

2023年理化生教研活动方案(通用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

理化生教研活动方案篇一

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

一、指导思想

本学期教研工作以深度推进素质教育为工作重心，以教生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手。加强对课程与教材的研究，加强对教法与学法的研究，加强对课堂教学的研究。

要求教师在认真学习课程标准、教材和《课型范式与实施策略》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。教研活动要着力研究课堂教学中存在的具体问题，积极探索教学规律，帮助教师在课改实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高教学的质量和品位。

二、工作重点

1、在认真贯彻落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，

开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。尝试“问题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，倡导教学品味多元风格。同时逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2、以小课题研究作为抓手，组织教师开展主题研究，进一步完善教师指导下的学生自主学习教学模式，进一步积累课型范例。开展多种形式的说课、观课和议课活动，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 课堂教学能力。

3、引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

4、积极参与省教研室“教学新时空”在线学习和同步教研活动，拓宽老师参与交流和研究的途径和平台。

5、加强对中考改革的研究。组织教师在学习课程标准的同时，总结回顾20xx届毕业班教学工作的得失，探讨和研究20xx届中考命题的思路及相应的教学策略。

三、主要活动

九月：

1、组织参加20xx中考试卷分析与研讨。

2、及早组织安排本组教师开展各项竞赛辅导工作。

十月：

- 1、推进我组教师参加的三个不同级别的课题研究，尤其做好本组小课堂研究，协助教科室做好课题结题的材料收集与成果展示工作。集思广益预设新课题。
- 2、组织参加省e学习教学研讨活动。
- 3、积极组织参加常州地区初中联校教研活动。

十一月：

- 1、推进“青蓝工程”，协助吕宏老师在本校开设区级课题探究课。
- 2、组织参加各类教学基本功竞赛。

十二月：

- 1、积极组织本组教师参与学校间“同题异构”教学交流活动。
- 2、组织参加区20xx优秀论文评比活动。积极组织参加20xx年xx省教育学术年会。区中化会理事活动。

一月份：

- 1、搞好期末复习与学期评价、调研测试工作。
- 2、进行学期工作总结，部署下学期工作。

我会在未来的工作里严格执行工作计划中的内容，希望在不断的学习之中提升自己的业务能力，争取成为公司的优秀员工，为公司的发展贡献出更多属于我的力量。

理化生教研活动方案篇二

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图；遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长，李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长，李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、邝绍智任九年级物理；陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理；王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学；杨善、余凤鸾任八年级生物；丘永华、陈友林、彭石任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。九

年柬化生教师要关注中考的最新动态，制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心边缘生的学习，及时做好教学总结和思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

6、安排好新纲的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。并填写好《梅花中学校本研究手册》。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。并填写好《梅花中学校本研究手册》。

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，

操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范礁。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等)；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

理化生教研活动方案篇三

本学期中学理化组教师共有11人，本组教业务水平水平高、勤于钻研、作风扎实。

认真落实基础教育课程改革会议精神，以提高教学质量为核心，以提高教师研究教材、探索教法为重点，规范新课程行为目标，以转变教师教学方式和学生学习方式为内容，同时以网络教研为依托，着力提高我组教师的应变能力。以学校教务处的工作计划为指针，结合学校理化实际制定切实可行的教研工作计划，并付诸实施。

以人为本，转变观念，切实加强对我组教师教学的研究、指导和服务。围绕提高教学质量的以成效为宗旨的课堂教学研究；促进教师专业化发展，提高理化生教学质量。积极开展校本研究，加强对课改难点、重点的研究。切实抓好教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

