

# 2023年个人学风建设自查报告(实用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 个人学风建设自查报告篇一

20xx年以来，我院坚持以科学发展观统揽工作全局，以专业建设为龙头，坚持教育引导、制度规范、监督制约、惩防结合、标本兼治的原则，采取多种措施，大力推进和强化学风建设，努力营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，在构建学风建设工作体系、强化领导主体责任、加强师德师风建设、建立学术规范教育制度、塑造学生良好学风和考风以及学术和科研活动监督和约束机制的落实等方面均取得了显著成绩。根据教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》、《甘肃省高等学校学风建设实施细则》和《甘肃省教育厅关于进一步加强高校科研管理工作的意见》等文件精神，切实加强学风建设、纠正科研领域存在的“四风”现象。现将自查情况报告如下：

### 一、学风建设总体情况

构建全员育人、全过程育人、全方位育人的良好局面□20xx年，学院被省高校工委评为“全省高等学校思想政治工作先进集体”□20xx年，被省委、省政府评为“全省教育系统先进集体”。

学院在加强政治思想工作的同时，始终坚持教学工作中心地位不动摇，狠抓学风建设，努力整顿教学环境和教学秩序，严格教学纪律，深化教学改革，提高教学质量。各职能部门

也结合工作实际，加强了工作指导、协调和监督检查工作，营造了较好的育人环境，学生专业思想巩固，学习态度端正、遵守教学纪律。目前，学院在校生2300人，就业率逐年上升，学院办学规模、质量和效益得到协调发展。通过不断努力，围绕学风建设，已大力营造了内和外顺、稳定有序的良好办学环境。

## 二、开展的工作和主要成效

一是坚持政治建警，加强学生思想教育。在招生、教学训练、日常管理、就业等各个环节，始终把“忠诚教育”和政治合格放在首位，通过严格扎实、全面细致的入学教育、警务作风训练、一日生活制度养成和规范的职业道德教育，促进学生宗旨意识、警察意识、群众意识、法纪意识的树立和巩固。

二是严格制度落实，形成健康向上、遵纪守法的良好校风。针对不同的培养对象，分别制定了《学生警务化管理规定》、《招录培养体制改革试点生警务化管理规定》和《培训学员管理制度》等一系列规章制度，并严格贯彻执行，确保了良好的教学、工作、学习和生活秩序。

三是积极开展学生第二课堂活动，丰富校园文化。组织学生经常性地开展“读书月”、“文明月”、演讲赛、辩论赛、朗诵会和歌咏比赛、书画摄影比赛、文艺晚会、知识竞赛、征文大赛等多形式的课外活动，组织学生定期到烈士陵园扫墓、参与社会调查、社区志愿服务、敬老院“学雷锋，做好事”等多形式的第二课堂活动，既丰富了校园文化生活，又陶冶了学生（学员）的精神情操。

四是加强学生社团建设，拓展学生综合素质。我院成立有学生会、警务纠察队、国旗护卫队、思辩社、警苑文学社等学生社团，在院党委和院团委、学生管理部门指导下开展工作。各社团坚持“自我管理、自我教育、自我服务”的方针，认真贯彻落实院党委、院团委和学生处的各项工作安排，积极

配合学生教育管理工作，在校园文化建设和学风建设、学生管理和学生素质拓展中发挥了积极的不可替代的作用。20xx年，我院学生会被团省委、省直团工委授予“甘肃省优秀学生会”称号，《警苑》文学社两次被团省委、省学联评为“甘肃省高校优秀学生社团”。

五是组织青年教师开展岗前培训，培养良好的职业操守和学术道德。学院始终将教师的职业道德和学术道德建设作为工作的重点，每年都对新教师进行岗前培训。20xx年，共有16名新任教师参加了岗前培训。在培训中，除进行高等教育法、教育学、心理学等内容的培训外，都将教师职业道德和学术道德规范教育作为新教师培训的必修内容，教育全体新教师要做到为人师表，恪尽职守，实现教书育人、管理育人、服务育人的目标。

六是倡导实事求是、坚持真理、学风严谨的优良风气，规范学院全体师生的学术行为，促进科研诚信建设。20xx年，学院修订了《科研经费管理办法》、《科研项目管理办法》、《学术活动管理办法》、《学术著作出版资助管理办法》、《专业（学科）带头人选拔管理办法》、《中青年骨干教师选拔管理办法》、《学术委员会工作章程》和《教育教学委员会工作章程》等制度，进一步加强对各类学术活动的规范管理。20xx年，开展了以“学法懂法守法，做合格人民教师”为主题的师德师风建设教育活动，通过“十查十看”，进一步加强监督检查和自查整改，切实解决群众反映强烈的教风、学风方面的问题。

