

# 最新擦玻璃活动 幼儿园唱歌比赛活动策划方案(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 擦玻璃活动篇一

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆地表现自己，增强幼儿的自信心。我园将于x月x日(星期二)举办首届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

大班每班2名幼儿，中小班每班1名幼儿。(各班以幼儿自愿报名原则，先在班上举行比赛，获胜者再选送参加幼儿园的比赛)

20xx年x月x上午

xxx

- 1、演唱时间在三分钟以内。
- 2、自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
- 3、演唱形式尝试多样：独唱(可以配伴舞)。
- 4、比赛时一律使用cd或vcd伴奏带。
- 5、参赛选手的仪表大方、自然、得体。
- 6、为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名

字与演唱曲目上报到负责人处。

1、评委：各班班主任、园长

2、评分标准：

歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上

舞台形象(10分)：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

## 擦玻璃活动篇二

为了帮助学生巩固、加深和扩大在课堂教学中获得的知识 and 技能，促进学生全面素质的提高，丰富学生的课余生活，使校园充满欢乐和生机，扩大学生的音乐视野，增进学生的音域知识，使学生在潜移默化中提高艺术修养，并培养学生的团结合作精神，学校决定在全校选拔一批学生组建校合唱队。

我校现有学生74人，其中女生24人，大多数学生热爱生活、积极向上；教职工9人，年轻教师占45%。学校整体业余素养要求较高，发展空间较大，因此，组建学校合唱队，既有利于全校师生艺术素养的提高，又符合学校发展规划。

本学期活动的主要内容是对学生进行声音和气息的训练，掌握几首难度比较大的合唱歌曲，由于学习任务紧张，所以一周只能安排两次训练，这对于合唱训练来说时间是远远不够的，要想在有限的时间内取得良好的学习效果，就要有科学有效的训练方法和计划。

1. 基础训练，气息、发声的方法，音准训练等都是至关重要的，只有这些基本的技能提高了才能提高学生的表现能力。

2. 作品的选择应由易渐难，不宜多，但求精，挑选一些好听又容易上口的歌曲。

1. 教育学生严格遵守训练纪律，保证训练时间。

2. 听赏一定的童声合唱曲，感受合唱艺术的美妙。

3. 训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持一致，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

4. 采取“走出去，请进来”的方法，虚心向别人请教，不断提高演唱水平。

5. 合唱队设有队长和声部长，有队长和声部长协助老师来进行日常的考勤工作。

6. 由于合唱队的声音是否优美动听取决于所有合唱队员的共同努力，因此，每个合唱队员都应该有团结合作的精神，对于每次的排练都不能无故缺席。

7. 训练时间：每星期一、三下午第六节课。

### **擦玻璃活动篇三**

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

组 长： 副组长：

成员：

- 1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。
- 2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。
- 3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。
- 4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。
- 5、议课中，老师们在听取执教教师 and 中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。
- 6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。
- 7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。
- 8、执教课题由执教老师自选。
- 9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉

遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

## 擦玻璃活动篇四

幼儿园孩子们的童年时光从来无忧无虑，他们的快乐缘由从来那么简单，就是最单纯的天使，在活动中快乐长大！下面给大家分享一些关于自制玩教具幼儿园比赛活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

六月的阳光暖暖的，六月的歌声甜甜的，又到了这个属于阳光与欢笑，快乐与欢腾的六月，孩子们翘首期待的属于自己的节日——“六一”国际儿童节来到了。为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的节日，我园决定举办一个亲子游园活动。整个活动主要以游戏的方式进行，让宝贝们和爸爸、妈妈在游戏中一起度过一个快乐、难忘的“六一”儿童节。

活动时间：20\_\_ . 5. 30上午

活动地点：\_\_实验幼儿园\_\_班活动室

活动目标：

- 1、通过活动的开展，让孩子和家长充分感受节日的气氛，体验游戏的乐趣，增进亲子感情。

2、培养孩子的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能技巧得到锻炼。

3、增强家园联系，促进家园共育。

活动准备：

1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则

2、各游戏负责人提前准备好游戏需要的材料

3、幼儿园准备活动奖品和礼品

4、提前通知家长参加活动

游园活动内容：

亲子游戏：穿大鞋

游戏准备：场地划分、小椅子

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

### 【活动目的】

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神、锐意进取；同时也为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

### 【活动时间】

20\_\_年2月x日上午9：00——11：00

**【活动地点】**

幼儿园楼前广场(操场)

