——幼儿随着音乐游戏。

4. 放松运动。

## 我们爱清洁中班教案反思篇五

1、激发保护弱小的情感，树立竞赛意识。

2、发展上肢的力量和动作的控制力，积极探索通道的摆放方法。

3、知道扇扇力量大小与气球运动的关系。

1、幼儿熟悉故事情节。

2、长条积木、气球、扇子。

3、场地布置：用长条积木摆成宽25厘米、长10米的通道4个，每个通道放1个气球。

指导幼儿快速、用力、连续扇，不能将气球扇出通道，气球到终点才能往回扇。

1、故事情节——教师：卡梅利多的弟弟被杰克、皮特兄弟俩偷走了，该怎么办呢？

2、我们把蛋救回来吧！

1、搭建通道：幼儿分成四组，用积木搭成通道，但要注意积木搭建时的摆放方法，以免气球从两边有空隙的地方跑出去。

2、尝试用扇子将气球扇过通道。

提问：

怎样用积木搭通道才能保护鸡蛋不被扇出去？

怎样搭建通道最省材料？

怎样用力鸡蛋跑得又快又好？

4、扇子扇球比赛。

幼儿分成4组，在通道两旁面对面站好，将4把大扇子分别交到每组第一个小朋友手里，4个气球分别放在同一边4个通道的边线上。第一人开始，拿扇子用力将气球扇到对面终点线后，对面幼儿接到气球再用力将气球扇回来。

5、活动提示。



扇气球时可用双手或单手。

## 我们爱清洁中班教案反思篇六

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

## 我们爱清洁中班教案反思篇七

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的. 痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。