

# 最新一颗纽扣教学反思中班 一颗螺丝的 教学反思(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇一

通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

科学课的意义在于运用，通过现象揭示本质。由现象过渡到问题的解决，需要幼儿从真正意义上理解，大班幼儿的思维还是停留在表面，如何运用是一个难点。

游戏情景伐，操作尝试法

1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了。

## 2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

## 3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

## 3、问题解决——运用

### 1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

### 2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

### 3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

## 4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做

做看那些食物中还含有淀粉。

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇二

20xx年x月x日

### 二、活动地点

幼儿园前操场

### 三、活动人员

幼儿园领导、大班全体老师、大班组全体幼儿、家长。

### 四、活动准备

1□xxx担任毕业典礼的主持人。

2、邀请个别家长参加并发言。

3、园领导发言，幼儿代表准备毕业献词。

4、准备毕业表演的节目。

5、布置毕业会场。

### 五、活动目标

1、以游戏的形式表达自己对告别老师和同伴的情感，感受活动的欢乐气氛。

2、享受集体表演的乐趣，体验长大的快乐。

3、欣赏同年级的表演，增进与好朋友的互动关系，让每一个孩子心中留下永远难忘的回忆。

## 六、活动流程

- 1、园长致辞
- 2、家长代表致辞
- 3、教师代表致辞
- 4、幼儿代表发言
- 5、幼儿朗诵毕业诗
- 6、表演及游戏才艺

才艺一：爵士舞游戏

游戏一：临危不乱玩法

每组四名幼儿，每名幼儿头顶上方有一个气球，前方有20道数学题目，请幼儿手拿笔在规定的一分钟时间内答出前面纸上的20道题目。

规则：规定时间为1分钟，20道题目没有全部答出来的，要受到惩罚。在规定时间内答出来，但正确率不是百分之百的也要受到惩罚。

惩罚：有惩罚人员戳破幼儿头顶上面的气球。幼儿站在气球下接受惩罚。全部过关的给予奖励。

才艺二：英语律动□xxx□

游戏二：争分夺秒参加人数

由一名家长，一名幼儿组成一组。

道具：放满水的脸盆、箩筐、乒乓球玩法：哨声一响，幼儿从箩筐中拿乒乓球（一次只能拿一个）运到对面终点处的家长的脸盆里面，然后再跑到起点接着运球，知道哨声响起，游戏结束，家长则负责用嘴巴向乒乓球吹气，要将球吹到盆前方的箩筐中，计时为1分钟，看哪组的进的多，哪组获胜。

才艺三：我的梦想

游戏三：指手画脚

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

才艺四：上学堂

游戏四：举高高

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

七、家长寄语

请每位家长在心形卡片上写上对子孩子的`祝愿，并将卡片依次挂在气球上放飞于空中。

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇三

幼儿园本着培养出一批健康、自信、活泼聪明的小朋友，为小学输入多元发展人才幼苗的理念。大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园美好幸福的学习生活，他们

如同展翅的雏鹰要离开幼儿园，飞向更广阔的天空。

活动目标：

1. 体验毕业离园时，与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。
2. 通过演出表达对幼儿园生活的热爱与感恩，留下美好回忆。
3. 幼儿展示入学准备的情况，萌生对小学校生活的向往之情。

活动准备：

1. 各班排练需要展示的节目，要求能体现三年来的教育成果或幼儿能力的提升。
2. 各班认真填写毕业手册后，将毕业手册分成三份并用红丝带绑好，准备三名幼儿代表，汇演时上台领取手册。
3. 选小主持人、家长代表、幼儿代表、教师代表，准备发言稿。
4. 安排照相，录像人员。
5. 场地布置，音响、节目中相应的道具、“成长进行时”背景、音乐。
6. 向家长颁发邀请函，了解活动流程

时间安排：6月30日

7:30——8:30 家长与幼儿入园，准备、化妆

8:30——9:00 来宾入园，签名

9:00——10:00 毕业典礼

节目名单：

1. 快乐的幼儿园

热闹的运动会(大一、大三)

宝贝本领大(大二)

我是科学小博士(大五)

