

小学少先队春期年度工作计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学少先队春期年度工作计划篇一

少先队作为学校德育工作的主阵地，是学校教育教学不可分割的重要组成部分。在新的教育形式下，本学期，我校的少先队工作将仅仅围绕“服务教学、服务学生”的宗旨，认真贯彻同志“勤奋学习，快乐生活、全面发展”寄语要求，以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，以服务素质教育、加强对少年儿童进行思想品德教育、培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，以规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。改进作风，开拓创新，扎实工作，奋发有为，努力把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、抓细节养成，培养队员良好的习惯。

“细节决定成败”，“良好的习惯使人终身受益”。为培养队员养成良好的习惯，一开校，各中队辅导员就要配合值周教师从小事抓起、从细节入手，以《中小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准绳，狠抓队员各方面良好习惯的养成。少先队特将第二周作为“养成教育强化周”，通过常规养成评比，督促各中队养成良好的习惯。

2、抓思想教育，培养队员健康、乐观的道德品质。

少先队工作的主要任务是培养队员具有良好的道德品质。为

此，我们以思想品德课、升降旗仪式、国旗下演讲等为媒介，向队员宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

3、抓舆论宣传，营造良好德育环境。

少先队作为学校德育宣传的窗口，要充分发挥它的舆论导向作用和实践基地作用。本学期，我们继续充分利用树标立模的“校园之星”评选宣传、“红领巾广播”及橱窗主题报，一方面，在队员中形成“学先进、做先进”的良好的竞争氛围，发挥榜样的模范带头作用。另一方面，通过播音和办主题队报，既锻炼了队员的能力，又丰富了知识，拓宽了视野。使每一个队员都能从中获得收益。

4、抓主题队会，培养队员素质、提高队员能力。

本学期计划安排了四次大队活动，九月份有庆祝教师节的诗歌朗诵及合唱比赛，十月份有“迎国庆、颂祖国”主题队会，十一月份有展示队员才艺的“我是小小主持人”才艺展示汇报会，十二月份安排了“师生同乐庆新年”活动。还根据各中队实际安排了丰富的主题队会，二年级中队的“我有两件宝”，三年级中队的“我行！我强！我最棒！”，四年级中队的“除陋习、促和谐”，五年级中队的“名家名作伴我成长”，六年级中队的“知荣辱、崇廉洁”主题队会，各中队的主题队会各有侧重，主题鲜明，旨在通过丰富多采的主题教育活动，对队员进行思想道德教育，队员们通过参加活动，思想上受到洗礼，培养了素质，提高了能力。

5、抓专题教育，提高队员爱国、法制、安全及荣辱意识。

本学期，少先队还安排了“爱国主义教育”、“法制教育”及

“集体主义荣辱观”教育等专题教育活动，来提高队员的爱国意识、法制意识和荣辱意识。

6、持之以恒开展“抓常规、促管理、争优创优”活动，认真学习学校管理守则，进一步完善评价考核制度，从养成教育入手，充分利用晨会、班队会、广播、电视、橱窗、板报等宣传阵地强化教育，坚持“重点突出，全面考核”，实行“日记载、周公布、月评比”，继续开展好优秀中队等评比活动，促使我校少先队员自我管理、自我教育、自我评价的意识不断提升。

7、抓基础，重保障，进一步增强少先队组织自身建设

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，要不断加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设，为推进少先队工作新发展提供必要保障。

新的教育形式要求我们要不断更新工作理念，创新工作方法，提高工作水平。我校少先队工作将在上级教育主管部门和学校的正确领导下，创新思路和形式，踏踏实实开展各项活动，力争取得人人满意的教育效果。

小学少先队春期年度工作计划篇二

一、指导思想：

进一步加强少先队员、儿童团员思想道德建设，发挥好少先队的政治优势、组织优势、活动优势、更好地发挥少先队 in 素质教育和学生综合素质评价中的独特作用，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感。加强中华优秀传统文化教育、公民意识教育等工作，宣传砥砺奋进的五年以及改革开放四十周年，在和谐发展教育的理念下进一步夯实基础道德与加强学生行为规范，推进国学，培育中华少年，细化我校和润

德育、行规教育的项目，促进学生基础道德与行为规范能力的提高。

- 1、强化行为规范，养成良好习惯。
- 2、夯实仪式教育、培养爱国情怀。
- 3、推进国学文化、养涵文化品质。

（一）增强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

少先队基础建设和少先队活动是少先队组织运转的两个轮子，我们在开展少先队活动、丰富活动载体的同时，用核心价值观加强少先队组织建设、队伍建设、理论建设、为推进少先队工作新发展提供必要保障。

1、加强少先队组织建设。

（1）进一步加强中队辅导员建设。中队辅导员是学校少先队工作的中坚力量，是实现全队抓基层，全队抓落实的队伍保障。本学期，大队部将继续通过班主任例会等方式，加强对中队辅导员的培训，让他们提高工作能力，拓宽工作思路，创新工作方法，注重工作实效，同时加强管理，对工作中存在的问题早发现、早改正。