**【活动对象】**

全园师生及幼儿家长

**【活动准备】**

(一)场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所面积安排椅子。

(二)音响设备

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带。

(三)其它准备

各班级现场准备垃圾桶和纸巾；班级按区域就坐。

**【人员安排】**

主持□\_\_x

道具音响□\_\_x

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作□\_\_x

**【活动流程】**

## (一)开学典礼入场

- 1、各班教师带领家长在定座位置区域就坐。
- 2、放音乐，幼儿跟随音乐有秩序地入场。

## (二)主持人出场

## (三)园长发言

## (四)教师发言

## (五)家长代表发言

## (六)幼儿代表发言(大班)

## (七)学前班表演

## (八)结束语

### 一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

### 二、活动时间安排

- 1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。
- 2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。
- 3、10：30幼儿开始游园。



4、12:00活动结束。

### 三、活动地点

1、各幼儿班

2、运动场

3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

### 四、活动的准备与安排

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

### 五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

### 六、活动要求

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注

意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

## 七、组织领导及具体分工

组长：

副组长：

成员：

### 活动目标

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
2. 了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

### 活动准备

1. 提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。
2. 收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

### 活动过程

## 1. 观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

## 2. 讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

## 3. 欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

## 4. 自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，组成新的小组。

活动建议

1. 在活动时开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。
2. 活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。
3. 引导幼儿继续布置活动区的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

### 游戏一：联想abc

地点：一楼园长室门口

准备：单词卡片若干

玩法：每个幼儿抽签选择，并对所抽内容进行联想，如果能正确做出3个就得奖。如：老师说出run这个单词后，小朋友就做跑这个动作与这个单词联系起来。

### 游戏二：投球

地点：欢欢兔班课室

准备：球若干、大篮子两个、礼物。

玩法：请家长与孩子一起站在起点的线上，每人从篮子里拿一个球，然后夹到两膝盖间，手拉手一起向前跳，途中不要让球掉下来，跳到终点时，两人把球拿出来投到前面的大篮子里，投中了可获得礼物一份。

### 游戏三：蒙人打鼓

地点：乐乐兔班课室

准备：一个鼓、几条蒙眼布

玩法：请幼儿蒙着眼睛，从起点走到大鼓前，用锤子敲鼓三下，就可以拿到礼物了。

游戏四：毛毛虫

地点：舞台

准备：呼啦圈

玩法：每次3人一起玩，第一个呼啦圈套在前面两人身上，第二个呼啦圈套在后两人身上，三人一起跑过独木桥、绕过小椅子到达终点，先到者为胜。

游戏五：双龙戏珠

地点：大厅

准备：球若干

玩法：亲子分两组进行比赛，游戏开始，亲子手拉手头顶球到达终点，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏六：贴鼻子

地点：棒棒兔班课室

准备：蒙眼布

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。以速度快慢获得不同的礼物。

游戏七：袋鼠跳

地点：游泳池

准备：大口袋2个

玩法：家长站在起点，孩子站在终点，家长站在大口袋里，双手抓住袋子两边模仿袋鼠向前跳，跳到对面孩子处，家长从口袋出来，将孩子放入口袋充当小袋鼠，最后家长扶着幼儿跳至起点，以速度快慢获得不同的礼物。

游戏八：夹珠子

地点：美工室门口

准备：珠子、筷子、圈

玩法：幼儿从起点单脚跳圈，跳至桌子前拿起筷子夹10粒珠子，夹完后就可以领取礼物。

游戏九：钓鱼

地点：大厅

准备：圈4个、钓鱼杆、小鱼算式卡

玩法：家长与小孩从起点开始跳过两个圈，到达平衡木前，家长拿起竹竿，随便指一道小鱼算式，幼儿根据家长指的算式说出答案，答对后就可拿礼物。

游戏十：同心协力

地点：健健兔班课室

准备：两条绳子、两碗木珠，两双筷子，两个空碗，一个秒表。

玩法：请家长和小朋友在起跑线准备，各组一条绳子，游戏开始，请家长用绳子绑住自己和幼儿的一只脚，以二人三足的方式走到桌子前面，当第一组来到桌子前开始计时，家长用筷子夹木珠，一分钟后停止，请幼儿数木珠，数量最多的为胜。

## 擦玻璃活动篇五

按照我园2015年春季教学计划的要求，本月我园将举行教师园本教研观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，提高教师教学能力，促进教师专业化成长，共同进步。

