

2023年农村学校校园特色文化 学校德育特色活动方案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

农村学校校园特色文化篇一

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

（一）加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。

- 1、确立“以德治校”观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、

命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，表扬在各方面有特长和有进步的学生，在奖项设置时，获奖面不低于班级学生总数的40%。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。

要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好“雏鹰”广播站、“东方红”电视台、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受

到教育，内化素质。

2、加强德育队伍的建设。

加强师德建设。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，使好的经验做法得以推广，教导处和工会将在本学期不定期出版《辅延师德论坛》。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，出台《辅延中心小学班集体考核评估条例》，严格考核奖惩制度，以考核促进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

3、加强社区建设。

密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。

(1) 继续办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

(2) 加强基地建设，充分借助社区德育力量。落实各年级的

教育基地，努力做到一学期活动两次。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

4、加强德育制度建设。

要把德育工作纳入法制化轨道，学校德育工作的方方面面都要建立制度规范，并形成《学校德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有法可依，有章可循。用好《学校德育工作手册》、《班主任工作手册》和《家长学校工作手册》等。

5、加强现代班集体建设。

班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情，也是全体教师的工作，加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。今后一段时间班集体建设研讨的主题主要包括班集体建设与学生个性发展，班集体建设与班主任素质提高，班集体管理机制创新，心理教育在班集体建设中的实施，班集体活动建设等方面□20xx年将组织参加省班集体建设方面的论文评选活动。

6、加强德育科研，创建德育特色。

结合学校的德育工作实践和基础教育课程改革实验继续搞好我校“德育主体性的研究”，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室——心驿，定期开展心理辅导工作，选好每年级的心理辅导员，学习心理辅导的一般方法，尝试开展“心理辅导课”（每学期公布两节“心理辅导课”），使用好《学生心理档案》，做好学生的心理辅导工作，促进学生的健康成长。

（三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1□20xx年是公民道德建设年，根据学段的要求和学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。

从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《江阴市小学生规章制度》（试行）以及《预防未成年人犯罪法》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制、班级日志、每日小结、周记、家长学校联系制度、班级公约等等，使各班的的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，以保证学校良好的秩序和风气。本学期继续实行“环保卫士班”、“中队争星”竞赛，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。本学期将继续根据上级精神、时令特征和学校工作重心组织参加全国“心中有祖国，心中有他人”活动。主题：我是合格小公民。“我身边的好公民”少年儿童课本剧大赛（9月—10月）利用班队活动时间和双休日组织学生开展社会实践活动（结合雏鹰假日小队活动），努力做到有目标、有计划、有组织、有序列，将参观访问、调查研究、公益劳动、基地学习等社会实践活动作统筹安排。在活动中，要努力进行学生自主管理的探索和研究。

3、加强国防和法制教育。

以“四五普法”为契机，切实用好《法律知识读本》，加强对学生遵纪守法教育，积极与检察院等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合；以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。

4、开展百花园艺术节活动。

为发展学生特长，培养学生能力，提高学生素质，本学期继续以“澄星杯”奖励基金为依托，以百花园艺术节为抓手，开展“澄星杯”十佳小明星评比活动。艺术节期间，学校将组织十佳故事大王，十佳科技小能手、十佳小作家、十佳小数学家、十佳体育小明星等的评比。艺术节结束，学校将召开表彰大会，为这些先进的同学照相，戴大红花，制造舆论，树立比学赶帮的新风尚。

5、开展科技创新活动。

为引导学生从小培养创新意识、创新品质、创新思维、创新

技能，提高他们发现、分析、解决问题的能力，学校规定十一月为科技月。在科技月要求学生做到“五个一”：读一本科技书，做一次科学小实验、制作一件科技小作品、参加一次小考察活动、开展一次科学在我们身边的交流会。

- 1、每月一次班主任工作例会；
- 2、每月一次班务管理检查；
- 3、每两月一次学生座谈；
- 4、每学期评选优秀班集体；
- 5、每周一次“知心话廊”。

九月：

- 1、制订德育工作计划，各班制订班队工作计划。
- 2、健全各项检查评比制度。
- 3、迎接学校教育现代化检查。
- 4、德育基地活动。
- 5、开学典礼。
- 6、准备参加中华古诗文艺术表演会。

