

最新学校党建活动策划案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校党建活动策划案篇一

十一月的第四个星期是西方传统节日感恩节。为了加强大学生的感恩意识，我们特别借以感恩节让同学用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受什么是感恩文化，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母、老师、朋友或对手，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭，你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。唤起学生的感恩之心，让学生将自己的真实情感表达出来。

感恩爱心人，回报恩情人。

20xx年x月x日

xx校区、南北院校区和学术报告厅

策划书□xx学院志愿者工作部

参与本次活动的是所有学生。

- 1、购买各色卡纸、蜡烛，制成卡片或字条的形式。
- 2、准备一块展板，修饰一下成为感恩板。
- 3、张贴海报，宣传感恩的意义及本次活动的内容，鼓励大家感恩，并联系学校广播，希望他们能在广播中宣传本次活动，

感恩节当天反复播放感恩的心这首歌。

4、拉横幅宣传、组织青协在各系部宣传。

5、收集有关感恩父母，老师，祖国等图片。

6、摄影师摄影、会场的音响、灯光、调试。

7、请领导、赞助商、学生父母等到晚会现场。

第一个（两周时间）：在全校发起感恩的倡导，以打电话、发短信、写信□qq聊天的方式为身边的人献上祝福，带去感恩。即让广大学生能够在感恩节那天给父母打电话、发短信致以问候。为老师、朋友、献上感恩的祝福，诚挚的谢意。

第二（7天时间）：感恩演讲比赛，内容涵盖：自己亲身经历的感人事件、对帮助过自己的人的感言、要感谢的人、或是深情的讲述身边发生的感恩故事等等；时间在3—5分钟左右。

对于演讲的评分规则：演讲的内容深度、演讲者的神情、仪表、语速、观众的认可度几方面进行评分。

评分细则：满分为10分、内容肤浅的扣掉1分、紧张怯场，忘词扣掉3分、仪表不整扣1分、语速太快，咬字不准扣2分。

初赛选拔出15——20人进入决赛，决赛最后选出6人。要在晚会时进行朗诵表演。晚会结束颁发奖状。

第三：感恩节晚上举办感恩晚会，晚会的节目紧绕感恩开展，节目有：《感恩的心手语表演——钢琴伴奏》、《感恩话剧》、《感恩小品》《感恩朗诵》感恩歌唱——《母亲》、《父亲》、《朋友》。

互动环节：“选两个观众现场给父母打电话问候”。晚会中

途，由领导抽取第一环节的卡片并念出内容，作为中途互动，主持人宣布贺词、赞助商。晚会结束后由领导颁发演讲比赛奖状。领导接见演出人员，并合影留念并合唱《爱的奉献》。然后在理工大楼前放飞感恩气球。

- 1、注意人身安全。
- 2、活动前安排好人员，准备好物品。
- 3、晚会现场秩序的维护。
- 4、后台人员安排好演员出场顺序。

对此次活动进行总结、经费的核实上报，召开活动总结大会。

学校党建活动策划案篇二

- 1、先去联系，看同不同意，如果同意确定一下采访时间
- 2、准备笔、纸做记录。
- 3、学习怎么采访。（全体周二午休的时间）

- 1、采访前要先预约时间、地点。
- 2、采访要有礼貌，要用请、谢谢等礼貌用语。
- 3、采访前要先做好准备，写出要采访的问题。
- 4、要带好笔纸做好采访记录（简单记），还可以带相机、录音机等设备。

- 1、方便面有什么营养，对身体有何益处？
- 2、多烧烤等油炸食品对同学们成长有什么影响？

3、薯条、碳酸饮料等食物对身体成长有益吗？

4、对同学的饮食有什么建议？

需要综合老师的帮助。请老师帮助我们照相留纪念。

学校党建活动策划案篇三

拔河友谊赛

创建文明校园，增进同学之间的交流，集体荣誉感及凝聚力。

丰富大学生的校园生活，增强师生之间的.相互了解，促进同学之间的友好相处，使得校园气氛更加活跃，加强各届同学间的交流。

全院学生、全体教师职工。

20xx年4月9日—14日中午13：30

院篮球场

学生处

公共教学部体育组

1、以班级为单位组成各参赛队伍。

2、每班限报一队每队共20人，男生15人，女生5人，各班体育委员为队长。

3、参赛队员必须是本班学生，其他班级学生不得参加。

(由于班级人数不等，建议涉外导游班与计算机班组队，会计班与汉语言班组队)

