

2023年十二生肖教学活动设计 十二生肖歌幼儿园大班社会活动教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

十二生肖教学活动设计篇一

活动目标：

1. 知道属于自己的生肖属相，通过现场调查初步感知生肖属相与出生年份的关系。
2. 了解十二生肖包含的12种动物，初步感知十二生肖的排列顺序和轮回规律。
3. 喜欢自己的属相，知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。

活动准备：

ppt十二生肖视频、儿歌、动物贴等。

活动过程：

一、以分享贺年卡引入活动

今年过新年的时候，李老师收到一张漂亮的卡片想和大家分享一下。

二、谈话

在这张漂亮的卡片上你看到了什么信息？（今年是，这一年的生肖是猴，也就是人们常说的猴年）请你猜一猜猴年出生的小宝宝的属相是什么呢？你今年几岁了？你是什么属相吗？和你身边的好朋友说说吧。

三、总结幼儿的属相，并按属相分组。

讨论：为什么我们班大部分小朋友的属相相同，有几个小朋友的属相却不同呢？（懂得每个人都有自己的生肖朋友，出生的年份不同属相就不同）

四、现场属相大调查

五、观看视频

十二生肖。了解生肖一共包含的12种动物，小老鼠是排第一位的生肖。（你知道十二生肖有哪些小动物了吗？谁排第一位？）十二生肖是我们中国人特有的传统文化，在很久以前就发明了十二生肖，也就是这十二种动物。外国的小朋友没有自己的生肖属相，感受作为中国人的自豪感。

六、以“十二生肖如何排队？”激发幼儿欣赏十二生肖儿歌视频的兴。

（中国人很聪明，12种动物是按顺序排列的，用十二生肖来记录时间，一年一种生肖，12个生肖一个个地轮流下来要。）

七、可爱的十二生肖。

幼儿自由选择喜欢的属相图案，张贴在胸前，随十二生肖儿歌视频快乐地表演。

十二生肖教学活动设计篇二

设计意图：

属相是孩子们生活中常接触到的一个有趣而又神秘的话题，十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，每年过年的时候孩子们通过挂历、电视、广告都可以看到这一年所代表的动物肖像。然而，因其抽象性（如十二生肖的轮回）和复杂性（如十二生肖的顺序），又使孩子认识它有一定难度，针对上述情况，我特别设计了本次活动。其间，把认识生肖和认识时钟巧妙融合，将钟点数字与生肖顺序相匹配，让时间的延续与生肖轮回相对应，通过活动让幼儿在观察中发现，在自主活动中，逐步获得十二生肖的知识。

活动目标：

- 一、了解代表十二生肖的动物名称及顺序，探讨有关属相的问题。
- 二、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
- 三、通过玩生肖钟，巩固幼儿对十二生肖排列顺序及12年一个轮回的规律进行探索，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

生肖钟、玩具老鼠、生肖动物图片、剪刀，各种废旧纸盒、废旧蛋糕盒。

活动过程：

- 一、小动物律动。

主要教法：观察法主要学法：观察法

2、你的生肖是什么？（引导幼儿在钟面上找出自己的生肖的位置）

3、小朋友的属相为什么有的是羊？有的是猴？不一样呢？

4、有个小妹妹比你小1岁，她属什么？有个大哥哥比你大1岁他属什么？（看钟面进行相应的推算）小结：同一年生的孩子属相就一样，羊年出生的属羊，猴年出生的属猴……一年一个属相，一共12个属相。

四、结合生肖钟观察，发现十二生肖12年轮回一次的规律。

1、你还知道谁的属相？（在生肖钟上找出）

2、引导幼儿思考：有的大人的属相和小朋友的属相一样，这是为什么？

4、问：一年一种属相，十二属相轮流一次要多少年？

小结：一年一种属相，十二种属相排完了，又从头排起，十二年循环一次，今年是鼠年，那明年是什么年？（牛年）主要教法：游戏法、语言讨论法、观察法、比较法主要学法：游戏法、语言讨论法小结：生肖的排序和轮回是本次活动的难点和重点，利用生肖钟进行推理，既满足了幼儿好动、好说的天性，也能比较清楚形象的找出答案，让幼儿明白不是每个人的生肖都是一样的，十二年我们的生肖才轮换一次，通过属相的排列以及轮回的顺序告诉幼儿一个人一生只有一个生肖。