幼儿园生活真有趣(大四、大五)

2. 我心中的小学

小学，我来了(大一)

唐诗颂吟(大三、大五)

课件十分钟(大二、大四)

读书郎(年级组舞蹈)

3. 再见，幼儿园

感恩的心(年级组)

我的理想(年级组)

再见，老师(年级组)

毕业歌(全体幼儿)

活动过程：

1. 开场白：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代。今天是一个难忘的日子，因为我们满载着老师的祝福、家长的希望，即将离开清水颐园幼儿园展翅飞翔了。

我们，进过三年在幼儿园的学习和生活，即将告别老师和朋友，揣着老师的殷切希望成为一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情无比激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时光永驻心中，让我们一起来听听老师对我们的祝福吧！

全体教师念《再见了，亲爱的孩子们》

诗：今天我心情凝重，因为和我们朝夕相伴的孩子们就要离开了。

今天我倍感欣慰，因为孩子们将飞行广阔的蓝天。

晨光中，我面带微笑，迎接每位孩子的到来。

暮色里，我掩饰疲惫，目送每位孩子的离去。

孩子们是一群可爱的精灵，三年来，我们相依相伴。

听惯了每个早晨的深深问候，看惯了每个傍晚灿烂的笑脸。

童心就像朝阳中的一滴露珠，晶莹剔透，让我心头时刻荡漾着母爱的温柔。

多么希望在你们童真的心里播下智慧的种子，

多么希望在你们幼小的心田上撒满爱的种子，

再见了，孩子们。老师会打心眼里永远关爱着你们。

再见了，亲爱的孩子们。老师会在这里做你们永远的守护者。

## 幼儿一起念毕业诗

小朋友，还记得三年前刚入幼儿园的时候吗？玩具扔满地，还爱发脾气。现在如同展翅的小鸟，就要离开我们，离开幼儿园了。你们天真烂漫，你们活泼可爱，幼儿园里到处都留下了你们的欢声笑语。现在你们长大了，变成了聪明懂事的小天使，就要飞翔去更广阔的天空。老师心中虽有许多的依依不舍，但还是祝福你们。亲爱的孩子们，你们天真可爱的笑容，你们美妙的歌声都回荡在老师的耳边，我们会一直牵挂你们的。再见了，亲爱的孩子，请带着老师最真挚的祝福、深情的凝视，满怀信心的出发吧，希望你们朝日成才，希望你们的明天会更加美好！

## 2. 文艺演出：

### 园长妈妈的寄语

快乐的幼儿园：（以幼儿园四大课程为主线，展现幼儿在园的生活、学习、运动和游戏）

1) 热闹的运动会（大一、大三班，运动：呼啦圈、皮球、跳竹竿、风火轮）负责人：

2) 宝贝本领大（大二班情景剧：竞赛题）负责人：

3) 我是科学小博士（大五班：家长和幼儿共同表演科学小实验）负责人：

4) 幼儿园生活真有趣（以生活儿歌为主 大四、大五班）负责人：

我心中的小学：（以小学的学习、生活为主，帮助幼儿了解小学）

### 家长代表寄语

1) 小学，我来了(大一班：家长和幼儿共同表演情景剧) 负责人：

2) 唐诗颂吟(大三、大五班歌唱) 负责人：

3) 课件十分钟(大二、四班情景剧) 负责人：

4) 读书郎(年级组舞蹈节目) 负责人：

再见，幼儿园：

幼儿代表发言

1) 感恩的心(年级组歌表演) 负责人：

2) 我的理想(画长卷画)(每班请3名幼儿上台绘画) 负责人：

3) 再见，老师(年级组歌唱) 负责人：

4) 毕业歌(全体幼儿) 负责人：

3. 颁发离园毕业册(每班教师给本班孩子颁发毕业证书)

毕业证书意味着幼儿园生活的结束，小学生活的开始。将来，无论你们走到哪里，当你们看到毕业证书，就一定会想起幼儿园，想起亲爱的老师，可爱的小伙伴们。下面请园长妈妈和各班老师为我们小朋友颁发毕业证书以及纪念品，愿这最后的相聚给您留下美好的回忆。(颁发毕业证书以及纪念品，放音乐《拉德斯基进行曲》)

