

# 幼儿园示范课和公开课的区别 幼儿园公开课活动总结(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园示范课和公开课的区别篇一

这学期幼儿园的公开课结束了，回顾这几个星期的公开课，收获颇丰。新老师注入了新活力，让这一次公开课亮点颇多。

进行公开课也是为了提高了教师教学水平，加强教师之间的切磋与交流，促进老师们的成长。老师们在这次活动中表现出认真、积极的态度，无论是课程内容的选择、课程创意的构思、课程流程的组织，还是教具的准备、课件的运用，老师们都做了精心的构思和认真的准备。

每一个老师都有自己的闪光点，譬如小班公开课，非常生动有吸引力，小朋友们的积极性都带动起来了，教学氛围非常棒。活动中老师能根据不同班级孩子的心理年龄特点和认知，注重幼儿主动探索、动手能力及情感能力等多方面培养并为幼儿营造了愉悦的学习氛围，将认知内容灵活巧妙地融入到教学之中，启发引导，探索发现，达到了教学相长、相得益彰的教育效果。

活动后，全体教师还进行了评课活动，采用自评和互评的方式，找出不足和差距，使每一位教师都受益匪浅，教师间形成了浓厚的教育教学研讨氛围。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。一节好的公开课，活动前的精心准

备是一个活动成败的关键，听别人的课，每听一次，就会吸收好的教态、过程，在这过程中，不断地思考自己的课堂过程，为自身教学能力的提高而努力。

## 幼儿园示范课和公开课的区别篇二

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质的关键所在。为进一步规范育英幼儿园教学常规工作的开展，我园于20xx年11月24日至28日开展为期一周的教学公开课活动，本次活动以教师互评为主，依托“看、思、学、评”策略中展开相互学习、相互交流和共同成长。通过开放式的活动使家长真正走近了幼儿园，对孩子在幼儿园中的生活、学习有了更进一步地了解，缩短了家园之间的距离。

本次活动分语文、数学两个教研组进行，共有12位教师参加。在此次公开课活动中，参加活动的各位老师都积极准备，精心设计课程及教具。在课堂上各位老师展示了丰硕成果，起到了教学示范课应有的作用在评课过程中，老师们畅所欲言，针对每一节课，都提出了一些相当有价值的参考意见和看法，既促进了教师的发展和能力的提升，又为以后的公开课提供了宝贵的教学经验。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。丰富的教学手段，活跃的课堂气氛深深地吸引了每一位家长，得到了家长们和老师们的的一致好评。

活动结束后，许多教育观念很新的年轻家长主动与老师探讨教育策略，分享彼此的成功经验。形成了家园的合力，为架起家园之间沟通的桥梁打下坚实的基础。使我园教学常规工作更上新的台阶！

## 幼儿园示范课和公开课的区别篇三

幼教部“人人一节公开课”活动已经圆满结束，这次活动共持续了三个星期，共有39名教师积极参与，39名教师分别组织了托、小、中、大不同领域的教育教学活动。我们对活动的教案进行了细致的分析、评价、打分，最后评出一等奖4名，二等奖7名，三等奖28名，通过这次活动，让我们教师在教育方法和教育理念上有了新的认识和突破。

在评比的过程中，我们经过了总校领导以及园领导的认真点评，最后由我对本次优质课的情况做一总结，尽可能多的向老师们介绍本次活动出现的优点与不足：

首先，我先总结一下优点：在本次活动中，我们的教师们团结协作，精心准备，将“教学生活化”的理念融入到了我们的教学活动中，理念以及目标都集中体现出来了，所设计的活动都能做到来源于孩子的生活，又贴近孩子的生活，如在活动《长长的和圆圆的菜》、《鞋子的聚会》中，理念表现突出；活动中教师也非常重视师幼之间的互动，能为幼儿创设良好的活动氛围，充分调动幼儿的活动兴趣，如《trafficlights》、《果宝宝开火车》，课堂氛围不但活跃，而且教师也具备了较好的控制课堂能力；教学活动设计也非常新颖，没有拘泥于一种固定的教学思维格式，如活动《魔水画画》、歌曲《卖面包》、想象画《孩子眼里的世界》，活动环节之间环环相扣，层层递进，选材不但独特，而且所用教学方法也非常适合幼儿的年龄特点。一系列的教育教学活动更贴进了孩子的生活，让幼儿在生活教学中学会了主动探究、合作交流、自主创新，让孩子真正学有所得。

同时，在活动过程中也有不足之处：

- 1、部分活动师幼之间的交流欠缺，尤其是面对年龄小的幼儿，如何吸引他们与教师主动有效的交流、互动，这还是我们要攻克的一个难题。活动过程中，教师要时刻给幼儿营造一个

