

# 最新北师大版四年级数学计划拼音 北师大版小学四年级数学教学计划(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 北师大版四年级数学计划拼音篇一

我班有学生 人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。我一直对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想。因此，在本学期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，要特别加强学生学习习惯和责任心的培养，学会思考方法，养成善于思考的好习惯，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。

### 二、教材分析和教学目标 (一)数与代数

第三单元分数乘法 结合具体情境, 在操作活动中, 探索并理解分数乘、除法的意义;探索并掌握分数乘、除法的计算方法, 并能正确计算;能解决简单的分数乘、除法的实际问题, 体会数学与生活的密切联系。

第五单元分数除法 了解倒数的意义, 会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算;理解整数的运算律在分数运算中同样适用;结合实际情境, 能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题, 体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第二、四单元长方体(一)(二)通过观察、操作等活动,认识长方体、正方体及其基本特征,知道长方体、正方体的展开图;了解体积(包括容积)的含义;认识体积(包括容积)单位,探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法,第2页并能解决简单的实际问题;探索某些不规则物体体积的测量方法;引领学生在观察、操作等活动中,发展动手操作能力和空间观念。

1、转变教学方法。在数学教学中,教师必须将重视结论的教学转变为重视过程的教学,注重再现知识产生、形成的过程,引导学生去探索、去发现。

4、练习的安排,要由浅入深,体现层次性。对不同的学生,要有不同的要求和练习,对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动,让学生认识【您现在访问的是数学教学计划,请勿转载或建立镜像】识数学知识与实际生活的关系,使学生感到生活中时时处处有数学,用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

八、数据的表示和分析6课时 总复习5课时

结尾:以上就是关于2019春北师大版小学五年级数学教学计划的具体内容,谢谢查阅。

第 5 页

## 北师大版四年级数学计划拼音篇二

一、教材分析

(一)“数与代数”领域

一、小数的认识和加减法

一、小数的认识和加减法

一、小数的认识和加减法

二、认识图形

二、认识图形

数图形中的学问

三、小数乘法

三、小数乘法

三、小数乘法 整理与复习（一）

期中考试

四、观察物体

五、小数除法

五、小数除法

五、小数除法 激情奥运

六、游戏公平整理与复习（二）

七、认识方程

七、认识方程

七、认识方程

期末总复习

期末考试

图形中的规律

## 北师大版四年级数学计划拼音篇三

学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。本学期改进如下(一)重视创设生动的数学学习情境。(二)重视学生独立思考与合作交流能力的培养。(三)积极提倡解决问题策略的多样化。(四)重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。(五)关注学生的个体差异。

教材整体分析

### 一、主要内容

本册是小学数学第二学段的第一册教材。主要包括以下八个单元内容(一)认识更大的数;(二)线与角;(三)乘法;(四)图形的变化;(五)除法(六)方向与位置(七)生活中的负数(八)统计。

### 二、总体教学目标

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，体会大数的实际意义。通过操作活动，认识亿以内数的记数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写以及比较数的大小。理解近似数在实际生活中的作用，能按实际问题的需要求一个数的近似数。

2、通过操作活动，认识直线、线段与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。通过操作活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线;体会两点间所有连线中

线段最短，知道两点间的距离。通过操作活动，知道平角、周角，了解角的大小之间的关系；会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。

3、结合具体情境、探索并掌握三位数乘两位数乘法的计算方法。并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计。认识并会使用计算器，会利用计算器探索一些数学规律。通过对乘法运算规律以及有趣算式规律的探索经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

4、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转90°。通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

5、结合实际情景，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确的进行计算。在实际情景中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题结合具体情景，体会万、亿等大数的实际意义。经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便运算。在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

7、了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

8、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。通过处理实验数据的活动，理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图。通过处理实验数据的活动，了解单式统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线图，并能从折线统计图上获取变化情况的信息。

### 三、教学重点、难点

教学重点加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

教学难点培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

四、教研专题在数学教学中如何培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

## 北师大版四年级数学计划拼音篇四

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

北师大版四年级下册数学教学计划

### 一、教材分析

#### （一）“数与代数”领域

1、第一单元“小数的认识和加减法”。在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、第五单元“小数除法”。本单元包括小数除法，积商近似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，

经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、第七单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

## （二）“空间与图形”领域

1、第二单元“认识图形”。通过分类活动，梳理已学过的一些图形；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

## （三）“统计与概率”领域

第六单元“游戏公平”。通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性。能设计公平、简单的游戏规则。

## （四）“综合应用”领域

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”，“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

## （五）整理与复习

包括整理与复习（一）、整理与复习（二）、总复习

## 二、学情分析

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

## 四、教学措施。

- 1、多创设联系学生生活实际的学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、要充分利用新旧知识间的联系，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有知识体系联系起来进行教与学。
- 3、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
- 4、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。
- 5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数