教师对幼儿提出自己的祝福与希望

如：“亲爱的孩子们，愿你们在成长路上的每一步，都走的踏踏实实。”

“祝愿可爱的孩子们每天都生活在快乐中，每天都有新的收获，新的进步！”

“孩子们，今天你们毕业了，明天就要进小学，做个一年级的小学生。老师千言万语也难以表达此时此刻的心情，贴心的一句话：“亲爱的孩子们，我会想你们的！”

“相聚总是短暂的，转瞬间，你们都长大了，幼儿园毕业了，老师希望你去了新的学习环境后，要好好学习，爱你身边的每一个人，团结同学。”

“亲爱的孩子们，希望在未来的路上你们不要害怕困难，空闲时间，回咱们这个“家”看看，这里有最想你的老师，加油吧，孩子们，你们是最棒的！”

“希望你们在新的人生道路上，有新的开始，新的起点！孩子们，常回幼儿园看看，这儿有你最美好的回忆！”

#### 4. 结束语

今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。20xx届大班毕业典礼到此结束。再见了，小朋友们！老师等着你们的好消息。

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇四

### 快乐的圣诞节

#### 二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

### 三、活动准备

1、装饰有节日气氛的活动室，及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，神秘盒一个，内装若干常规课展示题、卡片等。

3、即时贴剪成的绿色小松树、雪花、糖果等，幼儿最少每人3---5个。。分散地藏放在活动室的各个地方。例如：床上，窗台上，玩具架内……。

### 四、活动过程

#### (一) 欢迎词

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家好！我们满怀激动的心情迎来这个美好的节日，我和-----老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎！非常感谢各位家长在百忙之中来参加本次聚会，更感谢各位长期有愿意来对我们工作的支持和帮助！人的童年只有一次，让孩子健康快乐的成长使我们做父母和老师共同的心愿。欢迎你们多与我们沟通并提出宝贵意见，使我们的工作更加完善，这是一次让每个孩子都期待已久的聚会，希望家长积极参与，和宝贝们一起活动起来，度过一个难忘的节日。

#### (二) 活动导入

1、教师：孩子们，今天是什么节呀？(----圣诞节。)对，圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，我们

特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家要仔细听，我要告诉你们这个游戏怎么玩。

## 2、讲解“寻宝”玩法：

老师：我们知道圣诞节哩有你们喜欢的圣诞老爷爷、雪花、糖果、松树、小鹿等，老师把他们做成了许多小卡片，这些小卡片都藏在了这间教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。家长也同幼儿一样去“寻宝”，时间限定——一分钟。然后所有人到门外，请门口的“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场。

### (三) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在教师后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。音乐停止后坐好。

### (四) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：古诗背诵，儿歌表演，识字等常规展示)来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。这个小奖品可是我们今天的胜利标志呢。最后谁的到的多，圣诞老人会和他合影留念。

2、幼儿进行知识展示。

### (五) 面具游戏

幼儿出去入厕，喝水后戴上面具，在家长不知情的情况下互换外衣，随老师进入教室。随音乐走队形(波罗乃兹)或做动

作，音乐停止，家长分头找自己的孩子。孩子揭下面具，互认。

### (六) 英语表演

老师：圣诞节不是我国的传统节日，而是一个西方节日，所以今天我们的孩子们也准备了许多的英语节目要给爸爸妈妈们欣赏。让我们用热烈的掌声欢迎！

### (七) 亲子游戏

(抓尾巴---贴五官---金鸡独立---踩气球)

### (八) 艺术表演

### (九) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记

住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

### (十) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许下最美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人背着装有礼物的大袜子出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，我这里有許多礼物，从1号一直到———号，只要你说出自己所选择的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

### (十一) 自助餐

老师：圣诞节是一个西方的节日，那么我们今天和爸爸妈妈一起来制作西餐———水果沙拉。请到那边，那里有我们准备好的水果，你们可以选择自己喜欢的水果制作，做好后可以邀请你的朋友和家人一起品尝。