七是充分发挥教学检查、学生评教的监督约束作用，促进良好教风学风形成。定期开展检查性听课、试卷和毕业论文检查等工作，召开学生座谈会与教师座谈会，认真听取师生意见，及时掌握信息，协调解决存在的问题，切实完善了教学管理的监管环节，使教学管理更加规范，教学水平不断提高，教学运行更加有序。开展了全院学生网上评教，并认真总结

反馈，促进教风始终良性发展。还开展了数次集中教学检查，重点对开学第一周与节假日前后的教学秩序进行检查，深入班级了解教师上课情况和学生出勤情况，确保各项教学工作正常运行。对违反教学纪律的教师、工作失责的管理人员，依据《教学事故认定与处理办法(修订)》进行处理，并把教风、学风建设纳入年度双目标管理考核体系，与单位年终评优挂钩。

### 三、存在的主要问题和原因分析

一是部分学生缺乏持之以恒、勤奋刻苦的学习精神，学习纪律松懈。相对高中阶段，大学的生活是缤纷多彩、自由自在的。部分学生在进入大学后，挣脱了家长和老师的束缚管理，放松了对自己的要求，以致于丧失学习的动力和热情。再加上由于理想和现实的落差，一些学生满怀信心走进憧憬的大学，却发现心中的大学生活和现实存在很大差距，或者报考专业的盲目性和入校后专业选择的限制性，使部分学生往往学非所愿，学非所长，而产生消极苦闷情绪。由此又导致考试作弊等不良现象时有发生。

二是部分教师教学方法死板，忽视对学生的思想教育和引导。部分教师缺乏创新意识，教案多年不换，教学方法按部就班，照本宣科，缺乏活力。只管讲课，缺乏与学生和活动交流，对学生的课堂纪律和出勤等不闻不问，随意放纵，只教书不育人。

三是制度落实不到位，监督检查力度不深入。开展科研诚信和学风建设重在制度建设，重在落实，通过制度建设规范学术行为。在开展科研诚信和开展科研诚信和学风建设程中，如何防止学术不端行为的产生是主要困难之一。少数学生的毕业论文仍然存在抄袭，导师指导学生过多现象和导师把关不严、指导不力现象依然存在。深刻地反映出有关制度的落实还不到位，职能部门的监督检查力度还未触及到深处。

## 个人学风建设自查报告篇二

教学质量是学校的生命线，创建优良教风学风是提高教育教学质量、培养高质量人才的重要保证，教风与学风是教师教育行风的重要组成部分，是全面提高教育教学质量、培养优秀人才的基本保证。为全面总结本人近三年以来的教风和学风情况，特作出本教风学风自查报告。

### 一、教风的指导思想

本人始终坚持贯彻落实科学发展观，以人才培养为根本任务，坚持以学生为主体、以制度为保证、以创新为动力，以激励为牵引、以质量为本的建设方针，提高教学的质量意识和责任意识，扎实推进教风建设。

### 二、教风的具体工作

1、努力提高教学业务素质。近三年内，本人承担多门心理学专业课程和全校心理学公共课程的教学任务，同时担任应用心理学本科班班主任工作。在圆满完成教学任务的同时，努力钻研业务，提高教学研究能力和实际教学能力，夯实专业基础，拓宽专业口径，不断学习新理论，补充新知识，提高实践能力。要积极探索教学规律，研究和改革教学内容与教学方法，坚持传授知识与大学生能力培养、素质提高协调发展。坚持参加“教研组老师研讨会”和“讲课听课大赛”活动。努力学习先进的教学方法，积累教学经验，加快提升教育教学能力。

2、提高职业道德水平。本人一直坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，认真遵守各项规章制度；自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，以身作则，爱岗敬业，以良好的思想和道德风范去影响和培养学生；努力践行求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神，模范遵守学术道德规范。

动性。积极研究探索素质教育前提下创新能力培养模式，运用现代化教学手段进行教学，不断提高课堂教学效果和教学效率。在课堂教学中，针对学生的不良行为和思想实际，大胆管理，及时教育。从关心爱护学生的角度出发，循循善诱，正面引导。认真批改自己所担任课程的作业，作业量适当。提高实验教学的质量，加大对学生实验的指导力度，在实验中应耐心解答学生在实验过程中遇到的问题。

