

# 2023年小班教案创意美术小树的树叶(实用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班教案创意美术小树的树叶篇一

“老师，你看，太阳是个可爱的娃娃，真漂亮啊，我喜欢太阳娃娃。”

“老师，你看我的圆形变成了什么呀，它变成了太阳、西瓜、糖葫芦、还有小朋友的头。”

“老师，你看，我画的鱼妈妈和鱼宝宝，还有小螃蟹、小虾在河里跳舞呢。”

这些就是我们小班孩子在美术活动中用语言来表达自己的艺术形象。游戏是孩子们最喜欢的游戏，我们则把美术活动内容设计成游戏，让他们在玩游戏的过程中了解美术，对美术产生兴趣。在美术活动中他们自己去观察、去表现、去创造。

在美术的教学活动中，我们深深的体会到：小班幼儿由于才初入幼儿园，对于美术还没有什么兴趣，再加上年龄小，手部肌肉还没有发育完善，不能很好的握笔，因而开展美术活动有一定的难度，对于我们老师如果用传统的教学活动方式来教孩子，孩子对美术一定没有足够的兴趣，所以作为我们老师应该根据小班孩子的身心特点来开展有趣的美术活动，并产生有益的熏陶。

种不同颜色、无毒的颜料，然后让孩子们蘸着颜料，在一张

大白纸上印出彩色的手印，用小脚踩出五彩的脚印。我则在其间画上红色的太阳、绿色的大树等图案。活动中，孩子们玩得非常高兴，也十分投入，不知不觉知道了各种颜色的名称，还知道可以用颜料来涂抹出许多形象。

在活动中，孩子的行为引起了我们的反思，他们愿意自己发挥自己的想象，并且还愿意给其他小朋友说出自己画的什么，在干什么，所以针对孩子的这一特点，我将美术活动与语言、音乐、舞蹈联系起来，在画小鸡的活动中，孩子们首先了解了小鸡的外形特点及用途，然后了解了其它常见的家禽种类，最后了解了鸡的种类。一节美术活动下来，孩子不仅学会了画小鸡，而且还知道了有关鸡这种动物的各种知识。

孩子由于年龄小有时完成一个主题比较困难，常常要借助语言和动作来补充自己画中的不足，所以我们引导孩子用语言来表达自己的美术形象。在一次贴画活动中——美丽的鱼，孩子们贴出了大小不同、形态各异的鱼，接着，孩子兴奋的说起自己的“创意”：“鱼妈妈和鱼宝宝做游戏，小鱼宝宝躲起来鱼妈妈找不到了。”“小鱼一家去公园玩了，可高兴了……”瞧！孩子们贴得好，说得更好！

园时让孩子给小鱼添画泡泡，学习顺着一个方向画圆；然后再画气球，掌握色彩等知识；第三步练习画苹果，学习双向画圆法。第四步手工活动自己用橡皮泥做汤圆。第五步孩子们玩变圆游戏，如用圆变成太阳、西瓜、糖葫芦等，用半圆变成刺猬、小伞等。

