

最新幼儿小班半日开放活动方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿小班半日开放活动方案篇一

幼儿园建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动。下面给大家分享一些关于幼儿园半日开放活动方案大全5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

二、活动时间：

20__年4月5月

三、活动对象：

全体教师、幼儿及幼儿家长

四、活动组织机构：

组长：__ 副组长：__ 组员：__

五、活动内容：

(一)教师读书活动

1、倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《多元智能理论新视野》、《正面管教》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

(二)班级读书活动

1、开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。

2、完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。

3、中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。

(三)亲子共读活动

1、建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2、建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选。

3、利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

六、其他事项：

1、做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2、做好读书节的相关活动信息报道。

3、做好读书节各类资料的收集、归档工作。

活动目的：

1、让幼儿理解踏青的意义。

2、学会古诗《春游》、《山城踏青》、《钱塘湖春行》、《苏真堤清明即事》，并知道意思。

3、学会观察和总结春天的景色。

活动准备：

幻灯机、幻灯片等。

活动过程：

借助幻灯，进行下列活动：

1、回忆春游的情景，让幼儿自己总结初春的景色，并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘，如：春天里，有花、有草还有小鸟。春天里，有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2、给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

(1)杜甫踏青，吟诗“江边踏青罢，回首见旌旗。”

(2)李白春游，吟诗《春夜宴桃李园序》。

春游故事：现代博兴县一带吃巧巧饭，每逢清明，一大早，姑娘们便三个一伙，五个一群，凑了挂面、鸡蛋，带上炊具来到村外，有的砌灶，有的拾柴，然后烧火煮面条。做好后，再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时，谁若吃到女工用品，谁就会心灵手巧，这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”，就去看柏树开花，谁看了柏树开花，谁就会交上好运。待旭日东升，她们就到麦田里“踏青”，据说：“清明踏了青，不患脚疼病。”

3、学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4、仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

春季天气不冷不热，并且景色也比较的美，很适合带领孩子们去春游，让孩子见识见识大自然的景色，对于其来说也是一个不错的长知识的机会，一起来玩儿吧！

活动中心：以向父母感恩，向师长敬礼，向至圣先师孔子启誓为活动中心，并以此开展的一次感恩活动。增强亲子互动，增进师生以及老师与家长之间的关系，丰富孩子认知知识面。

活动时间：__月__日下午15:00--17:00

活动物品准备：汉服(款式任意，但是必须和孩子合身)，毛笔，竹简(或卷轴工艺品)，头冠(系带方便固定)，孔子画像，朱砂，发髻，音响设备。

活动地点：幼儿园。

活动人员：园内老师，中、大班孩子及孩子家长。

主持人：__

编舞老师：__、__。

跳舞老师：__、__。

活动流程：

(可提前准备，舞蹈节目老师自己筛选培训。)

(1)齐冠礼：孩子着汉服，上台走向自己的父母前，递上齐冠，女孩子则为递上发簪后，跪拜稽首(在古代，向长辈行跪拜大礼，表示尊敬，伸腰及股为跪(股为大腿)，以头着地为拜，跪时前身往前略屈，将头部垂下至地面为稽首。对父母行跪拜稽首礼至汉代沿袭至今。)

然后，其父母为其子女带上齐冠/发簪，孩子鞠躬揖礼致谢父母。(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下。)

(2)开笔礼：是中国传统文化中，对孩子开始识字习礼的一种启蒙教育方式，表示孩子进入学堂，开始由启蒙老师讲授人生哲理，并传授读书写字。开笔，俗称“破蒙”。

孩子着汉服，上台走向老师面前行揖礼(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下)，老师帮助前来行礼的孩子正衣

冠，（正衣冠，是反映人的一个精神面貌，所谓先正衣冠，后明事理，是知书明理的第一步。）

老师俯身或下蹲为孩子额头上点上朱砂印，启智。（点朱砂，开笔礼必行的一部，启蒙老师用红色的朱砂在其额头正中点上红痣，称为“开天眼”，“痣”通“智”，意味开启智慧，以此寄托美好的愿景。）后递上竹简，（竹简(或书法卷轴)，意味知识、文化的传承，写一些关于祝福的话语，由孩子带回去保存。）

