

幼儿园吃水果方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园吃水果方案篇一

- 1、巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
- 2、知道多吃水果有益健康。
- 3、让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

1、事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。

2、家长各带洗净的所需水果2-3个，儿童安全水果刀加案板一把（可淘宝网上购买），白色盘子、牙签、制作水果图片等等。

3、小奖品、奖状。

1、律动《小手拍拍》

2、全体幼儿表演歌曲《水果拳》

3、请家长和幼儿一起分别说说今天自己带来了什么水果，分别是什么颜色和形状。

4、老师讲话：各位家长朋友，大家好。感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢

与热烈的欢迎。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的'吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。我们将从如下几点观看您将要做成得的水果拼盘：

- (1) 卫生：是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。
- (2) 创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。
- (3) 整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。
- (4) 色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。
- (5) 经济：看是否浪费了较多的水果。
- (6) 速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。

下面我们最喜爱的亲子水果拼盘活动现在开始。

5、家长和幼儿一起讨论设计，要把水果切成什么形状、排成怎样的形状等。

6、家长与幼儿共同制作水果拼盘。完成后为拼盘取个名字。

7、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

8、老师发放小奖品、奖状等给予鼓励。

9、亲子活动结束。

四、活动时间和参加班级

幼儿园吃水果方案篇二

水果是人们都喜爱的一种食物。它不仅能给我们人体补充许多营养，而且，还能给我们补充许多微量元素。同时，它还能通过组合搭配制作出精美的水果拼盘，使人们得到艺术的欣赏，美的享受。为了培养学生的动手操作能力，使学生合理地、科学地食用水果，提高对艺术的欣赏能力和创造能力。根据学生的喜好和兴趣，通过和学生讨论商量，我们确立了“爱“拼”才会赢，水果拼盘”活动主题。

- 1、通过水果拼盘制作比赛活动，提高动脑动手能力、审美能力、创新能力。
- 2、树立为社会服务的意识和竞争意识及公正评判意识。
- 3、体验合作学习和创作学习的活动乐趣。

第一阶段：查阅资料，进行访问活动。

- 1、分班级到阅览室、图书馆或通过上网查阅资料。
- 2、分班级向家长和果农进行调查访问活动，并做活动记录。
- 3、进行讨论、交流学习活动，归纳整理资料。

第二阶段：搜集有关水果拼盘的.制作方法资料 and 水果拼盘作品图片。

第三阶段：水果拼盘制作比赛，作品展评活动。

20xx-6-1

由班主任安排分组进行比赛。

- 1、参赛作品必须有名称，名称不得超过6个汉字。
- 2、参赛作品限时（40分钟内）现场制作，否则将会扣相应分数。
- 3、参赛者自带水果和蔬菜。
- 4、评分采用二十分制。
- 5、注意刀具使用的安全

1、卫生：考察选手是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。5分

2、创意：考验参赛选手的想象力与别具匠心，主题鲜明。5分

3、整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。5分

4、色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。5分

5、偷袭他人制作或基本雷同的。—2分

评出最佳创意奖一名，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，鼓励奖若干名，并发放奖品。

非常感谢大家阅读（合集），更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

幼儿园吃水果方案篇三

1. 按照水果的吃法进行分类。

2. 了解吃水果时需要注意的一些事情。

按照水果的吃法进行分类。

1. 请幼儿每人带一样便于携带的水果来幼儿园。

2. 小果盘、叉匙、餐巾纸、抹布等。

3. 水果刀、塑料水果刀、水盆、清水。

一、组织教学。

二、出示水果的实物，请幼儿讨论水果各部位的可食性和吃法。

1. 你们知道这些水果可以怎样吃吗？

2. 哪些水果的皮不能吃，需要剥皮吃？

3. 哪些水果的皮可以吃，直接洗洗就可以吃啦。

4. 哪些水果的籽不能吃？吃的时候要吐掉。

三、请幼儿把水果按照吃法进行分类，可以分成剥开吃、削皮吃、切开吃和洗干净就可以吃的四种类型。

四、把幼儿分成四组，各组幼儿根据水果的吃法协助教师准备水果餐。

1. 请幼儿帮忙在盆里洗草莓、樱桃等可以洗洗直接吃的水果，洗好后分装在不同的果盘里。

2. 请幼儿把香蕉、橘子等需要剥皮的水果剥皮后，放在果盘里。

3. 请幼儿用塑料水果刀切切香蕉，并放在果盘里。

4. 教师把西瓜、木瓜等需要切的'水果切好，请幼儿帮忙分装在不同的果盘里。

五、将准备好的果盘摆放在桌子上，吃水果之前，请幼儿说一说吃水果时的安全和卫生方面的注意事项。

1. 木瓜有很多籽，吃之前用小勺把里面的籽挖干净，如果吃到籽要吐出来。

2. 西瓜的汁很多，吃的时候小心不要滴到衣服上。

3. 吃过的西瓜皮要扔到哪儿？

幼儿园吃水果方案篇四

1、让幼儿进一步认识水果。

2、能独立制作水果拼盘，感受制作的乐趣体验和同伴分享的快乐。

3、发展幼儿大胆想象，勇于创造表现的能力。

重点：孩子能根据自己的想法，独立的完成拼盘。

难点：孩子能在观看老师的拼盘和小朋友的.拼盘后，敢于大胆的尝试新的想法。

各类水果切片5盘、一次性餐盘、擦手毛巾、牙签、展示桌、样品拼盘、水果拼盘课件。

一、教师展示水果课件，引起幼儿兴趣

二、幼儿制作水果拼盘，教师观察

三、水果拼盘展示

四、拍照留念，结束活动。

五、活动延伸

幼儿园吃水果方案篇五

水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。

- 1、巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
- 2、知道多吃水果有益健康。
- 3、让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，欣赏水果拼盘的美。

20xx年11月25日下午3:30——4:30

- 1、事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。
- 2、家长各带洗净的所需水果，水果刀一把，盘子、牙签、制作水果图片等等。

主持人：陈彦霖

场地安排划分：拔秀萍王思静

桌子准备：小小班保育老师

拍照：拔秀萍、王思静

家长签到表：各班老师

- 1、采访几名幼儿，请幼儿说说所带水果的名称。
- 2、播放音乐，家长与幼儿共同制作水果拼盘。
- 3、将做好的水果拼盘放到指定的地方，大家一起欣赏。
- 4、老师发放小奖品给与鼓励。
- 5、活动结束。

幼儿园水果拼盘亲子活动方案，水果是一种营养丰富的食物，水果的品种多，各种各样的水果颜色鲜艳，让人垂涎欲滴，幼儿们和家长一起做一个美丽的'水果拼盘，可以增加幼和家长之间的默契度。