

高中学生英语学期总结(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中学生英语学期总结篇一

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对英语教学的理论学习还不够深入，教学中有特色、有创意的东西还不够多。

四、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后要加强自身基本功的训练，对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

高中学生英语学期总结篇二

高中英语新课程改革倡导发展学生自主学习的能力，强调教学过程中的交往互动，树立活动教学观，课堂教学过程注重探究性、今天本站小编给大家精心挑选了高二英语学期工作总结，希望文章对大家有所启发。

本学期，我担任高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，

而且还要备教法;除此之外,更要备学生,根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段,不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案,对每一节课都做到“有备而来”,课后及时对授课做出反思,总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案,分发给学生,以便学生课后记忆,做到有‘章’可循。多鼓励,少批评。为了使学生更爱开口,在练习中,要重视运用鼓励性语言,不断强化学生参加交际的信心。

授课之后,做到精讲精练。针对单词,搜集一些针对性的单词题,课前利用时间做一个单词测试,直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱,或是没有理解语境,无法补充所缺信息;或是知道是哪个词,不是拼写有误,就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时,会针对该单元教学重点难点,精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择,抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时,坚持做到有针对性,有层次性,形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度,都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目,学生出现错误较多的作业,课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题,指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试,对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况,认真透彻地进行讲评,根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教,教学相长。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,

前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听，说，读，写四会能力，继续培养理解，分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

在本学期的教学中，我深深地感觉到了高二英语教学的关键性。正因为如此，我尽量严格要求自己人做到遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语课堂里的快乐教学。高二有很大一部分学生对英语失去了自信心，导致越来越没兴趣。因此，对于高二的英语教学，如何树立学生学英语的自信心，让学生找到成就感受，同时培养学生一定的语感和良好的学习氛围，充分激发他们的自信心显得更为重要下面，结合本本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况及向其他教师取得的经验，不断地加以改善，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，关耐心辅导学生复习遗漏知识，在传授学生知识的同时，对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

首先，在课堂上认真授课，可运用实物教具，简笔画，情景教学，手势语言等方法来启发学生。为提高其兴趣，还可适当开展一些英语活动如演讲赛，辩论赛等。

第二、作业批发方面，学生的作业应按时收上来。随着年级的增长及部分学生对学习信心不足，作业上交得越来越少。针对这个问题，我尽量做到根据不同水平布置不同作业，同时，在作业上交时，要求负责人严格把好关，抓好落实，这样作业才能发挥它的真正作用。作业上交后，我尽量做到当天内改完，并做好批注，对普遍性的错误，在全班重复讲解，分析。要求学生把他们列入错题集。针对个别学生的作业还采取面批，一一分析讲解。

第三、在听力方面，根据课程安排，每个星期有一节课让学生听英语听力。这节课我尽量充分利用，监督学生认真听力。为进一步提高学生的听力水平，我尽量找机会让学生听英文歌曲及一些精典独白。

三、自身的学习

由于高中英语教学方面我没有经验，我抓紧机会向其他教师学习，常听老教师的课，尽量吸取其他教师的长处。课外我利用电脑下载各种听力材料，视频材料等。我感觉自己从大学出来以后，做题能力有所下降。因此平时有时间，我会做一些试题。

以上是我在这学期教学中的一些体会，但也存在较多不足。如课堂欠灵活，抓落实还不够，特别是后进生工作，还没有找到更好的解决办法。在今后的教学法工作中，我将努力改正不足，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

本学期我仍继续担任高二9、10两个班级的英语教学工作。在高二上学期会考完之后，这学期学生所学科目减少了，能把更多的时间投入到剩下的科目中。因此，我充分利用这一点，在本学期中，继续认真抓好学生的英语学习工作，而学生们也能较积极配合。现将学期工作总结如下：

一、加强集体备课，合理利用教材

本学期，我们仍继续坚持备课组间的集体备课活动。在五位老师的共同讨论之下，确定教学的重难点，对所用教材进行适当取舍，并分工找材料，进行资源共享。整个备课组统一进度，共同分享，互相学习，互相进步。

