

最新保育员培训计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

保育员培训计划篇一

上学期，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，从完善各项制度入手，保育员的岗位意识和服务意识逐步提高，但在有些方面还是存在着许多不足之处，需要我们不断地总结经验，探索保育工作新途径。

存在问题：

1、目前，我园的广大教师通过学习新《纲要》及《规程》，教育观念有了飞跃的进步，在一日活动中注重保教结合，她们能把保育很好的渗透到幼儿一日活动的各个环节，但教师普遍也对幼儿的生理健康较为重视，而对幼儿心理健康有所疏忽。

2、对班级保育工作：如户外活动、午餐、午睡等环节还需加强检查，保证安全有序管理。

二、工作目标：

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育

质量。

三、措施：

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活环节的保育中心，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、定期组织食堂人员学习有关食品卫生法等内容，严格把好食品安全关，提高食堂工作人员的整体素质。

5、进一步提高保育员的思想及业务技能，加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明，从而提高工作强度，使保育工作质量有明显提高。本学期通过开展多次政治学习及技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

7、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

8、定期检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家

访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

保育员培训计划篇二

一、指导思想：

为了认真贯彻落实《临汾市托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》与《幼儿园工作规程》，加强我园的卫生、保健业务的规范化，以科研促保教，不断提高我园保育队伍的建设。一切以幼儿为主体、整合幼儿园、家庭、社会三方面资源，以培养现代公民为主体。

二、目前保育员队伍素质(现状)：

- 1、85%的保育员是新上岗的(暑假期间面向社会公开招聘的)，即8个保育员中只有一名有工作经验的。
- 2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。
- 3、新上岗幼儿常见病保健知识欠缺，如对班内体弱儿的照顾和护理等。
- 4、新上岗保育员对工作流程不熟悉。
- 5、保育员安全防范意识不强，意外事故急救能力差。
- 6、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。
- 7、参与辅助教学能力差。
- 8、电脑操作能力差。

三、培训目标：

- 1、认真学习《规程》、《细则》，提高认识，树立良好地保育员队伍形象。
- 2、组织对保育员有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、培训。
- 3、要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍的达标率。

四、培训目的：

树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的目标。

五、培训时间：

每周一上午理论培训。

六、学习与方法：

- 1、学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职员工的身体健康。

2、每月对保育员进行相关知识的培训和学习，不断地优化服务质量。

3、各种常见病护理常识。

4、18种意外事故急救常识。

5、32种生活中易发意外防范常识。

9、开展保育组长帮扶新人活动，快速提高其卫生保健工作的质量。

10、每周对保育员进行一次理论培训。

11、对保育员的规范操作进行定期与不定期的检查、抽查等，发现问题及时反馈与处理。

七、期末：资料的整理归档工作。

保育员培训计划篇三

一、目标：

通过操作技能的培训，使老师们熟悉并掌握幼儿园一日保育常规要求，提高保育员教师日常护理工作的技能技巧。

二、培训内容：

环境卫生---擦拭镜子、洗手池、地面。

安全工作技能：幼儿意外伤害急救---一般性擦伤、鼻出血、鼻异物、耳道异物、眼部异物、蚊虫螫咬、脱臼、烧烫伤、骨折。

日常消毒：消毒液的配比、桌面消毒、水杯、毛巾消毒、。

三、培训方案：

- 1、集体学习：学习各项内容的质量标准与技能技巧。安全管理工作技能
- 2、实际操作：环境卫生、生活管理技能、安全管理工作技能、日常消毒。
- 3、观摩指导：保健医进班指导

保育员培训计划篇四

通过操作技能的培训，使老师们熟悉并掌握幼儿园一日保育常规要求，提高保育员教师日常护理工作的技能技巧。

环境卫生———擦拭镜子、洗手池、地面。

生活管理技能———晨午检、洗手、进餐（餐具使用的正确方法、擦嘴、漱口、消毒桌面）、穿*服、叠被子、劳动（擦椅子）指导值日生。

安全工作技能：幼儿意外伤害急救一般性擦伤、鼻出血、鼻异物、耳道异物、眼部异物、蚊虫螫咬、脱臼、烧烫伤、骨折。

日常消毒：消毒液的配比、桌面消毒、水杯、毛巾消毒。

- 1、集体学习：学习各项内容的质量标准与技能技巧。安全管理工作技能。
- 2、实际操作：环境卫生、生活管理技能、安全管理工作技能、日常消毒。
- 3、观摩指导：保健医进班指导。

保育员培训计划篇五

认真贯彻落实《商丘市托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》与《幼儿园工作规程》。加强我园的卫生、保健业务的规范化，以科研促保教，不断提高我园保育队伍的建设。一切以幼儿为主体、整合幼儿园、家庭、社会三方面资源，以培养现代公民为主体。

二、目前保育员队伍存在的不足之处：

- 1、卫生工作不能坚持，特别是物品归放、包干区、玻璃、死角等卫生做得不到位，经常会为一个活动而加班加点地进行卫生工作的补差。
- 2、新上岗保育员对幼儿生活护理专业知识欠缺。
- 3、新上岗幼儿常见病保健知识欠缺，如对班内体弱儿的照顾和护理等。
- 4、新上岗保育员对工作流程不熟悉。
- 5、保育员安全防范意识不强，意外事故急救能力差。
- 6、个别保育员责任意识、服务意识淡薄。
- 7、参与辅助教学能力差。
- 8、电脑操作能力差。

三、培训目标：

1. 认真学习《规程》、《细则》提高认识树立良好地保育员队伍形象。

2. 组织对保育员、保健医进行有关卫生、保健、防病、营养等方面的学习、讲座培训。

3. 要求保育员积极参加高一层次的培训，进一步优化保育员队伍的达标率。

四、培训目的：

树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来。世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定保中有教，教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

五、培训时间：

1、每周四中午日常工作培训。

2、每周五中午新人培训。

3、周二下午放学后半小时电脑培训。

六、学习内容

1. 学习传染病防病工作知识的隔离与措施，确保幼儿与教职

员工的身体健康。

2、每月对保育员进行相关知识的培训和学习，不断地优化服务质量。

3、各种常见病护理常识。

4、18种意外事故急救常识。

5、32中生活中易发意外防范常识。

6、解读、讨论幼儿园各类管理计划、措施、方案。

7、辅助教学的方法。

8、电脑操作培训。

9、开展保育组长帮扶新人活动，快速提高其卫生保健工作的质量。

1、每周对保育员进行一次理论培训，每月一次阶段性考核。

11、对保育员的规范操作进行定期与不定期的检查、抽查等，发现问题及时反馈与处理。