

保护皮肤活动目标 大班科学活动教案动物保护色(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

保护皮肤活动目标篇一

- 1、通过活动发现保护色对动物生存的价值，知道有些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色。
- 2、通过对保护色的认识，激发幼儿保护环境的欲望。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

多媒体图片

一、讲述故事，引出主题

提问：小灰兔为什么没有被发现？

教师小结：原来他身上的颜色跟泥土的颜色很像所以没有被发现

二、出示图片

师：小动物在跟我们玩捉迷藏的游戏，看你们找找看，他们是什么小动物？（师逐一出示图片）

师：你们在这些图片中发现了什么？他们的颜色为什么跟周围环境这么像？有什么用处吗？

师：这些颜色是用来保护自己的，我们叫它保护色。

师：那你们还知道有什么动物他们有保护色？（幼儿讲述）

三、出示图片请小朋友找找，谁使用了保护色

师：一些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色，他们会随着环境的变化而变化。环境也保护了动物。

四、出示图片，看看环境的破坏，说说这样对小动物有什么影响？激发幼儿保护环境。

五、结束

我们要保护环境，不仅要告诉别人保护环境，而且要自己用行动告诉大家保护环境。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿无心的好奇转化成了有意的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

保护皮肤活动目标篇二

- 1、萌发关心爱护动物的情感。
- 2、能在背景中观察到具有保护色的事物。

3、初步理解保护色的作用。

1、让幼儿对动物的生活环境有一定的了解

2、绿地上有红黄绿色的小虫若干，印有生活背景颜色和无色小动物的操作纸。“动物保护色”课件。

游戏“小鸡捉虫”帮助幼儿理解保护色的作用。出示不同颜色的小虫，放在青草丛中，请幼儿作小鸡捉虫。“为什么绿色的小虫没捉到”

小结：在大自然中有些动物为了保护自己更好生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相近，用来隐蔽自己不被害人敌人发现。这就是动物的保护色。

集体游戏，再次巩固保护色。

游戏：我会隐身。师做老虎，小朋友演小动物，当老虎来时，小动物们要根据自己衣服的颜色，寻找合适的背景环境躲藏起来，躲避老虎的追击。

游戏：救救小动物。幼儿根据背景颜色，选择合适的颜色为动物们设计保护色。

提出问题：生活中，人们也很聪明会使用保护色，你知道是怎样利用的呢？

播放一些图片帮助幼儿理解人类保护色。

活动延伸：亲子观察活动：了解和观察人们在生活中如何利用保护色。

保护皮肤活动目标篇三

- 1、乐意参与交流讨论，使幼儿了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用。
- 2、知道有些动物只有一种保护色，有些动物有多种保护色。增强探索动物奥秘的兴趣。
- 3、对人类利用保护色来保护自己产生进一步的探索欲望。

理解保护色的作用

人类怎样利用保护色来保护自己

物质准备：

课件ppt、绘本《找到你啦》，动物保护色ppt、捉迷藏游戏图片人手一份

活动前对枯叶蝶，竹叶虫等动物有初步的认识，并发动家长收集有关资料，丰富孩子对保护色的知识。

一、《海底小纵队——寻找叶海龙》导入

小朋友们，你们知道海底小纵队吗？老师先请大家看一段视频。（播放视频）视频结束后提问幼儿：刚才的视频中达西西发现叶海龙了吗？（没有）叶海龙是怎样把自己隐身起来的？（引导幼儿讨论）

教师小结（结合叶海龙的ppt）叶海龙为什么不容易被发现呢？因为叶海龙的身体本身就像一棵海草，颜色也接近海草。在藻类里生活的海洋动物，都有保护性的颜色，使其它动物无法用眼睛察觉它们。这种保护性的颜色就叫保护色。

二、探究环节

1、认识动物的保护色

(1) 小朋友们，你还知道哪些动物身上有保护色？（幼儿自由讲述）

(2) 有许多小动物它们身上的'颜色也能保护自己，请小朋友选择一个小动物，说一说它身体是什么颜色，它会生活在哪里？出示ppt□动物图片（如青蛙身体是绿色的，它生活在池塘边。北极熊身体是白色的，它生活在雪地里。）

(3) 老师为小朋友准备了一些场景，我们一起来看看是什么地方，有什么小动物可以生活在这里呢？（出示ppt□沙漠、雪地、海洋、森林场景）

2、沙漠动物的“沙漠色彩”

