

学校负责人工作总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

学校负责人工作总结篇一

本学期，花海学区全面落实市教育局综治、安全工作会议精神，积极推进“平安校园”创建活动的有序开展，牢固树立“安全第一、预防为主”的安全责任意识，全面构建学校安全维稳工作长效机制，各校始终把安全放在第一位，配合相关责任人，努力把学校综治安全工作做好做扎实，工作成效显著，无出现重大安全事故。现将上半年学区的综治安全工作的具体内容简要总结如下：

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。学区成立了由学区主任为组长，各校校长为组员的安全工作领导小组，负责将安全工作列入各学校目标考核内容，严格执行责任追究制度、安全事故一票否决制。

2、层层签订责任书。学区与各学校，学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还通过家长会与学生家长明确家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到安全工作职责明确，责任到人，面面俱到，层层落实。

3、修订和完善学校安全工作规章制度。对学校安全工作的各项规章制度进行了全面的修订和完善。近期，我们在学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、住宿生管理、体育器材检查、健康体检等方面的规章制度都进行了重新修订和完善，强化操作性，对涉及学校安全的各项工

作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、努力形成安全工作齐抓共管群防群治的工作局面。我们积极与派出所、司法所、工商所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全工作，聘请派出所民警担任法制副校长(辅导员)，为师生做法制报告和宣传，提高师生法制意识。提请工商所、卫生等部门对学校周边餐饮行业进行卫生检查和整治。提请派出所、综合治理等部门对学校周边商业网点进行排查，对有害于学生健康和安全的商品予以清查，通过协调配合，学校安全工作取得了良好的效果。本学期我们还将提请交警部门对学校周边道路交通秩序进行整治，并逐步完善学校周边道路标志、标线等交通安全基础设施建设，坚决杜绝拖拉机、农用车、报废车、拼装车和无牌无证等车辆接送学生的现象发生。

春季开学初，学区巡回各学校、幼儿园对学校及周边安全工作进行了全面检查，及时掌握并解决了影响学校安全的各种因素和隐患。特别是对存在危房(墙)的学校，进行了重点检查，认真查看危房(墙)的危险现状及程度，分析冬春变化情况，制定整治方案和措施，使部分危房(墙)在原先加固、设障的基础上再次进行加固整治，对一些无法加固、设障的地方书写警示语，禁止学生靠近，严防发生安全事故。对中学食堂、中学、中心小学学生宿舍等地也进行认真的检查，提出了整改要求。对各校在用电、取暖、消防、体育及活动等方面进行严格检查。各校针对排查出的问题，加大资金投入，更换了陈旧的电路电器，增设了安全警示标志和安全设施设备。如花海中学投入八千元，在教学楼和学生宿舍楼安装了应急灯42盏、安全出口警示标志35个，在校门口公路两边安装减速带共40米，新划了斑马线，更换了“前方学校、减速慢行”标志两块。

1、食品卫生安全工作。

对于中小学食堂的安全管理，一是学校实行“一把手”负总

责，分管领导具体负责，明确专人具体抓的工作责任制，切实把学校卫生防病与食品卫生安全工作纳入工作职责，确保工作落实到位。二是把食堂食品卫生安全制度建设纳入学校综合管理制度建设之中，建立了食堂安全管理制度、校园安全管理制度、卫生制度、食堂从业人员上岗培训制度，岗位责任制度，并张贴上墙，接受监督。食品原料定点采购，食品原料贮藏、制作间及饮水设施有专人、专柜、专锁管理；厨用器具能及时、定期的做好消毒工作，保持室内外清洁，杜绝重大传染性、流行疾病的发生和食物中毒事件的发生。三是加大对学校食堂食品、饮用水等卫生设施的监管力度，建立学校食堂食品及饮用水卫生安全工作的长效机制；研究制定重大传染性疾病、群体性食物中毒等突发性公共卫生事件的报告、应急、隔离和预案制度，层层落实目标责任。四是逐年加大对食堂的资金投入，逐步改善食堂条件。近期，学区先后投入10万多元，对食堂进行了改造，新建成临时餐厅、打饭间等，基本符合了学校食堂卫生标准。