四、对幼儿的作品重其意而不苛求其形，重其趣而不苛求其法

## 小班教案创意美术小树的树叶篇二

1、尝试使用特种彩棒，乐意用多种颜色大胆表达。

2、使用多种材料敲印，体验绘画活动的乐趣。

1、方形色纸，红、蓝、绿、紫、橙等各色特种彩棒，淡色颜料（粉红、淡黄、浅绿、淡蓝）。

2、敲印材料（青菜心、纸团、积木印章、水果包装网等）。

3、颜色组合：粉红、黄、蓝笔——淡蓝、淡紫；红、紫、橙笔——淡红、淡绿；黄、绿、蓝笔——粉红、粉蓝；紫、灰、蓝笔——粉红、粉黄。

## 一、情景导入

1、学做动物，在有彩色条纹的纸上走走跳跳。

2、让笔宝宝它们走走、跳跳、蹦蹦，高兴高兴。

3、笔宝宝穿着漂亮的衣服来做客了，看看，这些宝宝穿着什么颜色的漂亮衣服呢？（引导幼儿认识常见的颜色。）

二、教师以情景化的语言演示（建议每种颜色都要学着小狗走直线，学着小猫走曲线或学着小猴绕圈。都要上、下、左、右，后画的线条注意要穿空挡）。

颜色宝宝在一起，非常高兴，它们一起出来散步了。

1、红色宝宝当小狗，跑得最快——画直线。（从上走到下，又从下走到上，一会儿就走了好多路，纸边走到纸边。）

2、蓝色宝宝当小猫，边走边看——画曲线。（这里走走，那里走走，走了好多地方，从纸的任意位置走。）

3、绿色宝宝当小猴，边走边转，身体跳跳——画连续的圈。（它一会儿碰到红色宝宝，一会儿碰到蓝色宝宝，线条和线条可以重叠。）

注意：演示过程中可以让幼儿参与，过程中提示运笔重一点。

### 三、引导幼儿操作

1、幼儿自主选择各色特种彩棒，在方形纸上画不同的线条，尽量画满整张纸。

2、老师：美丽的花儿跳起了舞，它们这里跳跳，那里跳跳，好开心啊。幼儿自主选择敲印材料，蘸颜料后在纸上敲印，形成丰富的画面。

3、幼儿操作过程中，教师及时评价画面丰富、运笔力度较重的作品。

### 四、分享交流

（建议用变速走、向前跳结束活动）

## 小班教案创意美术小树的树叶篇三

幼儿有集体作画的经验。

将三张铅画纸（整开）铺在地上，拼成长条。

在铅画纸的两边放上装有颜料的盘子（两个幼儿共用一个盘子），抹布，小汽车玩具若干（放在篓子里）。

在集体印画的过程中，学习与同伴共享空间和操作材料。

大胆表达自己的感受、认识和想法，注意倾听同伴的意见。

通过观察、讨论、尝试，探索车轮滚画的基本印制方法，感受印迹和色彩的丰富性。

1、观察绘画工具、材料，猜测、思考车轮滚画的方法。

□□教师：看看，老师为小朋友准备了什么？（让幼儿认识绘画工具、材料）

（2）教师：仔细观察你的小汽车，车轮上有什么？是什么样子的？猜猜，怎么用小汽车来画画。

## 2、探索车轮滚画的印制方法。

（1）教师：怎样才能让车轮上好看起来的花纹留在纸上？先做什么？再做什么？自己动手试一试（幼儿尝试操作）

（2）教师：谁的小汽车留下的花纹最好看？你是怎么印的？（按住、往前推）

（3）教师鼓励幼儿进行二次尝试。

教师：你们的画上有了一些颜色？你想换一种颜色或者换一个你喜欢的小汽车怎么办？

（4）幼儿进行第三次尝试。

教师：小汽车怎样才能开得远？

## 3、评价。

教师：看看画上有什么样的车轮印，说说你是怎么印的。

### 1、活动延伸

将幼儿的车轮滚画作品位置在活动区，引导幼儿自由欣赏和想象。也可在印好的画面上进行第二次创作，如添加大大小小的、怪异的图形。

### 2、区角活动

将玩具小汽车和颜料放置在活动区角，幼儿自己探索，继续印制各种好看的花纹。

### 3、家园共育

共同搜集生活中可以用来作画的工具，并了解它们在生活中的使用方法。

## 小班教案创意美术小树的树叶篇四

1、知道服装与季节的关系。

2、根据自己意愿设计夏天的. 服装。

3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔

3、适合于表演的音乐一段

薄、少、短

女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

随着音乐展示自己的夏装

“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

(1) 教师重点协助能力差的幼儿

(2) 提醒能力强的幼儿还可装饰服装

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时幼儿都跃跃欲试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用报纸做成的服装（尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上），活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别！

## 小班教案创意美术小树的树叶篇五

1、出示落叶飘落的两棵树，让幼儿观察落叶的情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、教师提问：叶子宝宝会飘到哪里去呢？

