

最新幼儿园大班数学游戏课教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班数学游戏课教案篇一

价值分析：通过经验交流来了解不同的鸟筑巢地点也各不相同。

1、了解鸟窝的涵义

(ppt出示汉字鸟窝)

提问：认识吗？什么是鸟窝？

小结：鸟窝就是小鸟的家。

2、交流四种不同鸟窝的地点

提问：你们知道他们的家在哪里吗？

燕子的家在墙角边；老鹰的家在悬崖上；喜鹊住在树枝上；海鸥的家在海边。

小结：不同的鸟会根据不同的生活习性选择不同的地方造他们的家。

二、小鸟分家家

价值分析：了解6只小鸟不同的分窝方法。

1、两个大小相同的鸟窝。

小结：6只喜鹊宝宝分两个相同大小的窝住，一个窝住3只，另一个窝也住3只。谢谢你们喜鹊妈妈的6个宝宝终于有舒舒服服的家住了。

2、一大一小不同的鸟窝。

小结：原来同样6只小鸟不同大小的两个鸟窝，分法不一样。鸟窝大住的小鸟多，鸟窝小住的小鸟少。大鸟窝里住5只，小鸟窝里住1只。

3、大小差不多的两个鸟窝。

提问：黄莺妈妈的6个孩子也长大了，它们也造了两个大小相差差不多的鸟窝该怎么住呢？

小结：6个黄莺宝宝分两个大小不一样的窝住，一个住4只，一个住2只。

三、记录小鸟分家的情况，了解6的组成

价值分析：尝试用数字符号表示6的组成。

1、看看说说三家小鸟分窝时用了哪几种分法。

提问：三家小鸟分窝用了哪几种方法。

小结：三家小鸟分窝用了三种不同的方法。

2、了解记录表

(出示大记录表)

提问：记录表上有什么？(引导幼儿了解记录表。)

(重点理解)：这个符号像什么？表示什么意思呢？

小结：从上往下看是分，从下往上看是合，这是分合的符号。

3、幼儿操作发现6的不同分合方法。

(1)记录要求：把三家小鸟分窝的方法都记录在记录纸上，但不能重复记录。

(2)幼儿交流

提问：请你们来说说你记录表上三家小鸟分窝的方法。

小结：原来6只小鸟分窝的三种方法可以有5种记录方式。

教学延伸：

幼儿园大班数学游戏课教案篇二

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的'身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点”捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

幼儿园大班数学游戏课教案篇三

1、学习用调查统计的方法，了解班级男生和女生的人数，并在表格中记录。

2、初步了解统计图表的意义。

3、能积极参与调查统计方法的讨论，大胆表达自己的想法。

1、教师自制男生和女生人数统计表(一)、(二)。

2、幼儿人手一份统计表，铅笔等。

一、教师出示统计单(一)，请幼儿进行观察、讨论，并明确记录单的要求。

师：这是一张统计记录单，这张记录单上有什么？

师：我们可以用这张记录单做什么事情呢？

师：怎么样让别人一看就知道这张记录单统计的'是第几组男生和女生的人数呢？

二、师幼讨论记录的策略。

师：男生和女生的人数记录在小表的什么位置？

师：如果第一组男生有3小朋友，在表格中怎么记录呢？(男生标记下的空格里)女生呢？

三、完成小组调查统计表。

师：现在就请你们用这样的方法，将你们一组上的男生、女生人数统计到记录单上。

- 1、幼儿操作时教师应注意观察并做必要的提醒。
- 2、同组幼儿相互交流统计结果。
- 3、请个别幼儿介绍自己的统计结果，然后再集体检查验证统计人数是否正确。

师：谁来像我介绍一下你的统计结果。

四、学习将小组统计的结果汇总到班级的大统计表中。

1、教师事先出示好画好的表(二)。

2、引导幼儿观察并提问：

讨论：怎么样在这张统计表中记录每组男生、女生的人数？

师：第一组的统计结果记录在表格的什么位置？

五、师幼共读表，了解统计图的意义。

- 1、每组选派一名幼儿在表格中记录本组幼儿的统计结果。
- 2、这张表格填完了吗？还有哪些空格需要我们完成的？(合计人数)
- 3、每横排合计人数表示什么意思？竖排呢？

4、这张统计表告诉我们什么事？

总结：统计表能够比较快而清楚的告诉我们一些事情，对我们的生活有着很大的帮助，做起事情来比较方便、简洁。

幼儿园大班数学游戏课教案篇四

在开展主题活动《开心宝宝》时，我让小朋友每人在已有的笑脸里面添画。有一位小朋友把这个圆脸添画成一只大黑猫，其他小朋友看见了都很喜欢，都围着它嚷嚷开了，说还可以变成帽子、变成篮子……，这使我产生了灵感。幼儿想象如此丰富，这真是一个极好的语言活动素材。于是，我设计了这次创造性讲述活动，通过让幼儿看看、想想、画画、讲讲，激发孩子的想象力，培养幼儿的创造性讲述能力。

1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、实物：一个圆圈的图片人手一张。

2、实物投影仪

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（一个圈圈）

这个圈圈看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：这个圈圈会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小花猫、小朋友……）

听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心！

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术？变好魔术后想一想，在的旁边还有谁？可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

幼a□圆圈圈，变木桶，妈妈用它来装水。

幼b□圆圈圈，变篮子，买了水果放里面。

幼c□圆圈圈，变乌龟，乌龟在水里游来又游去。

……

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事

师：现在我要请你们每人找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的

圈圈》的故事吧。

四、 教师简单小结

请个别小组讲述

鼓励小组间相互讲述。

在主题活动中为幼儿提供了充足的时间、空间。改变以往的教学方式，而且鼓励幼儿更多的尝试。体验不同的教学策略，使幼儿更积极更关注自我实践获得的过程。

幼儿园大班数学游戏课教案篇五

1、能根据圆圈大胆地想象，添画成完整的物体形象。

2、让幼儿在想象活动中体验创造的乐趣。

课件、白纸、记号笔、大大小小的圆形瓶盖、蜡笔

今天有个好朋友来和大家做游戏，我们来看看是谁呢。（圆形宝宝）

2、请幼儿想象这圆形宝宝还能变成什么？

2、提醒幼儿在印画圆形时一定要将瓶盖按牢，不能松动。

3、大家可以两个人一起合作完成，你们可以两人一起商量一起想想还可以变成怎样的圆形宝宝。

1、小朋友们当魔术师，把圆形宝宝变形，可以一个人画也可以两个人一起合作，等一会我们来看看谁的圆形宝宝变的最漂亮，变的最好。

2、幼儿作画。

1、请幼儿用“圆形宝宝变变变，变成xxxxxx□”这样的句式说话。