2、道路交通安全。

(1) 坚持落实小学放学路队制，幼儿园放学、上学家长接送制，领导跟班制和教师护送制。

(2) 加强学生骑自行车上、下学的管理与要求。为确保学生路途安全，禁止村校学生骑自行车上学，全部步行上学。中心小学不满12周岁的学生不允许骑自行车上学，中学坚决杜绝学生骑摩托车上学的现象。

(3) 优化校园周边交通环境。逐步完善学校周边道路标志、标线等交通安全基础设施建设。

3、学生住宿安全。

学区建立了《住校学生须知》，生活指导教师依据《须知》严格要求住校生按时活动、按时就餐、按时就寝、按时起床

等。另外，对住校生的安全管理我们还坚持学校领导、值班教师、班主任的查宿制度，发现问题及时解决。

4、校园安全。

在校园安全方面，主要做了如下工作：一是各校均制作并在校园醒目处张贴了“校园安全直通车”铭牌；二是各校均成立了由教师组成的校园护校队，职责明确，责任具体，为师生安全保驾护航；三是加大了值班安保力度，在学生上学、放学等学生集聚高峰期，不仅安排值班人员值班，而且安排学校领导和教师监管。

各校在本学期均组织开展了丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。本学期，各学校都组织开展了防震知识讲座，中学和中心小学还开展了地震安全逃生演练和消防安全逃生演练活动，组织开展了消防安全知识讲座。这些活动的开展，效果显著，师生的安全知识得以扩充，安全意识得以提升。

尽管在校园安全方面各校做了大量预防和整改工作，但个别安全问题仍然不容忽视。一是部分学校还存在危房或危墙，尽管学校都采取了加固措施，但安全隐患依然存在；二是由于学生上下学途中缺乏有效监管，交通安全隐患难以消除；三是由于食堂“硬件”条件不足，学生仍需露天就餐；四是学生管理还需加强，学生的思想教育、养成教育还显薄弱，学生之间还有突发的矛盾纠纷的隐患；五是学校周边商业网点的不良影响依然存在；六是一些社会闲杂人员造成的突发安全事件难以从根本上消除；七是学校安全设施匮乏，缺少必要的物防条

件;八是家校联合、警校联动还不够深入，存在监管“真空”地带;九是缺少专门的校园安保人员和医护人员，校园安保人力紧缺;十是校园及周边有施工现场，防护还有漏洞，存在安全隐患。这些安全问题，我们将在下半年工作中，强化责任意识，加强整改力度，联合社会多方力量，携手共进，做到万无一失。

述职人：

20xx年xx月xx日

学校负责人工作总结篇二

我校综治安全工作在全体师生共同努力下，取得较好的成效，现做如下总结：

坚持以维护校园安定稳定为中心，学校安全管理人性化，安全工作全员参与、全员担当。学校成立了平安先行校创建工作领导小组，下设办公室，制定了创建三年规划和年度实施方案，多次召开专题会议，研究部署创建工作，贯彻“一岗双责”制，层层签订责任书，做到职责明确，责任到人。对学生实行在校时间的全程监控，发现问题及时处理并与家长取得联系。学校利用公开信、电话、开家长会、上门家访等形式，把采取的措施和要求及时向家长通报，争取家长的配合与支持。落实日常管理工作。每天组织好放学路队、弯道口执勤、佩戴校卡，炎热、暴雨天气做好预防溺水工作。遇到寒冷天气，做好防寒保暖工作，值班行政、生指、教师增加夜间值班、夜间点名、巡查等管理工作。在规范学生请假手续、特别路段护送、交通安全、饮食安全、安全专项教育活动等方面老师们做了大量工作。具体表现在以下四项工作有了新的变化：

- 1、新搭建了一个平台：搭建一个平安校园建设宣传平台。校园门口新建平安校园文化宣传长廊，结合学校“和”文化建

设，向学生及家长宣传平安校园知识。并以此为依托，推动平安校园主题班会、安全知识主题演讲比赛活动的开展。新建设了两支队伍：在乡综治办、公安派出所大力配合下组建校园内部安保队伍、社会巡防群防队伍，分别负责校园内、校园外安全巡查及安全保卫工作。

