

最新学校培训活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校培训活动方案篇一

为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展。特制定我校校本培训实施方案。

一、指导思想

以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标与培训原则

1、培训目标

通过开展校本培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

2、培训原则

校本培训的指导原则是：

(1) 针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

(2) 实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

(3) 系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

(4) 自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

(5) 开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。

三、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

四、培训形式

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，与研研室合作，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

五、保障措施

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善校本培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来。

3、落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对校本培训的经费投入。教师外出培训，应按规定报销有关费用；要积极改善办学条件，配备教学设施，逐步实现培训手段的现代化。

建设一支数量充足、素质较高的教师队伍，是扎实推进素质教育、全面提高教育质量的关键。为此，必须倡导教师教育

的新理念，促进教师提高自我反省思考能力，努力提高教师专业发展水平，建立一种更为有效的教师培养与培训体制，根据我校教师队伍的实际情况，现制定如下校本培训方案。

一、指导思想

认真贯彻落实全国和基础教育工作会议精神，继续贯彻实施教育部《中小学教师继续教育规定》，认真落实省教育厅《关于做好“十二五”期间我省中小学教师继续教育的意见》，紧紧围绕建设高素质的教师队伍，从学校实际出发，按照“立足岗位，按需施训”的原则，遵循教师成长的规律和个性发展特点，自主确定培训目标，设计培训内容，组织开展形式多样、富有成效的各项培训。

二、培训对象

本校所有一线教师。

三、培训目的要求

培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师脱颖而出，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

1、面向全体教师，以师德为首，学习《中小学教师职业道德规范》。

2、学习教学理论书籍，拓宽教师视野，提高理论功底和科研能力，更新知识结构和能力结构。

3、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。

4、进一步掌握现代教育信息技术，提高课堂教学效益。

四、培训内容

(一)加强专业理论学习，提高教师理论修养。

提高教师的理论水平，培养教师的崇高师德，使教师敬业、勤业、精业，从而形成一支踏实工作、乐于奉献的教师队伍。精选学习内容，理论学习的内容要贴近学校教育和教师教学的实际。可围绕以下专题开展学习活动：

1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育阶段各学科课程标准、新教材，明确课程改革的方向。

2、有关有效课堂教学策略和课程改革中教师观念的转变的理论和经验。

3、有关校本课程的具体实施和推进校本教研的理论和经验。

4、继续学习有关课程与教学理论专著(围绕三大读书活动进行)。

(二)以学校业务学习为阵地，开展专业技能大比武。

每周一下午间周组织一次集中业务学习，组织开展研读一篇教材、评论一个案例、拟订一份试卷、撰写一篇论文的“四个一”活动，促使教师练就过硬的教育教学基本功。同时为了提高教师积极性，增强竞争意识，营造良好的学习氛围。

(三)进一步加强教师现代教育信息技术培训。

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。学校将以学科建设信息化、教师自主学习信息化、教

育管理信息化为目标，推进信息技术与教育教学的整合，建设学科的网络教学的模式，进一步提高教师信息技术素养，推动网络教育教学研究，使全体教师应用网络和多媒体技术的水平再上一个新台阶。

(四) 提高批判性反思与自我发展的能力。

引导教师从经验中学习，在反思中成长。经验加反思是教师专业成长的最有效途径，教师培训是教师在已有经验基础上的主动建构。反思是教师自身的教育教学活动为思考对象，对自己的决策、行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，而较快地成长为富有创新精神和创造能力的反思型教师。

我校有__个班级，__多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的`培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

一、活动的口号

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

二、活动的宣传

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力(附后)。

2、发放《垃圾来源及学生处置方式的问卷调查》(附后)，让师生反思自己的行为。

三、具体分类收集工作安排及要求

(一)人员配备

1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员卢桂香负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二)工具配备：

1、垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收。

2、班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。

3、学校大厅配有废旧电池回收专用箱。

4、实验室配有实验废液回收缸。

(三)垃圾收集的类别

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

a类：废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

b类：食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶

等。

c类：废旧电池、废油墨盒、实验废液。

d类：不可回收垃圾(含食品、教室打扫后的残存物等。)

(四) 垃圾收集的方法

- 1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。
- 2、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理(特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。)
- 3、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