有保护色的动物很多，沙漠里的动物大多数都是微黄的沙漠色，做为它们的特征。（出示沙漠龟的图片，引导幼儿观察、思考沙漠色的用途）

教师小结：沙漠色的用途不仅仅是为了保护自己不受伤害，也是为了攻击敌人时不被发现。对于沙漠动物来说，身体的颜色和沙漠的颜色一样，真是一件幸运的事情。

3、洁白的雪地动物

出示雪狐、北极熊、雪狼的图片，引导幼儿说一说它们身体的颜色，这种颜色的用途。（这只雪狼的眼光明亮犀利，只是不知道那个黑黑的鼻子会不会暴露自己呢）

教师小结：雪地环境中的大多数动物，北极熊也好，雪狼也好，都披上了一层白色，它们在大雪天出现，简直看不出来。

4、海洋生物的“海洋色彩”

出示水母、软体动物的图片，引导幼儿观察它们的颜色，并且思考这种颜色的用途。

教师小结：在藻类里生活的海洋动物，都有保护性的颜色，使眼睛无法察觉它们。

生长在棕红色海藻区域里的动物，主要的保护色是棕红色，至于水母和其他透明动物，它们的保护色是完全无色和透明，使敌人在无色透明的环境里看不清它们。

5、森林里的变色动物

(1) 出示白色、红褐色银鼠图片，引导幼儿观察、思考银鼠身体颜色变化的原因。

教师小结：有一些动物，能够按照周围条件的变动来改变自己身体的颜色。在雪地背景上不容易被察觉的银鼠，如果不随着雪的融化，而改变毛皮的颜色，就容易面临危险。因此在春天，这种白色小动物会换上一身红褐色的新毛皮，使自己的颜色和环境的颜色比较接近。随着冬季的来临，它们又会慢慢穿上了雪白的冬衣，重新变成白色。

(2) 出示枯叶蝶的图片，引导幼儿找一找枯叶蝶在哪里？

教师小结：枯叶蝶酷似枯叶，也常常随着季节的变化，色彩和形态都接近树叶的颜色。在夏季的绿色环境中，变成绿色的枯叶。

(3) 认识变色龙

a□出示变色龙的图片问幼儿：“这是什么呀？你们认识它吗？”

b□继续追问：“为什么叫变色龙呢？它是怎么变颜色的？”

教师小结：变色龙能在周围环境对光线的反射中，迅速地改变身体的颜色，变成树干或树叶的颜色来伪装自己，不让敌人轻易发现自己。

变色龙到什么树干上，就变成什么树干的颜色。

结合绘本ppt□讲述故事《找到你啦》。在一片广袤的雨林边缘，一群动物在捉迷藏。耳朵上满是心形图案的小象，蒙着眼睛开始从1数到10，而其他动物分头躲藏：一个长颈鹿藏到一棵高高的大树后，大猩猩则站在乌龟五颜六色的背上，假装自己是雕像……最聪明的玩家当然要数变色龙了。小象和其他动物怎么也找不到它，急得大喊：“你在哪儿？快出来吧！”但其实，每个场景里都有它的身影呢。不相信吗？来找找看吧！

给幼儿发活动材料，彩笔，引导幼儿找一找，圈一圈。

1、动物真的很聪明，会用保护色来保护自己，而且像变色龙的保护色还会变化。生活中，人们也很聪明，会使用保护色，你知道是怎样利用的吗？（启发幼儿讲述）

2、在森林中打仗的解放军叔叔，他们为了不被敌人发现，很好的隐蔽自己，你们知道解放军叔叔用的什么办法吗？（穿上迷彩服，衣服的颜色和森林的颜色很像，不会被敌人发现）

随着科技的进步，人们越来越先进的利用了保护色，如：迷彩服、军事武器、电脑、手机屏幕保护色等。小朋友可以和爸爸妈妈一起找找更多的资料，日常生活中可以仔细观察，还有哪些动物有保护色，人们还怎样利用保护色的，老师等着你们有更多的发现开告诉我。

保护皮肤活动目标篇四

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。

2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望。

难点：理解什么是动物保护色。

1、ppt课件；

2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；

3、小动物卡片若干；

4、花园背景图；

5、教学资源。

一、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

（森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢？我们一起去找一找。）

二、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

（1）青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2) 枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3) 花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪儿？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

4、游戏“我来帮帮你”

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放教学资源，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看一下。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

三、结束部分：

小动物们还有很多的秘密等着我们去发现呢，现在我们一起去幼儿园里找一找藏着哪些小动物，去探索它们的秘密吧！

保护皮肤活动目标篇五

1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。

2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录

在调查表格中。

2、隐身妙招教师教学资源及教学挂图4幅。

枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

（1）出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

（2）教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

（3）教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

（1）请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的

动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

（2）请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

（3）教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

（1）请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

（2）教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

（游戏分组进行）

6、联系生活，拓展幼儿经验。

（2）请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。