(3)向孔子行礼：由启蒙老师带领走至孔子画像前，注视孔子像，由启蒙老师说：“行礼”，孩子行鞠躬揖礼，屈身面对孔子像，老师同行此礼，以示表率 and 尊敬师尊。

(4)在所有礼毕之后，孩子由家长带领回到自己的位置，等候活动的进行。

活动为幼儿园全体老师共同参与，给与孩子和家长体验优秀传统文化“孝”文化及幼儿园的孩子在老师的带领下体验了中国古代读书人成长过程中的首次大礼——“开笔礼”。

活动要求及注意事项：

2、参与活动的老师、家长以及孩子必须严格遵守活动安排，不可私下随意走动，以防出现意外。

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、

《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)，宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好!接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最

快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了

祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

活动时间：

20__年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

一、活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

二、活动准备：

全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

三、活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。

5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。

6. 看海狮、海豚表演。

7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。

幼儿小班半日开放活动方案篇二

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4、通过本次活活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。

5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。

2. 请在指定位置及班级参加活动.

3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5. 时间□xxxx年11月18日上午8:30—11:30 地点：

园内孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6. 每人自备一支水笔, 填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长：

您好！

为进一步做好家园共育工作，我园将于xxxx年11月18日，向全园家长举办半日开放活动，现诚挚邀请您来园看一看孩子的在园情况。同进也希望您观摩了半日活动后，对我园的保教工作提出宝贵意见，以利于不断提高我们的保教水平，从而使家园真正达成共识，形成合力，共同为孩子们的健康成长营造良好的育人环境。

幼儿小班半日开放活动方案篇三

本次开放日从早晨8：10分开始，一直到中午11点结束、开展了丰富多彩的活动、家长观看了孩子早餐，餐后自选活动，主题活动，音乐活动等，还和小朋友们一起户外完了亲子游戏“好玩的皮球”，在午餐前，小朋友还秒年个家长们展示前段时间学习的快速阅读，颠倒词语的游戏，孩子们表演的舞蹈《小小鸡蛋把门开》把当天的半日活动推向了高潮。

本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过餐后自选活动和分组活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；集体教学活动“勇敢的蛋宝宝”和自主游戏“宝宝厨房”相结合、鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案、能够充分体现保放结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿喝水情况、活动后注意给小朋友擦汗和更换毛巾。

注意亲子互动，几十个家长和孩子虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者、家长和孩子都全身心投入到制作中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让没有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和

幼儿体验家园互动的乐趣。

3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥、使幼儿能够将活动有序进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力、虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要用心就可以做的更好！

幼儿小班半日开放活动方案篇四

1、能专心、认真地在活动区活动。

2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

3、乐意分享，体验与同伴合作的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境、幼儿自主活动、师生交流

一、环境创设：

1、师生共同布置活动区环境。

2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己和别人快乐。

2、鼓励幼儿大胆地、声音洪亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的活动情况做适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

幼儿小班半日开放活动方案篇五

讲讲做做dd小黑猫

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的`眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

一、谜语导入dd引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例dd激发创作兴趣

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作dd发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示dd鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活

盥洗：重点指导：点心后正确做标记具体措施：

- 1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。
- 2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。
- 3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

幼儿小班半日开放活动方案篇六

开放日活动邀请函_【1】

尊敬的各位家长：

为了使您更好地了解孩子在集体中的学习、生活情况，促进家园沟通，我园定于12月10日举行家长开放日活动，盛情邀请您的参与，我们期待着与您共同分享孩子的快乐。为了保证活动正常、有序地进行，烦请您配合做好以下事项：

- 1、开放日的前一晚请您和孩子聊聊关于明天活动的事：小朋友不要哭着找爸爸或妈妈，否则爸爸或妈妈就不能来参加活动了。爸爸或妈妈是老师邀请来的客人，是来看小朋友在幼儿园的进步。爸爸妈妈虽然在你的身边，但应该象平时一样遵守老师的规定，和小朋友一起活动，在遇到的困难时还是要找老师帮忙，相信你一定会表现很棒。
- 2、活动时如孩子看到家长出现一些情绪上的波动，可暂时把孩子带到外面安抚，等情绪相对稳定后，带孩子回教室。
- 3、在活动中请您积极配合老师，共同参与。家长不要轻视和忽略幼儿作品或过分强调具体的成果，不要以成人的审美观来评判孩子的作品。孩子在成长的过程中，会经历很多成功

与失败，有令我们惊喜的时候，也有让我们沮丧的表现。让我们用心去赞赏我们的孩子，哪怕只是一丁点的进步！

4、孩子的任何活动请不要包办代替，在各项活动中认真观察孩子的细节变化，请将孩子的今天和从前对比(纵向对比)，勿将其他孩子的优点和自家孩子的缺点对比(勿横向比较)，这样才能及时发现孩子的进步与问题。