四、加强监督、强化管理

- 1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。
- 2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

在改革开放政策的指导下，我国经济不断发展，国民生活水平不断提高，但是，人们的环保意识却是比较滞后的，就以垃圾分类为例，国内的状况就显得不容乐观，不仅是垃圾分类的实施不足，而且对于垃圾分类设施的合理化研究也不足。垃圾分类收集带来的好处是显而易见的，但是操作起来却困难重重，目前，有近半数的人不能清楚地说出哪些垃圾属于可回收垃圾，哪些是不可回收的，许多人在回收过程中，对于垃圾分类的意义也依旧比较模糊。我校要通过广泛、深入、持久地开展城市生活垃圾分类收集处理宣传工作，达到全体教职工对生活垃圾分类收集处理工作的重要意义知晓率100%、城市生活垃圾分类处理的主要方式知晓率100%、垃圾分类处

理行为形成率100%。

一、活动主题

为了生态更美好，垃圾分类齐动手。

二、宣传对象

全校师生、学生家长。

三、活动内容

(一)校领导与教师高度重视，争作表率，引领推普教育

1. 召开领导小组会议，学习上级文件，进一步明确活动时间、意义，明确学校本次活动中各自的职责任务。
2. 校领导在升旗仪式上做以“为了生态更美好，垃圾分类齐动手”为主题的发言。
3. 集中组织全校教职工学习《垃圾分类方法》。
4. 组织全体教职工积极开展相关的垃圾分类宣传活动。

(二)布置校园环境，营造宣传氛围

1. 悬挂宣传横幅、标语及宣传版面。
2. 通过校园广播，增加本次推普周宣传的内容。
3. 在校园内醒目处开辟三个固定的宣传板块，定期更新，大力宣传《垃圾分类方法》和有关知识。

(三)家校沟通，以学生为纽带，向家长宣传

1. 通过《致家长的一封信》请家长教育学生，以身作则。
2. 开展爱我家园征文比赛。

四、活动预期目标和效果

通过本次旨在促进有效实施垃圾分类的系列环保活动，以学生为宣传纽带，通过学生自身的实践与宣传，加强社会市民垃圾分类意识，加大宣传垃圾分类的意义，真正做到垃圾分类齐动手，共同保护我们的生态环境。

一、培训目标

2. 熟悉最新理论与实践，提升后备干部专业化水平；
3. 掌握管理艺术与方法，研究学校管理问题，培养后备干部办学治校能力和解决实际问题能力。

二、培训内容

1. 道德素养：教育干部职业道德培训、干事创业精神培训；教育法规、政策和制度培训；
4. 人文素养：文明礼仪、演讲与口才、人际关系沟通与协调、写作水平等。

三、培训形式

采取集中培训与分散学习结合、理论学习与实践应用结合，培训学习与考试考核结合的形式。

1. 自主研修：规定时间完成必读书目、自选书目的阅读。每年精读6本书(含2本教育专著)以上，积极撰写论文、心得体会、工作思考等；自修有关教育制度、政策、理论等；每年写一篇任职(或挂职)学校管理工作剖析及建议。

2. 小组研讨：组建学习小组，确定组长一名，成员轮流主持。内容可以是读书交流、工作交流；案例剖析，就当前学校管理中的案例进行剖析，优秀案例或者问题案例，通过案例剖析提升观察问题、处理问题与解决问题的能力；集体研讨，观看视频讲座和讨论交流等。

3. 集体培训：

(1) 主题培训：针对教育干部的发展需要和我县教育发展实际，选择相关教育教学管理、学校管理理论、人力资源开发，个人素养提升等主题，聘请相关专家、优秀校长、教育局领导作报告等形式。

(2) 高端培训：根据“缺什么，补什么”的原则，县教育局与国家教育行政学院、北师大、中教服、华东师大、东北师大等培训机构建立长期合作关系，分批次组织参加订单高端培训。

