

# 最新六年级新学期新计划书(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 六年级新学期新计划书篇一

每个教师要针对自己所带的学生特点来制定计划，因材施教才是对我们学生最好的教育。以下为大家分享的是20xx年六年级英语新学期教学计划书范文，希望对大家有所帮助。如果想了解更多内容，敬请关注本站！

根据“课程标准”要求进行编写，以“话题---功能---结构---任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体；本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。本教材共有12个单元组成，其中第一~第八，第九~第十二单元为新授单元，主要有a□b□c□d□e□f六个板块构，以下主要分析新授单元各板块。

a let's listen and say 情景对话教学。

本板块除了仍然有对话理解的背景材料外，对话篇幅明显增长，难度也增加，主要出现的语法有一般现在时(第三人称单数作主语)、现在进行时、一般过去时；情态动词□there be结构等等。通过该板块的教学，着重训练学生的朗读能力和会话能力。在教学中，教师要尽量创设交际活动的情景，增强

语言实践的真实感，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导和鼓励学生积极、主动地参加语言实践活动。

### b let's learn 词汇教学。

主要按话题归类 and 图词结合的方式呈现新的词语，有名词、动词、短语或他们的混合形式及过去式。在这些词语中，有的在前面已经出现过，但有的是第一次出现；有的只要求“三会”，有的却要求掌握。教师在教学中，要尽可能用学生已知的情景引出新的词语；并与句型教学有机地结合起来，使学生能在情景中学习和运用词汇；不能盲目提高要求，应承认学生认知水平的差异性。

### c let's practice 语法及惯用法教学。

本板块的内容多为一些英语中的惯用法和语法。教师在教学中，要充分挖掘课本所提供的材料，为学生营造较为宽松的环境，进行由浅入深的训练；要把握口语练习的时机，为有困难的学生提供多听多讲的机会；要利用讲评为学生提供再次练习的机会。

### d let's read 阅读训练教学。

本板块以阅读短文为主，提供了丰富的阅读材料，内容涵盖多种句型、语法知识等每读完一篇文章，教材都会提供一些各种类型的习题如判断正误，回答问题等，这些习题能更好的帮助我们理解短文，增强阅读、理解能力。

### e let's write 写作。

本板块是课文学习的提升，旨在培养学生的写作表达能力。教师要加强对学困生的关注，尽可能为他们提供展示的机会；为学有余力的学生提供看图写话或文字材料复述的机会□ f

let's have fun 本板块是趣味性的综合口语练习。通过游戏、调查、读诗、唱歌等活动巩固所学内容，培养学生的口头表达、欣赏及语感等能力。教师要鼓励学生积极参与这些活动，让他们通过模仿、体验、实践和合作等方式发展能力和智力，感受成功的喜悦。教师在教学中，要根据所教学生的特点做到有详有略，合理安排；利用教学资源，培养学生自主学习意识。总之，英语活动课的设计一定要以语言的运用为出发点和落脚点。

五个复习单元，四个let's know more,一个let's read more. 通过形式多样、生动活泼的练习，有计划、有重点地综合复习所学词语、句型和日常交际用语。在教学时，教师可根据具体情况将这些板块重新组合，也可适当增加内容，使学生更好地复习所学内容，完成学习任务。

经过三年的学习，大部分学生对英语仍然保持着浓厚的兴趣，但有少数学生由于遇到困难，学习兴趣可能会开始减退。因此，这个学期在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，在激发学生兴趣的同时，扎扎实实地从每个学生抓起。六年级的学生学习比较理性。教师在以活动为课堂教学的主要形式的同时，要充分发挥任务性教学在高年级的优化使用，设计丰富多彩的教学活动，有效的教学任务。

同时注意到学生中存在的两极分化，教学内容注意由简到难，循序渐进，在知识的复现中做好及时补差工作。充分培养学生的听说读写能力，尤其要加强识读，拼写的能力。重视阅读能力和写作能力的同步培养。重视英语作为语言的交际功能。

