

最新教学计划的过程一般包括几个步骤(大全7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教学计划的过程一般包括几个步骤篇一

新学期又开始了，今年我还是带小班的幼儿。

新学期开学了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门，开始了他们幼儿园的学习和生活。本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园，必须从点点滴滴的习惯个方面开始。给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面，把握幼儿建构式课程的五大领域，我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标：

健康：逐渐适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师，同伴交谈。会使用常用的礼貌用语；喜欢的故事，念儿歌，爱看图书；能听懂普通话。

科学：对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的事物和现象；学习用语言，动作表达探索过程；对生活 and 游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

社会：逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动；愿意和老师，同伴交往；了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守；学习做自己力所能及的事情；爱父母，长辈，老师与同

伴。

艺术：对环境，生活和艺术有兴趣；愿意参加艺术活动；能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动；在小朋友的主题活动中，让他们与区域活动想结合，在玩中学习，学中玩，达到制定的教学目标，完成教学任务。

本学期教学进度安排如下

三四月份：

主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜

数学：标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡

美术：魔术师的礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家

纸工：拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴

体育：基本动作走，学早操，游戏猫捉老鼠、动物找家

音乐：基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园

五六月份

主题：快乐的六个宝、好吃的水果

数学：接龙卡、数物拼图卡、水果卡

美术：贴五官、美丽的泡泡、我的小手

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗

教学计划的过程一般包括几个步骤篇二

围绕学校20pc年工作计划，贯彻学校教务处20pc年工作计划，坚持“适应新形势，培养具有综合职业能力的电子商务人才，打造骨干专业”的工作思路，强化教师管理，抓好学生综合素质建设。

明确专业奋斗目标、深化教学、教研改革，加强自身业务能力，提高教学教研水平。提高班级管理水平。

二、

100

专业目标：打造一支教师专业技能强、教学水平高，学生就业品位高、社会评价好、省内知名的品牌专业。

教学目标：教学与岗位要求零差距，使明年学生对口高品位就业率50%以上，对口就业率100%。

管理目标：本专业学生综合素质全校最好，班级管理评分平均全校最高，无倒数后10名。

教师目标：争当业务专家、管理、教学能手，铸就双师型教师

以学校和教务处管理制度为标准，在本组大力推行“向管理要成效”机制，认真配合学校相关部门对教师、学生的管理，在本组教师、学生中大力宣传，落实学校相关制度，对教师的出勤、上课、备课、坐班按教务处要求提前进行抽查，确

保每位教师尽量出满勤、上好每堂课、坐好班，杜绝办公室内无事扯闲谈现象，营造良好的办公学习环境。对学生实行严格管理，在学习、纪律、卫生、综合素质方面进行全方位教育，让每位学生树立“学习光荣、守纪光荣”的观念，把专业技能提高到一个新的层次，积极配合教务处对学生的技能抽查。让学习、守纪、讲卫生的观念深入每位同学心中。

加强对本专业教师教学常规、过程管理。积极配合学校对教师教学的评价

3□

课程体系是一个专业组的核心内容，课程体系建设是专业组生命力之所在，现已初步成型，但尚未完善，专业课还是课程建设的重中之重，为更好的与市场接轨，“实训操作”是专业课的主要教学方法与手段，从本期起，要求专业老师必须增加操作课时间，力争每一位学生都有充足的时间进行实践。

4□

师资力量是专业组发展的关键，为更好的搞好专业组建设，在本组教师内开展评先争优活动，以教学为载体，以常规检查为手段，对本组进行评先争优，上报学校给予重奖，加强“双师型”教师队伍建设。但师资是本组最为薄弱的环节，望学校给予支持，尤其是年轻教师需要更多的学习，深造机会。

