

最新学校公开课比赛活动方案 学校公开课活动总结(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校公开课比赛活动方案篇一

在3月份下旬我校进行了教学公开课活动，每学期一轮的教学公开课都给教师创造了一种相互学习、相互交流的机会。在这次活动中教师通过对教材的解析，对所教的一课进行了细致的加工和重组，通过亲自授课、课后说课、课后反思、听同年级的课和不同学科的课，并及时地对课进行评议等一系列方式和措施，不仅认识到自身授课上的不足，而且还学习了其他教师授课中一些好的经验和方法。多数教师说，每一次这样的教学公开课都对自己的教学能力有极大的促进作用，教学专业水平在每一次锻炼中提升，在相互的交流中有了进一步地发展，希望学校多多创造这样的机会。

从每一次听课中我们也都能感受到不同学科教师对本学科知识领域、课改精神的理解、掌握和运用的程度在逐步地加深，尤其是青年教师的进步更是巨大的。我们可以从他们的身上学习他们更好的教学经验和方法，改进自己的教学不足，使每一位教师的教学能力都有更大的提高。

现对本次教学公开课情况进行总结：

每一次的教学公开课都得到了学校“一把手”的高度重视，并且都能全程跟踪听课。在本次学公开课活动中，校长教导主任在繁忙的学校公务中能一起听课，并且还能坐下来和教师进行简要的交流，这充分体现领导对教学的重视程度，这

看出我校领导对教育教学工作的重视程度。

在这次公开课活动中，学校有4名教师参加了授课，授课人数是最多的，我们选择的.是上午后两节课和下午授课的时间，全校的教师都可以参加听课。参与活动的教师都能够按照学校的要求认真地完成学习目标，积极地听课，并进行交流。青年教师更是珍惜这次学习的机会，他听课的态度认真，不断地记着笔记，并且还向教学领导询问对本次课的评价情况，相信他们会在不断地学习中快速地成长起来的。

这次公开课和以往不同，不同学科各安排了一组评委。在这次活动中各科评委都尽职尽责，评委之间各自打分，没有带有各人感情色彩的现象。而且能给讲课人用心地去评课，去指导，都能说出自己扣分的原因，给分的理由。

有些青年教师授课思路新颖，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式上课。如邓老师老师一开始在教室里播放音乐，使学生的学习积极性倍增，给学生创设了一种愉快的学习环境，使课堂教学增添了许多魅力。在老师里老师的教学思想和理念很好，“先学后教，当堂训练”的教学法很熟练，并有创意。

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，课件中还配有音乐渲染了课堂气氛。而且课件的制作水平很高，起到的效果也很好。这说明教师们的教育技术水平也有了大提高。

教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起学生一定的态度体验，激发学生学习的兴趣。所谓课上的有趣，这就是说，学生带着这种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，

学生在学习中感受到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐，我们的教师在课上也注意到了这一点。

在总结经验学习别人优点的同时，我们更应该看到课堂教学中存在的不足，这样才能有更大的发展。在本次教学公开课中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作中加以改进，如在课堂教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进；课堂教学方式上也存在教师讲解过多，没有放手让学生去完成的现象；虽然运用了多媒体辅助教学，但是在教师自身要有激情、要用自己的情绪感染学生上做得还不尽完美；没有按要求讲完课后说课；学生不会认真听课，习惯很不好。陶行知说过：教育就是习惯的培养。良好的行为习惯、学习习惯要靠我们小学教师来规范和培养。只有在良好的学习习惯的影响下，学生的学习能力才会有所提高。衷心地希望各位教师能够在今后的课堂教学中扎扎实实、努力钻研，上好每一节课，不断提高自身的业务能力，成为各学科教学上的能手。

20xx年x月

学校公开课比赛活动方案篇二

按照学校领导的安排，我校每年每学期都对本校教师的课堂教学进行检查（也就是上公开课），通过检查，既看到了老师们进步的一面，同时也发现了一些还不够完善的地方，现对教师的课堂教学总结如下：

从整个听课活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常的认真，课堂准备的也比较充分。另外，由于我校在听课活动之前，首先组织教师认真学习了高效课堂的评价标准，因此，这一点在教师的课堂教学活动中也有所体现，老师们努力的按照高效课堂的标准要求实施教学，教师的教学理念有很大的提升。

在课堂上，老师充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。在知识传授中，强调学生进行探究性学习，探究理念，探究解题方式，作为教师真正的充当起了组织者的角色，学生在这样的教学活动中，对知识掌握得更加的扎实、灵活。充分按照本年级段、本学科的特点，重点进行各种能力训练，训练效果明显，学生在学会知识的同时，既锻炼了能力，又得到了情感的熏陶。除此之外，教师严谨的态度也得到了体现，严密的组织课堂，并努力改善自身的语言，一丝不苟的教育学生，充分的体现出了一名老师良好的素质。