2、突出抓好三类重点：一是抓主动整治。整顿校园周边秩序。深入开展校园周边突出问题专项整治活动，对校园周边场所每月集中清理整顿一次，营造良好的周边治安秩序。整改校园安全隐患。全面排查校园治安安全、校舍安全、危险物品安全、消防安全、用电安全、道路交通安全等方面的隐患并限时整改。整治涉校违法犯罪。围绕涉校警情、案情，定期分析研判，围绕校园斗殴、宿舍盗窃等治安问题，分阶段开展主动整治；二是抓主动防控。加强校园周边巡防。在上学、放学时段，辖区派出所全面落实见警车、见警灯、见警员的“三见”工作制，主动管控涉校重点人员。围绕校园周边易肇事肇祸精神病人、有暴力倾向、对社会不满人员以及社会闲散青少年等重点人群，落实排查管控措施及管控责任人。主动化解涉校矛盾纠纷。围绕涉校矛盾纠纷，强化民警与学校、学生家长之间的沟通联系和信息共享，形成公安、学校、家长三方协同的调处模式，确保矛盾纠纷得到及时有效化解；三是抓软硬件建设。加强人防、物防、技防、制度防、意识防建设。加大投入，强化硬件建设。在校园周边新增9处震荡带（减速带），安装交通凸镜3个，改建通透式围墙200米，校门口前方和东面三岔路口各拓宽1米。校园内继续完善心理文化长廊建设，培养学生健康的心理。突出校园“和”文化特色，以浓厚的“和”文化熏陶师生，推动师生安全意识的形成。校园内新添置24路探头。加大了灭火器配备力度和专业护理，添置一批保安器械和保安服饰，楼家小学配备了灭火器。校园内门、窗、讲台、课桌凳、学生床铺等完好整洁、美观。

3、进一步完善五项机制：一是完善联合整治机制。乡综治部门统一组织协调相关部门，结合辖区实际，乡综治办、安办、公安派出所与学校联手，适时开展联合检查整治；二是完善警

校联防机制。整合乡巡防群治力量与校园内部安保力量，实行联勤联防，实现路面巡防、视频巡查与校园内部门卫值守、内部巡查的整体布防、互联互通；三是完善风险隐患排查机制。加强涉校矛盾纠纷、安全隐患等不稳定因素的排查；加强对师生思想动态的掌握了解；四是完善应急处突机制。制定应急处突预案，进行应对暴恐和突发事件演练，提升应对能力；五是完善校园高峰勤务和“护学岗”机制。在每周一上午、周五下午，学生上学、放学的重点时段，加强对接送学生车辆的监督检查和管控，维护学生出行安全。

4、学生安全行为得到进一步规范：根据学生年龄特点，生理心理发展特征和学校实际，有计划、有组织、有目的地进行安全行为养成训练。在交通方面，要教育学生靠路右边走，不在公路上玩耍戏闹，不随意横穿马路，不闯红灯，不乘坐无牌、无证、超载、车况不良及低速载货汽车、拖拉机等不符合安全标准的车辆。在课间方面，要教育学生上下楼房时走楼梯，不推挤，不打闹，不追逐，不高声尖叫，不在楼梯扶手上滑行，不翻越窗户，不攀爬管道；在学生放学时，组织学生排成路队，值日教师弯道执勤等。在法纪方面，要教育学生不携带、不留存管制刀具和其它危险物品，不打架斗殴，不向他人索要财物。在防火方面，要教育学生不携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴、火机等易燃易爆物品进校。不在宿舍内私自安装电源插座，不私接电线，不点蜡烛，不使用明火，不在校内或野外玩火。在防溺水方面，要教育学生不私自下水游泳，不擅自与他人结伴游泳，不在无家长或教师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救援人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不熟悉水性的学生不擅自下水施救。在课余方面，要教育学生不进入营业性游戏室、网吧、等未成年人不宜入内的场所。通过开展学生安全行为教育，有意识地引导学生践行安全行为，规范安全行为。

一年来，学校无安全责任事故、无师生违法犯罪行为、无非正常死亡现象。过去的一年，也存在一些问题值得我们反思，比如：六年级个别学生思想走极端，体育器材伤到学生，学

生之间闹矛盾受伤，寄宿生物品被偷盗等等。

今后，我们将继续坚持“预防在先，狠抓落实”的安全工作思路，防范为先、突出重点，实施“一岗三责”（安全是根，文明是眼，质量是魂）。各部门、年段、班级密切协作，管、查、改多措并举，始终把校园综治安全工作摆在突出重要的位置，确保校园师生平安和谐。