4、各班级必须参加，教工组出两队。

2、3月9日—14日中午13点30比赛正式开始，比赛实行淘汰制，比赛双方由各自抽签决定，如果比赛队伍呈单数，将直接晋级(按抽签结果而定)

3、比赛进行六天，最后选出冠，亚，季军。

1、比赛时由于双方都是拉力，所以拔完一场后不可立即松绳，以免造成对方队员受伤，各体育委员谨记，转告给各班队员。

2、各班级需努力完成比赛，不可有缩水现象。

3、比赛要做到文明比赛，遵循友谊第一，比赛第二。

4、比赛时不得有冒名顶替，拉拉队不可上场帮忙，一经发现立即取消比赛资格。

5、由于比赛场面较大，需裁判二名，维护秩序工作人员5名。

6、需绳一根，口哨二只。

冠，亚，季军奖状各一份(班级团体)

学校党建活动策划案篇四

1、活动主题:圣诞气息降临啦(快乐圣诞，共度平安之夜)

2、活动主旨:为了丰富大家的课余生活，让大家在圣诞之夜在体验西方文化的同时放松心情，展现我校的风采，活跃校园气氛。

3、活动时间:12月25日晚18:00

4、活动地点:**

5、主办方:**

6、承办方:社团联合会各社团

7、晚会筹备工作管理方式:项目式管理和阶段式管理相结合

8、工作人员:财会社联个成员总负责:财会社联

总导演:财会社联总策划:财会社联

9、项目组:

各协会分管副主席组员、各协会会长及参演人员任务:

a□完成节目收集、筛选及后期的排练、彩排工作(包括收集互动游戏);

b□主持人的选择、形象设计及台词审核;

c□负责节目的编排及晚会全流程的衔接

d□准备好晚会所需的一切服装道具;

组员:宣传报道组(海报宣传、广播宣传、网络宣传)任务:

a□利用海报、横幅、广播、网络等方式开展宣传

b□完成台词的创作、晚会工作证及椅卡的制作、请柬的写作工作和节目单的打印工作

c□晚会全过程节目摄影

d□晚会当日准备好会场服务物品,如水杯、茶叶等

任务：

a□负责采购布置舞台物品及晚会现场的用品

b□保管采购清单并做好报销费用的工作

组员：文艺、体育、学术部部门部员任务：

a□晚会现场的设计与装饰

b□确保演出当天舞台装饰的完整性

c□负责会场桌椅的配备工作

a□负责晚会的赞助

c□联系好兄弟院校的节目

d□联系各大商家对本次活动及各协会的赞助项目

a□晚会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

b□晚会现场话筒的传递

c□晚会期间的灯光、音响设备的维护与管理

a□负责清理晚会会场的布置

b□负责晚会会场的场地清扫

c□负责晚会结束后桌椅、音响设备等的归还

10、晚会前三个阶段：

(1)晚会策划及准备期本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定及邀请嘉宾

1)节目收集：由节目组负责。采取向各协会收集节目的渠道，确定主持人。

2)前期宣传：由宣传组负责。海报设计、广播稿的撰写及准备台词。

1)节目筛选及排练：由节目组负责，总导演监督。

2)中期宣传：由宣传组负责。该阶段让各系学生会出本次晚会的海报。

3)物品购买：由采购组负责。物品需要情况征求各组组长。

4)邀请嘉宾：由外联组负责。确定邀请嘉宾，经主席团同意后方可发请柬。

(3)晚会倒计时期本阶段主要确定晚会的全过程(节目单的确
定、末期宣传、核实邀请嘉宾)