1、强化学习力度。

加强学科新教材、新课标的再学习。

2、协同教务处抓好理化的教学工作

(1) 督促备课组搞好新课标的学习。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

(2) 督促各备课组及时总结、交流、反思教学过程中的成功与教训。

3、抓好常规教研工作

(1) 协助学校组织好理化教研组的化学、物理竞赛活动。

(2) 每次常规教研活动围绕一个专题进行研究，活动前定好内容、人员、地点、形式等，以便提高活动质量。重点放在常规听评课，每人上一节汇报课，要求全组教师听评课，

每位教师每学期听足25节课。

(3) 依据学校集体备课制度进一步规范集体备课。

(4) 强化中考前的理化实验操作培训。

(5) 抓好外出听课的机会，使校际交流卓有成效。

(1) 进一步钻研教材和课程标准，更好地熟悉教材。

(2) 加强集体备课，每周至少如开一次备课组会。备课组会要有形式，有内容，做到定时、定内容、定中心发言人。

(3) 以公开课为载体，互相切磋，互相促进。

(4) 做好期中、期末考试的复习、监考、评卷和质量分析工作。

(5) 以学校举办的“学习新课程标准”活动为契机，加快教学方式的优化，提高教学品位。

(6) 加强实验教学，力争实验开设率达到95%以上。实验教师必需做好实验记录。

(7) 定期召开本组工作总结会议，分析问题，不断改进。教研组、各备课组活动应主动邀请学校领导参与。

(8) 鼓励教师积极撰写论文和教学设计参加各级部门举办的评选活动。

理化生教研活动方案篇四

本学期，在学校领导的统一领导下，结合本组的实际情况，以基础课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形

为，认识教材的人文性和谐统一的教育功能，积极开展教学研究活动，提高教师驾驭教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素养，提高教学质量。本组教师服从学校的工作安排，努力工作，特制定如下工作计划：

二、主要工作：

（一）坚持理论学习，转变教育观念，提高教师业务水平

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育思想，更新课程观念，推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

3、认真组织教师学习新教材、理科课程标准，组织好新教材、理科课程标准学习，体会的交流以及教学中成功的经验交流，以便更好地把握和理解新教材、理科课程标准的特点和知识体系。

4、组织本组教师学习有关教学杂志，要求教师撰写课题论文与教育教学论文，进行教学经验的总结，并上交教务处。

5、学习微课程制作，争创a等微课。分工完成微课题的研究和结题。

（二）热爱学生，建立民主、和谐的师生关系。

在教育教学中，我们坚持以民主、和谐的态度对待学生，让学生体会到教师和他们真正平等的，他们才是学习的主体。在平时的教学和生活中教师要主动的去接近他们，在心理上去拉近师生间的距离，让他们把教师当成一位和蔼的大朋友，

能让他们主动和教师接触、交流，以便于教师能在学习或生活中去更好的帮助他们，以促使学生主动发展。

（三）钻研业务，提高素质。

在平时的教学中，本组教师应相互学习，注意向有经验的教师请教，组织自学新课改理论，并要求将自己的教学体会、经验进行小结，写成经验小论文，积极促进自身素质和教学水平的提高。本学期我组将组织老师撰写教学经验论文上交学校教务处及上级主管部门。

本学期的教学工作要注重基础，完成以下一些活动：

1、结合常规教研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。积极参与听课和评课，每学期不少于20节，采取集体听课与自己主动听课相结合的方式。

2、组内每周一次推磨课教学活动，在每周四确定下周上课人。

3、认真进行“生命化”课堂教研活动，在“恒”字上下功夫，每次教研活动要有主题，有内容，有收获，要搞研究，要有质量，有特色。加强听课和评课活动，加强相互交流与学习，在评课过程中，既要总结经验，肯定成绩，又要发现问题纠正不足。听课采取组织听课和自由听课相结合的方式。经常分析学生的情况，及时调整教学方法和策略。每周指定人员书写一篇教学反思和一篇听课心得。

4、按照理化生教研组的具体情况，教研组成员要开足开齐有关的演示实验和学生实验。

（四）开展学生课外兴趣小组活动。

根据理科的学科特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小

组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学们在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢这些学科，因材施教，认真开展课外兴趣活动，发展学生特长。

（五）配合教务处认真完成相应的工作验收，及时做好记录。

三、本学期教学进度及工作行事历：

三月份：

- 1、制定教研组、备课组工作计划及个人教学工作计划、理化生兴趣小组活动计划。
- 2、学习教务处工作计划、教学工作条例、教学常规考核细则。
- 3、参加市物理教研组长会议并传达会议精神。
- 4、八年级、九年级正常提优辅导。
- 5、教研组例会

四月份：

- 1、八年级、九年级正常提优补差辅导。
- 2、教研组活动：课题研究。
- 3、教研组例会，讨论初三三轮总复习计划。
- 4、常规教学工作检查。
- 5、校内公开课：魏志强，杨景昱（具体时间待定）
- 6、化学基础知识竞赛，王爱军和杨景昱负责。