（2）加强对五大员、五卫士以及队干部的培养。加强对五大员、五卫士的教育和培训，使其真正意识到自己的岗位职责。此外各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志。形成自己的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管的少先队工作新局面。

2、建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

(1) 依托消防队指导，抓好升旗手、护旗手培训等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的又一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

(2) 抓好常规检查工作，认真做好评比工作，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(3) 抓好中队建设，中队建设是学校精神文明的缩影。各中队设有中队角等，动员全体队员一起参与制作，提供给少先队员以展示的天地，使教室文化新颖生动，展现中队特色，展现班级亮点。增强班级的凝集力，促进良好氛围的形成。

(二) 强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1、加强行为规范教育。总结上一轮行为规范评估的优势与不足，进一步加强学生行为规范教育，设计评比机制，积极思考新形势下的国和小学行为规范的内涵，积极促进学生行为规范的内化与养成。

2、丰富行为规范内容。在原有的养成教育、友爱教育、勤奋教育、励志教育、责任教育的基础上，根据学校发展的实际，对以往的资源进行整合，形成八大行为习惯：文明礼仪习惯、劳动卫生习惯、学习阅读习惯、诚信友善习惯、运动健心习惯、安全法治习惯、节约环保习惯、遵守秩序习惯。

3、落实行为规范检查机制。对学校行为规范的内容，要花大力气进行宣传与落实，学校要组织人员进行检查与抽查，认真督查班主任是否进行宣传、是否进行引导与教育、是否进行指导与践行，并纳入到班主任考核中，与学年度评选优秀班主任接轨。

(三) 开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1) 精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。力争升旗仪式多元化，使学生树立心中有国旗，心中有祖国的思想。

(2) 拓宽爱国主义教育的途径。让队员了解祖国的发展变化，通过参观学习等活动丰富队员的视野，增强爱国主义情感。

2、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、春节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

3、宣传国学文化，唤醒传承力量。

坚持经典诵读：积极引导学生诵读，感受经典的魅力；每周红领巾广播、读书活动等，广播传统美德的故事，进行经典诵读导读。树立活动育人的思想，坚持开展好迎新活动，进一步增强文化活动的感染力和生命力，让孩子在文化传承中健康发展，唤醒灵魂。

九月：尊师重教月

1、升旗仪式暨开学典礼

2、教师节感念师恩庆祝活动

3、黑板报（第一期）：新时代新起点

4、行为规范教育、安全教育周活动

5、各中队制定计划

十月：队活动月

- 1、国庆节庆祝活动
- 2、宣传改革开放四十周年
- 3、少先队知识普及。
- 4、重阳节敬老活动。
- 5、黑板报（第二期）：国庆节。
- 6、行规评比
- 7、少代会
- 8、红领巾小健将

十一月：科技月

- 1、生命教育
- 2、科技活动周
- 4、黑板报（第三期）：爱科学等。
- 5、中队主题会
- 6、少先队评优工作。
- 7、行规评比
- 8、秋游、二日营活动
- 9、一年级新生入团教育
10. 红领巾小创客

十二月：丰收月

- 1、一年级入团仪式
- 2、举行古诗诵读比赛
- 3、迎新体育活动
- 4、黑板报（第四期）：迎新等。

一月：冲刺月

- 1、各项评比和工作总结
- 2、各中队资料的整理，做好中队自查、总结交流、展望工作。
- 3、假前教育，制定学生寒假活动计划
- 4、黑板报（第五期）：收获前的准备等。

小学少先队春期年度工作计划篇三

一、指导思想：

我校少先队工作在教育局各级精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，继续以中国梦和社会主义核心价值观教育为主线，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，以丰富多彩的少先队主题活动为载体，大力加强少先队活动课程建设，全面巩固和落实少先队得各项工作。配合学校德育工作引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，促进学生的主动健康发展，培养新一代的“北小阳光少年”。

- 1、继续完善、推行阳光护照的争章活动，以及“校园阳光

币”奖励制度，激励队员各方面的成长。

2、抓实我校队员的日常行为规范养成教育，促进队员良好习惯的形成。

3、充实完善我校“阳光少年”系列活动，以小队活动为载体形成我校少先队工作的新亮点。

4、以创建“阳光动感中队”为引领，建设优秀中队；激发队员的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，树立良好的班风、学风、校风。

5、在校级少先队活动的基础上积极组织参加区一级少先队各类比赛，争取好的成绩。

6、争取在今年的少先队年统排名中比去年更进一步。

（一）常规工作

1、做好少先队宣传教育

利用每周一升旗仪式、红领巾广播站、黑板报、主题队会、少先队活动课等形式，开展文明礼仪、法制、安全、健康等多方面的教育。结合传统节日开展感恩教育、诚信教育活动培养学生人人有一颗感恩的心，懂得回报社会、回报父母、回报他人，让队员们在活动中培育和践行社会主义核心价值观。

