

# 三年级下学期人教版语文的教学计划 三年级语文下学期教学计划(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇一

本学期三年级（1）班共有学生27名，其中男生12名，女生15名。大部分学生不好学，接受能力也较弱，小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，经常作业不按时完成。所以存在着学习上的缺陷。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种勤于学习的氛围，使大家在各方面都有所提高。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字200个；生字表（二），要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲

情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

全册教材生字注音方法和三年级上册基本相同。

- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会

课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、准确把握教学目标，不随意拔高。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇二

2、本学期阅读一本教育理论书籍，做好笔记，写出体会。

3、每月与结对老师一起编写教学设计一次，经常走进名师的课堂。

- 4、每学期上汇报展示课一节。
5. 争取多参加小学语文教研活动，如：观摩示范课和常态课。
6. 坚持练习两字两话(画)

三、具体措施：

### 三年级下学期人教版语文的教学计划篇三

本班共有学生35人，其中女生16人，男生19人。外地户籍20人，这些外地户籍的学生中大部分家庭是个体户，没有良好的家庭学习氛围，只有差不多一半学生上过正规的幼儿园，基础较差，本学期要狠抓常规，培养良好的学习习惯和行为习惯，特别是读书、写字的姿势逐步加以养成，并力争通过召开家长会和平时沟通争取家长的配合。

本册教材分五个部分：

- (1) 我爱学语文；
- (2) 入学准备；
- (3) 读儿歌识字学拼音；
- (4) 看拼音读课文识字；
- (5) 听说活动。

1、能正确认读353个汉字，能读准字音，认清字形。有主动识字的兴趣，有初步的独立识字能力。

2、能正确认读汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读音节，

能独立拼读音节；能初步借助汉语拼音认识汉字，读准字音。

3、有初步的静心读文的习惯，能借助拼音读通短文，大体了解短文内容。朗读课文或重点段落，基本做到不添字、不漏字、不改字，按标点停顿。在老师指导下，初步养成边读边思考的阅读习惯，对课文蕴含的道理或情感有一点自己的感受，能借助汉语拼音阅读浅显的课外读物，有自主阅读的兴趣。

4、了解汉字的基本笔画、笔顺和常用的偏旁部首。能在教师的指导下，正确描摹基本笔画、偏旁部首和100个左右的汉字。初步养成良好的书写习惯，写字时做到态度认真，姿势和执笔方法正确。有写字的兴趣。

5、能静心听他人讲话，表达时做到语句比较通顺。能用普通话与他人交流。有发言的积极性，说话时态度比较大方，口齿基本清楚，音量适度。

1、适度减少教学内容，放慢教学节奏，切实减轻学生学业负担，促进学生身心健康。

2、激发学生识字的兴趣。坚持在阅读中识字和巩固，做到“合理分布，分步落实”、“针对特点，各有侧重”和“方式多样，科学记忆”；根据阶段特点，进行必要的间隔训练和梳理归纳。

3、激发学生阅读的兴趣。阅读教学以读为主，引导学生朗读课文字字过目，通过朗读了解儿歌、短文的内容；注意培养专心听、用心记、清楚说的习惯。搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物。

4、激发学生写字的兴趣。指导学生在识字和描写汉字的过程中，掌握基本的笔画和偏旁部首，培养良好写字习惯。

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇四

我班共有学生13人，其中女生5人，男生8人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的`班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 二、教材分析

（一），要求会认的字200个；生字表

（二），要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安

排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

### 三、学习目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇五

本年级共有4个班，共有学生179人，学习积极、主动，有上进

心，能够探索新知，习兴趣浓。就个别学生：上课不认真听讲，学习态度较差，不能严格要求自己，上课爱做小动作，没有学习方法，成绩一直处于基本合格状态。

由于地处农村，学生阅读量窄，阅读能力低，口语交际能力有待提高。习作能力有待进一步训练。

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋划献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人发之间的友好情谊；阅读神话故事和发间伟说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的`作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。



9、积累课文中的优美语词、精彩句段，通读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人安享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境；怎么样看问题、怎么样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活体现时代特点，蕴涵教育价值。