5□

开展职教新干线为平台的信息化教学，教师将自己的教案上传，便于学生课后补习。学生的将自己的作业上传，便于学校督查。

6□

举行班级学科竞赛，以赛促教、以赛促学、营造良好的学习风气、学习环境和学术氛围。

7□

生源不足，学生人数少是本组的现状，为改变这种不利局面，我们将从开学的每一天起就把保生工作当成重要任务来完成，对于在校学生，在思想品德上多给予他们关爱，在学习上多帮助辅导他们，在生活上多关心照顾他们，让这些学生生活在一个有爱的大家庭中，让他们把专业组当成自己的家，让他们自觉的去宣传学校，宣传专业组。同时，最大限度的减少了流失。

三、

- 1、制定工作计划
 - 2、搞好开学工作
 - 3、学习学校及教务处工作计划
 - 4、召开教研会议
 - 5、配合教务处搞好教学常规检查
-
- 1、召开教研会议
 - 2、抽查教师常规
 - 3、积极组织教师参加优质课竞赛
 - 4、配合教务处搞好教学常规检查

5、本组教师准备本期一份试题上教务处。

6、进一步完善课题建设工作

1、召开教研会议

2、配合教务处搞好动漫课题的检查

3、配合教务处搞好教学常规检查

4、积极组织学生参加职业技能大赛。

1、召开教研会议

2、组织一年级学生搞好计算机工程师认证考试

3、组织学生参加全国文明风采大赛学生作品。

4、组织学生参加湖南省职业院校学生技能大赛。

5、配合教务处搞好教学常规检查

1、 期末班级工作

2、 上交教务处下学期课程计划与教材订购、师资配备

3、 提交全国“文明风采”学生作品。

4、 配合学校信息化教学资源建设验收

教学计划的过程一般包括几个步骤篇三

提升学校教学管理水平，强化职业教育教学研究，推进职教课程改革，提高教师教学水平，全面提升我县中等职教教学质量。

1、狠抓教学管理，提升管理水平。

进一步贯彻落实(**xx**省职业学校教学管理规范)和(如东县中等职业学校教学管理实施意见)，加强教学计划、教学过程、教学研究、教师业务等方面的管理;组织学习并落实教育部颁发的(中等职业学校学生实习管理办法)，切实加强在外实习学生的管理工作，提高学生实习质量，维护学生合法权益，防范违法犯罪和安全事故的发生。全面提升我县职业教育管理水平。

2、推进课程改革，改革课堂教学。

组织全县职业学校广大教师学习(**xx**省职业教育课程改革行动计划)，领会课改精神，加强教师培训，营造课改氛围，选择重点和特色专业实施课改试点，形成并总结经验，为全面、深入推进全县职教课程改革提供示范或参考;进一步推进课堂教学改革，更新教师观念，改变教学行为，优化教学过程，有效提高课堂教学效益。

3、抓实教研科研，促进教师发展。

进一步增强全县职业学校的教科研意识和氛围，切实开展教学研究和课题研究，努力做到教研科研一体化，教研科研服务教学需求，通过教研科研活动的开展，提高课堂教学效益，提升教师水平，促进教师专业化发展。

4、丰富学生活动，促进能力培养。

组织开展学生技能竞赛，促进学生职业技能的提高;开展养成教育、法制教育、心理健康教育、企业(行业)文化教育等活动，强化学生行为习惯的养成，增强学生敬业爱岗意识;开展多种课外兴趣小组活动(或开设相关选修课)，丰富学生业余生活，陶冶学生情操，促进学生个性发展;组织各类社会实践活动，培养学生实践能力和社会能力，增强学生社会责任感。

通过丰富多彩、形式多样的活动，努力促进学生全面能力的发展。

1、组织教学督查。县局将定期或不定期地组织教学督导和检查工作，了解全县各职业学校贯彻执行(**xx**省职业学校教学管理规范)和(如东县中等职业学校教学管理实施意见)情况，并将在一定范围内通报各校教学常规执行情况，提出整改建议。

2、做好全县各职业学校外出实习学生情况的跟踪调查，并落实学生外出实习管理责任。按照(中等职业学校学生实习管理办法)要求，加强在外实习学生的管理工作。本学期首先做好全县所有的在外实习学生情况的跟踪调查，按人头填写跟踪情况登记表。各校要落实学生外出实习管理责任，同时要安排相关教师定期到学生实习单位了解学生实习情况，提高学生实习质量，维护学生合法权益，防范违法犯罪和事故的发生。