本学期我们使用的教材是北师大版选修模块7、8。这两本教材对我们的学生来说，难度较大，而且趣味性不强。同时，我们说考试命题并不是以哪一本教材为依据，而是以新课程标准为依据。因此我们在教学时不能谨守课本，照本宣科，而应该按课程标准，对教材经常适当的取舍。

二、夯实学生基础，进行专题训练，训练做题方法

根据观察发现，我们的大部分学生英语之所以学不好，是因为单词关没过。单词是英语最基本，也是最重要的元素。没有建构好单词这些基石，是不可能竖立起英语这座高楼大厦的。因此，本学期除了抓课本里的基本词汇，考词汇，复印给学生背诵掌握。每周布置一定的任务，并进行听写检测。这样，我们就能确实抓好学生的基础，并为高三总复习做好准备。

其次，本学期的听力因教材中的难度较大，因此我们还是以周报的听力为主，每周进行至少一次的听力训练。同时，在训练过程中，引导学生抓关键词、关键句。而完型和阅读这两部分是考卷中比例最大的两部分，因此应重点练习。本学期我们除了周报上的练习外，备课组还另外找了一些难度比较适中的完型及阅读，作为专项训练，提高学生的正确率。

三、充分利用早读时间，加强记忆

“一日之计在于晨”，早读是学生学习生活中的黄金时间。早读的好处很多，它既能培养学生语感、口语表达能力以及好的读书习惯，还能够增强记忆。这些对英语来说，尤为重要。因此，本学期初，我即布置学生每天早读至少抽出15分

钟时间出来记忆单词，复习练习。此外，两个班级的科代表英语学习都比较好，口语也比较优美。因此，我也经常让两个科代表起来给全班带读，既教会大家，又能达到一种气氛。

四、充分利用课余时间进行培优扶差，激励优生，鼓励后进生。

本学期我继续坚持培优扶差策略。恰好，开学初，年段也组织筹划了这一项工作。结合年段的安排，我每周进行两次的培优扶差工作，即定在每周一傍晚6：00-6：40，及周三的晚自习。这次的培优扶差，我们经备课组讨论决定，以夯实基础为主，主要复习前面各模块的内容，适当结合本学期所学的一些重要知识点。因此，周一傍晚我主要对学生集中进行知识讲解，题目训练。而周三晚自习则布置任务给优生，而对一些基础不好的，则进行个别辅导。这样，一学期下来，培优扶差工作还是取得了比较好的成绩。

五、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，如福师大教授到毓英中学开设的高中英语学科教学讲座等，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，和我自己的积极努力下，取得更好成绩。

高中学生英语学期总结篇三

本学期，我担任了八年级(3)(5)两个班英语科目的教育教学

工作，在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌。特从以下几个方面做出本学年的工作总结：

一、思想认识：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

二、教育教学工作方面：

1、课前准备：钻研教材，认真备课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课。学习师傅强老师和其他有经验教师的教学方法，努力学习、积累经验，积累了许多教学技巧，提高了自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置初二全科目课件教案习题汇总语文数学英语物理历史置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。4、培优扶差。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，从而提高班级的整体成绩。

三、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加集体备课、评课的教研活动 and 学校组织的例会。在我工作的这一学期中，没有缺课、迟到、早退，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、存在的不足：

在教育教学中，还存在着很多的不足。比如说，班级学生还存在着严重的两级分化，成绩不是很理想。我以后必须努力研究方法，更好的管理班级的纪律，树立差生的信心激发他们的学习兴趣从而拉近优差学生的距离。