(3) 观摩学习：组织到优秀学校观摩考察学习。

4. 挂职锻炼：根据学校实际和后备干部发展情况，选拔部分优秀后备干部进行校际间挂职交流。

四、培训考核

1. 实行培训学分制管理，将学分作为考核的重要依据。每年累计学分达不到得分前五名学员平均分的60%者，自动退出后备干部队伍。

2. 每学期组织一次考试，考试成绩纳入后备干部考核，有两次考试不合格者自动退出后备干部队伍；两年进行一次认定考核，考核合格者发放__县校长任职资格证。

3. 每年组织一次任职单位职工满意度投票，满意度达不到80%

的，退出后备干部队伍。

4. 在本单位分管工作连续两次在教育局督导评估中居全县同学段后三分之一区间的，退出后备干部队伍。

五、培训管理

1. 实行项目管理。县教育局成立教育培训工作领导小组，人事科牵头，办公室、基教科、教研室等协同。

2. 组建后备干部培训学习小组。根据区域和学段划分学习小组9个，各小组设组长1名，负责牵头组织小组学习计划及活动等。活动结束后的第一个工作日，活动主持人将信息通报报人事科，内容包括活动出勤情况、学习内容、活动亮点、参加人员学习照片等)，同时推荐学员优秀作品上传人事科教育信息网。

3. 严格考勤。培训过程严格实施点名签到制度，不得迟到、早退、缺席，如有特殊情况不参加提前请假。分组学习向各小组组长请假，集体培训向人事科请假。其他事宜，参照《__县教育后备人才队伍建设实施办法(试行)》(莲教[__]80号)有关规定执行。

4. 教育局设立专项经费，为教育后备干部培训提供经费保障。

5. 各学校要积极支持教育后备干部培训活动，在学习培训时间、场所、经费等方面提供保障。

附件：1. __县教育后备干部培训学分制管理办法

2. __年教育后备干部培训配档表

3. 教育后备干部培训学习小组划分

4. __年教育后备干部必读书目及自学视频

5. 推荐教育后备干部选读书目

学校培训活动方案篇二

篇一

一、活动目的：

通过家长和孩子一起参加万圣节活动；增进家长、学员与培训中心之间的互动。孩子在这个活动中，可以知道什么是万圣节，通过打鬼小游戏，让孩子非常快乐的同时学习英文，并且在活动中结识其他小伙伴。

二、活动介绍：

活动要求将现场随意选择两组家庭，给家庭编号，活动过程中会主要是学生和家長参与游戏，小朋友说出trickortreat（不请吃就捣乱）3遍后，主持人会发给这个家庭每人一块糖果，然后再给每个家庭发放15个沙包。这个时候游戏者出现2个海盗鬼，每个家庭的分别开始用沙包打自己一侧的鬼，等待15个沙打完后，主持人现场记录家庭成功命中的数目，作为这个家庭在这个活动中的成绩。每组的优胜者晋级下一轮。

一共选择8组家庭（视现场人数可适当增加，）活动到最后4个家庭的时候，开始争夺冠军、亚军、季军。

设立3个级别的奖品：分别是免费一个季度的英文学习的学习卡和一个玩具，免费2个月的学习卡和一个玩具、免费1个月的学习卡和一个玩具。现场抽取幸运观众8名。奖品均是1个月的免费学习卡和一个玩具。

三、活动流程：

1. 来参加活动的家庭填写签到表（包括联系方式等信息），给家长发活动流程表。
2. 家长和孩子来参加活动的時候，每个小朋友都发一个能在黑夜发光的小物品和小的鬼脸的饰品。
3. 由英语教师或者学校负责人做活动的主持人，做开幕讲话并给家长和孩子介绍万圣节的文化和传说。
5. 中间可以穿插游戏

老学员表演节目（2-5个）英文小合唱、个人乐器表演、舞蹈、独唱、教师节目（1-2个），（可以设计一个学校三句半的节目）以下游戏供选择：

（1）2人一组，准备牌子写几个主体，叫小朋友一个表演一个猜。

（2）踩气球、一组2-3人，每人脚上绑有气球互相踩。

（3）击鼓传花、传到的小朋友要按学校提供的图片表演出它们的形象或叫声。

（4）咬苹果、（必备游戏）万圣节最流行的游戏，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后让孩子们在不用手的情况下用嘴去咬苹果，谁先咬到谁就是胜利者。