在看到进步的同时，也应发现存在的一些不足。首先是存在的一些共性的问题。

1、教师在授课过程中也注意到了关注学生的回答、交流。但是关注的力度还不够，比如说，对于课堂上学生生成的一些问题或是一些学生出现的错误答案，教师不能及时地作出针对性地引导，往往一笔带过或是作出一个简单的评价就算了，这也可能是教师比较难以处理的一个方面。

2、教师的语言需有待提高。目前在课堂教学中普遍存在的一个语言方面的问题是课堂上，教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

3、在某些大龄教师的身上，可能还会受一些传统观念的影响，课堂上会有些放不开，害怕学生学不会，往往出现多讲的现象。

1、加强学习。尤其是加强对新课标理念的研究，转变教学观念，改革课堂教学。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价，不能敷衍了知。

3、努力提高自身的语言。这一点需要我们要不断得再工作中进行锤炼，严谨自己的工作态度，以促进良好的教学效果。

总之，在学校公开课活动中，确实感受到了老师们的努力和进步，但是也看到了一些自身的不足，因此，在以后的教学工作中，还要加强学习，不断创新，促使自己的课堂教学再有一个大的提高。

学校公开课比赛活动方案篇三

20xx年3月3日是第十七次全国爱耳日，我国现有听力残疾人2780万，其中0~6岁听障儿童约13.7万，重度以上听力障碍者占84%，每年新生听力残疾儿童2.3万，听力障碍严重影响了他们的学习和生活。

为响应天津残联的号召，呼吁在校大学生保护耳朵，保护听力，天津高校手语联盟在20xx年3月3日在联盟内各学校进行了爱耳日的宣传活动。

活动开展：各校采用多种多样的形式进行宣传活动形式如下，

(1)在食堂或人员密集区介绍如何预防耳病及防护措施，并发放传单给在场同学。使得更多的同学记住了爱耳日。

(2)活动现场运用签字、横幅、海报、宣传单等多种平面方式进行宣传并运用手语歌表演、现场音乐播放等方式吸引同学们驻足。有条件的社团还进行了广播宣传。

(3)借此机会有一些社团还进行了纳新。

(4) 出场外活动外一些社团还进入到个宿舍内发传单，使大家在闲余时间关注爱耳话题，从而得到很好的宣传。

学校公开课比赛活动方案篇四

为提高教师们研究文本、探究新形势下崭新的教学模式，提升教师们自身授课素质，实施科研兴校、科研兴教的战略，镇小学教研室于一月———日举行了“卧龙山镇小学、幼儿园教师公开课评选”活动。现将活动情况总结如下：

1、教师热情高涨，参与人数众多

在参加本次活动的人员中，既有教学经验丰富的中年教师，也有年富力强的青年教师，更有充满活力的年轻教师，参与人数高达52人，创历史新高！这种热情，既是对教研室人员的极大鼓舞与鞭策，亦让我们感到巨大的压力，面对教师们的首肯与期待，我们教研室同志达成共识，一定不辜负教师们对我们这种诚挚的信任，在活动中我们坚决杜绝人情分、关系户，一切靠实力来证明一切，如果您榜上有名，证明您已经是我镇教师队伍中的佼佼者，反之，如果您不幸榜上无名，请您也不要气馁，说明您的进步空间还很大！无论怎样，参与了都将是对自己能力的一次锻炼，也是对自己教学水平的一次提高，更是人生的一种历练！

2、准备充分，精彩纷呈

在此次活动中，参与教师均准备的相当充分，大多数教师在说课中采用了脱稿，其富有激情的语言、抑扬顿挫的声调，处处显示着教师扎实的语言功底。更值得可喜的是，有几位中年教师的说课，设计独特，处处闪烁着丰厚的文化底蕴，时时透露出睿智的教学策略以及先进的育人理念，其干练的教学风格、独到的质疑精神、巧妙的课后拓展、精心的习题迁移，令我们当场拍手叫好！

3、与时俱进，彰显个人独具特色

本次评选中，参赛教师无不体现出崭新的教学理念，学为主体、练为主线的教学思路得到了很好的体现。难能可贵的是参评教师扬长避短，均充分展现了自己鲜明的教学特色，有的教师以操作取胜，有的教师以扎实的基本功见长，有的教师以设计孩子游戏呈现教学智慧，可以说，均充分体现出教师睿智的教学思想。