1按四会与三会要求掌握所学的单词。

2能按四会要求掌握所学的句型。

3能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4能在图片、手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

5培养良好的书写习惯，能做到书写规范整洁。

6培养良好的听英语、读英语、说英语、用英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

7能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

8能演唱已学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣、韵律诗等。

9能渗透给学生良好的自学英语的方法。

1、课堂上尽量使用英语组织教学，做到持之以恒，由少积多，有助于创造英语气氛，养成学生听英语，用英语思维的习惯。

2、学生的特征，可将每个单元，该单元的教学内容重新组合，科学合理的把单词教学，对话操练，复习巩固融为一体。

3、多以图片、手势呈现英语单词及对话情景，图片呈现采用灵活多样的方法将该单元所学的内容柔和在一起进行综合操练。如师生快速问候和介绍、学生间连续的相互问候和介绍，创设情景进行表演等，让学生将所学的对话用于不同的情景。

4、采用先听说，后读写，先整体，后局部的方法教学。教学中，尽量开展形式多样的活动教学，活跃气氛提高兴趣和学习效率。

5、词汇教学上，尽量利用实物和图片，增加复现次数，反复循环，循序渐进，注重师生操练、生生操练。

6、逐步渗透任务型教学，培养学生生活用英语，用英语完成任务的本领。

a适当增加教学容量，以滚动式教学，以反复渗透巩固的方法提高学习效率。

b语音教学中采用“分散出现，集中归纳，经常接触”的方法□

c初步渗透任务型教学的教学理念。

本学期我将重点投入到养成良好的学习习惯中，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 六年级新学期新计划书篇二

暑假结束了，我也将进入小学最后一个重要的阶段，我将做到百尺竿头，更进一步，给我的小学生活画上一个圆满的句号。

在这个新学期里，我要做到上课认真听讲，不做小动作，争取把老师讲的知识全部消化；不懂的地方，一定向老师和同学请教，直到弄懂为止。每天按时整理上课笔记，当天的知识当天复习，当天掌握。

还要认真完成老师布置的作业，绝不马马虎虎。

坚持做课前预习，不再像上学期一样三天打鱼，两天晒网，准备一个新的作业本，把不懂的地方和预习作业写在作业本上。

在小学最重要的一年里，我要挤出时间，多学习，争取考好每一科，做一个好学生。

## 或者 我的新学期计划

新的一学期到了，我已经六年级了，在这一学期里，我有许多事情要做，因为这是一个非常重要的学期。这学期是我学习中的一个转折点，在不久后的一年，我就要小学升学考试，进入初中。所以，在这学期，我要认真学习，提早复习、学习，比别人快一步，考上一个好中学。因此，我要制定一个严密、谨慎的计划。

第一：加大作业量，把平时学的不好的科目的练习多做一做。

第二：看看四大名著、论语、成语故事等等，在做一做阅读题，加大阅读量。

第三：少看电视、少玩一会儿，多学习。

第四：上博客，把我的作文发表上去，这样既能让别人评价了我的作文，又让我打字越来越快，还让我看到了别人的文章，使我的作文更上一层楼。

以上，就是我的新学期计划。

开学第一天，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”



三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

今后，我一定要以“宝剑锋来磨砺出，梅花香自苦寒来”为座右铭，超越自我，力争考取好成绩，为班争光，为校争光。

在这丹桂飘香,金秋收获的季节里,我们又迎来了新的一学期。对于六年级的我来说,这一学年将是我在小学阶段中最紧张而又忙碌的一年。因为度过了这一年,我将告别我的小学生活,开始我中学阶段的生活。所以我们更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己。大家知道,没有学习和生活的目标,就没有追求,所以,我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。我也不例外,下面我简单说说我的想法!

先谈谈学习方面吧!