4、增强教书育人的意识。既要传授知识，又要素质教育，将素质教育融于教学的每一个环节，这是教风建设的核心。本人努力保持良好的职业道德，树立良好的师德师风，时刻注意自己的言行举止，处处“为人师表”。在课堂上不发表与教学无关的不符合教师身份的言论，不给学生带来负面影响。在教学活动中重视学生思想道德情操的培养，提高学生的思想素质与培养学生业务能力并重。积极推进教育创新，全面实施素质教育，牢固树立育人为本、德育为先的思想，在日常教学和班主任工作中，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，公平公正对待学生，为全体学生提供平等的表现、创造和成功的机会。

5、严格规范“考风考纪”。本人严格执行学校有关考试的规定，严格考风考纪，严守教学纪律，严把考试前后的各个环节。如按照教学大纲要求，做好考试命题，坚持“a□b卷制”，不随意降低试题难度，严守命题纪律，不在考前圈定考试范围和复习题，更不漏题。判卷评分公正、客观、合理，不徇私情，不随意加分、扣分，不弄虚作假，不拿分数与学生做交易。严格监考制度，监考时间认真监考，不随便离开考场，不做与监考无关的事情。身为班主任，每学期考试前专门召开以考风考纪为主题的班会，认真学习学院有关监考纪律。

### 三、学风的指导思想

本人始终以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观，以培养有理想，有道德，有文化，

有纪律的社会主义合格建设者和接班人为中心，弘扬勤学进取，严谨求实的优良学风，突出重点，持之以恒，抓出成效。确立“以学生为主，以素质教育为基础，以教学质量为生命，以创新为动力，以就业为导向”的学风指导思想。

#### 四、学风的具体工作

二、大三学生来说，注重“素质拓展教育”，通过引导其参加各类活动和科技文化竞赛等，使其充分认识到自身的潜力，进而激发其学习的热情和持续性。对于大四学生注重考研和就业形势教育，树立学生的危机意识，增强其学习和考研的动力。同时，注重择业观和就业技巧的教育，令其准确定位，顺利就业。

2、充分发挥家长等多方的推动作用，建立沟通协调交流机制。身为班主任，本人与学生家长保持联系，定期向学生家长通报学生在校学习、生活等各方面情况，尤其个别学习问题较为严重的学生（期末考试出现2科不及格科目），更要及时、准确地向家长通报情况，交换意见，形成家校共同的合力。通过听课和定期按专业召开任课教师、班主任和学生代表座谈会的形式，及时发现并解决学风中存在的问题。组织开展专业学习指导讲座，请专业教师帮助学生了解专业前沿，知晓本专业在经济社会中的作用和用人单位对本专业人才的要求情况，进一步巩固学生的专业思想。利用毕业生有利资源，合理选用毕业生，令其为学院在校生提供实践(实习)基地，最好是定岗实习。每学期召开学风建设班团会，研究布置日常学习、考风考纪等问题。每学年定期召开各班学习委员工作培训交流会，采取措施提高本班学风。

3、充分发挥学生工作队伍的引导作用，加强制度建设、强化学生管理。进一步加强对新生集体晚自习、对学生上课、就寝的监管，建立学生党员、学生分会和班级干部齐抓共管的管理机制。对旷课、旷宿、迟到、扰乱课堂和就寝秩序者及时通报及时处理。组织检查上课迟到现象，努力杜绝上课迟

到现象。进一步加强后进转先进工作。对于有不及格科目的学生干部坚决撤换，避免负面影响。大力支持学生期中期末大讲堂活动，帮助授课学生与各学科教师建立学习关系，提高学生的能力水平，提高大讲堂的效果；广泛开展“一帮一”助学活动，使先进帮后进形成良好风气。增加学生间的学习经验交流活动，定期开展学生学习方法和学习经验讲座。更多地组织开展专业性的科技讲座，增强学生对专业知识的了解，提高学习兴趣。坚持定期和不定期走访学生宿舍制度，掌握和了解学生思想学习生活动态，做到日常管理未雨绸缪，抢先做好思想引导，防患于未然。

应当指出，本人教风和学风的建设工作还存在较大的问题，教风和学风的建设和形成不是一朝一夕的事，特别是良好的教风和学风的形成，有赖于各级领导的高度重视。优良的教风和学风会使使学院教育质量和办学水平不断提高，为社会培养一代又一代高素质的合格人才。