学问题，感受、体验、理解数学。

6、加强个别辅导，提高学困生的成绩。如对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。五、教学进度安排。

周次

教学内容

一、小数的认识和加减法

.2 一、小数的认识和加减法 3 一、小数的认识和加减法

二、认识图形

二、认识图形

数图形中的学问

三、小数乘法

三、小数乘法

三、小数乘法整理与复习（一）

期中考试

四、观察物体

12 五、小数除法

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢。

# 北师大版四年级数学计划拼音篇五

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

## 北师大版四年级下册数学教学计划

### 一、教材分析

#### （一）“数与代数”领域

1、第一单元“小数的认识和加减法”。在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、第五单元“小数除法”。本单元包

括小数除法，积商近似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、第七单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

## （二）“空间与图形”领域

1、第二单元“认识图形”。通过分类活动，梳理已学过的一些图形；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

## （三）“统计与概率”领域

第六单元“游戏公平”。通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性。能设计公平、简单的游戏规则。

## （四）“综合应用”领域

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”，“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

## （五）整理与复习

包括整理与复习（一）、整理与复习（二）、总复习

## 二、学情分析

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前

上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

#### 四、教学措施。

北师大版四年级下数学教学计划的主体作用。

2、要充分利用新旧知识间的联系，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有知识体系联系起来进行教与学。

3、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

4、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

6、加强个别辅导，提高学困生的成绩。如对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

#### 五、教学进度安排。

周次

教学内容

一、小数的认识和加减法

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

## 北师大版四年级数学计划拼音篇六

- 1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。
- 2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。
- 3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。
- 4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。
- 5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。
- 6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。
- 7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。
- 8、加强导优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

## 北师大版四年级数学计划拼音篇七

本单元的复习包括本册教材的主要内容，分别是：四则运算，位置与方向，运算定律与简便计算，小数的意义与性质，三角形，小数的加法和减法，折线统计图，数学广角和数学实践活动和总复习。共分为四部分：数的认识，乘法和除法，空间和图形，统计。第八单元“数学广角”旨在通过具体的

生活实例向学生渗透植树的数学思想方法，让学生初步感受、体会数学的魅力。

## 二、复习目标：

1. 通过整理和复习，使学生进一步理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 通过整理和复习，使学生进一步巩固掌握四则混合运算的'运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 通过整理和复习，使学生进一步掌握认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

4. 通过整理和复习，使学生进一步认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

5. 通过整理和复习，使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

6. 通过整理和复习，使学生进一步了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

7. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

### 三、复习措施：

这部分内容可分为5块进行复习，教师也可以根据本班的实际情况，灵活掌握。教师在组织复习之前要了解本班学生对本学期知识的掌握情况，如概念的理解水平，计算的正确率等，整队实际情况制定有效的复习计划。复习中要突出重点和难点，提高复习效率，既要帮助学习有困难的学生弥补知识漏洞，又要注意满足发展水平比较高的学生的进一步需要。在复习的时候，要注意加强各部分内容之间的联系，使学生的知识结构更加系统完整。即要加强知识的纵向联系，又要加强知识的横向联系。

### 四、复习安排：

1. 前一周时间主要以分单元复习为主，帮助学生梳理每个单元的知识点，注意各单元知识之间的衔接。结合书本、练习册、总复习试卷有针对性地讲解学生易错部分知识，将单元试卷以板书的形式分别呈现，再次考核，找出学生错误的根源，让学生结合自身情况进行总结。
2. 在后一周时间里主要以综合复习为主，在总结分单元复习中学生实际情况出发，结合历年来期末试题题型，进行重点复习。加大对典型题型的巩固练习，提高学生对问题的分析和处理能力。
3. 在复习过程中，注意对学生心理的调适，对于班上学困生的辅导上，鼓励班上优生与学困生之间的进行互帮互助；同时进行个别辅导，针对不同学困生的实际情况，有计划地进行查漏补缺；并联系其家长，进行家校联合，最大限度的帮助他们迎头赶上。

### 具体安排：

6月4日：复习第一单元和第三单元，数的知识，并做好练习

## 卷

6月5日：复习第四单元和第六单元，数的运算，并做好练习卷

6月6日：复习《位置与方向》和《三角形》，空间图形，并做好练习卷

6月9日：复习《统计》与《数学广角》，并做好练习卷

6月10日：《期末评价》一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月11日：综合卷（1）一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月12日：综合卷（2）一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月13日：综合卷（3）一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月17日期末试卷一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月18日：综合卷（2）一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月19日：综合卷（3）一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月20日：综合卷（4）一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月23日：综合卷（5）一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月24日：综合卷（6）一张，通过练习发现问题，批改讲解

6月25日：数学书的知识梳理一遍，抓重点讲一下，以学生自己复习为主

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印



推荐度：

点击下载文档

搜索文档