十月：

- 1、国庆庆祝活动。
- 2、江阴市小学生行为规范宣传活动。

3、师德论坛。

4、参加中华古诗文艺术表演会。

十一月：

1、德育基地活动。

2、青年班主任达标考核。

3、百年校庆。

十二月：

1、学校百花园艺术节。

2、期末复习，学生心理健康教育。

3、德育工作自评。

一月：

1、班主任工作学期交流总结、表彰各类先进。

2、指导学生参加寒假社会实践活动。

农村学校校园特色文化篇二

为进一步贯彻落实《中国共产党中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》（中发〔**〕7号），促进学校体育改革，提高体育教学质量和管理水平，根据《“一校一品”体育特色建设的通知》现就我校开展“一校一品”创建工作，制订本方案、汇总、材料汇报如下：

1、学校基本情况分析

我校是阳泉矿区平坦街小学，学校现23个教学班，学生937人，教职工92人。近年来，在学校体育活动的组织管理过程中，我们充分认识到，只有充分利用学生所喜闻乐见的活动资源和活动形式，开展符合自己校情的“特色体育活动”，才能收到更好的体育教学效果。

2、学生基本情况分析

(1) 在过去，有许多优质的体育活动资源正在慢慢地被“遗忘”。在我们身边，有着大量优质的乡土体育活动资源。如：跳皮筋、捉迷藏、踢毽子、打陀螺、跳绳等等，都是最受孩子欢迎的传统体育游戏项目……然而，在现实的生活中，为了让孩子们更“安全”，为了让孩子们“更好地学习”，孩子们逐渐远离了本该可以为他们带来无比快乐的那些体育游戏。

(2) 现在，孩子们的体质状况也慢慢地减弱，出现了逐渐“虚弱化”的趋势。随着孩子的家长对孩子们的“安全”问题以及“学习”问题的逐步重视，学生们过的大都是“在家圈养”的生活。他们大部分时间是做大量的练习资料、看电视、玩一些商店里买来的小玩具、玩电脑小游戏等等。“圈养”的结果，是大量的孩子的身体状况变得越来越虚弱。

3、教育教学工作需求分析

为了切实减轻学生的学业负担，教育局相继下达了关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知，通知规定各有关学校必须认真组织实施学生大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天至少一小时的体育活动时间。

4、项目确定

综合分析学校实际情况、学生实际情况以及学校教育教学工

作的实际需求这三方面的情况。我校在广泛征求全校师生意见的基础上，经校务会议研究决定，我校的“一校一品”特色建设的项目从长期看，可着眼于“乡土体育活动”的组织与开展这一方面；从近期看，根据以点带面的原则，为了确保特色建设项目的顺利实施，确定20**年2月至20**年6月这个阶段，以“花样跳绳”这一活动的开展作为学校“一校一品”建设的项目。

花样跳绳对于提高学生的体质和健康水平，促进学生全面和谐发展，具有重要作用。我校有2名体育专职教师，23个教学班，结合我校特色学校的建设，我们确立开发花样跳绳校本课程。有利于改变学生的学习方法，体现了教学内容的多样性和选择性。要创新，就必须关注个性，关注差异性，关注每个学生。结合学校发展的总体思路和体育特色初具趋形的基础上，我校以由点到面再到尖为出发点，提高每一位学生的综合素质，培养学生的主动学习的兴趣，发展学生的个性。这在大力推进素质教育的今天，具有很大的发展空间。

学校体育教学的中心是体育课，上好体育课势必要有一套科学的、学生感兴趣的体育与健康课本。我校将根据《体育与健康课程标准》实验稿的内容、目标，结合本校的具体情况和学生兴趣、爱好的特点，构建切实可行的校本教程。

- 1、着眼于学生未来的发展，提高课程的适应性。
- 2、提升教师的课程意识，促进教师专业发展。
- 3、实现学校课程的创新，形成学校办学特色，提升学校办学的品位。