## 个人学风建设自查报告篇三

2、生命力顽强，能在连仙人掌都生存不了的宿舍里坚忍不拔地…

3、思维高度统一，主要体现在课堂作业上，也许也就是英雄所见略同吧！

4、团结一致，无论是群体活动还是宿舍交流都是相当地频繁，学习，娱乐方面的交流都从未间断过。

5、尊师重教，上课很有礼貌，总是让老师先进教室…

但是，所谓的缺点也是存在的，就是：

1、上课时改变环境，使课室辐射变大，辐射源尚未找到；

2、太用功了，不注意作息，学到太晚以至于上课稍微没什么精神。

至此学风自查完毕！

20xx.11.18

## 个人学风建设自查报告篇四

### 一、班级情况简介：

本班共25人，男生20人，女生5人。其中留学生1人。经过在交大四个多学期的学习和生活，全班基本融合成为一个整体，班风良好，和谐团结，凝聚力较强；在学习方面还欠缺方法，需要向其他班学习。

### 二、班级学习情况：

1、班级整体学风：有些上进的同学学习很刻苦，但认真学习的同学尚未组成一个团体，没有发挥出集体的凝聚力。

2、课堂情况分析：在学期开始的时候，有些同学由于还没有适应新学期的节奏，所以没有认真听讲。导致后期老师课堂上的内容需要引用之前的知识时，无法有机的结合，。课堂听不懂，作业不会写。导致之后的课程更听不懂，形成恶性循环。

4、自习情况：一些认真学习的同学会去自习室学习，但大部分只是独自上自习。大部分同学没有上自习的习惯。

### 三、原因分析：

首先，开学开始的时候没有抓紧，导致之后的课程听不懂，形成恶性循环。

其次，同学们的学习热情不高，课堂到课率不高，独立完成作业的人数很少。课堂听讲效率低。课后不能对当天知识及时复习消化，留下疑问也没有及时向老师请教。

最后，班级同学参加社团活动，及学校组织的各种活动的积极性不高。对学校发布的各种信息不去了解，错失了许多交流，竞赛的机会。

相关措施：

首先，提高同学的学习积极性，可以请高年级同学来做讲座，讲述今后激烈的工作竞争压力，唤起同学们的学习热情。

其次，增强班级凝聚力。经常组织大家一起上自习，一起出去郊游。增强大家相互之间的认识，形成互帮互助的班风。

四、班会：

针对本次的班风自查，我们班委决定召开了班会，主要内容包括：总结前段时间的学习，反映迟到翘课现象，制定相应班规，提出具体实施步骤，以及对接下来一段时间学习的规划。

在会上，班主任杨麦顺老师提出了希望与建议，呼吁大家把精力投入到学习中，积极参加学校组织的活动。

## 个人学风建设自查报告篇五

为配合学院工作，同时也是为了在班级体中倡导优良学风和增强班级凝聚力。在班委的领导下自主开展了系列优良学风建和增强班级凝聚力设活动。现将活动成果汇报如下：

一、宣传教育，增强意识，励志教育

我们电信0703班是一个团结、向上、凝聚力强的班级，班级体里的每一位同学都有自身的闪光点。通过一年的大学学习与生活，同学们无论是在学习成绩方面，还是学校学生组织工作方面都取得了不错的成绩。然而，我们无法回避问题：仍有一小部分同学在迷途的十字路口中挣扎，借此学风建设之际，向同学们宣传教育，增强意识。

大二是大学生稳定发展、逐步定型时期，也是通过英语四级的时期，这一阶段学生对大学生活已基本适应，对大学学习环节已基本掌握，学习上压力有所减轻，学习态度出现分化，热爱专业的学生学习认真，部分学生思想动摇，学习放松，个别学生学习成绩有下降趋势。所以我们要：

- 1、树立正确的人生观，价值观和成才观，做一个有理想，有作为，能够适应现代社会需要的人才。
- 2、树立“优良学风，从我做起”的意识，积极参与学校，学院的学风建设，从自身做起，从严要求，做一名符合时代要求的大学生。在学习过程中树立正确的学习动机，端正学习态度，刻苦钻研，努力拼搏，增强学习动力，争取不旷课，不迟到，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。
- 3、严格遵守学校的各项规章制度，做到“零作弊，零违纪”，平时不抄袭作业，考试不作弊，树立“诚信是立身之本”以及“诚信光荣，作弊可耻”的观念。
- 4、培养良好的学习习惯，生活习惯，公德意识，团队精神和集体观念，努力建设和谐的校园文化环境。
- 5、熟练掌握专业知识和操作技能，切实增强自身理论联系实际的社会实践能力和科研创新能力。