在语文的学习上,不仅要学好课本知识,还要增加课外阅读量,学习好的写作方法以及好的词组、句子,提高自己的写作水平。在数学方面,我要做到:课前认真预习,课堂上认真听讲,课后认真复习。熟练掌握课本知识,另外还需要做一些课外练习,例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等,奥数也应当坚持学习!英语是我的强项,主要是多读、多听,在课堂上要有做笔记的好习惯,以便课后复习。为提高自己的听力,还要花一定的时间听一听课外读物。要

想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。

再来谈谈参加集体活动的方面吧。

正因为学习比较紧张，所以更应该注意张弛结合。在学习之余，我也要积极参加学校及班级组织的各项集体活动。我准备参加手拉手互助活动，以彼之长，补己之短。与同学互相帮助，共同进步。作为一个班干部，我会组织一些有意义的活动，学文明、讲礼貌、保护环境等辩论知识竞赛。让我们从小塑造一个良好的品德，让班级体充满活力，创造良好的班风。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进！

俗话说得好：“一年之计在于春”。这个学期我也制定了新计划。

这个学期呢，我打算改掉一些坏习惯。我是语文课代表，可是我的一个坏习惯总是改不过来：我上课听得很牢，可老师发问时，其实我一般都能答上来，可是我胆小，不敢大胆举手发言。就算老师说：“答错没关系。”我还是不敢举手。所以在这个学期里，我一定要尽力改掉这个跟随我五年的坏习惯。首先，我打算每堂课至少要举一次手，这样累积下来，一个学期我就可以把这个坏习惯改过来了。这样，老师就可以喜欢我了。

还有，这学期我们的数学课本，别的同学都已经学过三分之一了，所以，我已经比别的同学落后了一点，正因为这样，我一定要更努力，更加加油，这样我的学习成绩才不会落后。现在，我要开始做更多的课外练习，我决心不会被一个个难题给打败，我一定会用我的努力证明，我会赶上去的，让老

师对我刮目相看。

另外我要改掉一个坏脾气，就是别的同学来问我题目时，我总是管自己做自己的事，不听他的话，我觉得这样就是不尊敬别人。换个角度来考虑，假如是我来问问题，被人拒绝是多么难过的事呀！

我还有一个缺陷，那就是体育不好，每次到了期末，成绩都是及格。因为我平时少锻炼，才导致体育成绩不够好，所以在这个充满阳光的春天，我要多锻炼，做好各项保健工作。只要我天天这样，我想我应该可以再升一级。好了，不说了，我的新学期计划可以说上个三天三夜呢！我现在要做的就是改掉坏习惯、坏脾气等，这样才可以做一个全优生。

## 六年级新学期新计划书篇三

新学期，新起点。我们也有了新的目标，这个目标是什么呢？让我来介绍一下吧！

首先我要学会自控力，有自控力的人能力强。比如说，有一次，我有些作业没写完，但我还是去玩了，我就对自己说：“再玩几分钟，我就去写！”可是，几分钟后，我又对自己说：“还早呢！”所以，这就是没有自控力的表现。以后，我一定要改了这个坏毛病。

然后，我上课要认真听讲，不懂的要问老师，不可以开小差，不然就什么都不懂了。我还有一个很大的缺点，就是不肯去问老师问题，有些人都跑到老师办公室去问，可我不同，我要等到老师来问我会不会做，所以，这个学期我要改了这个坏毛病。

还有，我有个毛病，就是喜欢用手机来做作业，每当我要做作业的时候，就要先拿着手机，看一通，有些题明明会做的，

都要用手机，可能是这一点让我马虎的吧！所以，我要让这个坏习惯立刻消失。

当然，我也有自己的优点，我很爱看书，是一个十足的小书虫，我看书能达到忘我的境界，整天抱着书，好像被书“绑架”到了一个外星世界里去，这一优点，我一定要好好保持。

我也发现我不丢三落四了，以前，不是忘了带本子就是忘了带笔盒，甚至还把衣服丢在学校里找不着了，你看我搞不搞笑。可这个学期每每等到要上学了，我都检查了自己的书包，还仔细的看房间里有没有忘掉的书。