1、科学性原则

重视体育学科在校本课程体系中的地位。

2、民主性原则

以教师和学生为主体。学校要创造机会，鼓励师生积极主动、创造性的参与课程的开发与建设。

3、针对性原则

在校本课程开发的过程中要注意从学校的实际和办学特色出发；从学生的兴趣、爱好和特长出发；从教师的专长出发。

4、多样性原则

校本课程开设的多样性程度越高，学生选择余地就越大，学校在培养多样化的人才，满足社会多样化的需求方面，成功的可能性也就越大。

5、人文性原则

注重学生的个性发展，学生的智慧和审美道德的培养。使每个学生各自原有的基础上充分发展其特长。

6、趣味性原则

校本课程要尽可能提供趣味性较强的内容和活动，激发学生的学习兴趣和学习动机。尽可能采取自主、探究和合作的学习方式，促使学生拓展思维、开阔视野，培养创新精神和实践能力。

一、二年级学生跳绳兴趣的培养，三、四、五、六年级学生花样跳绳技术、技能的培养。

1、充分调动教师参加课程开发的积极性，体现参与性。

2、充分利用校内外的教育资源，坚持品质化、特色化。

3、保证花样跳绳开发的方向性与探究性。

1、教师每学期应认真书写教案。

2、课程的组织形式必须以学生为本，教师应充分尊重学生的意愿，采用学生喜爱的组织形式和活动方式（如表演、竞赛、参观、游戏等），充分调动学生的学习积极性。

3、课程的实施过程中，教师要给学生创造宽松的活动环境，允许学生用自己的语言方式表述，教师要重视学生的过程体验，不能只重活动的结果。

4、教师必须在每次课程后，作好记录。

5、课程的开发过程中，教师必须树立档案意识，学期结束上交学校。

学校全体学生（23个教学班）

第一阶段：20**年2月——20**年6月初

阶段目标：

1、编制出一套比较完善的“花样跳绳特色活动”学校课程教材，用于各年级学校课程教学时使用。

2、使学生了解“花样跳绳”的历史渊源、健身功能等基本知识。

具体工作：

1、20**年2月成立“一校一品”特色建设领导小组，讨论、设计、制定学校“一校一品”特色建设方案。

2、20**年3月召开师生动员会，明确目标，全员参与。

3、20**年4月完成“花样跳绳”学校课程教材的编写工作，供全校学生利用学校课程开展“花样跳绳”知识学习；同时组织开展全校性学跳“花样跳绳”活动。

4、20**年5月开始，继续组织开展“花样跳绳”训练活动，组织学生每天利用早操、课间休息、文体活动等学生课余时间进行跳绳练习。

5、每学期定期举行花样跳绳比赛，通过比赛培养学生坚强意志品质和奋勇争先的精神。

第二阶段：20**年9月——20**年1月

阶段目标：

1、初步掌握一分钟跳绳基础动作、2打花跳绳技术动作和学习4打花跳绳等动作要领。

2、初步掌握前打花跳、后打花跳、双次跳、长绳里面跳短绳和跳双长绳技术动作。

具体工作：

1、学习前打花跳、后打花跳、双次跳、长绳里面跳短绳和跳双长绳技术动作。

2、学习“花样跳绳游戏”、“花样跳绳操”、“花样跳绳舞”等……

3、依据比赛制度组织一次多种形式的花样跳绳比赛。激励学生掌握更高的“跳绳”技能。

6、修改“花样跳绳特色活动”学校课程教材，使之更加符合教学实际需要。

7、打造校园“跳”文化氛围。

第三阶段：**年6月

1、做好“一校一品”特色创建活动的总结工作。

2、向区教育局提出“一校一品”特色建设的验收工作申请。

（一）时间保障

大课间活动和课间活动由班主任或跟班教师组织，组织学生进行花样跳绳活动，并向学生宣传花样跳绳活动的意义。

（二）组织保障

1、课间操大课间由班主任负责组织根据情况安排花样跳绳活动，各任课教师协调配合组织，体育教师巡视指导。

2、课堂教学中，体育课由体育教师讲授花样跳绳技术，学校课程有学校课程教师教学“花样跳绳”基础知识。

3、课间由当堂任课教师和班干部组织，提示学生进行活动。

4、每天由学生检查小组检查，做好记录，教师检查组随机抽查。

（三）场地器材保障

1、体育教师在操场划分区域，负责分配场地。

2、学生所用器材由体育教师负责协调配备和学生自备相结合。

（四）物力资金保障

由学校体育特色领导小组统一协调配备。

（五）制度保障

【对教师的要求】

- 1、领导小组成员要经常督查花样跳绳活动情况情况，保证活动质量。
- 2、教师要明确自己的责任与任务，按时组织活动，保障活动有效果。
- 3、体育教师要经常从技术上要求和指导体育教师开展体育活动。
- 4、花样跳绳活动，要面向全体学生，()又要有针对性的个别辅导。
- 5、花样跳绳活动时间，教师不能迟到、早退和“放羊式”组织活动。
- 6、班主任要始终负责学生的思想、安全、纪律教育，保障活动正常开展。