2、贯彻落实《两纲》教育

以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的未来公民为目标，切实有效地对队员进行思想品德教育。以《小学生日常行为规范》为抓手，着重开展“好习惯成就人生”的行为规范教育，加强评比检查，形成规范，

狠抓落实，培养队员良好的行为习惯和健康的心理品格，为我校少先队员基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

（二）加强少先队基础建设

1、抓好队干部的培养和建设

在以公平、公正、公开为原则的基础上组织民主竞聘大队委成员，充分调动三、四、五年级有责任心、乐于奉献、大局意识等突出的同学加入到队干的队伍中，充分发挥队干部在少先队工作中的重要作用。建立完善的队干部岗位制度，由原先的多个部门，改为几个部门，部门成员增加，以求更好的完成各部门工作。

2、建好红领巾广播站

本学期将继续完善每学期单周四的“阳阳欢乐时光”红领巾广播，努力使得广播站成为了解学校事实动态的信息渠道，真正成为孩子们心灵的驿站，成为孩子们的朋友。选择优秀的广播小能手参加区红领巾广播比赛，争取获得良好的成绩。

3、规范制度管理

建立健全大队部各项常规工作制度，完善大、中、小队委会会议、学习制度、队干部培训制度、常规评比制度、值勤制度，并引用先进的电子信息评比管理技术，使学校少先队工作逐步走向规范化，系统化，信息化。

4、规范队室使用

在原有的基础上将队室进行合理化布置，营造和谐、主题突出、符合时代主题的少先队活动室，并由队干部自主落实管理队室。

（三）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展

1、以“传承红色基因，争做时代新人”为主线，大力开展传统文化，民族精神传承活动。积极组织符合队员实际，具有学校特色和时代气息的活动，引导学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，使学生在活动中不仅明白了道理并且锻炼了能力。

2、继续以“好队员在行动”为主题，引导队员积极参加集体活动，小队活动，在活动中认识快乐，创造快乐和分享快乐，形成有特色、有快乐、有凝聚力的小队和集体。以中队建设带动小队建设，促进大队建设，培养队员乐观向上、团结合作的精神。

3、继续开展以“阳光护照”为载体的“雏鹰争章”，培养学生自主、自治、自由、自信。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动、学校中心工作相结合。

4、大力开展行规、安全、队风纪教育

大队部将继续把行规教育和安全教育作为少先队工作长期坚持的重点。除了每周值周中队的管理，各中队要把行规教育、安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用周一常规总结、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。对学生加强管理，规范活动要求，确保学生活动安全。

建立以三年级为基础的队风队纪建设常规工作，结合三年级十岁生日开展队风纪展示活动，促进我校少先队员精神面貌的全面提升。

小学少先队春期年度工作计划篇四

本学期，少先队工作紧紧围绕陈埭镇教委办、学校的工作，以“三个代表”重要思想为指导，以育人为根本，继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照第五次全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

（一）以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。

新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

（1）、尝试建立“小干部管理”，确立管理机制。所谓“小干部”，即强调德育工作中学生干部的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

（2）、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

（二）开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。

每周一校领导（学生代表或教师代表）讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。

3、深入开展“手拉手”活动。

以“同为晋江人，大家携手共奋进”为主题，通过开展系列活动，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，使学生们真正做到关注身边的外来务工人员的子女，关心他们，照顾他们，和他们一起快乐的在同一片蓝天下成长，促进青少年学生的身心和谐发展。

4、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

5、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。并利用本校的校本课程“安全教育”与学科教育结合进一步做好学校安全工作。

（四）搞好少先队阵地建设

- 1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。
- 2、充分发挥“红领巾广播员”、“三项评比督导员”的模范教育作用。
- 3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手、红领巾广播站等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。
- 4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。
- 5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。
- 6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

三月份：

- 1、各中队制定好中队计划。
- 2、开学典礼，进行期初安全教育。
- 3、健全各项检查评比制度。
- 4、开展文明礼仪教育月系列活动，结合开展小学生日常行为规范教育活动。
- 5、庆“三八”系列活动。
- 6、开展“学雷锋”主题教育系列活动。

7、植树活动，美化、绿化校园。

四月份：

1、各中队举行系列主题队会（要有活动方案）；

2、开展革命传统教育，祭扫革命烈士墓。

3、开展社区主题实践活动。

4、“文明礼仪伴我行”教育活动成果展示（或5月初）。

5、开展“安全教育日”“安全教育周”活动（安全疏散演习活动）。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、开展热爱劳动的教育。

3、开展感恩教育主题月系列活动。

4、开展5.12慈善日活动。

5、与特辅班“手拉手”活动。

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、举行闭学式、假期法制安全教育活动。

3、各大队上交少先队工作总结。

小学少先队春期年度工作计划篇五

一、指导思想：

督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

（一）抓好学生的常规管理：

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

（二）深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

- 2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。
- 3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。
- 4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学

生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

（三）发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

（四）加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。