五、故事：十二生肖。

1、你们知道这十二种小动物谁排在第一位吗？

2、为什么小小的老鼠能排在第一呢？

3、教师讲述故事。

六、通过儿歌复习十二生肖的排列顺序。

聪明的老鼠抢第一，牛哥哥受骗排第二；老虎兔子跑的快，老三老四挨着站；龙蛇马羊跟着来，一个一个乐得欢；猴子爬树蹦蹦跳，小鸡小狗齐声喊；小猪小猪快快来。

小结：生肖是我们中国特有的风俗，外国人是没有的。

七、幼儿操作尝试。

1、制作“会摇动的十二生肖”幼儿分成两组制作，每组12人。

制作材料：废旧纸壳2、制作完成后，每组要按照十二生肖的排列顺序进行排列，比比看哪组又对又快。

小结：十二生肖有十二种小动物，同一年出生的人属相相同，十二个属相排完了，又从头排起，十二年循环一次。

主要教法：观察法、操作法、游戏法主要学法：游戏法、操作法小结：动手操作部分是幼儿最感兴趣的环节，通过制作“会摇动的十二生肖”进一步掌握了按顺序排列十二生肖。并且生肖的制作我采用了废物利用。

八、幼儿手拿“会摇动的十二生肖”模仿十二种动物的动作走出活动室。

活动延伸：生活中寻找“十二生肖”。

请幼儿回家同父母寻找十二生肖，比如：十二生肖的挂历、贺卡、邮票、故事、动画片……，带到幼儿园进行交流。

教学反思：

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。

十二生肖教学活动设计篇三

活动目标：

1. 了解世界上有不同肤色的小朋友，大家都是相亲相爱的一家人。
2. 初步感受非洲和欧洲的不同文化风情，民族特征，生活方式和习惯等。
3. 懂得各国儿童应该相互尊重，相亲相爱，初步萌发热爱世界的情感。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动重难点分析：

重点：了解世界上有不同肤色的小朋友，大家都是相亲相爱的一家人。

难点：感受非洲和欧洲不同的文化风情，民族特征，生活方式和习惯等。

活动准备：

1. 世界地图一张
2. 非洲舞蹈视频一段
3. 欧洲文化风情图片若干张
4. 圣诞歌一段
5. 欧洲文化风情若干张

活动过程：

1、图片导入：

教师出示地图，让幼儿了解欧洲和非洲的位置

—小朋友们，今天老师要当一次导游，带领你们环游世界，你们说好不好？(出示五大洲图片)

2、幼儿自由发言对非洲的印象和观察非洲小朋友的特征(肤色，头发，眼睛等)

3、感受非洲文化风情

1) 非洲舞蹈：(视频展示)

2) 非洲文化风情：(出示一组图片)

--请小朋友仔细观察这些图片，说一说非洲小朋友的生活和我们有什么不同？

4、幼儿自由表达对欧洲的印象和观察欧洲小朋友的特征(肤色，头发，眼睛等)

5、感受欧洲文化风情

1) 欧洲文化风情：(出示一组图片)

--欧洲的小朋友的生活和非洲小朋友一样吗？分别有哪些不同呢？

2) 欧洲的节日--圣诞节

--欧洲的小朋友想邀请我们一起过圣诞节，你们说好不好？

6、小结

7、导出

活动反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣！

十二生肖教学活动设计篇四

设计意图：十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历史背景和现实意义，每年过年的时候无论是电视上还是大街上还是家里都可以看到这一年所代表的动物肖像，大家在互相拜年的时候也不忘带上吉祥物说几句吉祥话，所以对于幼儿来说这些动物他们都不会陌生。每个幼儿都知道自己有一个属相，但他们并不理解十二生肖的，另外十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成的，自己为什么是这个属相，幼儿一点也不了解。作为炎黄子孙的我们，有必要从小了解中国有悠久历史的中国特有的传统文化。为了让幼儿初步了解十二生肖，我特别设计了这节课。

活动目标：

- 1、感知十二生肖包括十二种动物。
- 2、知道十二生肖的排序。

活动准备：多媒体课件。

活动过程：

开始部分，故事导入主题。

在一片神奇的大森林里边，有一座动物幼儿园，美丽的大森林是动物幼儿园的大教室，幼儿园里有许许多多的动物小朋友，他们每天在一起快乐的唱歌、跳舞和做游戏。森林里还有一个神仙，他的名字叫玉皇大帝。玉皇大帝就像森林警察一样保护着幼儿园的动物小朋友，所以在小动物们的心目中，玉皇大帝很伟大，什么事情都会听玉皇大帝的安排。小朋友现在我们一起去看森林幼儿园看看这些小动物吧。

基本部分

1、认识动物小朋友，播放ppt《动物图片》

小朋友你记住了这所幼儿园里都有哪些动物小朋友了吗？

过度：有一天，玉皇大帝要在这所幼儿园里选十二个动物小朋友做人的生肖，一年一个动物，定好一个日子，让动物们来报名，选先到的十二种动物作为十二生肖。所有的小动物都报名参加了，到底谁被选为了十二生肖，谁又排到了第一，让我们一起看看就知道了。