时间像沙漏一样，等沙子没了，时间也没了，而一个学期的时间就好比是一场长跑马拉松，越到后面，就越不可以泄气。马上就要六年级了，所以上学期不好的习惯一定要改。

## 六年级新学期新计划书篇四

一、教学指导思想：义务教育阶段的英语课程应贯彻德、智、体全面发展的方针，以培养学生创新精神和综合学习能力为重点，全面推进素质教育。通过英语课程对学生进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀传统文化，更好地理解并热爱中华民族优秀传统文化；扩展学生的文化科学知识，丰富他们的文化生活经历，提高他们的思想品德修养，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力，逐步形成有效的学习策略。

二、教学目标与要求：让学生通过小学阶段的学习，能就熟悉的话题用英语与老师和同学进行简单的口头交流，能对事物进行简单的描述并做出自己的判断。具体目标与要求：

(说)：1. 能就课文内容进行问答，并能复述对话大意；2. 能就熟悉的题材，利用图片、录像、多媒体等情景提示，根据要

求进行表述和表达;3. 能在日常交际中就熟悉的话题进行交流。

(读): 1. 能独立阅读生词率不超过3%的题材熟悉的文章, 理解语篇大意, 获取有关信息。2. 能理解日常生活中的内容简单的对话话小故事等文字材料。

(写): 1. 能用书写体熟练、清楚地书写, 大小写、词距、标点等运用正确、规范;2. 能仿照学过的题材或话题, 利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等;能按要求笔头转述所听、所读的简单内容。

(语音): 1. 能正确、连贯、流畅地朗读课文或略浅于课文的文段;2. 在口头表达中, 语调、节奏自然, 语音基本正确。

三、教材分析: 六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际, 为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础, 编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元;并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

四、学生状况分析: 经过上一年的英语学习, 大部分学生的英语听、说、读、写能力都有了很大的提高, 基本达到了英语学习的目标, 但仍有小部分学生英语成绩仍不近人意, 对英语学习产生了畏难情绪。这部分学生落后的原因主要有: (1) 学习态度不端正; (2) 部分学生的家长采取无可奈何的管理任其发展, 这助长了学生不严格要求自己的气焰, 也增添了教师管理的难度; (3) 学生的基础差, 成绩无法进步, 情绪消沉、对自己自暴自弃, 放弃自己的追求。因此, 对于成绩不错的学生, 教师应该更多关注如何使其已经基本形成的兴趣再接再厉, 争取在英语学习上取得更大的成功;对于成绩不太另人满意的学生, 要特别做好补差工作。

## 重点工作

1. 认真钻研教材，改进教法，坚持每周集体备课。
2. 继续做好中小学的衔接，培养良好的学习习惯
3. 注意传授知识与及时评价相结合
4. 注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好课间口语操练，

## 措施

- 1、每周背诵两篇对话
- 2、每周记20个生词，5个地道的常用句子或名言、习语。
- 3、每周阅读三篇英文故事。
- 4、规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 5、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 6、建立笔记本和预习本，不定时抽查，养成良好写作习惯。
- 7、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐。
- 8、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围：
- 9、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

## 六年级新学期新计划书篇五

细雨蒙蒙，微风阵阵，正是万物复苏之际，春天来临之时。古人有云：“一日之计在于晨，一年之计在于春。”所以，在春天来临之际，我要做一份新学期的计划，以让自己清晰目标，快速前行。

在我的新学期计划中，我将会把其分为学习计划、家务计划、运动计划、娱乐计划四个部分。

首先，我的学习计划是：

第一、上课认真听讲，作业认真做，努力把字写好，让自己的作业更工整；

第四、考试前好好复习，考试做题时要认真审题，理解题意再动笔，避免错漏。

其次，我的家务计划是：

第一、父母在打扫家里卫生时，我能主动帮忙；

第二、自己房间卫生的卫生自己负责，所有杂物必须及时处理；

第三、每天饭后争取帮忙洗碗碟。

再次，我的运动计划是：

第一、每天争取时间骑车、跑步、散步；

第二、每天运动时间不少于30分钟，这样才能达到锻炼身体的目的。

最后，我的娱乐计划是：

第一、确认已写完老师布置的所有作业再玩；

第二、玩手机和看电视一定要经过父母同意；

第三、五一时争取和家人一起外出旅行。

人们常说的“言出必行”意思就是要说到做到，所以我一定会争取完成我的新学期计划，做一个言出必行的人。

## 六年级新学期新计划书篇六

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学



能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的`教学方法，写出各单元中的每课教案。

### 三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读

技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starterunit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