本次公开课选最能凸显游戏的科目进行教学活动，比赛名单排列顺序以抽签的形式决定先后。

全园副班老师参赛。

2015年5月26日--5月27日

音体室

2、每天授课的第一位老师9:00前做好课前准备工作，如：课件准备、教玩具准备等。参与听课的老师提前到达听课地点，听评课活动9:00准时开始。

3、授课时间：小班不超20分钟，中班不超25分钟，大班不超30分钟。

4、授课教师将教案发给评分老师，让听课老师有目的、有针对性的进行听评课，授课时不再做任何说明。

5、每天听课结束后园里安排上完课最后一天下午进行评课。授课教师进行反思后，参与听课的老师进行评课，评课的重

点为目标是否体现、活动设计是否凸显教学游戏化、是否能促进幼儿主动学习，活动是否体现该领域的核心价值。

6、参与听课的老师依据园里制订的评分表进行评分。

1、评分人员由本园主班老师进行评分

2、实行现场观摩评分，评分按项目分值打分，去掉一个最高分和最低分，累计总数，除以评分人数得出平均分，按照层次排出名次前后，最后评出等级，一等奖(1名)二等奖(2名)三等奖(5名)

## 擦玻璃活动篇六

2、教师：那让我们一起来看看到底发生了什么事情?(播放污染源图片)

3、小结：原来是人们把生活中没有经过处理的垃圾、脏水或者是有害物质直接倒入河里，使得水娃娃变得又脏又臭，生病了，所以它才不开心。

分析：幼儿的心理特点要求我们的教育手段必须形象具体，越形象，越具体，教育效果越好。现代化的教学手段符合这一要求。我先用flas——哭泣的水娃娃，吸引孩子们的注意力，引导他们讨论。然后给孩子们看环境遭受污染的情况：漂满垃圾的小河、小河里漂起的鱼的尸体、黑乎乎的河水……看了这些，幼儿产生了厌恶被污染的环境的心理体验，我趁机培养幼儿同情、保护水娃娃的情感倾向。

二、教师边播放多媒体课件边有表情地完整讲述故事一遍，并提问？

1、故事的名称是什么?故事里讲了什么?



2、生病前和生病后的水娃娃有什么不一样？

4、. 为什么水娃娃会生病？

教师引导幼儿联系自身生活经验，明白污染的水对环境的危害，以及干净水对环境的意义。

分析：通过让幼儿观看生动、形象的flash□边听老师讲述故事，使孩子们身临其境地体验到美好的环境给人带来的洁净舒适之感和恶劣的环境给人带来的灾难。而提问的环节让孩子们用语言将自己的所见所闻所感表达出来，起到很好的教育作用。

三、组织幼儿讨论：我们应该怎样做才能治好水娃娃的病？

1、幼儿分组自由讨论。

2、教师总结：工厂按规定先对污水进行处理，然后再排出来，我们要一水多用，洗衣或洗菜水或拖地或冲厕所，以减少污水排放，不将油腻的剩菜倒入下水道，洗餐具时，尽量少用洗剂，可用热面汤，不要向河里扔垃圾，让妈妈少用化妆品、染发液等造成水污染的物品，大家都来保护水源，都来关心和爱护我们周围的环境，从自己做起，水娃娃的病就会慢慢的好起来，我们的环境也会变的更美好。

分析：通过讨论，可以使幼儿相互交流自己的一些已知经验，借鉴彼此的见解；同时在这种合作与沟通的过程中，他们更能学会如何理清和表达自己的见解，学会相互接纳、赞赏、争辩与互助，从而有利于培养幼儿的协作精神。但需注意的是，这时教师并不是在一边观望，而是应随时把握各组的讨论动向。

需指出的是，作为教师要创设平等、自由、相互接纳的学习氛围，教师本人要耐心地聆听孩子的想法，而不管有时孩子

的想法是多么的“荒谬”。最后教师进行有针对性的总结、点评，能帮助孩子们整理思路，共同完成对知识意义的建构。

《生病的水娃娃》课后反思：

在信息技术和学科整合的实践中，我们不断受到技术的阻碍，体验着探索的艰辛和创新的快乐……同时，也受到了不少的启发。

## 擦玻璃活动篇七

- 1、进行各种跳跃游戏比赛的练习。
- 2、通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。
- 3、培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

蛇形跑、模仿跳

一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿

(一)、袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。