要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏

目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

1、师转变教学观念，让学生自由阅读，在自由阅读中培养阅读兴趣，把学生自主学习语文实践贯穿于阅读教学的全过程中，强化训练启发性设计问题，切实培养学生的自学能力。

2、改革教学方式，课堂中注意引导学生自主合作，探究学习，让学生多读、多思、多说、多议，多花时间教给学生学习的方法。

3、激发学生阅读，习作的兴趣，要求人人每日看一篇好文章，每日进行词语积累3-5个。加强习作的指导。

4、加强语文实践，开展各种各样的语文活动，在活动中激发学生主动探究的兴趣，培养团队合作精神。

5、加强对后进生耐心辅导，同时在班级开展互助组活动，切实提高后进生的学习成绩。

研究课题：开展“从放到扶的阅读”方法研究。

略

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇六

115.5—5.918、她是我的朋友（2）19、七颗钻石（2）

125.12—5.1620、妈妈的帐单（1）语文园地五（4）单元检测五（1）试卷讲评（1）机动（1）

135.19—5.2321、太阳（2）22、月球之谜（2）23、我家跨

上了“信息高速公路”（2）

145.26—5.3024、果园机器人（1）语文园地六（4）单元检测六（1）试卷讲评（1）

156.2—6.625、太阳是大家的’（2）26、一面五星红旗（2）27、卖木雕的少年（2）机动（1）

166.9—6.1328、中国国际救援队，真棒！（1）语文园地七（4）单元检测七（1）试卷讲评（1）

176.16—6.20xx□古诗两首（2）30、西门豹（2）31、女娲补天（2）机动（1）

186.23—6.2732、夸父追日（1）语文园地八（4）单元检测八（1）试卷讲评（1）

196.30—7.4期末复习

207.7—7.11期末复习期末考试

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇七

本册课本主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

### 1、关于习惯

本册教材在前五册的基础上，安排了“自主预习复习”、“认真完成作业”这两个主题，配有5页插图。教学时要让学生在逐幅看懂图画内容的基础上，结合语文学习明确有关要求并身体力行。

### 2、关于课文

全册共安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选的课文内容丰富，既有反映历史人物的，又有展示当代人物精神面貌的；既有赞颂革命英雄人物的，也有表现儿童日常生活的；有介绍风景名胜的，有介绍自然科学常识的等等。这样安排，不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且激发了学生的阅读兴趣，开阔了学生的阅读视野。

与前五册相比，本册课文后的作业题略有变化：一是增加了联系语境理解词句、学习文中常见的构段方式、学习分析自然段、学习归纳课文主要内容等方面的练习，意在使学生不断提高阅读能力；二是增加了“小练笔”，让学生模仿课文中的句式、段式、立意、写法等，以便提高学生的表达能力。

### 3、关于习作

本册共安排了8课：看图写一篇作文，为别人画像后写一篇作文，写写自己的新发现，看图写一段对话，写一篇板报稿，写一篇发表自己对某件事的看法的文章，学写日记，编童话故事。从这8课的内容可看出，本册习作教材能贴近学生生活，重视实践、体验，注重让学生轻松愉快、自由自在地练习写作。

### 4、关于练习

全册共安排8个，以综合性为主，内容包括字词句练习、成语和古今诗文的朗读背诵、写字练习、口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高学生的语文实践能力。

我们班学生成绩参差不齐，行为习惯也存在较大的差异。这个学期将会继续实行以优帮差，互帮互助式的学习。对于后进生采取小老师帮助，科任老师课后强化辅导。抓牢学生的基础知识，提升学生的学习能力。

1、注意培养学生养成良好的学习习惯。培养学生的自主学习能力，学会自主预习复习，平时课前一定要要求先预习，再上课。作业布置要精，杜绝低效的作业，要求学生按时保质地认真完成作业。

2、加强学生阅读的的指导。在课堂上要给孩子留够充足的时间阅读课本，增强学生与文本的联系，指导学生将课文内容读流利、通顺；此外，还要加大课外阅读量，激发学生的阅读兴趣，拓宽阅读渠道，开阔学生的视野和心智。重视学生的读写结合。不动笔墨不读书，没有思考不阅读。在平时的教学过程中，引导学生走进广阔的课外阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好每周一次阅读课，注重引导学生将阅读中的好词、好句、好段积累下来，平时注重学生阅读方法的指导，进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

3、结合习作教学要求，将阅读中积累的内容灵活地运用到学生的作文中。在教学过程，准确把握习作教学重难点，充分利用习作教材。在写作和评改的过程中，注意鼓励学生乐于表达自己的观点，抒发自己的感受。尽量让他们获得成功感，增强习作的自信心。

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇八

小学三年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，三年级是很关键的一个学年。

班学生思维相当活跃，个性张扬，但学习积极性不高，主动性不强。每次考试成绩都不够理想，反映出孩子们基础知识的不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。据前任老师给我讲：