6. 获胜的最后4个家庭再次pk争夺冠军、亚军、季军

7. 给予获得奖项的家庭发奖品；评出本次活动妆扮奖和最出色家庭奖

8. 介绍朗训少儿英语

9. 现场抽奖及闭幕词

要求：这个活动策划的实施工作前，需要合作伙伴再进一步填充、规范，编排。特别是应该加一些英文单词穿插进去；例如applepumpkinghostcandylantern或童谣trickortreatmesomethinggoodtoeatlots ofApplesandcandiesarewaitingforyou

四、会场道具。重点：南瓜灯必备（数量自定）

制作方法

实做南瓜灯的工具很简单，都是我们日常生活中常用到的东西：一个大的汤勺或一个冰淇淋小勺、一把薄的、锋利的刀和一些旧报纸，就这么简单，我们可以开始了！

1. 切割：

在南瓜的顶/底端，用小刀将瓜面切除一块，以便伸手进去掏空瓜瓢。切面尽量平整。

2. 掏空打薄

3. 粘贴纸脸谱

在选定处，粘上或者钉上事先准备好的纸脸谱。使用图钉时，注意钉在脸谱的虚线处，这样可以避免瓜面上出现小洞洞。

4. 沿虚线描刻

沿纸脸谱的虚线边，用小锥或图钉在南瓜皮上描出脸谱。完成之后，撕下纸脸谱

5. 观看效果

最后用小锥子点对点地再修正一番。

6. 保养

面具必备（人人要有）

发挥教师的想象力创造各种各样的面具吧。

五、礼品

自定，学习代金券为主。

六、结尾

记录好到场人员资料，安排免费课时，发放礼品。

整理活动相片与相关文字介绍；上传至总部审核，在官网发布。

活动组织电话：

根据场地安排可安排参加的学员1带1的形式来参加（一个学员家庭外带一个朋友家庭参加）

篇二

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有宗教迷信色彩。为了让孩子们感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合园所的英语特色，特设计此活动方案□

一、活动背景

每年的10月31日是西方传统的“鬼节”——万圣节。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，

戴上千奇百怪的面具。在这个充满神秘色彩的节日里，萌动亲亲宝贝早教中心特此举办了这个盛大的晚会，与宝贝们过一个快乐的万圣节。

二、活动目的

为了迎接万圣节的到来，也为了让萌动亲亲宝贝的宝宝们感受到西方节日的文化氛围，和众多宝宝们一起吃糖果，分享万圣节的快乐。

三、活动对象

中心的会员宝宝即家长、有意向报名的应邀家长和宝宝

四、活动时间和地点

10月29日下午4：00

五、活动前期准备

1. 顾问老师负责确认来参加晚会的宝宝名单
2. 总务负责买好晚会所需要的物品
3. 老师负责准备互动中的互动节目和表演
4. 市场负责宣传活动，包括拿单时跟家长通知，发帖，张贴海报等。
5. 老师负责通知每位来参加晚会的家长给宝宝打扮成小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。

六、活动详细流程

活动前（下午2：00——4：00）

1、背景的布置

a.张贴万圣节背景布、悬挂有鬼脸的气球、窗户上贴用彩纸做好的南瓜脸，天使、小巫婆面具、黑蜘蛛等。

b.进教室的门口悬挂黑色的布条，制造万圣节的氛围。

c.在教室较隐蔽地方贴上小标记。（市场部所有成员，部分老师帮忙布置）

2、阿姨准备好晚会要吃的糖果，老师负责准备要用的游戏道具。

3、前台、顾问老师在大厅迎接宝宝和家长入场，做好前期工作（两名前台，三位顾问老师）

4、宝宝和家长入场，老师负责安排好宝宝们入座（五名老师，门口迎宾2名老师）

活动开始（4：00——5：30）

1. 主持人上场（装扮成小巫婆的样子）3分钟

开场白：亲亲宝贝的宝宝和家长们，大家好！在西方国家，每年的10月31日被称为“万圣节”。在这一夜是一年中 最“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。

随着时间的流逝，万圣节的意义逐变得含有喜庆的意味。因此现在象征万圣节的妖怪及图画，都变成了可爱又古灵精怪的模样，如番瓜妖怪、巫婆等。在此，我们萌动亲亲宝贝早教中心举办了这次盛大的万圣节晚会。现在，我们的晚会开始咯！