1)晚会全过程确定：由节目组负责，总负责和总导演监督。节目组确定节目单后交于宣传组打印，并加紧排列节目。(兄弟院校的节目也由节目组审核)

2)末期宣传：宣传组负责。节目单的设计和发放，网络宣传。

3)核实邀请嘉宾：由外联组负责。

11、晚会当日流程：由总导演和节目组负责

12、晚会后期工作：

(1)清扫会场(由清场组负责)

(2) 送嘉宾(由外联组负责)

(3) 书面(全体工作人员)

学校党建活动策划案篇五

为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，激发学生对英语学习的兴趣，提高学生英语的听、说、读、写能力，我校决定开展首届英语节系列活动。并借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力，丰富校园文化。

充分挖掘每个学生的潜质，力争使每个孩子人人参与，人人快乐，人人有收获。让校园英语节成为每个孩子的节日，让每个孩子从轻松愉快的活动中感受英语、应用英语、体验学习英语的快乐；让每个孩子在活动中找到自信，让英语走近每个孩子，使他们想说，敢说、能说、乐说。

happy english□i love you! 快乐英语，我爱你！

happy english, happy life□快乐英语，快乐生活！

i believe i can do□我相信我能行！

让英语节成为每一个孩子的节日！

让每一个孩子在英语的世界里收获快乐！

组长：

副组长：

策划：

成员：全体英语老师、全体班主任

20xx年12月15日22日

英语节期间，每天课间休息，校园广播系统将循环播放优美动听的儿童英语歌曲。

负责人：

歌曲提供：

在英语节期间，35周岁以下的任课老师尝试用简单的英语组织教学，如课堂礼仪、师生问好，课堂评价等。先在前一周进行培训，学会10句课堂用语。

负责人：

在英语节期间，师生之间问候、学生之间问候提倡用英语交流。每天的值勤老师和督察队员进行巡视并督促学生。

负责人：当天各值勤教师

英语节期间，组织各年级学生观看适合儿童的经典英语影视作品（纯英语）。学生在感受经典作品的魅力之外，也为学生接触、学习纯正的英语提供资源。

负责人：各班班主任

片源提供：

时间：每天中午11□20xx□40

参赛对象：三、四年级全体学生

比赛地点：各班教室

比赛时间：周一下午第一节课

比赛形式：三年级抄写字母和单词。四年级抄写单词和句子。
内容统一。

评委：三年级

四年级

奖项设置：各年级评出团体一、二、三等奖，并评选出个人
书写之星若干名。

参赛对象：五、六年级学生（每班2人）

比赛地点：阶梯教室

比赛时间：周一下午第二节课

比赛内容：1. 书上课文朗读 2. 课外材料朗读

比赛形式：每位选手抽签决定比赛顺序，每人准备5分钟。

奖项设置：各年级一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

评委：

参赛对象：四六年级学生（每班选6人参加）

比赛时间：周二下午第二节课

比赛地点：阶梯教室

比赛规则：以班级为单位，采用6人接力的方式，进行单词接

龙。每人每次只准写一个单词，要求所写单词的第一个字母和前一个单词的最后一个字母相同，写完传给后一个人，依此类推，最后一人写完再传给第一个人。看规定时间内哪一组写的单词多。