【对学生的要求】

- 1、除雨天（地面潮湿）和放假时间外，没有非常特殊的情况，全校学生都要参加课外体育活动。
- 2、学生必须严格按照安排开展活动，未经同意不能随意参加其他的活动项目。
- 3、各班每天活动前后均要集合，清点活动人数，不得迟到、早退和不参加活动。
- 4、体育委员活动前后，必须向本班班主任汇报参加活动人数、活动开展情况，组织部分学生归还体育器材。

5、爱护公物，不能损坏体育设备，对故意损坏者，视其情节轻重，给予批评教育、赔款等处分。

6、活动中发生意外，应立即报告班主任，尽量减少器材的损坏和人员的损伤程度。

农村学校校园特色文化篇三

一、活动背景与目的：

金秋十月，河南科技大学校园里到处是桂香四溢、流光溢彩，显得格外美丽。在这美好的季节里我们迎来了母校的60岁华诞—河南科技大学建校六十周年暨合并组建十周年。为充分展现当代大学生丰富多彩的校园文化生活和蓬勃向上的精神面貌，展示具有我校魅力特色的精品社团文化品牌，推广各社团实践探索的有益经验，从而在丰富我校社团文化的同时以喜庆的气氛迎接校庆日的到来，学校将举办“迎校庆精品社团展示”活动。微尘爱心社作为学校大家庭中的一份子，精心筹备了此次活动，通过此次活动的举办，可以展现本社对于社会公益事业的关注及科大学子的青春活力以及有效扩大社团的影响力。

二、活动主题：

本次活动的主题是“迎校庆精品社团展示”。一方面通过展示微尘爱心社建设成果的同时以喜庆的氛围为母校的纪念日增添色彩，表达对母校的热爱之情；另一方面借此机会进一步提高微尘的名声，增进与其他社团之间的感情，为本社团的发展做好宣传工作。

三、活动时间：

活动时间为10月8日与9日两天。第一天早上9点开始布置场地，10点正式开始。第二天下午6点结束。需要注意的是，8日晚上

(6点之后)将不进行展览，社团需留人看守物品。

四、活动地点：

河南科技大学开元校区牡丹广常

五、活动对象：

河南科技大学全体师生、过往校友、河南科技大学微尘爱心社成员。

六、活动策划主办单位：

河南科技大学学生社团联合会、河南科技大学微尘爱心社。

七、前期工作：

1、宣传部制作活动海报(内容要紧扣主题，凸显主题及社团的宗旨)、条幅(参考内容：“微尘”心，科大情，集学子祝福，迎甲子校庆)。通讯部要通过贴吧、博客、微博等一些能联系外界的渠道对此次活动做好网络宣传，扩大社团影响力。另外，外联部陪同办公室借得活动展板和桌椅，便于参展。

2、借得展板后，将社联提供的两张a0纸贴在其上，宣传部提前在贴好的a0纸上写微尘宗旨、绘微尘会徽以及粘贴照片。

3、7号上午要确定活动参演节目单以及演员名单，并自行配好所需表演设施，并在随后到新区彩排。此外，各分部门当天还要确定参加这次活动的委员、社员名单，做好统计。

八、活动流程：

1、8号早上8点前，各分部门组织活动参与人员准时在西苑校区南院门口集结，坐公交去新区，并采用签到制度确保人员

都能安全到达。另外，办公室成员负责托运活动所需物品。

2、抵达活动地点后，外联部人员领取活动帐篷(两顶)，各部门成员按照分好的任务，装点和整理活动现场(包括拉横幅、张挂社团会旗、安放社联统一分发的展板等)。

3、活动开展后，各值班成员要在展示区以最饱满的热情积极向到往的师生、校友介绍我们微尘，传承微尘精神。注，在展示区内的展示是持续的。现场播放公益歌曲(爱因为在心中、最好的未来、明天你好、感恩的心、中国青年志愿者之歌等)。