### 3、教学目标

首先，知识目标运用“直观性、启发性、巩固性、循序渐进、因材施教等教学原则使学生能够正确认识书本知识，采用讲授、谈话、讨论、演示、练习、参观、实验等教学方法，使学生掌握重点词汇、句型和语法知识并应用，鼓励他们大胆的说出来，做到基本英语对话的脱口而出。

其次，能力目标通过对初一上册英语知识的学习，使学生在听、说、读、写整体能力上有所提高，其中，我认为，为了深化双语实验学校教学特色，应该重点抓学生的听和说的能力。

最后，道德目标要使学生真正明白，学习知识是为了什么？是为了提高自身的素质，是为了提高自身的能力，是为了在走出永城中学学校的校门后，能以焕然一新的面貌面对任何人。

### 4、教学措施

初一，是学习英语的关键时期，起着基础性作用，初中英语学习的状况，会直接影响到高中，还有大学的学习，所以初一英语教学起着至关重要的作用，对此，在教学中，我制定了以下的措施：

#### (一) 备课

上好一堂，我认为备课起着很重要的作用，任何一堂高质量的课，都离不开教师的精心备课，对此，我将做到，全心投

入，在遇到不明白的地方，及时和其他英语老师讨论研究，直到问题解决为止，多听听有经验老师的课堂教学(可以用视频在方式在网上观看)，学习其教学方法，并加以总结，并鼓励自己进行创新。另外，了解学生原有的知识和能力基础及学习需要，对学生学习新知识可能存在的困难和问题进行预测。

## (二) 课堂教学

此方面是教学措施的中心环节，是引导学生掌握知识，提高思想素质和能力的关键。对此，我将做到以下几点：

首先，目标明确，明确每节课通过老师的课堂教学后，学习应达到的水平(在心理学上，叫做最近发展区)，要最大限度的扩大学生的最近发展区，这里主要包括：知识水平、能力水平、素质水平。

其次，内容正确，要保证教给学生知识的科学性、系统性和正确性。

第三，方法得当，要选择合理的教学方法，并且科学地运用其方法，尽量做到因材施教，最大限度地发展学生的潜能。

第四，组织有效，我认为这个方面起到主导作用，一个班级拥有一个良好的课堂秩序，是保证教学效果的基础性因素，作为一名教师，要把课堂秩序组织的井然有序，气氛活跃，这样，才有利于学生思考深入。

第五，相互体验，“教学”教师的教要起到主导作用，学生的学要起到主动作用，学生和教师要以积极的状态体验教学，这样才能提高教学的效果。

## (三) 课外作业的布置和批改

我将做到以下几点：

第一，形式多样：根据不同的教学内容，给学生布置可以锻炼其各方面能力的作业，难易要适中。

第二，要求明确：对所布置的作业提出明确的要求，便于学生及时有效的完成。

第三，及时反馈：要及时给学生批改作业，并在批改的过程中，发现学生的优缺点，尤其是大多数同学存在的典型错误，分析产生的原因，以便于下次讲解，并对作业进行鉴定。

#### (四) 课外辅导

课外辅导环节是对以上几个环节的补充，在此方面，我将做到：从实际出发，对学生进行因材施教，加强思想教育的指导，提高学生学习的积极性和主动性。

#### (五) 教学评价

首先，教师自我评价，通过自己体验到的教学过程，总结自己教学的长处与不足，发扬长处，努力改进不足，及时和其他教师进行交流。其次，学生评价，可以通过考试、竞赛等途径，对学习学生情况进行总结评价(注意德育)，进而指导学生调整学习目标和方式。