

# 最新幼儿园小班数学活动教案及反思(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、能不受物体大小、排列形式的影响，正确感知10以内的数量。
- 2、复习巩固目测接数的方法。
- 3、能用自己的语言较清楚的回答问题。

活动准备：

幼儿认识过数字10，感受过10以内的数量、螃蟹头饰、卡纸制作的各种颜色的泡泡每人一个、教具：图片一张（上面有三只螃蟹在吐泡泡，每只螃蟹吐的泡泡数量分别为：8、8、10、两朵小红花、幼儿操作材料、数字卡活动过程：

一、出示图片，激发幼儿学习兴趣1、瞧，螃蟹正在进行吐泡泡比赛呢，看看哪些螃蟹吐的泡泡一样多？给泡泡一样多的螃蟹身上贴上小红花。

2、你是怎么知道这两只螃蟹吐的泡泡是一样多的？它们都吐了几个泡泡？

3、引导幼儿用目测接数的方法数出每只螃蟹吐几个泡泡，验证结果是否正确。

## 二、游戏《螃蟹吹泡泡》

1、老师扮演螃蟹吹泡泡，当说到：吹出一个绿泡泡时，扮演绿泡泡的幼儿走到前面，集体数一数有几个绿泡泡。

2、到老师说：吹出一个黄泡泡时，扮演黄泡泡的幼儿走上前，请各别幼儿数一数有几个黄泡泡，集体验证对不对。

3、请一幼儿扮演螃蟹吹泡泡，并数一数有几个红色的、蓝色的泡泡。

三、幼儿操作活动现在老师要来看看谁的小脑袋最聪明了，看这张图告诉我们做什么呢？

1、给螃蟹发红花。请幼儿判断哪些螃蟹吐的泡泡一样多，然后给它们身上的小红花涂上红色。

2、变成一样多。想办法使两边实物的数量一样多。

活动：

1、幼儿的操作情况。

2、表扬活动中能动脑筋把自己想法说清楚的幼儿。

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇二

1、尝试双手撕纸做米粉，锻炼手部肌肉。

2、初步尝试按照提供的线条或轮廓大胆撕出米粉的配料。

3、感受双手协调撕的动作，体验撕纸做米粉的乐趣。

活动准备：

- 1、白纸、彩色纸(上面画有若干蛋黄、蔬菜叶和肉片轮廓线、小盘子)人手1份。
- 2、逼真的米粉图片和提前撕好的1盘纸米粉。
- 3、1个娃娃、娃娃哭声音乐磁带1盘和收音机1台。
- 4、幼儿用书。

活动过程：

- 1、教师抱着娃娃，播放娃娃哭的音乐。

教师：听，娃娃怎么了？娃娃为什么哭？肚子饿了吗？怎么办呢？对了，我们给娃娃做好吃的米粉吧。

- 2、呈现逼真的米粉图片，引导幼儿观察米粉，了解米粉的特点。

(1)教师：米粉是什么样子的？像什么？(米粉细细的、长长的)

(2)教师：米粉是怎么做出来的？

展示提前撕好的一盘米粉。重点引导幼儿观察双手是怎样协调撕米粉的，两只手的大拇指和食指从纸的一端开始顺着同一个方向轮流往下撕。

- 3、幼儿自由撕纸米粉，教师进行指导。

(1)教师交代撕米粉的要求。

教师：今天娃娃肚子饿了，小朋友来撕做米粉喂娃娃好吗？

教师再次提示幼儿双手要协调撕米粉。(2)幼儿撕米粉，教师注意观察个别幼儿，指导幼儿完成作品。也可以和幼儿一起撕米粉。

4、教师示范撕配料的方法，指导幼儿撕毁配料。

教师：米粉做好了，还要加一些好吃的肉片、蔬菜和蛋黄哦！我们把桌上的彩纸分别按照轮廓线撕下，把它们都放在米粉里，既好看又好吃！

5、幼儿互相欣赏自己做的米粉，并尝试喂娃娃米粉。

幼儿说说自己是怎样撕米粉的，将自己的米粉喂娃娃吃。

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。
- 2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。
- 3、培养幼儿的观察能力。

活动准备：

教具：

- 1、箭头方向牌
- 2、黄色球4个，红色球1个
- 3、数字卡1-5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个5红苹果4个，绿苹果1个6情景动物图片5个学具：

1、(三角形图片4个，圆形图片1个)幼儿每人一套2、水彩笔每人一支3、幼儿用书每人一本活动过程：

一、出示球，学习找不同的物体

1、师：小朋友，今天老师带来了你们最喜欢的球，看，喜欢吗?(请几个小朋友玩拍球后放好)

2、请幼儿观察球有什么颜色?

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几?(幼儿讨论)

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法(出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来)这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形?都是一样吗?

2、不同的是什么?从箭头方向数过来，它排在第几?

