

小班活动花儿朵朵教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班活动花儿朵朵教案反思篇一

教案目标：

- 1、认识“上”、“下”的位置关系。
- 2、能口头描述玩偶在上面还是在下面。

教案准备：

- 1、《我的数学》第12页。
- 2、挂图：《上下、里外》。
- 3、两个纸盒、动物玩偶（如小熊、小青蛙）、水笔。

教案过程：

- 1、把两个形状大小相同的纸盒互相粘贴成上、下两层，两个纸盒盖当作门。
- 2、把玩偶藏在口袋的两边，各露出一一点。请幼儿猜猜口袋里有什么。
- 3、拿出纸盒，幼儿园教案打开纸盒的门，让幼儿看看里面分成两层。告诉幼儿：小动物要和大家玩躲猫猫。请幼儿把眼睛闭起来，将小熊从后面放进纸盒，让幼儿看纸盒外的玩偶，猜猜看是谁躲在里面。

- 4、请幼儿把眼睛闭起来，教师把小熊和小青蛙分别放进盒中的上、下层。请幼儿睁开眼睛猜猜看谁躲在上面，谁躲在下面。引导幼儿用“上面”、“下面”来描述动物的位置。
- 5、打开挂图《上下、里外》，引导幼儿看图，说说哪些动物在山（桌子、树、楼）上面，哪些动物在下面。
- 6、带领幼儿打开《我的数学》第12页，引导幼儿看图，说说山（桌子、树、楼）的上面有什么，下面有什么。要求幼儿给下面的小动物做标记。

小班活动花儿朵朵教案反思篇二

活动目的：

- 1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。
- 2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备：

酸、甜、辣(稍辣)味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人手一份；范画三张。

活动过程：

一、 引出课题

- 1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。
- 3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎么样？做给老师看看，好吗？

二、示范作画

- 1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？
- 2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。
- 4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。
- 5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

三、幼儿作画

- 1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。
- 2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

四、评析作品

- 1、请幼儿互相观看同伴的作品。
- 2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。
- 3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。
- 4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

小班活动花儿朵朵教案反思篇三

1. 帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。
2. 引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
3. 培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

二、活动准备

1. 实物玩具：小兔。
2. 每个幼儿一张“全家福”照片。
3. 投影机、照相机(请一名老师帮忙拍照)磁带。
4. 让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

三、活动过程

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。
 - (1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。
 - (2)请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

(师□a每个小朋友都有一个好妈妈，除了妈妈“家里还有谁?”，谁能告诉老师?)b哪个能干的小朋友能拿着照片到上面来讲。)教师利用实物投影，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。(有……有……还有)(3)请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁?”

师：大家一定也想说说自己的一家。好!拿好照片，给自己旁边的好朋友说说“照片上有谁?”

师：现在请小朋友把照片交给后面的大人，看谁最快。

(4)了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才，小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么?(丰富词汇“全家福”幼儿学说)拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福?”

2. 引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1)老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。

老师以小动物的语气回答问题：

听!小朋友我叫灰灰，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在银行当管理员。

(2)请幼儿回答提问。

小兔灰灰说：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的?”请幼儿回答。

小兔灰灰说：“小朋友们真能干。谁还能告诉我，你们的爸爸妈妈在家做些什么事?”请个别幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱亲亲小动物。

(3) 段落性小结。

(师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”)让幼儿注意倾听，把话说完整。

(师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”)3. 拓展谈话范围。

情感教育：引导幼儿对自己的家人说一句“甜甜话”。

(2) 说一句甜甜的话。

4. 布置“全家福”专栏总结评价、结束活动。

小班活动花儿朵朵教案反思篇四

1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。

2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

1、图片：花田1、雏菊4野花4

2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

一、导入

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

二、欣赏漂亮的花

1、请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？

2、小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

三、教师示范

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1、我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2、我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3、教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

五、作品展示

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

小班活动花儿朵朵教案反思篇五

明白长大要上幼儿园学习知识了。

喜欢来幼儿园，知道里有好玩的。

活动准备

音乐《我上幼儿园》《小鸡叫声》

小鸡手偶。

积木搭建的. 幼儿园门。

活动过程

一、小鸡叫声引入

- 1、播放鸡叫，让幼儿们仔细的去听，请幼儿们说说是什么声在叫？
- 2、让幼儿们学学鸡叫，为了引起幼儿们的乐趣。
- 3、出示小鸡手偶，教师扮演小鸡和幼儿们问好。
- 4、教师利用手偶表演小鸡上幼儿园，在幼儿园里发生的故事。

二、提问

- 1、用小鸡上幼儿园有发生的故事做铺垫，让幼儿明白长大要上幼儿园学习知识了。
- 2、小鸡为什么要上幼儿园上学啊？小鸡上幼儿园上学开心不

啊？

3、问问幼儿今天来上学，谁和小鸡一样开开心心的来上幼儿园啊？

4、让幼儿明白在幼儿园能和伙伴们做游戏，还能一起学知识。

三、欣赏儿歌

1、放音乐《上幼儿园》。

2、让幼儿自由的唱跳。

四、总结

1、每名幼儿在园的表现都不同，我们也要给幼儿不同的表扬。

2、教师要经常观察幼儿，发现什么问题，要及时正确的引导。

活动延伸

让幼儿利用手偶进行表演。