它们离开了妈妈会去干什么呢？（幼儿交流、表述）

1、师幼讨论：怎样和树叶宝宝打招呼呢？

2、教师提问：叶子宝宝变成了什么？

你们会不会用树叶贴画呢？

1、相互交流分享叶子宝宝的名称。

2、想象描述叶子宝宝的外形特征。

- 1、 幼儿进行树叶贴画，教师巡回指导。
- 2、 把粘贴好的画挂到树上。

## 小班教案创意美术小树的树叶篇六

知识：学习撕贴画和绘画技法的同时，提高幼儿学生的合作精神和创新精神。

能力：尝试用手撕彩纸、用水彩笔、油画棒绘画以及剪刀和胶水等工具和材料，通过想想、看看、画画、做做等方法，自由、大胆地把所感所想表现出来。

情感：体验各种绘画工具和不同材料的使用效果，认识常用色。

教学重、难点

重点：幼儿学生可以通过用撕贴和绘画的手法共同完成一幅美丽的天空剪贴画或绘画作品。

难点：尝试用不同的材料和方法自由、大胆地把所感所想表现出来。

教、学具准备

教学准备：彩色卡纸、范画。

学具准备：彩色卡纸、绘画工具、胶水（剪刀）

教学过程：

一、交流导入

同学们今天老师要带大家去一个特别的地方，请大家插好自



己想象的翅膀，闭上眼睛，竖起小耳朵仔细听，用心感受：就很快到达目的地。老师描述：我们身边有洁白的云朵在笑着和小朋友们打招呼，一行大雁嘎嘎的叫着在向我们告别，它们要去南方过冬了，同学们能猜到我們到了哪儿呢？（引导幼儿学生进入今天的主题：天空）今天同学们就和老师一起飞向我们美丽的天空。（出示课题：美丽的天空）

## 二、教授新课

### 1、认识天空的色彩

（幼儿学生自由进行选择）确定几个颜色的卡纸贴在黑板上。

### 2、认识天空中的事物

我们每个人都有好朋友，美丽的天空也从来不寂寞，它的朋友可多了，瞧（鸟、白云、跳伞的人，太阳下山月亮出来了、焰火……）

老师在黑板上画出：小鸟、白云、热气球、太阳、等……

### 3、认识艺术中的天空

老师：同学们我们用发现的眼睛看到了天空的很多朋友。让我们看看俄罗斯绘画大师康定斯基的《蓝天》，看看他是怎样用彩笔描绘美丽的天空的好吗？请大家打到课本第16页。

a□欣赏大师的作品：康定斯基《蓝天》

天空在生活中如此美丽，在大画家的艺术作品中就更富有想象力和创造力了，看蓝天上漂浮着五彩缤纷的图形，有的像木马、飞鸟、乌龟……在画家的笔下，天空是多么的有趣和生动呀！

## b□欣赏小画家的撕贴天空作品

刚才我们不但欣赏了非常棒的大画家用绘画的方式表现了我们的天空，一年级的同学们也不甘示弱，他们用灵巧的小手也完成了一幅幅活灵活现的天空图，请看第17页同学们的作品。

老师：这些小画家又是用什么方法表现的天空呢？

幼儿学生：撕纸（撕贴）和剪贴

### 三、幼儿学生实践

幼儿学生实践，老师巡视辅导，协助幼儿学生剪贴。

### 四、展示、评比

每小组选出好的作品请同学占到讲台上一起欣赏。

## 小班教案创意美术小树的树叶篇七

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天



1、前期活动，磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份；水粉颜料、白瓜子壳大量；

3、“瓜子妈妈”道具一个；

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、（出示瓜子妈妈）瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾…….

3、示范刷画：

（1）、洒落瓜子壳

（2）、刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的衣服

（3）、引导欣赏老师的作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品

（小班）美术活动：小树的新衣

- 1、认识红、黄、绿三种颜色；
- 2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；
- 3、锻炼手眼协调性。

- 1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸（树叶）；
- 2、与幼儿人数相等的画纸（每张上画有一棵数，供小朋友贴树叶）；
- 3、小篮子（装碎卡纸用）。
- 4、浆糊小碟子
- 5、范画3张（其中1张已贴好树叶）
- 6、毛巾5条（擦手用）

一、导入激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？（教师作吹气状）。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀？（出示一棵没有树叶的小树），原来是小树在哭。风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，我好羡慕他们。”风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气（教师作吹气状），小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

## 二、示范和讲解。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的（出示），有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。（随意拿起一片叶子，重复几次）。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

## 三、幼儿操作活动，教师指导。

1、操作要求；叶子上涂糨糊的时候要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

## 四、评价作品。

### 1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

### 2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

（小班）美术活动, 蝴蝶和花

## 小班教案创意美术小树的树叶篇九

班级：学前本12

姓名：甘燮君 学号：2012110442

### 一、设计意图

根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的。由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差，缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住。所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

### 二、活动目标

1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。
2. 学会在球体上安装小棒。
3. 欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

### 三、活动准备 棒棒糖、橡皮泥、吸管

## 四、活动过程

（一）导入部分：猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。  
“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

（二）基本部分：观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

（三）活动过程：制作棒棒糖。

1. “小朋友都吃过这种棒棒糖，那小朋友有没有做过呢？今天老师也想动手做一个，小朋友先看看老师是怎么做的，然后你们自己动手做一个属于自己的棒棒糖，好吗？”先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手这前老师要说下游戏规则：首先做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的哦，我们也不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2. 幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3. 咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

五、小小棒棒糖展览会。



老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给自己的好朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。

## 六、活动反思

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。