- 3、请幼儿讨论并回答。
- 4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。
- 5、检查评析，表扬幼儿。

#### 四、游戏：排排队

- 1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。
- 2、请幼儿观察，有几个小朋友(按箭头的方向数过来)。
- 3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。
- 4请幼儿观察并说出不同的小朋友(男孩或女孩)排第几?
- 5请全体的幼儿读一次谁排第几(按箭头方向读)6小结并表扬幼儿。

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、通过观察图片，能辨认数字，在认识数字前提下进行排序。
- 2、初步了解数字在生活中的运用。
- 3、对数字变化后的形状感兴趣，并乐意尝试。

活动准备：

ppt□数字卡片、图片、彩笔、水粉纸。

活动重点：

善于发现生活中的数字，知道数字代表的意义，感知数字无处不在。

活动难点：

运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

活动过程：

一、猜想数字、激发兴趣.

（一）出示ppt1并提问.

1、你看到了什么？

2、呈现10个格子提问：“共有几个格子。”

（二）出示ppt2并提问.

1、每个格子里藏着不同的数字宝宝，边看边猜它们分别是数字几？

2、给数字进行排队，按从小到大、从大到小的顺序排队。

二、数字代表的意义.

1、师：你在生活当中什么地方见到过这些数字？

2、出示ppt,师：为什么上面有数字，都是干什么用的？

三、有趣的数字

1、出示ppt小鸡，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

2、出示图片冰淇淋，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

3、出示图片小猫，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

4、出示图片魔法师，师：看，这是什么，有哪些数字组成？

四、游戏数字，体验数字的有趣。

1、展示数字创意画

2、幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形？有哪些数字组成？

五、活动延伸：你能画出更多不同的数字画吗？

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇五

活动目标：

1、通过分离、挖、塑造、经验回忆等活动，感知探索沙轻、细小、不溶于水及加水后容易塑造的特性。

2、发展幼儿的感知能力，诱发想象力和创造能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

玩沙工具、水若干桶、纱布、吸管若干。

活动过程：

1、运用沙子宝宝的秘密这个话题引起幼儿活动的愿望。

师：我们今天要和沙子宝宝交朋友。沙子宝宝呀，最喜欢和知道它秘密的小朋友玩。那么我们今天就来找一找沙子宝宝的秘密吧。

2、运用各种工具，引导幼儿用不同的感官感知沙的特性。

(1)用纱布分离出小石子和细沙，并通过触摸、抓捏感受和体验沙细小的特点。

(2)用吸管吹一吹干沙，体验沙轻的特点。

(3)把筛出的细沙倒入水桶中，通过观察和搅拌体验沙不溶于水的特性。

3、组织幼儿积极讨论玩沙活动中的发现。

小结：所以我们小朋友在玩沙的时候不要把沙子拿来扔，避免沙子飞到眼睛里。

4、再次玩沙，引导幼儿用水把沙浇湿，观察沙子遇水后结块的变化。

往沙箱中倒入水，用手感知干沙与湿沙的区别，干沙轻，不易捏合；湿沙重，易捏合。

小结：沙子可以和水一起玩，那么我们小朋友也可以利用水和沙子一起做游戏。

5、组织幼儿分组进行小组造型，体验干沙和湿沙的任意造型。

幼儿自由分组玩沙，教师适当引导，帮助能力弱的幼儿共同完成作品。

6、评价幼儿的表现。

你们今天表现都很棒，都找到了沙子宝宝的秘密。沙子宝宝说下次还想和你们做游戏呢！

活动反思：

联系生活揭示科学知识的意义。要做到科学教育与幼儿的生活相结合，不仅是学习课题来自生活，还应该引导幼儿能运用科学知识解决生活中的问题。体会到了科学知识可以为生活服务。这样做，可以拉近幼儿与科学的距离，使幼儿对科学产生一种亲切感。

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇六

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

- 1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3) 你知道电从哪里来?(发电站)

(4) 教师：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办?(用专用胶布包裹)

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么?它有什么用?

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇七

活动目标：

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、人手一份操作卡片(上面有一些水果的图片)、白布、固体胶。

活动过程：

- 一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。
- 2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的?与果皮是否一样?

## 二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

- 1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。
- 2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。
- 3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果

## 三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

- 1、幼儿实验，并将水果卡片归类。
- 2、幼儿讲述实验结果。
- 3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。（果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。
- 4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

## 四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

- 1、出好的实验记录表，叠好放进信封。
- 2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

## 五、延伸活动：

- 1、师生一起写回信。
- 2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇八

活动目标：

- 1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

- 1、萝卜、青菜、磨菇卡片各6张，1—6数字卡片。
- 2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形（如图）另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

活动过程：

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）说说你（兔子）喜欢吃什么？

（3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

（4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇九

活动目标：

1. 在阅读画面语言的基础上欣赏故事，感受故事表达的温情。
2. 理解故事角色对快乐的认识，能寻找并发现自己生活中的快乐。
3. 学习用“\_的快乐是……”的句式完整地说出自己或他人的快乐。

活动准备：

1. 将绘本《快乐是什么》制作成ppt(插入与画面相匹配的音乐数段)，微笑表情图，大字卡：“\_的快乐就是……”、“快乐是什么?”。
2. 事先向幼儿发放“快乐调查表”。

活动过程：

## 一、谈话导入

师：(出示快乐的表情)看，这是什么表情?人的心情怎样就会微笑?