述职人：

20xx年xx月xx日

学校负责人工作总结篇三

我是xx市解放路小学教师、业务校长，19**年7月参加工作，19**年7月加入党，大学学历。自从事教学工作十九年来，我一直以一名优秀党员的标准严格要求自己，顾全大局，服从分配，自20xx年被学校领导安排教科研工作以来，兢兢业业，潜心研究教科研管理，追求创新，提高效率。我以对党的教育事业的一片忠诚和骄人的工作业绩得到了学校领导和老师们的广泛赞誉。

古语云：林木茂盛，必先固其根。作为教育科研工作的参与者，我用新的教育科研理论武装头脑，阅读了大量的教育科研书籍，学习了教育学、心理学、及教育科研的基本理论，从中汲取理论精华，用以完善素质教育教研新思路。作为一个好的科研工作者，我经常把科研工作落实到日常的教育教学中去。从魏书生老师的成功之路上，我深深体会到这一点，他对学生对事业充满了无限的爱，成了他进步的不竭动力，也成了我进行教育科研的动力所在。实现由经验型向科研型转变。把自己的教书育人经验系统化、理论化。

教学教研科研方面，我以科学的管理措施积极推进学校基础教育课程课改，成绩突出，承担了6项国家级、省级、市级课

题实验任务，并作为课题实验的主要研究人员，敢于进行创新研究实践，总结教学、科研经验，探讨教育规律，在繁忙的工作之余笔耕不辍，在各级教科研成果年评选中，有30余篇研究报告和论文获市级以上奖励或公开发表，《小学书法教学中学生能力的培养》国家级一等奖，并发表在《书法导报》上。参与的国家社会科学基金“xx”规划国家一般课题(bha060031)□□《基于素质教育的劳动技术教育实践深化研究》子课题《综合实践课程教学模式与可行性研究》已完成任务并结题。提交的《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》实验报告被评为山东省优秀科研成果二等奖。

我热爱事业，工作勤奋，求真务实，创造性地开展工作，教学之余，勤于书法、篆刻的学习与创作，先后20余幅书法、篆刻作品获得各级奖励。

在繁忙的教务工作中，他没有忘记自己是一名教师，是一名写字教师，我对学生因材施教，因势利导，提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼，真正做到了教学相长。认真履行了一名人民教师的神圣职责，得到了学校领导的好评和学生的普遍赞誉。在上级教育部门组织的课堂教学比赛中，有5节课获奖。其中xx.4写字录像课《字头(一)》全国三等奖，由于成绩突出，他先后获得“禹城市电化教育先进工作者”□“xx省劳动技术优秀教师”□“xx市教学能手”、“市教育科研先进工作者”□“xx市信息宣传新进工作者”等荣誉称号。同时，他注意书法教育的延伸，让学生走出去，展示书法才能，为社会服务，墨香飘万家。每年春节来临之际，他都组织学生走上大街，现场为市民书写春联，受到周围市民的交口称赞。

学校从实际工作需要出发，学校领导自20xx年安排我负责学校的教学科研工作，教科研工作事务繁琐，但我从没有怨言，牢固树立服务意识，为学校服务，促进学校教科研管理规范化、信息化;为学校领导服务，规划学校发展蓝图;为教师服

务，引领教师不断提高课堂教学效率；为学生服务，促进学生全面发展。为学校的发展做出积极的贡献。我重视以制度来管理教学工作，他认为优质的管理制度就是最好的服务。先后协助校长修订了《xx市解放路小学教师量化考核意见》、《xx市解放路小学教学常规考核细则》、《学生星级化管理及实施意见》等各项教育教学管理制度，以保证有效的制度促进学校的管理工作。各项具体工作有计划、有安排、有过程、有总结。为规范学校的教学作出重要贡献。我锐意进取，课改意识强。在课改形式下，我能结合学校实际，有创造性的开展教学工作。组织“同课异构”课堂教学竞赛，开展教师创教学特色活动，做到“人人参与创新大赛，人人感悟课改理念”。编辑《优质教学研究通讯》、《走进校本》系列校刊，指导老师在新课程理念下开展教学工作，组织全校老师进行新课程理论知识测试，一系列活动的开展充分体现了他在课程改革中勇于进取，开拓创新的良好品质。