评分标准：写对一个单词即得1分，其中拼错或重复的单词不得分。

奖项设置：各年级评出团体一、二、三等奖各一个。

参赛对象：三六年级学生（每班3人）

比赛时间：周四下午第二节课

比赛地点：电脑室

比赛形式：三年级打字母（小写）。四六年级打一篇短文。在规定时间内，根据速度、正确率评出一、二、三等奖若干名。

参赛对象：三六年级学生（每班15名不限）

具体要求：（1）学生自愿报名参加，直接上交作品（必须由学生独立完成）。

（2）报纸大小为8k纸，主题为圣诞节。

（3）学生的班级、姓名一律写在背面。

截止日期：周四放晚学前

奖项设置：以年级为单位进行评比，根据送交作品的80%设置奖项。

评委：

全校每位学生设计制作一个自己喜爱的卡通英语头饰，在开幕式时佩戴。

由各班英语老师和班主任共同负责。

时间：12月15日（星期一）早上

地点：大操场

开幕式程序：

1、校长致开幕词，宣布开幕

2、教导介绍英语节内容和参与方式

3、呼喊口号：快乐英语，我爱你 □happy english, i love you! □

4、齐唱英语节主题曲□if you are happy

时间：12月22日（星期一）早上

地点：大操场

闭幕式程序：

1、校长宣布比赛结果。

2、校行政为单项比赛获奖班级和个人颁发奖状。

3、校长宣布各年级优胜班级名单。

（优胜奖评选方法：单项比赛中获个人一等奖的为自己所在班级加5分，二等奖加3分，三等奖加1分。团体一等奖的加10分；二等奖加8分；三等奖加5分。获得书写之星称号的，另

加3分。最后，各年级中得分最多的班级，即获得优胜奖。)

4、校长为优胜班级颁发锦旗。

学校党建活动策划案篇六

一、问题的提出：

□

二、活动的时间□xx年9月22日

三、活动的主题：我与校园环境——美化校园，你我做起

□

五、活动的过程：

1、主持人讲解校园环境对同学学习、生活的作用及目前我校校园环境的现状；

3、分小组在校园里进行“不良现象大搜索”

4、综合各组结果，形成共识。

六、活动的结果：

学生从身边的种种破坏校园环境的现象来分析，得出导致这种不良现象的几种原因：一是由于小时候没养成良好的习惯，形成一种无意识的状态。95%的学生认为，从小进行养成教育是非常重要的，对良好习惯的养成将起到积极的作用；二是缺乏自控能力，35%的学生认为在没人监督或约束的前提下，可能会随手扔垃圾；三是缺乏劳动教育。从实验班的调查来看，85%的男生在家没有做家务的习惯，60%的女生在家没有

做家务的习惯，如帮父母拖地板、自己洗衣服、帮父母洗碗等；藏班学生因为是寄宿生，劳动观念较强，劳动能力和自理能力也强于汉班的学生。四是部分学生认为缺乏环境卫生教育是导致学生环境意识淡泊的重要因素。五是缺乏有效的监督。部分学生认为督导队的职能没有充分发挥，应有必要成立如环保小卫士、绿色环保志愿小组等。六是缺乏体验教育。西藏班的学生普遍认为，体验教育对增强同学环境保护意识有很大的促进作用。他们通过自身的实践，如自己洗衣洗被、评选“信得过宿舍”和“文明餐桌”等，形成了良好的卫生习惯，并极力维护西藏部的整洁、清洁。

实验班的学生普遍认为，应在以下几个方面形成共识：一是美我校园，人人有责。爱护校园环境要从自己做起，从身边的每一件小事做起，少说多做；二是在全校营造“爱我校园、美我校园”的氛围，让每位同学都积极参与创建“绿色学校”活动；三是在校园树立环境保护标语，标语向学生征集；四是加强环境保护教育，如举办环保讲座和环保图片展等；五是加强对学生的体验教育。如倡导学生自己种树、种花，并由自己维护；六是加强监督。政教处、学生会、督导队和卫生室要加强检查力度。

学校党建活动策划案篇七

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。

：梦想在这里启航

□xx大道xx酒家一楼大厅

1. 总协调、活动策划、主持稿（李xx□
2. 准备鲜花20束、指导学生写邀请卡（杨xx□

3. 毕业感言：每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言（各班主任）
 4. 演出节目（各班主任、科任老师）
 5. 背景课件、制作学生小学生生活回顾片、现场电脑操作（张xx□
 6. 选拔、培训主持人（何xx□
 7. 六年级20名学生献花（李xx□
 8. 带领学生给母校献礼（赵xx□
 9. 制作签名板、组织学生签名留念、学生代表迎宾及引导就坐（余xx□
 10. 新闻稿
 11. 教师寄语（周xx□
 12. 拍照、催场（刘xx□
 13. 组织进退场、安全管理、纪律提醒（朱xx□
1. 主持人宣布毕业典礼开始。
 2. 介绍到会嘉宾及领导。
 3. 校园生活回顾：《我们的xx附小》。
 4. 学生毕业感言（每班1名学生，共4名学生）。
 5. 难忘恩师——到会学校领导、全体六年级老师上台，学生