幼：我在做游戏的时候很快乐。

幼：画画时我很快乐。

师：小朋友都有自己的快乐，快乐真是一种美好的感觉。可是有一只小老鼠，(点击封面)它经常问妈妈：快乐是什么?(出示字卡)想知道鼠妈妈是怎么回答的吗?我们一起来看看书吧。

## 二、阅读感知

1、师：(点击第一页)猜猜这是什么季节?你从哪里看出来

的?(引导幼儿观察樱花盛开的景象。)

师：对，这是一个春天的早晨，小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问妈妈：快乐是什么？鼠妈妈回答：快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦落下来一阵樱花雨。

什么是樱花雨？

幼：樱花花瓣飘落下来，好像下雨一样。

师：说得真好，樱花是很美很美的一种花，樱花雨落在头上会有什么感觉？

幼：会很香，还很舒服。

(教师引导幼儿复述“鼠妈妈”的话并加上动作。)

2、师：(点击第二页)瞧，小老鼠在干什么？

幼：软软的。

师：对啊，如果不小心滑倒，也不会摔痛。所以小老鼠一不小心滑倒了，他还捧着肚子笑呢！这时，他问妈妈：“快乐是什么？”鼠妈妈说：“快乐就是在蓝色风铃草中滑下山坡，一次又一次。”(带幼儿一起学说鼠妈妈的回答。)

3、师：(点击第三页)哟，这老鼠母子俩什么事这么开心呀？

幼：他们在荡秋千。

师：小老鼠紧紧抱着鼠妈妈，无限开心地问：“快乐是什么？”鼠妈妈会怎么回答呢？

幼：她说快乐就是把秋千荡得高高的，和小鸟飞得一样高。

4、师：（点击第四页）画面上除了小老鼠，还有谁？他们在做什么？

幼：小老鼠骑着自行车，在追大母鸡。

师：嗯，他们在游戏。咦，鼠妈妈在哪里呢？（请幼儿找出来。）

师：鼠妈妈在远远看着呢！你们想鼠妈妈这时的心情是怎样的？小老鼠问“快乐是什么”，鼠妈妈会怎么说？（幼儿争相发言。）

幼：快乐就是鼠宝宝玩得很开心。

幼：鼠宝宝开心，他的妈妈就很快乐。

师：不错，鼠妈妈说：“快乐就是看你开心地玩，吸着鼻涕舔棒棒糖。”

（幼大笑）谁会学鼠妈妈的话？（请个别幼儿复述。）

幼：他们在喝着热汤。

幼：快乐就是外面很冷，家里很热。

师：“热”可以说成“暖烘烘”。鼠妈妈说：“快乐就是在飘雪的冬夜，家里暖烘烘的，有香喷喷的青豆汤喝。”（带幼儿学说鼠妈妈的话。）

6、师：（点击第六页）小老鼠把头靠在鼠妈妈的身上，他们在看什么？

幼：他们看着太阳落山了。

师：对，他们在看夕阳。你觉得这时他们的心情是怎样的？

幼：很安静，很舒服。

师：“快乐是什么？”小老鼠又问。“快乐就是静静地看海，静静地看夕阳，静静地和你在一起。”

师：鼠妈妈说和谁在一起很快乐？来，我们也来感受一下这种快乐——（音乐起）把头靠在妈妈的肩膀上，静静地，静静地……真舒服啊！

### 三、欣赏故事

师：小老鼠一直在问妈妈一个问题。什么问题？对，这个故事的名字就叫《快乐是什么》。那现在小朋友就当小老鼠，老师就是鼠妈妈，我们一起欣赏故事，分享他们的快乐，好吗？小老鼠们要记住：每换一个地方，你们都要问妈妈——快乐是什么？（提醒幼儿问时要用开心、好奇的口吻。）好，开始。（师生合作，分角色讲述故事。）

## 幼儿园小班数学活动教案及反思篇十

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划。在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容：

（一）提高学习书面语言的兴趣，懂得口语与文字和图书的对应与转换关系。

（二）养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

（三）掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听？

理解图书内容。

(四)能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

(五)在阅读中伴随认识60个汉字。

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

(四)能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

(六)知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

(七)爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见;愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果,爱集体、爱家乡。

(七)知道我国的首都?主要文化传统及节日。

(一)喜欢幼儿园的集体生活,乐于参加老师引导下的各类活动。

(二)养成良好的生活习惯,懂得良好生活习惯与健康的关系,初步具有生活自理能力。

(三)爱清洁、讲卫生,在老师的帮助下能保持个人卫生,愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四)知道并喜欢自己的性别,具有初步的健康的性别意识。

(五)增强自我保护的观念,学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六)能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七)在大人的帮助下,不怕困难和失败,愿意进行多次尝试。

(一)喜欢参加美术活动,有欣赏美和表现美的愿望。

(二)学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征,能围绕主体安排画面,确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三)认识多种颜色,有目的地选用颜色,并能小面积涂色。

(四)能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六)参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。