从思想上抓起是首要问题，也是关键一步，从大的宏观方面

说起，也从小的地方着手，具有很强的针对性。

## 二、认真学习，形成良好的班风学风

1、作为一个学设计的学生，吃苦耐劳是首要。为了提高同学们的吃苦耐劳精神，实行早读制度，营造良好的学习氛围。通过介绍近几年越来越严峻的就业形势，指出英语四六级证、计算机等级证这些基本硬件就业时的重要性，以引起同学们的重视，树立危机感。早晨组织好同学们去读英语，班委做好带头作用。

2、英语的学习固然重要，但专业能力的学习和培养也极其重要。同学们在课余时间抓紧时间，认真研究，去思考。同时也互相帮助，一起相互探讨学术问题，形成了一股良好的学习氛围，部分对学习不太积极的学生也来参加，同专业成绩好的同学一起学习。

3、开展学习十七大精神的主题团日活动，大学生关心时政，了解国家大事。

## 三、共同参与，加深了解，进一步加强班级凝聚力。

多举办切合班上同学的特色活动。树立班级“家”的意识，让“家”的意识深入人心。在“家”的基础上，民主治“家”，依法管“家”

### 1、多举办切合班上同学的特色活动

班级活动为“家庭成员”之间架起友谊的桥梁，使大家由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱，多举办一些切合班级同学的活动往往会大大增强班级的凝聚力。另外这些活动不仅能激发学生的生活热情，还能为他们提供展现才情的大舞台，提供广阔的赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发他们拼搏向上的精神激发了他们拼搏向上的精神。在活

动中，学生的参与意识、主人公意识得到加强，班级的凝聚力也在无形中增强了。只要我们细心观察就会发现，但凡班级凝聚力强的班级，都是常常开展丰富多彩的活动的班级。我班也从大一一直以來，每学期都会举办很多切合同学的活动，如：中秋晚会、外出聚餐、班级比赛等等。

## 2、班级“家”的意识，让“家”的意识深入人心

要增强班集体的凝聚力，就要让“家”的意识深入人心，只有同学在班级中有了家的意思，每个家庭成员才会与“这个家”荣辱与共的意识，班级工作也才能更好开展。班级工作中，就要采用多种方式，树立家的意识，如：让班级同学积极参与班级管理中，做好主人翁的角色；多关心、帮助同学，让同学可以在班级中又家的温暖，我还除此外还在同学生生日的时候由班费购买一些实用的礼物和送上同学温暖的话语，让同学都觉得班上的同学都很关心、在乎他。

## 3、民主治“家”，依法管“家”

在校纪校规的基础上，还应该有点班规，班规要集体讨论制订，既能营造民主的班风，又能强化每个学生的参与意识，在班团干的组织下经过充分讨论，全员参与，拟定班规。定下之后，班级的所有成员在班规面前一律平等，没有特权，班团干只是执行者。

总的来说，这次团日活动是我们受益很大，在活动中我们班级的凝聚力得到进一步加强，使学风建设更加深入人心。

## 个人学风建设自查报告篇六

按照我系《关于开展201x年“班班行”活动的通知》，我班从9月22日到12月18日对学生学风建设进行检查，现将我班自查情况总结如下：

班级学风建设自查及整改措施。会以决定成立两个学风建设小组，我班班主任为小组辅导员，班长、团支书为各小组组长，其他干部为小组成员，共同检查，监督，落实。

首先，在班委会，班会上强调学风建设的重要性，用实际行动协助系院开展学风建设。其次，各小组对学生进行校规校纪和文明礼仪教育，号召大家讲文明，讲礼貌。并努力养成良好的学习习惯。

由学生干部成立的学风督察队。每天早上对学生出勤和课堂纪律进行检查，对上课迟到、带食物、玩手机、打瞌睡等现象进行登记，并及时批评教育。辅导员和学生干部既抓学风的同时，还要深入学生宿舍，检查宿舍卫生，抓住正反典型。对违规使用电器的学生进行通报批评。

1、有些同学上课精神面貌不佳，在教室外吃早餐现象比较严重。此外，还存在上课用手机发短信，打瞌睡等不良现象。

2、少数同学不能合理安排自己的大学生生活，有相当一部分学生没有规划好自己的大学生生活，有些同学参加社团活动以及一些社会实践活动占用了大量的学习实践，导致成绩下降，还有部分学生耗费了大量的时间用于交朋友，谈恋爱等，以致荒废了学业。