节目一：由亲亲宝贝的老师们带来的搞怪舞！调动全场气氛。

演员：音乐播放：（2分钟）

节目二：看看我的diy——用报纸制作出各式各样的装扮（20分钟）

道具：报纸、剪刀、双面胶、黑色记号笔、小彩带

做完后选出最有创意的宝宝和家长进行展示。评出diy宝宝，颁发奖品。

节目三：吹面粉（请上来一组家长和小朋友，5--8分钟）

这是一个整蛊游戏，而且能同时整蛊两个人的。

道具：面粉适量，乒乓球一个，匙更一个，桌子一张

玩法：先找出两对宝宝和家长一起（告知他们赢了比赛会获得奖品），面对面站在一张桌子两边。把乒乓球放在匙更上，放在二人中间，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为之赢。

待他们蒙好眼后，便迅速把乒乓球换成面粉，一二三，吹...

节目四：寻宝游戏

请家长和宝宝一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物（10分钟）

节目五□“trickortreat”万圣节主题曲——讨糖（15分钟）

小天使（由老师装扮）在中心大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位宝宝和家长的讨要。宝宝只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。（音乐播放）

活动后（5：30——6：00）

1. 市场部负责拆背景布和收拾场地。
2. 老师负责收拾活动用了的道具，将场地打扫干净。

学校培训活动方案篇三

展望未来，喜迎校庆。

为迎接母校xx周年校庆，组织部分同学为母校生日献上祝福语，增进同学对党员服务站的了解。

在活动过程中，我们坚持以志愿为原则；表达同学内心对母校真切的祝福。

20xx年x月底

xx文化广场

在xx文化广场设点，让同学们在气球上写下对母校生日的祝福语。

- 1、活动需要x名人员。
- 2、两名学干提前购买若干气球（不少于100个），记号笔若干只，三卷玻璃绳，全开卡纸一张。
- 3、另两名学干准备好桌子两张。
- 4、两名学干提前画好以迎校庆为主题活动海报。
- 5、活动当天将绳子系在广场的两根灯柱上，将吹好的气球系

在绳子上，呈垂帘状，张贴好活动海报。

6、向路过的同学宣传活动的主题和目的，并邀请同学用准备好的记号笔在气球上写上对母校七十校庆的祝福语。

7、活动时间长两个小时，活动后将气球挂在原处，作为我们对母校生日的一份礼物。

八、活动注意事项

1、活动中不能固步自封，要勇于创新，打造党员服务站的特色，在宣传方面找到更好的方法。

2、各个人分清责任区定时把工作做好，需帮助及时提出，大家合力解决。

3、要加党员服务站与同学们的沟通交流，达到让同学们深入了解我们党员服务站的目的

学校培训活动方案篇四

x年以来□xx学院凭借着“稳投资、提品牌、上系统”的办学经营理念和“高质量、应用型、国际化”的教育理念，以学生为本、做学生满意教育的同时，深入挖掘xx学院办学积淀的深厚文化底蕴，全面提高xx学院的办学特色，是xx学院打造核心竞争力的法宝。

回顾校史，着眼现在，铸就精彩

20xx年x月x日

xx学院

（一）前期筹备阶段

- 1、策划、制定校庆活动总体方案。
- 2、草拟邀请参加校庆活动嘉宾的名单。
- 3、制定校庆各项活动的实施细则及会务接待工作。
- 4、编印、校史、年鉴、回忆录。
- 5、校庆纪念品的筹划及分配方案。
- 6、校园环境的美化。

（二）校庆活动实施细则

1、举行x周年校庆新闻发布会

时间□20xx年x月x日

地点：学院学术报告厅

负责部门：校庆宣传组

xx学院举行新闻发布会，向新闻媒体通报我院将于x月x日在xx学院图书馆学术报告厅举行建校x周年校庆活动筹备情况。

2、庆祝西安欧亚学院成立x周年大会

时间□20xx年x月x日

地点：学院体育场

负责部门：校庆办公室

庆祝xx学院成立x周年大会在学院体育场举行。邀请国家教育

部的官员□xx省主要领导人，社会各界人士及全院师生参加。

3□“x年辉煌成就回顾”