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、尝试发现跳房子的不同方法，练习幼儿跳的能力。
- 2、体验参与民间体育游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、场地上贴有房子图。
- 2、数字贴纸若干，口哨一个。
- 3、音乐、录音机。

经验准备：

幼儿事先学会歌谣《跳房子》。

游戏流程：

一、师幼随着音乐做热身运动。

二、发现“跳房子”的不同方法。

- 1、引导幼儿观察场地布置，引出游戏名称。
- 2、第一次尝试跳房子，教师对能力弱的幼儿进行个别帮助和鼓励，鼓励幼儿想出房子的不同跳法。
- 3、幼儿集中，请个别幼儿示范玩法。

教师小结：我们可以用单脚跳、双脚并拢跳、双脚在直线两侧跳、双脚分开跳、蛙跳等方法玩跳房子的游戏。

4、再次自由尝试跳房子。

三、贴数字增加游戏难度。

(一) 幼儿贴数字练习，教师巡回指导。

- 1、能力强的幼儿，教师适当进行指导，引导启发新跳法。
- 2、对于能力一般的幼儿，教师运用语言引导幼儿发现玩法。
- 3、对于能力差的幼儿，教师进行示范，引导幼儿去发现玩法。

(二) 交流讨论，请个别幼儿示范。

教师小结：跳房子可以按单数、双数、倒数、顺数的顺序，采用单脚跳、双脚跳等各种方法来玩。

四、边念歌谣《跳房子》边玩游戏。

- 1、提出游戏规则：每组5位小朋友围着房子图边拍手边念歌谣《跳房子》，当念到“我来跳”时，1号小朋友站出来跳房子，等他跳完了，大家要一起说：他真跳得好呀，他真跳得好！然后游戏重新开始。
- 2、幼儿分组进行游戏，鼓励幼儿用不同的方法跳房子，提醒幼儿用前脚掌轻轻落地，一个一个跳。

五、放松运动。

幼儿随着音乐做放松动作。

(房子、房子谁来跳？我来跳，我来跳，你能跳得好吗？我能跳得好。预备跳——真跳得好呀，他真跳得好！)

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇六

开场：

- 1、主持人作开场白并请园长为晚会致辞(可参考前言)

## 2、园长致辞

晚会过程：

### 一、看我变变变

节目形式：开幕大型节目

串词：别看我个子小，我们懂得团结的力量大，看我变，我变，我变变变……

人数：80—100人

道具、舞服：可参考运动会开幕式的大型节目。

备注：以大型的节目拉开晚会的帷幕，给所有观众以视觉感官的刺激，成功的开头能吸引全场的目光。

本节目参与的人数较多，服装及道具随队列的变化而改变，从而产生不同的视觉效果和演出效果。紧扣主题，起到开门见山的作用，并充分体现幼儿间的合作能力。

### 二、温暖的怀抱

节目形式：大班舞蹈

串词：老师的怀抱是温暖的、幼儿园的怀抱是温暖的，即将要告别这种令人眷恋的温暖，我们的情绪变得依依不舍，请看《温暖的怀抱》。

人数：24人

道具、舞服：由兴趣班老师负责(颜色选择上以暖色调为主，如红、黄、橙等)

备注：

### 三、百变形象时装show

节目形式：时装表演

串词：孩子有着许许多多奇特的梦想，在这小小的舞台上他们将展现自己的梦想，请看他们瞬间的变化。

人数：40—50人

备注：本节目通过不同造型的展示来展现孩子的内心世界和对未来美好生活的憧憬，进一步紧扣主题。

### 四、摇太阳

节目形式：大班舞蹈

串词：孩子的心是天真无邪的，孩子的想象是无比广阔的，

### 幼儿园毕业晚会方案

孩子的梦想里他们是无所不能的，看，太阳也被他们摇动了

人数：24人

道具、舞服：节目老师负责，色调仍以暖色为主。

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇七

1. 感受东北民歌热情、豪放的风格，体验歌曲活泼风趣的情绪及卷舌音的特点。
2. 在了解货郎的社会角色并理解吆喝含义的基础上，能模仿生活中吆喝叫卖的声音，初步学会演唱歌曲。