4、活动进行时，为调动师生兴趣，面向过往人员开展“祝福我的大学一科大”签写祝福语的互动游戏(过往师生可将祝福写在“心形”纸中，之后贴在展板上组成大的心形)，届时，各成员负责抬展板并组织秩序。此互动活动也是持续的。

5、活动期间，节目表演会在中午人流量大时以及下午5点左右两个时间段陆续展开，需要表演节目的人员提前做好准备，按照社联之前确定好的顺序上台表演。其他没任务的人员去担任亲友团。另外，通讯部要对整个活动做好拍摄工作。

九、自备物品及经费预算：

(略)

十、注意事项及后期工作：

1、活动期间各部门负责人负责维持现场秩序。参加活动的人员要注意安全，要有团队意识切勿单独行动。

2、活动第一天结束，为安全起见各部门成员尽量集体返回西苑校区，并做好统计。活动全部结束后，办公室人员负责带回物品。

3、活动结束后，由办公室完成总结报告，通讯部完成通讯稿并发表在微尘博客上，包括活动照片和有关资料。另外，外联部负责归还所借物品。

农村学校校园特色文化篇四

为了充分发挥学校党组织在教育改革中的政治核心作用，推动学校创新型党组织建设工作，为进一步加强我校党建工作，推进党建带校建、党建带家建工作，促进党风、校风、家风明显转变，根据市教育局李明昌书记调研息烽教育系统党建工作要求，结合学校实际，以“培养永小师生永远听党话、永远跟党走、永远感党恩、永远干好党的教育，家校共育红心一代”为主题，特制定本方案。

以中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，以《关于加强中小学校党的建设工作的意见》为标尺，充分发挥党组织在学校工作中的核心作用，将党建工作融入学校各项工作，助推学校发展，努力打造“党建+”党建模式。二、工作目标（“三个一”目标）1. 树一面旗帜：树好党员先锋模范这面旗帜。2. 建一座桥梁：搭建好家庭——学校这座桥梁。3. 育一代新人：家校共育中国特色社会主义接班人。

（一）以抓党建带校建、抓党建带家建，从而促进党风、校风、家风转变。1. （一）以抓党建带校建、抓党建带家建，从而促进党风、校风、家风转变。1. 党建带校党建带校建。学校一切工作都是在党支部的领导下组织开展；学校党支部要为学校一切工作做好服务保障。（1）抓党建促管理。学校党支部坚持学校管理民主化、科学化、规范化、制度化、人性化、责任化。（责任单位：党支部、校长室、办公室）（2）抓党建促教育教学。加强教职工政治、业务学习培训，提高教职工政治思想觉悟、师德修养、职业道德水平和教育教学业务能力，发挥党员教师的先锋模范作用，引领广大教职工树立“四个意识”，坚定“四个自信”，争做“四有好老师”，提升对中国共产党、对社会主义的“认同”感，潜心

教书育人，提高教育教学质量。（责任单位：党支部、教导处）（3）抓党建促德育，以“立德树人”为根本，以“容德”教育为核心，加强学生爱党爱国爱社会主义教育，强化《中小学生守则》、《中小学生行为规范》、《永靖小学学生一日常规》和“社会主义核心价值观”践行，培育“红心一代”。（责任单位：党支部、思教处）（4）抓党建带群团。增强教职工主人翁意识，通过教代会、座谈会等形式，让教职工主动参与学校民主管理，自觉融入学校集体，主动投身学校发展，积极为学校发展建言献策，努力为学校发展贡献力量。增强学生小主人意识行为，发挥少先队组织的建设、管理、教育、引领、监督作用，培养学生文明礼仪、行为规范。（党支部、工会、大队部）（二）以抓党建带家建，促进家风家教明显好转，推进家校共育一代新人目标达成。1. 依托新华社区党委政府，办好家长学校。分门别类组织家长学习、培训，提升家长知识素质，提高家长思想认识，促进家风家教。（责任单位：党支部、思教处）2. 学校党建引领家庭教育，共同服务学生健康成长。学校统筹规划，做好家长参与的开学典礼、散学典礼、开学家长会、期中家长会、专题家长培训会、“六.一”儿童节、少代会等活动，让家长了解学校办学宗旨，明确教育方向，教育学生健康成长。（责任单位：思教处、办公室）3. 挖掘家庭教育资源，搭建家校教育资源共享平台。各班摸排统计具有教育特长的家长，将热心奉献教育事业的特长家长请进来，了解学校教育教学管理，安排特长家长定期进入班级或社团，为学生开展一些特别的教育。（责任单位：思教处、工会、大队部）4. 成立家长委员会，传递教育正能量和教育好声音。学校、班级分别成立家长委员会，让家长委员了解学校办学情况，收集家长、社会对学校意见建议，监督学校教育教学行为，参与学校涉及学生利益的事项研讨和决策，宣传教育正能量，传递教育好声音。（责任单位：校长室、思教处）（三）以“5+5”教育提升工程为抓手，培育“红心一代”。

