

2023年小班晒太阳教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班晒太阳教案篇一

“向太阳借点火”

活动目标：

- 1、感知太阳的热量，体验火辣的感觉。
- 2、知道大热天不能在户外活动太久。（小班的幼儿已经能正确的区分一年四季，以及有初步的夏天最爱的概念，开展这样的活动，幼儿会比较容易接受。）活动准备：一个做成刷子状的太阳道具活动前玩过“红太阳”游戏。

活动过程：

一、顽皮的太阳。

- 1、教师出示道具，小朋友你们看，这是什么呀？原来是太阳，夏天的太阳很顽皮，像把刷子，把屋子外的人都刷得火辣辣的。
- 2、教师边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》（用一定的情境让幼儿积极参与到活动中来，吸引幼儿的注意力。）夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷，刷刷游泳人，刷刷爬山的人，刷刷骑车的人，刷刷卖瓜的人，刷刷踢球的人。夏天的太阳很顽皮，把屋子外的人，都刷得火辣辣。

3、提问：夏天的太阳究竟把谁刷得火辣辣呢？引导幼儿根据深厚经验加以描述□xxxxxx向太阳借点火。

1、太阳这么热，我们向他借点火吧。

2、请幼儿摸一摸自己裸露在外的皮肤，如脸、手臂、腿等，再摸一摸其他小朋友的皮肤，感觉一下自己在室内时的体表温度。

3、带幼儿到户外空地上，和幼儿一起在太阳底下站立一会，教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字，如？：刷刷xxx□刷得xxx火辣辣，让幼儿融入情景中体验太阳的.炎热。（在这个游戏中，幼儿的参与热情一定很高涨，在活动参与中，即主张幼儿的主动性，但也要注重幼儿的常规要求，对部分好动幼儿的常规教育。）4、在阳光下摸摸自己的体表肌肤，感觉一下和刚才有什么不一样。

二、大树底下好乘凉。

1、小朋友，快到大树底下来吧！带幼儿来到大树底下，启发幼儿互相说说刚才站在太阳下面的感觉。

2、随着幼儿皮肤表面温度的降低，引导幼儿体验凉快。

3、在太阳下，应该怎样保护自己呢？

（在最后环节的谈话活动中，注重激发部分不爱发言的幼儿发言的积极性。可以以轮流交流也给部分不爱发言幼儿一锻炼的机会。）

小班晒太阳教案篇二

活动：向太阳借点火

活动目标：

- 1、感知太阳的热量，体验火辣辣的感觉。
- 2、知道大热天不能在户外活太久。

活动准备：

大树下一处阴凉空地

一个做成刷子状的太阳道具

活动前玩过“红太阳”游戏。

活动过程：

一、顽皮的太阳

意图：通过儿歌感受太阳火辣辣的形象。

- 1、出示太阳道具，夏天的太阳很顽皮，像把刷子，把屋子外的人都刷的火辣辣的。
- 2、教师一遍演示道具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》。

夏天的太阳究竟把谁耍得火辣辣呢？引导幼儿根据生活经验加以描述。

二、向太阳借点火

意图：通过摸摸、到太阳下等活动真实感受有太阳的温度感受。

- 1、太阳这么热，我们向他借点火吧。

2、请幼儿摸摸自己裸露在外的皮肤，在默默旁边小朋友的，感受室内的温度。

3、带领幼儿在操场上坐成一圈，然后用道具和孩子们玩耍儿歌，并把儿歌内的词换成孩子的名字。

4、到户外太阳下感受皮肤的温度。

四、大树底下好乘凉

意图：感受在大树底下的凉快，让幼儿知道在太阳底下会比其他地方热。

1、带孩子到大树底下，启发幼儿互相说说在太阳下的感受。

2、随着幼儿皮肤温度的降低，引导幼儿感受凉快。

3、在太阳底下应该怎么样保护自己呢？

活动反思：

这两天进入了上海特有的‘黄梅天，天气时不时的会下雨，但是还是很闷热。今天开展“向太阳借点火”的时候，外面的太阳看上去不是很灿烂，但是当我带着孩子们到外面操场上的时候，孩子们立刻就感受到了太阳照射在皮肤上的热度，美婷说：“老师！我觉得暖暖的”，我连忙说：“那你觉得在教室里热还是在外面热啊？”“外面热！”看来孩子们的这种切身体会比起老师的努力地讲述，对孩子们来说理解得更快。我又大声的说道：“好热啊！好热啊！就要把握晒黑了！”我连忙躲到树底下，孩子们也一脸兴奋地跟着我到了树下，我还没问，有的孩子就说：“这里很凉快的！”“是吗？我们现在在什么地方啊？”孩子们有点愣住，我又连忙说：“我们现在是在什么下面啊？”“树下面！”“原来在树下比起在……”“太阳下面。”“要怎么样？”“凉

快！”匆匆的带着孩子们又回到了教室里，大家一起来讨论刚才在外面的感受，这个时候，顾浩洋却告诉我：“老师！我刚才在那里看到了很多蜜蜂！”看来这孩子跑题了，我回答道：“看来天气热了，夏天来了，谁也出来啊？”“小蜜蜂！”“对呀！天气热死了，太阳公公把小蜜蜂也引来了，小蜜蜂刚才也到大树底下的小花那采蜜了，它也觉得什么地方凉快啊？”“大树下面。”有时候，带孩子们出去是为了让孩子们有一个更直接的切身体会，但是这样的体会方式，有一部分孩子就会去关注其他的东西，这也是小班孩子的一大特色，老师这个时候怎么把孩子们的奇思妙想，走远的思绪婉转的拉回来就成了一大考验了。我一直坚持的原则是，给孩子自由发表意见的机会，但是老师一定带着孩子的思路走在轨道上，如果被孩子说的东西带走了，或者一味的帮助孩子去解释，那无疑是让整个活动失去重心。

小班晒太阳教案篇三

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

（2）雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

（3）看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

（1）我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

小班晒太阳教案篇四

一、提出问题：

1、这是什么？

2、他们有什么不一样？(学习词：枯叶、绿叶)

3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

(1) 介绍记录表，教师交待如何记录。

(2) 幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

1、你发现了什么？

2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

3、师生共同总结。

小班晒太阳教案篇五

1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。

2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

投影设备、图片。

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！