3、组织职教课程改革教师培训和沙龙活动。本学期将围绕职教课程改革分层、分学科(大类)组织课程改革培训和课改沙龙活动，以提高广大教师职教课改意识和能力。

4、选择相关学校和专业实施课程改革试点。将于学期初选定1-2所学校3-4个专业作为全县课改试点学校和试点专业，按照(**xx**省职业教育课程改革行动计划)的相关要求，建立健全课改组织，按照工作过程导向课程观开发课程，初步构建“三以一化”课程体系，到**xx**年底形成初步成果——课程改革实施方案、专业指导方案(初稿)、部分课程标准(初稿)。

5、组织全县职教课程改革现场推进会。拟定于**xx**年1月份在一所试点学校召开全县职教课程改革现场推进会，现场观摩、交流试点学校(专业)课改情况、部署**xx**年全县职教课程改革总体任务和要求。

6、组织教学公开课、优秀课评比、集体备课等常规性教研活

动和职教论文评眩本学期将正常举行县公开课、市县优秀课评比活动;学期末还将组织职教论文评选,优秀论文送市职教学会参评;同时将抓好集体备课,因为目前新的县中心教研组还没有建立,所以本学期集体备课以学校为单位组织进行。

7、组织职教课题研究及相关培训。本学期将组织各校教科研管理人员和部分骨干教师参加微型课题研究的培训;同时组织教师申报县级职教教研课题,并做好课题申报和审批工作,鼓励教师结合教学实践开展微型课题研究,以研究促进职教教学改革、以研究促进教师专业化发展。

8、研究制订我县职业学校专业教师能力要求。本学期我们将会同教育局人事科共同拟订我县职业学校专业教师能力要求,并组织各校讨论,征集意见。

9、组织学生技能竞赛和学生作品展示。初定于xx年12月份组织第五届全县职业学校学生技能竞赛,具体方案待后拟定。同时拟举办学生作品展示,特别是学生创新作品的展示。

10、组织开展主题性学生社会实践活动和群体性学生文体活动(竞赛)。拟分别于10月份和11月份分别组织开展主题性学生社会实践活动和群体性学生文体活动(竞赛),社会实践活动的主题暂定为“孝敬老人”,文体活动初定为学校广播操比赛。

教学计划的过程一般包括几个步骤篇四

同学们,今天我们继续学习《金色的草地》。

1、理解课文的第三、四自然段的内容,重点了解蒲公英一天的变化,理解“草地为什么是绿色的?”

2、有感情地朗读课文,体会作者的感情,感受蒲公英的有趣,感受大自然悠哉的生活带来的乐趣。

3、 积累好词好句

- 1、 文中的“我”先发现什么？又发现什么？
- 2、 草地为什么会变色？

说

说在我们广阔的大自然里，还有哪些植物是充满神奇的呢？

- 1、 抄一抄自己喜欢的句子
- 2、 画一画蒲公英张开合拢时的样子和颜色

教学计划的过程一般包括几个步骤篇五

九（12）班共有学生45人，其中男生21人，女生24人，班上学生期末成绩不太好，有些学习积极性不高，极个别女生畏惧物理，本学期总复习，内容繁多，时间有很紧，对他们来说有一定的难度。

九（18）班学生共有学生43人，其中男生22人，女生21人，

九（18）班重点是提高平均分。

- 1、认真学习中考指南，吃透考试重点，加强中考试题研究。
- 2、复习过程加强实验，创造学习物理的情景。物理学是以实验为基础的自然科学，物理复习也必须以实验为基础，提高学生复习的兴趣。
- 3、加强课后辅导，特别是一些学生物理单科成绩不是很好，本学期课间加强对他们的辅导，不能因为物理中考成绩不理想而耽误他们的中考成绩。

4、加强错题的订正，专门用一本本子，叫学生把错题写在本子上，以便复习时用。

3月底新课结束、4月底一轮复习结束、5月底二轮复习结束、6月中旬中考。

教学计划的过程一般包括几个步骤篇六

简笔画

一年级

星期二

郑瑶

常规课堂教学一节校本课(每周二节)