5、当晚，请您当着孩子的面，向全家介绍今天孩子在幼儿园的“闪光点”并及时给予表扬和鼓励，请您单独和孩子讲讲今天看到的问题，和他一起商量对策，帮助其改正。

6、请您带上一支笔，临走时请填写好家长开放日观察评价表交给老师。

开放日活动邀请函_【2】

亲爱的家长朋友：

活动的具体安排：地点：各班教室

活动的具体时间：

8:00—8:15早操8:15—8:40早餐

9:00—9:45综合课9:45—10:10家长会

10:10—11:00亲子手工活动

温馨提示：为了让活动顺利进行，请家长朋友们8：30分准时到场。

孩子在成长的过程中，会经历很多成功与失败，有令我们惊喜的时候，也有让我们沮丧的表现。让我们用心去赞赏我们的孩子，哪怕只是一丁点的进步，关注孩子的成长。请您提

前安排好时间，务必到场，不要缺席。

幼儿小班半日开放活动方案篇七

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发展。
3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

8∶00—11∶00

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。
2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读
3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4. 教学活动一：09:00——09:35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09:35——09:50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9:50—10:20

6. 教学活动二：10:30——11:00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11:20—12:00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09:10—09:25（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09:30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）

幼儿小班半日开放活动方案篇八

尊敬的家长：您好！

感谢您自开学以来对幼儿园工作的支持与信任，协助老师一起帮孩子度过了开学的适应期。为了让您更多了解孩子在园的学习与生活，获得与其他家长的交流机会，我们真诚的邀请您来参加本学期第一次家长开放日活动。具体安排如下：

时间：9月30日(周二)上午：8:30——12:00

地点：各班教室

温馨提示：

为了更好的让幼儿展示自己，请家长配合做到以下几点：

- 1、请您准时来园参加活动；
- 2、教学活动时请将手机设为振动，以免分散孩子的注意力；
- 3、活动中家长要以赏识的心态积极鼓励幼儿参与园内的活动，并在幼儿面前起模范作用。请不要在孩子学习时参与帮忙。
- 4、12:00离园时并将家长问卷交给班主任。

谢谢配合！

xx幼儿园

幼儿小班半日开放活动方案篇九

一、活动目的：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过联欢会，是家长和孩子充分感受新年的欢乐！
- 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

二、活动时间：

12月31日7：30～11：30

具体安排：

7□30□8□30

入园接待

1、师生问好，晨检。

2、跟音乐做各种动作。

3、老师和孩子谈话：元旦就要到了，小朋友就要长大一岁，孩子们谈谈自己的感受。

4、8：30——8：45喝水、入厕

5、8：45～9：30化妆梳洗、准备庆祝

6、9：30～11：30元旦联欢活动

联欢会具体安排：

1、新年致词

20已渐渐离我们远去，正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

幼儿：祝爷爷奶奶，福如东海寿比南山

祝姥爷姥娘，身体健康长命百岁

祝叔叔阿姨，心想事成财源滚滚

祝爸爸妈妈，恩恩爱爱白头偕老

祝老师阿姨工作顺利笑口常开！

(面对面)

祝小朋友快快乐乐！聪明健康！

(齐)

祝大家新年快乐!ye!

2、全在活动的一开始，我们大家一起运动运动，暖和暖和，与宝宝们一起做早操。

3、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》（九月份歌曲）

4、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》（十月份歌曲）

5、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》（十一月份歌曲）

6、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

便会为你揭晓答案。

7、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》（十一月份儿歌）

9、我们的小朋友展示了自己的才艺，小树叶也有话要告诉大树妈妈呢，下面是歌曲《小树叶》（九月份歌曲）

10、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

11、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学1——50正倒数

12、每个人从一出生就会“说话”了，那一声声洪亮的啼哭，就是他们对这个美好世界的向往!从“呀呀学语”到“满头白发”，每个人都在无形中掌握了许多词语词汇。

13、大家知道，《唐诗》《三字经》《弟子规》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎!

15、蒙中的小男生也特别棒。接下来请欣赏幽默小男生哑剧小品《爱在心间》

16、现在是全体幼儿为大家带来的歌曲《雪花和雨滴》（十二月分歌曲）

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

18、爸爸妈妈很辛苦……《感恩的心》幼儿面向家长做

19、小朋友今天快不快乐？让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

《相亲相爱一家人》

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！