五月份

- 1、校内公开课：仲子波（时间待定）。
- 2、参加九年级物理复习研讨会
- 3、教研组活动：期中总结、期中教学工作检查
- 4、校内公开教学活动：王爱军（时间待定）
- 6、物理基础知识竞赛，仲子波和魏志强负责。
- 7、九年级物理和化学成员每人出一份中考模拟卷。
- 8、八年级期中复习，九年级准备姜堰市第一次物理模拟考试。
- 9、教研组例会

六月份

- 1、常规教学工作检查。
- 2、九年级中考考前指导。
- 4、教研组例会。
- 5、八年级实验操作竞赛。

七月份

- 1、期末常规教学工作检查。
- 2、教研组、备课组工作总结。
- 3、个人教学工作小结。

4、教研组例会。

【范文二：初中理化生教研组工作计划】

一、指导思想、工作思路和目标

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的‘能

力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

(2) 上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4) 辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5) 关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6) 加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

四、工作安排

【范文三：初中理化生教研组工作计划】

以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

二、主要工作目标及任务

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反

思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于10节。

4、改革课堂教学提高教学效率。课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

三、加强毕业班理化生教学工作，提高毕业班教学的质量

毕业班教学始终是学校工作的重点，当然也是教研组工作重中之重，因此我们要把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究近3年中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。复习课要求有复习计划、复习教案、课后反思，并做好复习经验总结。

四、其他工作

1、配合县教研室的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。每学期要求读2本与教学有关的本书。

3、人人献策，人人出力，搞好大型活动。

理化生教研活动方案篇五

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，创强提质改课堂，以课堂教学为支点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展集体备课，鼓励组内教师积极参加县立项的小课题研究，提高我校理化生教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理化生老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。(1)备课：继续实行集体备课制，本组教师每周集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课

过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。(2)上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。(3)作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。(4)反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学(1)积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。(2)本学期理化生教研组每位老师至少要上一节公开课，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。理化生组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质，在日常生活和工作中树立良好的师德师风。

三、工作措施

- 1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。
- 2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。
- 3、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。我们理化生教研组的全体教师继续努力工作，为完成本学期的工作计划而努力奋斗。

理化生教研活动方案篇六

一、基本情况：

本学期中学理化组教师共有__人，本组教业务水平水平高、勤于钻研、作风扎实。

二、指导思想：

认真落实基础教育课程改革会议精神，以提高教学质量为核心，以提高教师研究教材、探索教法为重点，规范新课程行为目标，以转变教师教学方式和学生学习方式为内容，同时以网络教研为依托，着力提高我组教师的应变能力。以学校教务处的工作计划为指针，结合学校理化实际制定切实可行的教研工作计划，并付诸实施。

三、工作目标：

以人为本，转变观念，切实加强对我组教师教学的研究、指导和服务。围绕提高教学质量的以成效为宗旨的课堂教学研究；促进教师专业化发展，提高理化生教学质量。积极开展校本研究，加强对课改难点、重点的研究。切实抓好教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

四、主要工作：

1、强化学习力度。

加强学科新教材、新课标的再学习。

2、协同教务处抓好理化的教学工作

(1) 督促备课组搞好新课标的学习。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

(2) 督促各备课组及时总结、交流、反思教学过程中的成功与教训。

3、抓好常规教研工作

(1) 协助学校组织好理化教研组的化学、物理竞赛活动。

(2) 每次常规教研活动围绕一个专题进行研究，活动前定好内容、人员、地点、形式等，以便提高活动质量。重点放在常规听评课，每人上一节汇报课，要求全组教师听评课，每位教师每学期听足25节课。

(3) 依据学校集体备课制度进一步规范集体备课。

(4) 强化中考前的理化实验操作培训。

(5) 抓好外出听课的机会，使校际交流卓有成效。

五、落实措施：

(1) 进一步钻研教材和新课程标准，更好地熟悉教材。

(2) 加强集体备课，每周至少如开一次备课组会。备课组会要有形式，有内容，做到定时、定内容、定中心发言人。

- (3) 以公开课为载体，互相切磋，互相促进。
- (4) 做好期中、期末考试的复习、监考、评卷和质量分析工作。
- (5) 以学校举办的“学习新课程标准”活动为契机，加快教学方式的优化，提高教学品位。
- (6) 加强实验教学，力争实验开设率达到95%以上。实验教师必需做好实验记录。
- (7) 定期召开本组工作总结会议，分析问题，不断改进。教研组、各备课组活动应主动邀请学校领导参与。
- (8) 鼓励教师积极撰写论文和教学设计参加各级部门举办的评选活动。