本班孩子打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

本册教材共分八个单元，以专题形式组织内容：导语，课文和语文百花园三个部分。每单元开头的导语点明本组的专题，并揭示学习要求，每单元由四篇课文和一个“语文百花园”组成。课文均围绕专题编选，分为精读课文和略读课文两类（全册共有课文32篇，其中精读课文23篇，略读课文9篇）。其中精读课文后有识字写字表，课后练习题，词语花篮。在部分课文后面，安排有“学习链接”，以帮助学生了解相关资料或丰富学生的阅读。每个“语文百花园”由4—5个栏目组成（语海畅游，积少成多，阅读平台，能说会道，笔下生辉等）。为学生交流展示综合性学习的成果提供舞台。

本册教材设计了8个专题，依次是：多彩的童年、神奇的自然景观、成长的足迹、人与自然、意志品质、科学精神、爱国精神、中外文化。每个专题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与审美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观；认真科学的学习方法和良好的学习习惯；理解友情的可贵，受到意志品质的思想品德教育。在识字写字、课文阅读、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

- 2、会使用字典，词典，有独立识字的能力；能用钢笔熟练书写正楷字，做到规范、端正、整洁；用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇九

1. 在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生装对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人，助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的`同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，



要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

## 三年级下学期人教版语文的教学计划篇十

全面贯彻党的教育方针，遵循学校办学宗旨，努力探索新课程教学规律，不断更新教学观念，优化课堂教学，强化质量意识，着眼高考与学生未来。

本期我继续任教279、280两个文科班，从两个班的学生来看，绝大多数学生学习较扎实，学习语文的热情较高，高二学业水平测试及格率大百分之百。

8月份月考279班人平94.9分，280班人平94.64分，其中语文成绩较好的279班有：胡丽群、熊斯丽、刘丽、方圆、黄银、龙琴、吴丹、肖媛、刘银银、梁玲、毛广莹等同学。280班有：王碧霞、龚琴、汤晓婷、熊李芳、肖磊、饶靓、吴亚男、陈秦、杨权、刘敏、谌雅静、肖杨、喻晓雨、宁超群杨世妹等同学。虽然如此，两班学生也存在较多不足，如：书写基础较差，答题欠规范，随意性强；与同层次的班还有一些差距；写作水平整体偏低，部分学生学习观念陈旧，方法不当，乐于机械记忆，学习习惯交差，阅读面窄。鉴于此，我深感肩上责任之重大。

1、279、280两个文科普通班语文高考成绩人平达103分以上，优秀率达百分之二十以上，不及格率控制在百分之十以下。

2、全期每班有一篇以上作品在市级以上刊物上发表，有三篇在学校《紫翎》上发表。

3、每生全期完成20万字的课外阅读，并适当做一些阅读笔记或写心得体会。

4、养成书写工整，答题规范化的好习惯。

5、学生写作能力上台阶，特别是学会写好记叙文和议论文。

1、坚持面向全体学生，教好每一个学生，不急功近利，着眼于学生能力与素质的培养，使学生具备终生学习的能力。

2、与备课组成员统一教学步骤，统一使用资料，统一讲评，坚持集体备课，及时交流教学信息，实现资源共享。

3、发扬团队精神，团结协作，精心施教。在探索新课程教学规律、优化课堂教学方面互相学习、取长补短，虚心向同行学习。

4、备课做到思想明确，思路清楚，心中有教材，心中有学生。课堂以学生为主体，强调个性化教学，强化师生互动与交流。

5、合理设置作业，强化语文基本功的训练。

6、加强写作理论的指导、文章面批及文体训练，坚持学生自由写作训练与考场作文训练相结合，有效提高学生写作水平。

7、辅优补后落到实处，抓有效分级平均分。

8、合理有机地使用资料与编印资料，做到精而不漏。

1、必修教材1—5册；选修《中国古代诗歌与散文欣赏》、《中国古代文化经典》。

2、美文朗读。

3、《高考魔方》中的70篇文章。

4、总复习进程中相关资料。

1、第一模块：语基1—5，20天内。

- 2、第二模块：社科文阅读，10天内。
- 3、第一模块：文言文阅读，30天内。
- 4、第一模块：诗歌鉴赏，10天内。
- 5、第一模块：现代文学作品阅读，30天内。
- 6、第一模块：语言知识运用，15天内。
- 7、第一模块：作文，每周两节。按计划完成整体训练。