教育科研的道路任重而道远，在教育科研之路上，我将不断大胆探索，积极思考，在教育改革中，发扬刻苦钻研，吃苦耐劳精神，探索一条适应我校的教育改革的教育科研之路。

学校负责人工作总结篇四

大家好！

星移斗转，暑往寒来xx年已悄然离我们而去！回顾过去的一年，难免让我这已届不惑之年的人有韶华易失、青春难再之叹！借此机会就本人一年来的思想、学习和工作情况向大家做一简要汇报。

屈指算来，我已在崇仁师范度过了20个春秋，多少风风雨雨、多少坎坎坷坷，自己早已有“跳出三界外、不在五行中”之悟。在已逝的xx年中我更是“捧着一颗平常心来，不带半根功利草去”、“低头常思已过、仰首更羨他长”，对友善、和谐和平淡等词有了更深的内涵理解。因此这一年中笑容多

了、怒气少了；默默无闻多了、显山露水少了；但饭吃少了、酒却喝多了！人常谓“借酒浇愁愁更愁，抽刀斩水水更流”，我却言“心态平杯中乾坤大，真情有酒内日月长”，道的是一个“平”字、要的是一个“真”字，虽达不到“宠辱不惊闲看庭前花开花落、去留无意慢观天外云卷云舒”之境界，但也敢说平平淡淡才是真！在此，我也呼吁一句，只要人人多一份宽容、理解，少一点私心、虞诈，世界将成为美好的人间，因为人人都希望卑鄙不再是卑鄙者的通行证、高尚更不仅仅是高尚者的墓志铭！

身处学校教研负责和外语系领导岗位，深知自己在教学与教学研究中起示范作用的重要性。过去的一年中，除进行了大量的教学常规管理、课题立项申报、青年教师选聘与培养、外语教学检查、学生管理、学生素质教育等工作外，对自己的教学和教学研究不敢有丝毫的懈怠！“位卑毋忘国忧、身微怎生心怨”，上半年，在06级英语专业和教育技术专业的三个班中进行了化学课程“专题探究教学法”实验，累积开展了九个专题的探究教学，相关的教案、教学后记、课堂评价实录等研究资料达7本共20000余字，尽管“满本荒唐言”、但也是“字字血和汗”。9月至11月份，我带学生到临川区唱凯镇实习，历时两个半月。期间我坚持为每个学生听一节课、评一节课，共听评课70多节，并为学生作了《教育实习的重要性》、《切莫小看习题课》和《怎样上好小学英语课》等专题辅导9次；同时还参与了实习学校的优质课评委工作，并针对当前小学实施新课程为实习学校教师作了专题发言。这些努力既为我们师范教师树立了好的形象也为学生顺利完成实习任务奠定了良好的基础！

“莫道悬崖冰百丈、应享梅花傲雪芳”。回顾一年，成绩是肯定的，但差距却也是明显的。在新的一年里，我将从以下几方面进行努力：一是继续做好学校的教学常规管理工作，并对教案、作业等标准进行修改和完善，使之更符合现代教学发展的需要；二是进一步拓宽教育科学研究的领域，使之校本化。如进行高招学生与“3+2”学生之间的差别研究；三

是建立一定的激励机制，鼓励更多的、更高水平的教师参与教育教学研究工作；四是努力争取学校领导的支持改善学校英语教学的设施，为学生营造一个更好的英语学习的氛围。

在新的一年里，我将一如既往地发挥自己的优点，克服弱点，辛勤工作，为学校的发展而不断努力！

谢谢大家！

学校负责人工作总结篇五

结合学校实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、传染病防治、值班、门卫管理、食堂食品卫生安全管理、集会和大型活动安全管理、安全报告等制度，还制定了火灾事故和突发事件、食物中毒事件突发疾病防控等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度的执行责任一一落实到学校校长、分管副校长、总务主任、政教主任、班主任和全体教职工，形成了人人有责任、人人有担子的安全管理体系。