3. 尝试结合生活经验仿编念白歌词，并能完整仿唱歌曲。

## 活动准备

磁性黑板，曲中人物，货物大图、游戏用生活用品小图及实物商品若干，小推车三辆，幼儿画板若干。

## 活动过程

一、教师情景表演导入，帮助幼儿感受、体验货郎的角色特点

1. 教师推出装有生活用品的小推车，表演拖着长腔、大声吆喝叫卖的情景。

(1) 提问：刚才老师在干什么呢？与平时商场、超市里售货员卖货有什么不同？

教师小结：像老师这样拖着长腔大声喊着叫卖的声音叫“吆喝”。

(2) 引导幼儿结合生活经验模仿吆喝叫卖的各种声音，体验模仿的快乐。

2. 教师再次表演唱着叫卖的情景，引出小货郎的角色。

(1) 提问：刚才老师又是怎么吆喝的？（注意强调：唱着叫卖）

(2) 帮助幼儿理解小货郎的角色含义和产生的社会背景。

角色含义：推着小车或者挑着担子、摇着小鼓、拖着长腔、走街串巷、大声唱着叫卖的小商人叫小货郎。

社会背景：在爷爷奶奶、老爷爷老奶奶生活的那个年代，不像现在这样，到处是超市、商场，那时想买什么吃的、用的

等生活用品都得等到小货郎来时才能买到。

## 二、欣赏教师改编演唱的东北民歌《小货郎》

1. 幼儿完整倾听，感受歌曲的风格与情绪。

提问：听了歌曲有什么感觉？想干什么？

2. 仔细倾听第一段，了解歌曲表达的内容。

(1) 提问：在歌中，你听到小货郎是怎么叫卖的？

(2) 让幼儿随音乐表演第一段。

3. 欣赏歌曲第二段，说说小货郎都送来了什么货物。

提问：小货郎送了什么货？都是谁喜欢的？

4. 再听音乐第二段，教师出示货物及对应人物图片验证幼儿说法是否正确，进一步巩固对歌词的记忆。（此处请幼儿跟随音乐和教师手势指挥一起念白）

5. 学习歌中节奏念白部分，领幼儿一起练习。（琴声伴奏）

6. 引导幼儿了解卷舌音的特点并一起趣味模仿。

7. 师生共同随唱歌曲一遍。

8. 跟随琴声伴奏演唱歌曲一遍。

9. 一起完整表演歌曲一遍。

## 三、引导幼儿依据生活经验共同仿编歌词

1. 提问：假如你是小货郎，你准备为哪些人准备货物呢？

2. 引导幼儿知道，要想让货物卖得快就要选择别人喜欢的物品。
3. 请幼儿从椅子背袋中拿出贴有各种人物照片的画板，按教师要求到自选超市选购商品图贴到相应的照片下。（此时反复播放背景音乐让孩子熟悉歌曲旋律，教师强调操作要求：每张照片下只能选贴一种商品图。）
4. 请幼儿结伴说说所选商品，模仿练习歌曲中念白歌词。
5. 请个别幼儿上台随琴声伴奏说节奏念白。
6. 引导幼儿拿画板集体念白。
7. 教师示范把个别幼儿的编词完整编到歌曲里。
8. 请个别幼儿挑战老师，完整创编演唱。
9. 一起拿画板集体演唱仿编歌曲。

#### 四、体验游戏——小货郎

教师、幼儿共同推着装有各种货物的小车到听课教师面前叫卖货物。充分体验叫卖的快乐。（此处可让幼儿先分组讨论任务和分工：摇鼓的、叫卖的、推小车的、收钱的、供货的。）

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇八

设计意图大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

活动目标1. 在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达

想法和感受。

2. 在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

活动准备1. 物质准备：幼儿前期制作的纪念册《美好的回忆》。

2. 经验准备：幼儿有一定的小组活动经验。

活动过程一、集体分享交流活动进程，激发幼儿参与活动的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

1. 纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。（教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来）各组明确任务，开展制作活动1. 各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2. 各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的？为什么要用这些方法？还有什么问题吗？