时间□20xx年x月x日

地点：学院xx院

负责部门：校史组

校史摄影图片展览，从xx年建校开始校内设施的变迁，及往后几年的重大事件的新闻图片的记录，学院、老师、学生的获奖证书的图片，学生在校内各种社团开展的各项活动等。

4、学术交流

时间□20xx年x月x日

地点：学院图书馆

负责部门：学院教务处

校庆期间，在校内举办各种各样的学术交流活动。目的是为了促进学院的学习氛围，提高学院的教学管理水平的同时，改进学院的教学模式，提升西安欧亚学院的民办教育品牌。其次，举办研讨会探讨中国民办高校价值，肯定我院办学成就。

5、校友联谊会

时间□20xx年x月x日

地点：学院礼堂

负责部门：学院就业服务中心

借学院成立x周年庆典活动的机会，联络已经毕业后在全国各地工作的学子的感情、友谊。向关心学院发展的学子介绍学院成x年以来的风风雨雨，在众多同行面前展示“与众不同，有些先锋”的教育品牌。

6、校企签约

时间□20xx年x月x日

地点：学院图书馆会议室

负责部门：后勤

打开大门合作，欢迎五湖四海的企业家到欧亚来寻找商机，投资建设西安欧亚学院，共同开发xx的优势教育资源。

7、校庆晚会

时间□20xx年x月x日

地点：学院体育馆

负责部门：学院团委和学生会

展示xx的人文精神，展示欧亚学子的文体天赋，展示xx学生的才能。

国家教育部部长、中共xx省委书记□xx省人民政府省长□xx省教育厅、与xx合作的企业家代表、兄弟院校的代表、全国各地的校友。

学校培训活动方案篇五

为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展。特制定我校校本培训实施方案。

一、指导思想

以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标与培训原则

1、培训目标

通过开展校本培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

2、培训原则

校本培训的指导原则是：

(1) 针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

(2) 实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

(3) 系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

(4) 自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

(5) 开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。

三、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

四、培训形式

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，与研研室合作，重点培养，

研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

五、保障措施

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善校本培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来。

3、落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对校本培训的经费投入。教师外出培训，应按规定报销有关费用；要积极改善办学条件，配备教学设施，逐步实现培训手段的现代化。

学校主题培训活动策划方案2

建设一支数量充足、素质较高的教师队伍，是扎实推进素质教育、全面提高教育质量的关键。为此，必须倡导教师教育的新理念，促进教师提高自我反省思考能力，努力提高教师专业发展水平，建立一种更为有效的教师培养与培训体制，根据我校教师队伍的实际情况，现制定如下校本培训方案。

一、指导思想

认真贯彻落实全国和基础教育工作会议精神，继续贯彻实施教育部《中小学教师继续教育规定》，认真落实省教育厅《关于做好“十二五”期间我省中小学教师继续教育的意见》，紧紧围绕建设高素质的教师队伍，从学校实际出发，按照“立足岗位，按需施训”的原则，遵循教师成长的规律和个性发展特点，自主确定培训目标，设计培训内容，组织开展形式多样、富有成效的各项培训。

二、培训对象

本校所有一线教师。

三、培训目的要求

培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师脱颖而出，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

- 1、面向全体教师，以师德为首，学习《中小学教师职业道德规范》。
- 2、学习教学理论书籍，拓宽教师视野，提高理论功底和科研能力，更新知识结构和能力结构。
- 3、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。
- 4、进一步掌握现代教育信息技术，提高课堂教学效益。

四、培训内容

(一)加强专业理论学习，提高教师理论修养。

提高教师的理论水平，培养教师的崇高师德，使教师敬业、勤业、精业，从而形成一支踏实工作、乐于奉献的教师队伍。精选学习内容，理论学习的内容要贴近学校教育和教师教学的实际。可围绕以下专题开展学习活动：

- 1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育阶段各学科课程标准、新教材，明确课程改革的方向。
- 2、有关有效课堂教学策略和课程改革中教师观念的转变的理论和经验。
- 3、有关校本课程的具体实施和推进校本教研的理论和经验。
- 4、继续学习有关课程与教学理论专著(围绕三大读书活动进行)。