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，不仅与全体班主任、全体教职工签订，还与分管领导签定，明确了各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到了制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞。

学年初，学校成立了保卫科安管处，由彭世荣和陈凯老师专门负责全校安全工作协调和督查工作，各班也相应设立了班级安全委员(即安全小卫士)，协助班主任做好安全工作：

(1)配合班主任建立班级安全管理制度；

- (2) 督促同学文明就餐;
- (3) 维护班上同学上下楼的秩序;
- (4) 检查班级用电设备的安全隐患;
- (5) 课间发现不好的现象予以制止。

我们把学校安全工作网络织密织细，及时掌握学校情况。学校每日有二名行政领导值周，负责全面工作，每日有四名值日教师，他们在相应的区域各司其责，管理好响应区域的学生活动。行政值班、教师值日、班主任管理、安全小卫士的积极工作和配合，使学校形成点、线、面结合，人人参与管理，齐抓共管的局面。个个都有责任，块块安全工作都有落实的管理网络，保证了学生在校的安全。

学校突出加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，以确保万无一失。

(一)是开学前一周，学校安全综治工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，一一列出检查项目和明细，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施、学校食堂等逐一进行全面检查，确认无安全隐患。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，以确保开学时正常使用。

(二)是加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到了时时检查、处处留心，严加防范。学校建立并严格执行了“班级、宿舍安全工作周检制度”、“食堂食品卫生安全日查制度”、并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。在食堂管理上，严格遵守食品卫生法规。学校食堂从业人员持证上岗，定期进行体检，统一着装。食堂的米、油、盐、肉、蔬菜等都是定点采购，严格验收、保管。对食物、蔬菜等的清洗、烹饪等，学校有严格的操作规程、措施

和食品留样、餐具消毒记录，并有专门人员进行监督检查。

(三)是学校建立“重大节假日报告制度”。为了强化安全工作督查与整改，学校安全综治工作领导小组坚持每月底对校园安全进行了全面、认真、细致的检查，检查范围包括制度落实情况、各安全责任人执行情况和安全隐患排查等方面，检查后及时向教育局填报学校安全工作开展情况。

在狠抓安全管理的同时，针对学生安全意识差的问题20_年上半年特别将学生安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。

(一)是通过周一升旗仪式“国旗下讲话”、全校集会、黑板报、校园宣传橱窗，各年级各班利用晨间活动、班队活动、品德与社会课等对学生进行安全知识教育外，还开展了形式多样的安全教育活动，如“安全知识竞赛”、观看安全教育图片展等多种形式，提高学生的安全意识。

(二)是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。学校除了要求教师上门家访外，针对当前出现的热门安全问题发放，同时还在重大节假日通过发放安全告家长书。向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

(三)是强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，我们把德育和安全一起抓。教育学生放学不在路上逗留玩耍，不乱买零食吃，不损坏群众物品和庄稼，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家住宿等，让良好的行为习惯内化为学生的安全自觉行动。

为创建平安和谐平安校园，学校有针对性地开展了一系列活动，有力地推进了我校平安创建工作的开展，开学初，在开学典礼上尹校长对广大师生进行了动员，又开展了平安创建座谈会，教职工动员大会。开展了向雷锋同志学习活动，进行了“十佳女教工”、“五好文明家庭”、“文明办公室”、“平安班级”评选活动，学生紧急疏散演练的演习。“大家唱”“大家跳”、“红色经典诵读”比赛，各类文体活动、报告会等。这些活动的开展提高了广大学生的思想意识，丰富了师生的校园生活，宣传了正能量。构建了平安和谐的育人环境。

总之，学校安全综治工作任重而道远，是一个长期而又细致的工作，并不是通过几次培训或是几次活动就能解决根本问题的，遵循“安全连着你我他、平安幸福靠大家”的规律，加大宣传教育力度，营造学校浓郁的安全管理文化氛围，全体师生必须长期树立“事事讲安全，处处讲安全，人人讲安全”的意识，把安全综治工作做细、做实，从源头抓起，从学生行为习惯抓起，一如既往，永不松懈。“平安音符奏响，安全警钟长鸣”，今后，我们将抓实抓细，创造性地开展工作，努力把实验中学打造成和谐、平安的校园。

述职人：

20xx年xx月xx日