1、课程特点

简笔画是通过目识、心记、手写等活动，提取客观物象最典型、最突出的特点，以简洁的线条进行表现的绘画形式。小学生学习主要是靠形象思维和形象记忆。而简笔画使用尽可能少的笔划线条，塑造简洁、生动、易懂的形象，把它与教学内容有机结合起来，是适应儿童的心理特征和审美情趣，倍受儿童欢迎的教学手段。因此，合理运用简笔画，在教学中有不可低估的作用。

2、学生现状分析

一年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。学生绘画水平参差不齐，差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点

加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对简笔画课程的兴趣。

1、让学生欣赏老师提供的优秀作品，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

2、通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的简笔画技巧。

1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

3、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强简笔画与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

4、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

5、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

6、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生绘画活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的作业。

7、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行简笔画教学。

8、培养学生的形象思维能力， 创新精神和实践能力为和核心， 促进学生素质的全面发展。

9、利用比赛， 调动学生学习的积极性。

教学计划的过程一般包括几个步骤篇七

一、

构建“爱校、尊师、守纪、自主、勤奋、团结、创优”的班集体， 与家长、学生携手共进， 努力培养“我爱学校， 我爱家乡”的优秀学生。争创家长、社会满意的教育。

二、

1、强化小学生《守则》、《规范》教育， 将学校规章制度与二年级管理制度集中细化， 贯穿各项教育教学活动及学期始终。创设特色育人环境， 激发学生积极向上的爱美心理， 争创优秀集体， 争当优秀小学生。

2、利用班队会， 开展丰富多彩的爱国、爱家乡、爱生活、爱集体教育活动； 注重班级日常生活习惯教育、日常安全教育、基本的法律法规教育、基本的劳动技能实践、知识的规范性与灵活性积累， 文明交际等针对性的细化教育活动； 开展适合本班学生年龄、特点的健康心理引导教育， 在“成长的足迹”库里添加新的内容， 引导学生以更积极的心理长知识、交往、生存、发展。

3、继续开展效度显著的“家与校”系列活动， 采取“家访”、“个别辅导”、“家与校大反馈”、“集中展示式”、“电话交流式”等联系方式， 与家长达成共识， 促使学生在短期内适应学校的学习、生活， 放眼未来， 积极向上。同时， 使班级管理大见成效。

4、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。利用活动课纠正规范早操，广播操，眼保健操，升降旗中不规范动作及行为。达到常规训练见实效，行为习惯人人美的目的。

5、选拔建立培养一支班队管理小能手，引导他们各负其责、各尽其能，使全体学生积极树立新中队意识和“人人为我，我为人人”的合作意识；积极与课任老师密切配合交流，达成共识，及时解决班级存在的问题，使班级各个方面具有新的起色，使教育教学工作顺利展开。

6、创设直观特色评比展示环境，全员互动，采取随时、随堂、随活动、每周、每月等定期不定期展示方式，注重学生的点滴进步，多角度激发学生的积极心理。

三、

九月

1、重温《守则》、《规范》

强化知识与行为习惯实践教育，贯穿每门课程全学期。

班主任、各课任老师

全体学生

2、《我要懂法、学法》

指导举办《法制知识》手抄报，比赛，评比。

班主任

全体学生

3、《教师节的礼物》

为老师做贺卡。

辅导员

全体队员

4、《队列展丰采》

展示队容、队貌

班主任

全体学生

十月

1、《中华经典诵读展评》

读中华经典诗篇，颂中华传统文化。

辅导员

全体队员

2、《说普通话、写规范字》

让学生学说普通话、书写规范字，贯穿每门课程。

《班、队干部培训》

教给方法、发挥其能，培养学生的组织管理能力。

班主任

全体干部

3、《环保在我心中》

评选环保小卫士，激发学生爱校、爱家乡的美好心灵。

班主任

全体学生

十一月

1、《心与心的交流》

家长培训，交流教子有方经验。

班主任