五、改进措施：

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

高中学生英语学期总结篇四

__年结束了，很匆忙，却更加充实。作为一名公司技术部的__技术员，我在这一年来，积极发挥自身的能力，在工作中展现了自我的力量，较好的帮助了公司解决在发展工作中的问

题，完善了公司的产品和运转。

一年来，我们在工作中不断为公司努力的贡献自己的力量，又不断的追赶公司，追求自己在工作上的发展。一年来忙忙碌碌，但也收获了不少的经验和能力。在此，我回顾，并分析了这一年来个人的情况，尽管收获不少，但需要好好分析的问题也挺多。以下是我的年终工作总结：

一、技术的学习和提高

技术总是在不断的革新，没一天，每一秒可能都有新的知识和技术。所以，在工作中努力做好自己目前工作的同时，我也在积极做好个人计划，在工作中学习并完善自我的能力，在个人的技术上做到积极前进，积极更新。

且在团队方面，我也会积极联络同事，与大家一起学习和讨论在工作和技术方面心得和理解，一人的学习始终是有限的。一年来我们通过团队上的学习互助，更好的提升了队伍整体的能力，并对新加入的一些员工进行了较好的培训提升。

二、工作的思想和个人的心态

在工作方面，我重视思想的要求。面对技术岗位的困难工作，我从不轻易说不！并且会在工作中积极热情的去面对困难，解析困难！将这当做是自我的锻炼和突破，以热情和乐观去做好自己的工作，给同事们带来便利。

此外，我也非常重视团队能力。在技术开发这一块，每个人的优势都是不同的，为了能更好的完成工作的要求，我们都必须学会依靠别人。而我在今年的工作中更进一步的巩固了自己的心态，维护好团队的稳定与和谐。并在团队中与各位同事积极交流，乐观贡献，较好的发挥了自身的能力。

三、工作不足和今后计划

回顾这一年领导和自身对我工作的批评和反思，我最大的问题在于工作中太过马虎。及时较快的完成了工作要求，但在检查中却容易发现很多问题，导致还要花费更多的时间去排查。这是非常不好的习惯。为此，在今后的任务上，我首先要提高自我的要求，并加强在工作中的集中力。此外，也要在工作的过程中多查找问题，及时的解决。当然，还要更多的学习，锻炼自己的，让自我的技术能更加出色！

一年结束，我也较好的完成了自己的工作的，但在下一年里，我会更加努力，让自己变得更加出色！

高中学生英语学期总结篇五

本学期，我担任高二(5)班班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现小结如下：

一、结合学校主题教育，加强学生的文明礼仪素养，培养学生做一个讲文明，懂礼貌，有爱心，善奉献的好学生。重视养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生进行规律性的常规训练，使学生逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。

二、加强与家长的沟通与交流，使家长积极参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。特别是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

三、为学生搭建一个展示自己才能的平台，一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。为实现自我需要中最高层次，班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，我平时让学生自由出手抄报，合作完成黑板报，组织写字比赛等，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，

这样才能使学生实现个性化发长。

四、创建合理规范的班级管理机制。建立适合自己班级的管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、营造优雅的班级环境。平时注重班级环境布置，加强班级卫生管理，使学生能够在一个窗明几净，舒适优雅的'环境下学习、成长。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个学风浓厚，富有朝气，团结进取的优秀班集体。

时光飞逝，接这个二年级二班到现在已经整整3个月了。教惯了高年级，担心教低年级会有很大的心理压力。因为在送走的上一个班，从三年级接手，办公室就在教室边上，告状的学生似走马灯一波又一波，直到三年级下学期情况才有所好转。这次教二年级还不长江后浪推前浪。

情况没有预期的糟糕，学生始终是小孩，反复的讲，反复的表扬，慢慢的有进入轨道的表现。从在校安全、下课纪律、上下楼梯、排队放学发现有一点问题，紧急的马上说，不急的利用刚上晨会时说，点出前一天表现不好的地方或学生的姓名，提出更改意见，表扬有进步的学生。

经过三个月的管理，现在学生可以自己读晨会，自己听写了。

课间也不会有很大的动作了。集会、放学，基本比较整齐了。
学习有些进步。

总之，任重道远。