代表上台献花，主持人同时诵读感恩词，最后全体学生起立呼喊：“老师，你们辛苦了！谢谢您！”

6、教师寄语——六年级教师代表周振锋。

7. 每个同学面对自己的家长，主持人诵读感恩词，每个学生面对自己的家长表达自己的感恩之情（爸爸妈妈，我想对那你说）。

8. 家长的嘱托（张xx家长）。

9. 家委会代表上台，学生代表上台献花。

11. 给母校献礼：赵老师带领学生代表献上捐赠的礼物，张校长助理接受礼物。

12. 校领导寄语（吴校）。

13. 六（1）班：歌舞《大梦想家》

14. 六（2）班：《书香童年，穿越经典》

15. 歌曲：《每当我走过老师窗前》（毛晨可）

16. 英语节目：《再别附小》

17. 六（3）班：《明天您好》

18. 六（4）班：配乐诗朗诵《xx附小，我们爱您》

学校党建活动策划案篇八

情系心协梦想远航

主要对象是即将毕业离校的为心协做出贡献的大学生，借这个晚会把大家对毕业生的美好祝愿予以表达，也借此让毕业生再次感受心协大家庭的温暖以及大学生生活的美好回忆，同时通过这台欢送会，让毕业生有一师即我家的感觉，让他们记得常回家看看。

即将毕业的大三学生

演出时间□20xx年xx月xx日

演出地点□xx活动室

1、宣传：发出通知并开始在心协值班室公告栏贴出此次晚会的宣传海报，通知非毕业班的`学生会着手准备晚会的节目，做到保质保量。

2、节目要求：形式不限，构思新颖，符合主题。

3、主持人要求：根据整个晚会的基调，节目内容等具体情况，确定主持人并发出邀请，确定晚会邀请嘉宾名单。（提前发出请柬）

4、晚会所需物品由各部门分工工作，在晚会前一天到位。

1、主席致辞

2、开场节目：舞蹈

3、主持人上场致开场词，晚会开始

4、演出开始(舞蹈，话剧，歌曲，小品)

5、晚会游戏(具体游戏待

6、尾声：难忘今宵

随着灯的亮起，音乐的停止，今天晚上，我们在这里度过了一个幸福的大学最后一晚。此时，我们相信，穿过那白茫茫的冬天，等着我们的是自己的那一片草原。从此，终结大学的旅程，跳上人生的征程。在此我们心协的全体成员真诚祝愿你们一路顺风。

XX大学XX系

会场布置□XX部

秩序维持□XX

灯光、音响管理□XX部

迎宾□XX部XX部

后勤□XX部

后期工作

将晚会的留念照片发布到心协qq相册上，毕业生们可以自己下载留念。并建立留言区，让毕业生和非毕业生随时能写下自己的祝语互相交流！

后续

《朋友，珍重！》

今天，我们相聚在一起；明天，你们将要各奔南北东西；伸出手握住我们所有相识的日子；人生不长；相逢不易；要好好把握；应轻轻珍惜；四年不长；辛勤的园丁把我们浇灌成青春粗壮。

今天，知识之树枝繁叶茂；明天，必将挺拔成祖国的栋梁；不要说别时容易见时难；不要说前路漫漫坎坷悠长；是骆驼就该踩响孤寂的旅途；是风帆就该踏破千层恶浪；无须用华丽的词语装饰一个个真心的祝愿；只想用我的心紧握你们的手。

xx级的朋友们！前途珍重！