4、说课规范，教师基本功扎实

在本次活动中，教师们都能按照“说教材——说学情——说教学目标——说重点、难点——说教法、学法——说教学设计（过程）——说板书设计”的基本思路进行，说课程序规范，尽管此次活动中，参赛教师参赛的科目不同，年级不同，但无不体现出教师扎实的功底，如：语文教师体现的精彩纷呈的板书，有的以简笔画展现，有的以括号式概括，有的以图表式列出，但无论以何种形式体现，均起到了提纲挈领的显示主题内容的效果，可谓点石成金，纲举目张，再如美术课上，参赛教师当堂表演的绘画，神形兼备，夺人心魄，再如数学教师手画的圆线条匀称、轨迹饱满，均凸显出教师们平时扎实的基本功。

5、教学手段先进，善于借外物辅助教学

在说课教师中，绝大多数教师体现出多媒体教学的影子，能借助“外物”来辅助教学，高效省时的开展课堂教学。

1、教学环节过于简单，不能够很好的呈现文本内容

少数教师在说课中尽管环节规范，但对教学过程涉及太简，不能很好地体现文本，显得头重脚轻，重点不明！

什么是一节好的说课呢？我们认为说课也好讲课也好，都是为

了体现文本内容的，如果不能以文本内容为主，那么我们的说课就会流于形式，空洞无物了，须知任何形式的讲课，其目的只有一个，那就是要完成教学任务，而缺乏文本的训练，本身就脱离了教学的重点，试问这样的设计又焉能令人满意呢？很多的教师将来要考在编，我们一致认为，要想在说课中取得好的成绩，请务必注意教学过程的内容的精心设计才好！诚然这些观点仅仅是我们的一点浅薄的认识，仅供年轻教师们参考。

2、忘记自身角色，仅仅为说而说

在本次活动中，有少数教师忘记了自己的角色，不能很快的进入虚拟的课堂情境，只埋头念稿，不能体现出说课的特点，语气平淡，缺乏激情，没有抑扬顿挫之美，教态唯一，一味埋头，读完了事，如果体现在课堂中，试问这样的课堂怎么体现出“学为主体”的教学思想呢？朋友在于走动，资金在于流动，课堂在于互动，没有课堂的互动，将是一潭死水！

3、环节生硬，缺乏过度

少数教师的说课，环节生硬，缺乏各环节之间的过渡，各个环节之间显得孤立，不能上挂下联，缺乏逻辑推敲。

4、基本功不到位，不能体现个人风采

在本次活动中，部分教师基本功太差，写得字体太难看，不规范，作为语文教师，三笔一画更应该好好加以练习。还有的少数教师不能够体现现代教学手段的运用，整个说课过程缺乏创新。

5、网上下载多，个人特色少

在这次活动中，我们发现部分教师的说课稿雷同，一眼就可以看出是从网上搬来的现成的作品，缺乏个人备课的课，必

然没有鲜活的、灵动的个人灵魂，更难以展现个人的教学风采。

6、部分数学教师缺乏拓展，以本为本

部分数学教师在说课设计练习时，不能很好地进行迁移训练，拓展延伸，只是以本为本，缺乏近似类比与联想类比的训练，不宜与学生创新思维的提高。

【备注】

在这次评选过程中，我们评委对部分教师呈现出的缺点进行了当场评点，其目的只是出于关心、爱护年轻教师的目的，没有别的想法，当然我们的观点也仅仅是建议。总起来说再完美的课堂也有不足之处，但力求年轻教师发展的更高更快，是我们永远不懈的追求！

学校公开课比赛活动方案篇五

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是校园体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟校园的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。东北路小学是一所体育特色校园，领导对体育工作的重视超过了人们的想象。校园领导始终把体育当作宣传校园的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要下达半年的达标工作计划和指标，并制定相应的

奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年度都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。构成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，校园构成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

二、职责到位、奖惩分明。

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据校园的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。校园明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样校园上下构成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

三、以人为本，增进健康。

实施体育锻炼标准的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣与爱好，在项目的选取上贴合大多数学生的意志，让学生不感觉到达标测试是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在课堂教学中，把一些达标测试项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了用心的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

四、结合竞赛，常抓不懈。

学生体质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每一天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立达标单项赛，鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展达标工作。坚持长年抓，直至达标工作结束为止。我校每年都要评选达标先进班级，先进小组，先进学生，并利用升旗仪式大力宣传表扬，有利的推动了下一步工作的开展。

以上是我校《实施体育锻炼标准》时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。期望能得到各级领导的支持与鼓励，使我校的各项体育工作再上一个台阶。