民主、公平的课堂氛围，拉近与幼儿的距离，主动走进幼儿，真正体现民主。

2、教师语言缺乏简练，活动中教师组织的语言带有随意性，而且教师口头语表现突出。

3、教师采用的教学方法不太适当，有的活动没有围绕活动目标突出重点与难点，环节与环节之间内容脱节，过渡也不自然，整个活动设计缺乏细致，还不能较好的组合幼儿已有的生活经验，同时控制课堂的能力还有待加强。

4、活动中教师对幼儿的引导要从正面去引导，不要从反面来混淆孩子的判断能力与学习能力。同时，作为配课的教师还没有认识到自己配课的重要性，还没有完全融入到活动中去，配课反而起到了负面作用。

总之，整个优质课活动收到了预期的效果，不仅促进了教师教学水平和业务素质的提高，同时也赢得了总校领导对我们充分肯定。我们要以本次优质课活动为契机，在今后的'教学过程中，我们要继续抓住优点，发扬优点，勇于自我批评，找出不足，弥补不足，能够不断提高自己的教学水平，能够更好的为我们的幼儿教育做出自己的贡献。

## 幼儿园示范课和公开课的区别篇四

每一次的教学公开课都得到了学校“一把手”的高度重视，并且都能全程跟踪听课。在本次学公开课活动中，校长教导主任在繁忙的学校公务中能一起听课，并且还能坐下来和教师进行简要的交流，这充分体现领导对教学的重视程度，这看出我校领导对教育教学工作的重视程度。

在这次公开课活动中，学校有4名教师参加了授课，授课人数是最多的，我们选择的是上午后两节课和下午授课的时间，全校的教师都可以参加听课。参与活动的教师都能够按照学

校的要求认真地完成学习目标，积极地听课，并进行交流。青年教师更是珍惜这次学习的机会，他听课的态度认真，不断地记着笔记，并且还向教学领导询问对本次课的评价情况，相信他们会在不断地学习中快速地成长起来的。

这次公开课和以往不同，不同学科各安排了一组评委。在这次活动中各科评委都尽职尽责，评委之间各自打分，没有带有各人感情色彩的现象。而且能给讲课人用心地去评课，去指导，都能说出自己扣分的原因，给分的理由。

有些青年教师授课思路新颖，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式上课。如邓老师老师一开始在教室里播放音乐，使学生的学习积极性倍增，给学生创设了一种愉快的学习环境，使课堂教学增添了许多魅力。在老师里老师的教学思想和理念很好，“先学后教，当堂训练”的教学法很熟练，并有创意。

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，课件中还配有音乐渲染了课堂气氛。而且课件的制作水平很高，起到的效果也很好。这说明教师们的教育技术水平也有了大提高。

教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起学生一定的态度体验，激发学生学习的兴趣。所谓课上的有趣，这就是说，学生带着这种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，学生在学习中感受到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐，我们的教师在课上也注意到了这一点。

在总结经验学习别人优点的同时，我们更应该看到课堂教学中存在的不足，这样才能有更大的发展。在本次教学公开课

中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作中加以改进，如在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进；课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象；虽然运用了多媒体辅助教学，但是在教师自身要有激情、要用自己的情绪感染学生上做得还不尽完美；没有按要求讲完课后说课；学生不会认真听课，习惯很不好。陶行知说过：教育就是习惯的培养。良好的行为习惯、学习习惯要靠我们小学教师来规范和培养。只有在良好的学习习惯的影响下，学生的学习能力才会有所提高。衷心地希望各位教师能够在今后的课堂教学中扎扎实实、努力钻研，上好每一节课，不断提高自身的业务能力，成为各学科教学上的能手。

## 幼儿园示范课和公开课的区别篇五

活动目标：

- 1、幼儿玩环保棋，进一步丰富幼儿的环保知识。
- 2、激发幼儿的环保意识，培养幼儿观察力和语言表达能力。
- 3、让幼儿体验游戏的快乐。

活动准备：

- 1、大骰子一个，场地布置成一个大的棋盘。
- 2、加减算式若干
- 3、圈（环保王国、出口、入口）

活动过程：

- 1、幼儿站在门外，排队进入环保王国。

师：小朋友，今天老师带你们到环保王国里玩一玩，听说里面有非常好玩的环保棋，你们想去吗？现在老师发给你们每人一张门票，进去以后一定要对号入座，座位号就藏在你的门票里。

2、师：我们先找一下座位号，你们先算一算上面的答案是几，然后看看什么颜色，红色的坐这边，黄色的坐那边，我们来比一比，看谁先找到座位。

3、师：小朋友真聪明，一下子就找到座位了。你们看，好大好漂亮的一副棋啊。下棋之前，我们先来找一找，棋里面有什么秘密。

（1）出示骰子，这是什么呀？它是怎么用的？它是用来投的，骰子朝上的数字就是向前走的格子数。

（2）引导幼儿认识起点和终点。

（3）这副棋上还有什么？（数字）这些数字都认识吗？幼儿边看边数。

4、游戏规则定好了，下面我们红队和黄队就要比赛了。