1、通过开展各种人文方面的讲座，使大学生了解专业前沿动态、发展趋势及就业情况方向，加强生涯规划和职业生涯规划的指导，激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，从而实现从“要我学”到“我要学”观念的转变。

2、加强文明行为规范教育，开展“身边的礼仪”教育，提高学生文明素质，综合“文明宿舍，文明学生，先进个人”的创建活动，引导学生从平常抓起，从身边小事着眼，从做实事入手，倡导学生遵纪守法，着装得体，举止文明，从根本上加强学风建设。

3、加强考风建设，大力推进学风建设，通过开展考风教育活动，在考试前对学生进行考前集中教育，开展考风、考纪动员大会。引导学生树立正确的荣誉观，教育学生自觉遵守考试纪律，努力创建优良考风，并以考风促学风，树校风。

在以后的时间里，我们班会继续进行学风建设，发扬好的地方，改正不足之处，争取处处体现我们优良的一面！全体同学凝聚一心，进一步提高班风学风，我们会努力为提高自身素质，同时创造一个学风优良的班级而奋斗。让我们机电1114班成为一个全面发展的优秀集体。

## 个人学风建设自查报告篇七

目前，我校正处于积极地为建设特色鲜明高水平的研究型大学的关键时期。对于一所大学来说，她的学风直接影响到大学的办学质量，而一个班级的学风又直接影响着所在院系乃至决定着学校的学风建设。所以，大力加强班级的学风建设是培养高素质人才和提升我校在全国重点高校中地位的关键所在。

对学生来说，学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。

就外语系的学风建设，虽然已经取得了长足的'发展和进步，但还是存在着问题。比如，有些学生缺乏正确的人生观，学习积极性不高，学习态度不端正，迟到、旷课情况时有发生。没有培养起良好的主动学习的习惯。在行为规范上缺乏文明礼貌和集体观念，自视清高，思想狭隘等。

首先，一个班级一定要有好的班委。只有有了好的班委，才能顺利地开展各项工作。我认为，这样的班委一定要由那些

思想品德优秀、有能力、负责任的同学组成。只有这样的班委，才能树立较高的威信，才能让人心悦诚服，各项工作才能顺利开展，学习也才会有效率，所以我们应该选一个好的班委放在学风建设的首位。

其次，每一位班级成员应该树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立以学习为中心这个目标。这样，我们才不至于在平常的学习生活中无所事事、手忙脚乱；才不至于走入歧途，浪费过多的时间、精力、沉迷于电脑游戏、网上聊天；才不至于上课不听讲，作业不做，考试不准备，光想作弊等现象的发生。

再次，强调班级团结，班级成员要加强交流，互帮互助。班级遇到挑战和困难时，一定要加强团结，共同努力，采取“一帮一”的学习模式战胜困难，取得胜利。

最后，发挥宿舍小单位的作用。宿舍是学生学习和生活的主要环境之一。宿舍的风气对每个成员的发展有较深的影响。一个学习风气浓厚，人际关系融洽，有着共同追求的宿舍，会对成员的发展有很好的促进。我们应该充分利用这个桥梁，把宿舍这个小单位搭建成为同学们交流学习经验和心得的平台，成为大家互相帮助，互相竞争的一个小舞台，努力把宿舍建设成为学习型宿舍。

结合外语系的专业特色，我还大力支持和参与学生开展多种形式的文化活动，丰富同学们的课余生活，营造良好的学习氛围，增强英语学习的兴趣，调动同学英语学习的积极性和主动性。发挥英语讲座和英语角等我系的特色项目的作用，提高同学英语交际的能力和水平。利用多媒体设备，通过英文电影等多种形式，丰富大家的知识结构，了解国外的风俗民情。

在加强班级学风建设的过程中，我不仅在教学中，还在课余时间都努力地向学生传递着一种乐观人生的态度。无论是为

了目前的学习，还是为了今后事业的成功和生活的幸福，我们都有义务培养学生建立一种积极的心态去面对每一天，使他们每天都拥有良好的心情。因为成功的阻碍就是自己的心态。培养学生建立一个乐观的心态，能够克服学生在当今社会的种种诱惑面前丧失一种圣洁的信念、奋斗的理想，保证他们自重、自省、自警、自励，从而能够使他们在大学阶段达到一种高尚人格的修炼。

总之，良好的学风并不是某一个或者某一些人可以树立的，它需要全班乃至全院系同学的共同努力。