2、十二生肖比本领，播放视频《十二生肖的故事》，引导幼儿认识十二生肖、记住十二生肖的排序。

过度：从此以后无论做什么事，十二生肖班的都依照这个顺序进行。可是总有几个小动物记不住自己的排序，森林幼儿园里乱哄哄的，小朋友快来帮帮它们吧。

3、十二生肖排序，播放ppt《十二生肖的排序》，引导幼儿通过操作记住十二生肖的排序。

过度：十二生肖非常自豪被选为十二生肖，所以大家决定一定要把十二生肖的顺序记下来，可是牛伯伯、羊爷爷的年龄大了，老是会记错。为了让十二生肖把顺序记下来，于是玉皇大帝就给十二生肖编了一套《十二生肖操》，特别有趣，让我们一起来学一学吧。

4、舞蹈《十二生肖》操，播放多媒体《十二生肖》操。

过度：学了《十二生肖》操后，十二生肖现在都记住自己的排序了，不信你们听听。

5、十二生肖的声音排序。多媒体播放《十二生肖的声音》。

6、教师小结，播放ppt

十二生肖有鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。一共十二个小动物，鼠排第一，猪排最后。

结束部分

师生相互了解小朋友，爸爸、妈妈的属相。

十二生肖教学活动设计篇五

[活动目标]

- 1、引导幼儿在观察、理解十二生肖动物的基础上，创造性的绘画。
- 2、鼓励幼儿运用自己领会的美术形式大胆的表现自己。
- 3、培养幼儿大胆作画的习惯。

[活动准备]

- 1、课前与爸爸妈妈、爷爷奶奶等家人讨论自己的属相。
- 2、图画纸、水彩笔若干

[活动过程]

一、谈话激趣：

小朋友同爸爸妈妈、爷爷奶奶讨论了自己的属相，你现在能否分清他们的属相是什么？(幼儿争先恐后地说：“我爸爸的属相是老虎，可厉害了——我爷爷的属相是狗——我妈妈的属相是老鼠——我跟妈妈一样都是属牛的——老师，我跟舅舅的属相一样——)

二、主题导入：

小朋友，你有没有想过你最喜欢谁的属相？为什么？（我最喜欢妈妈的属相，因为妈妈的属相是老虎，老虎是国家保护动物，我也喜欢保护大老虎。我喜欢爸爸和妈妈的属相，我经常在家画它的画，他们的属相都是龙。我喜欢自己的属相，我还会诗画呢——）

三、引导幼儿画出自己喜欢的属相动物，并写出这是谁的属相；教师观察、巡回指导活动的进行。

四、利用小朋友的画为材料，共同制作生肖钟（子鼠、丑牛、寅虎、卯兔、辰龙、巳蛇、午马、未羊、申猴、酉鸡、戌狗、亥猪）。

[总结分享]

教师将幼儿的画、生肖钟展示张贴室外供幼儿欣赏交流，并讲述相关的寓言故事。

[活动评价]

通过活动，充分调动了幼儿的探索、求知积极性，不仅发展幼儿的智力因素，对孩子的非智力因素的发展起到积极作用。

本活动旨在让幼儿在看看、想想、比比、讲讲的过程中发现十二生肖的轮回和十二生肖的顺序，了解十二生肖的规律。在活动中教师适当性的讲解、提供的可操作性的材料，为幼儿的探索、认知创造了条件。

活动中，十二生肖与生物钟的结合引起幼儿的思考，加之幼儿对动物非常感兴趣，通过活动使幼儿在观察中发现，在发现中思考，在思考中总结，获得相关的知识经验。两活动相辅相成，旨在生活、学习中自然融合了科学与艺术两个领域的内容；活动中蕴含有整合性、生成性、情境性的课程特点，使得多元智能课程启蒙的整合是相互渗透，寻找两种教

育的最佳整合。孩子在整个活动过程中兴趣盎然，认知和体验不断加深，也给了孩子许多的灵性和创造意识；鼓励幼儿大胆的探索、合作、创造，能主动学习、发现学习，自由地表达自己对事物的认识，提高理解力、想象力、创造力和审美感知力。十二生肖活动中，教师通过与幼儿的探索、认知、讲解等环节的进行以及为幼儿创造良好的交流、讨论、合作的机会后，让幼儿在自身理解的基础上进行艺术创作。

此活动渗透多元智能课程中的元素有机整合新的教育理念下，结合本园的园本课程，即情景协作与诗画教学，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习、发现、创造，取得了非常好的教学效果；同时，推动了教师本身教育教学工作再上一个台阶。