(二)以学校业务学习为阵地，开展专业技能大比武。

每周一下午间周组织一次集中业务学习，组织开展研读一篇教材、评论一个案例、拟订一份试卷、撰写一篇论文的“四个一”活动，促使教师练就过硬的教育教学基本功。同时为了提高教师积极性，增强竞争意识，营造良好的学习氛围。

(三)进一步加强教师现代教育信息技术培训。

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。学校将以学科建设信息化、教师自主学习信息化、教育管理信息化为目标，推进信息技术与教育教学的整合，建设学科的网络教学的模式，进一步提高教师信息技术素养，推动网络教育教学研究，使全体教师应用网络和多媒体技术的水平再上一个新台阶。

(四) 提高批判性反思与自我发展的能力。

引导教师从经验中学习，在反思中成长。经验加反思是教师专业成长的最有效途径，教师培训是教师在已有经验基础上的主动建构。反思是教师自身的教育教学活动为思考对象，对自己的决策、行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，而较快地成长为富有创新精神和创造能力的反思型教师。

学校主题培训活动策划方案3

我校有__个班级，__多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的`培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

一、活动的口号

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

二、活动的宣传

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力(附后)。

2、发放《垃圾来源及学生处置方式的问卷调查》(附后),让师生反思自己的行为。

三、具体分类收集工作安排及要求

(一)人员配备

1、加强领导,由校长室牵头,各部门协作,大队辅导员卢桂香负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责,各办由办公室主任负责,对垃圾分类的要求进行监督执行,每周进行小结,每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二)工具配备:

1、垃圾收集处3处,分别有可回收和不可回收。

2、班级发垃圾桶2个,为可回收,不可回收。

3、学校大厅配有废旧电池回收专用箱。

4、实验室配有实验废液回收缸。

(三)垃圾收集的类别

根据学校的实际情况,师生产生的垃圾主要为:

a类: 废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

b类: 食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

c类: 废旧电池、废油墨盒、实验废液。

d类：不可回收垃圾(含食品、教室打扫后的残存物等。)

(四) 垃圾收集的方法

1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。

2、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理(特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。)

3、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

四、加强监督、强化管理

1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。

2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

学校主题培训活动策划方案4

在改革开放政策的指导下，我国经济不断发展，国民生活水平不断提高，但是，人们的环保意识却是比较滞后的，就以垃圾分类为例，国内的情况就显得不容乐观，不仅是垃圾分类的实施不足，而且对于垃圾分类设施的合理化研究也不足。垃圾分类收集带来的好处是显而易见的，但是操作起来却困难重重，目前，有近半数的人不能清楚地说出哪些垃圾属于可回收垃圾，哪些是不可回收的，许多人在回收过程中，对于垃圾分类的意义也依旧比较模糊。我校要通过广泛、深入、持久地开展城市生活垃圾分类收集处理宣传工作，达到全体教职工对生活垃圾分类收集处理工作的重要意义知晓率100%、城市生活垃圾分类处理的主要方式知晓率100%、垃圾分类处理行为形成率100%。

一、活动主题

为了生态更美好，垃圾分类齐动手。

二、宣传对象

全校师生、学生家长。

三、活动内容

(一)校领导与教师高度重视，争作表率，引领推普教育

1. 召开领导小组会议，学习上级文件，进一步明确活动时间、意义，明确学校本次活动中各自的职责任务。
2. 校领导在升旗仪式上作以“为了生态更美好，垃圾分类齐动手”为主题的发言。
3. 集中组织全校教职工学习《垃圾分类方法》。
4. 组织全体教职工积极开展相关的垃圾分类宣传活动。

(二)布置校园环境，营造宣传氛围

1. 悬挂宣传横幅、标语及宣传版面。
2. 通过校园广播，增加本次推普周宣传的内容。
3. 在校园内醒目处开辟三个固定的宣传板块，定期更新，大力宣传《垃圾分类方法》和有关知识。

(三)家校沟通，以学生为纽带，向家长宣传

1. 通过《致家长的一封信》请家长教育学生，以身作则。

2. 开展爱我家园征文比赛。

四、活动预期目标和效果

通过本次旨在促进有效实施垃圾分类的系列环保活动，以学生为宣传纽带，通过学生自身的实践与宣传，加强社会市民垃圾分类意识，加大宣传垃圾分类的意义，真正做到垃圾分类齐动手，共同保护我们的生态环境。