(1) 宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材？是怎么运用这些素材的？

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2) 画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3) 纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做？最后每个人制作的部分如何衔接？

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

### 三、集体分享，梳理经验1. 各组分享“我的毕业diy”□

师：经历了这么久的准备，让我们一起来欣赏我们自己的作品吧！（请每个小组上前展示、分享）指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

#### 2. 自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

活动延伸1. 进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2. 回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。

## 幼儿园大班毕业活动方案

### 幼儿园大班毕业活动方案设计篇九

a各位领导、各位家长，全体老师、亲爱的同学们：

合大家晚上好！

b十六岁的太阳升起在生命的晴空，十六岁的足迹延伸着无限美好的追求，十六岁的翅膀翱翔着梦想与冲动，走过梦幻般的童真岁月，我们即将告别初中生涯。矿校共建和谐矿区四十一中学校园艺术节暨20\_\_届初四毕业典礼文艺晚会现在开始。

c参加今天晚会的来宾有：

让我们以热烈的掌声对来宾们的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

d同学们，四年前，当你们踏入四十一中学校园的时候，就决定了今天这样一个特殊的日子，决定了现在这样一个特殊的时刻。中考已经结束，此时，每一位学子正像青青草地珍重春天的阳光一样，更加留恋培养他的母校；正像翩翩飞鸟依恋成长的树林一样，怎么也舍不得离开栖身四年的四十一中学！

a同学们，老师们，此时此刻，我们大家为四年的初中生活画上了圆满的句号。我们应该自豪，因为我们无悔于青春少年，我们无悔于四十一中学这个大家庭。

b三十一年来，四十一中学的教育事业蓬勃发展，办学声誉与日俱增，综合效益优势初步显现。这些成果的取得，离不开双阳矿党委、双阳矿父老乡亲的悉心关怀和特别厚爱，离不开宝山区教育局的正确领导和全面指导，离不开全体学生家长的充分信任和鼎力支持，离不开全体教职员工的不懈努力

和顽强拼搏，在此，我们代表四十一中学全体教职员工和全体学生向你们表示衷心的感谢。

c下面请四十一中学李凯峰校长致辞。

d初中四年是艰苦的，但有泥泞才有跋涉，有泥泞才有奋进，泥泞造就坚强，走过坎坷，才会珍惜坦途。我们当中有一批优秀的积极分子加入了中国共产主义青年团，还有一批同学获得了各种奖项。下面宣布“优秀毕业学生”名单。他们是：

a“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。初中四年，你们穿越人生的雨季，走向灿烂的花季；初中四年，你们飞过一个少年航程，又站到了新的人生起跑线上！

d岁月如画，豆蔻情怀包容了远大理想，我们即将把少年的烦恼甩到身后，挺起青年的胸膛，走向又一个人生朝阳！

a同学们，初中毕业，对你们来说这仅仅是人生旅途的一个重要驿站，你们成才的道路还征程漫漫。我不能廉价地断言你们的未来一切如意，也不能随意的预测你们的前途一帆风顺，但请谨记，成才只有靠自己努力，成功只有靠自己打拼，“艰难困苦，玉汝于成”，这是我们每个人都应以自勉的金玉良言。

b全体毕业生朋友们，母校的领导、老师以及全体在校的学生在这里注望着你们，双阳煤矿的父老乡亲在这里注望着你们，注望你们青春的生命之舟在新的岁月港湾里启航，直挂云帆，乘风破浪。

## 幼儿园大班毕业活动方案设计篇十

一、活动主题：

美好的未来

## 二、活动目标：

1. 初步理解理想的含义，能大胆说出自己将来想要做的工作。
2. 对未来生活有憧憬，并知道要通过不懈努力，才能实现自己的理想。

## 三、活动准备：

1. 手举牌
2. 相机

## 四、活动流程

1. 教师与孩子讨论：长大了想做什么职业？要怎么做，才能实现呢？等，并将孩子的理想写入手举牌中。
2. 教师引导孩子入手举牌中写下自己的名字，并拿着手举牌拍照。
3. 教师收集整理孩子的照片，呈现在主题墙中。