

2023年能干的小裁缝大班美术教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

能干的小裁缝大班美术教案篇一

一、设计思路：

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时候的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

二、活动目标：

1. 初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
2. 在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
3. 满足幼儿为妈妈做事的愿望。

三、活动准备：

1. 防非物品、其他食品包装盒。
2. 每一物品上贴上价格标签（5以内）
3. 购物篮，自制纸币。

四、活动过程：

（一）. 导入

（二）. 启发游戏

1. 以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

2. 幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3. 讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）. 幼儿操作

1. 观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。
2. 了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）. 交流

1. 相互检查所购物品。
2. 说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）. 延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

能干的小裁缝大班美术教案篇二

本次活动是建立在幼儿分散自主收集资料活动后的第一次集体活动，因此目标定位在让幼儿通过交流分享认识各种家用电器的名称，感受家用电器在人们生活中的用处，并对生活中的家用电器感兴趣。这符合幼儿的实际经验水平，幼儿在几天的收集探索中已获知了许多经验，于是他们内心对自己经验的求真欲被强烈的唤起。因此这次的集体活动是建立在适时介入的时机中。

在活动开始我通过使用自己家里的吹风机，引发了孩子们对活动的兴奋，我的提问还没说，他们就开始主动站起来说：“老师我家里也有吹风机，这是洗好头，用吹风机一吹头发就会干。”“老师，吹风机理发店里有许多。”“老师，那个插头用的时候要注意安全，会触电！”孩子们的说的欲

望很强，思路也很宽，这给活动带来了好的开端。

在了解家用电器的用处时，我们边看图片中的`家用电器，边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，每播放出一样家用电器孩子就会积极讨论其用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，而刘丞洋发表了另外的观点：“洗衣机洗东西时，不能洗硬的东西，这样洗衣机会坏掉！”经他这么一说孩子的思维也扩散了，马上沈林杰说：“洗衣服时要把口袋里的硬币、皮夹等拿出来，然后再把衣服放到洗衣机里！”在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

这节课来源于生活，又跟生活紧密联系，所以小朋友非常感兴趣，不仅学习了简单的使用方法，还增加了安全使用意识，非常有意义。

能干的小裁缝大班美术教案篇三

在活动开始我通过使用自己家里的吹风机，引发了孩子们对活动的兴奋，我的提问还没说，他们就开始主动站起来说：“老师我家里也有吹风机，这是洗好头，用吹风机一吹头发就会干。”“老师，吹风机理发店里有许多。”“老师，那个插头用的时候要注意安全，会触电！”孩子们的说的欲望很强，思路也很宽，这给活动带来了好的开端。

在了解家用电器的用处时，我们以边看录像中的家用电器，边讨论家用电器的用处，在直观的画面中孩子们的兴趣也被调动了，每播放出一样家用电器孩子就会积极讨论其用处。像电视机、电冰箱、微波炉、空调、洗衣机等大家在相互补充中，了解了这些家用电器全部用处，如在讨论洗衣机的用处时，许多孩子都围绕洗衣机能够洗许多东西，而合然发表

了另外的观点：“洗衣机洗东西时，不能洗硬的东西，这样洗衣机会坏掉！”经他这么一说孩子的思维也扩散了，马上丽娜说：“洗衣服时要把口袋里的硬币、皮夹等拿出来，然后再把衣服放到洗衣机里！”在讨论家用电器的用处时，孩子们不仅能够说出家用电器的用处，同时也能够结合生活经验，谈论到使用时的注意点。

最后请孩子们帮老师的新房子添置家用电器时，孩子们个个很投入，他们能够联系实际，见不同用处的家用电器放置在不同的房间里。

能干的小裁缝大班美术教案篇四

由于现在幼儿园实行的是小班化的教学，所以我们的教学活动总是要分2天的时间完成。昨天和今天我在上科学《能干的小嘴巴》时觉得我们的孩子真的很厉害，能知道各种食物的味道，但是对于味道的尝试却缺乏尝试的心理。

在教学时，我拿出了酸酸的醋来，孩子们看了看，有的说是酱油，有的说的苹果汁，有的说饮料、、、我没有说对也没说不对，就说“那我们就用自己能干的小嘴巴来尝一尝吧！”不少孩子举起自己手中的’杯子要我手中的醋了，可是当我分到一半的时候，（有几个先分到的孩子已等不及喝了）嘴里喊着“酸啊，是醋！”就有一些孩子把自己的杯子偷偷地放到了身后说“我不喜欢喝的。”“我不要、、、”拿出甜甜地糖水时，很多孩子一开始也不敢拿出自己的小杯子，但听到前面几个孩子在说好喝，很甜时就纷纷拿出了自己的小杯子，等着老师分了，可见孩子喜欢甜得啊！当我拿出咖啡的时候，先让孩子闻了闻，嗯挺香的，孩子都让我给了他们一点，可是刚碰到嘴巴，就皱起了眉头，喊着“苦的啊，我不要喝啊！”而后的辣的更是没几人敢尝试了，只有一个男孩说“老师，我喜欢吃的。”我给他尝了一点点，他还说要吃，不辣，看来很厉害，能吃辣啊。

课后有趣的是我拿了一个甜甜地桔子的边上，有不少孩子又站到了我边上，我说“喝一口咖啡我就给你吃桔子。”那个不怕辣的孩子有第一个上来了，眉头不皱一下喝了下去，拿着老师给的桔子吃了起来。这时就有几个孩子也上来了，纷纷表示也要喝，哈哈，好可爱啊！容易被好吃的吸引，在好吃的东西面前苦也不算什么了！

能干的小裁缝大班美术教案篇五

活动目标：

- 1、锻炼多个器官动作的协调性和灵活性。
- 2、能养成爱护环境、保持环境整洁好的习惯。
- 3、积极参与竞争，初步萌发团队意识。

活动准备：

活动过程：

- 1、活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞
- 2、商议活动进程：今天，老师带你们来到了幼儿园的新操场上，看到了很漂亮的图画在地上，是不是？那小朋友，你们说，要是这里有很多垃圾在这里，还漂亮吗？所以呢？今天我们中二班的小朋友来做个能干的好孩子，帮我们的'幼儿园把垃圾清理干净(幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法)
- 3、实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“；垃圾”；
- 4、集中幼儿，教师对幼儿的成果进行评价：谁捡的多？
- 5、游戏：能干的我(把积木分成若干组，幼儿分组进行，听

音乐指挥，音乐响，幼儿开始捡垃圾，音乐停，幼儿停止捡)

6、师生共同讲评：比一比，哪个小组捡得多？

8、随音乐回教室。

教学反思：

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己和周围的“人”。升入中班的幼儿，幼儿有了做哥哥姐姐的自豪感，同时也开始对事物的缘由有了新的认识 and 了解，并试图自己来处理 and 解决问题，独立性有了明显的提高。他们很关心自己的同伴们如何看待自己，老师、家长如何评价自己，建立自己的社会地位有了初步的意识，羞耻心和荣誉感也逐渐增强。因此我们设计“我长大了”的主题活动，我们从多元的角度，让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事。