1. 以“两认一同”（一二年级学生“认识”；三四五六年级学生“认知”；教职工“认同”）为平台开展意识形态工作，

开展党的知识宣传教育活动。（责任单位：党支部、校长室）

2. 以百年“永靖”文化“静”“净”“进”“竞”“敬”为切入点，培育学生文明素养。（责任单位：大队部）

3. 以“5+5”（五项基本技能、五个核心素养）教育提升工程为抓手，训练学生核心素养。

（1）5项过关。学生在永小六年学习，必须具备五项基本技能，即：拼音过关、计算过关、书写过关、阅读过关、体育过关。（责任单位：教导处）

（2）5个核心素养。永小教师着力培养学生在永小六年学习生活时间，必须具备五个方面的核心素养，即一流的品格、一个好的兴趣、一生好的习惯、一项好的技能和一种好的思维。（责任单位：校长室、教导处）

4. 开展“红文化”宣传教育活动，培育“红心一代”。学生在一、二、三年级，要学会：唱十首红歌，讲十个红色故事，读十本红色书籍。四、五、六年级学生，要学会：看十部爱党爱国的影片或小说，写十篇颂党颂国的文章或诗歌，参加一次爱党爱国演讲或宣誓。（责任单位：党支部、教导处、思教处）

成立永靖小学加强党建工作推进家校共育工作领导小组。

1. 组长：曾忠武（支书、校长），全面负责加强党建工作推进家校共育工作。

2. 副组长：唐乐音（副支书、副校长）、陈才毅（副校长），协助组长负责加强党建工作推进家校共育工作的统筹安排、组织实施。

3. 成员：钟志军（思教主任）、杨生萍（教导主任）、彭祖武

（总务主任）、倪帮勇（工会主席）、马丽娜（大队辅导员），分块负责加强党建工作推进家校共育工作的实施并督促。

领导小组下设办公室在党建德育处，由唐乐音同志具体负责方案的起草、工作安排、检查督导、资料的收集整理等工作。

1.20xx年11月，启动、研讨并制定实施方案。

2.20xx年12月，落实责任分工，各部门拟定各块具体详细的实施计划。

3.20xx年3月起，按计划实施。

4.20xx年5月，召开汇报研讨会。

5.20xx年7月，召开半年小结会。

6.20xx年12月，进行实施总结。

7. 2020年3月，继续实施。

农村学校校园特色文化篇五

1、用黄色皱纹纸做成迎春花，为体育活动《美丽的迎春花》做准备。

2、继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

用黄色皱纹纸做成迎春花，

继续巩固儿歌迎春花，并创编动作

美工区：黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸；

娃娃家：做好的迎春花打扮娃娃家。

1、小朋友，你们还记得我们学了一首关于迎春花的儿歌吗？你们喜欢这首儿歌吗？那现在就请小朋友再一起念来听一听。

教师和孩子们一起朗诵儿歌《迎春花》

迎春花，开黄花；朵朵开放小嘴巴；它是公园小号手；迎着春天吹喇叭！滴滴答，滴滴答；它把春天迎来啦！

1、手工区：

老师在手工区投放了黄色皱纹纸、咖啡色海棉纸，小朋友可以根据这些材料来制作迎春花。

2、图书区。

老师在图书角投放了有关迎春花的图片，小朋友可以在图书角里边看图片，边表演儿歌。

3、娃娃家：

手工区的小朋友可以把做好的迎春花送到娃娃家去，让娃娃家的小朋友用迎春花来打扮娃娃

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

小结：小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。