

# 最新幼儿小班教育游戏活动教案设计(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇一

活动目标：

- 1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。
- 2、鼓励幼儿用心参加游戏，增进各游戏之间的联系。
- 3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、潜力。

活动准备：

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

活动过程：

1、简单讲述上次“超市”的游戏状况，提出游戏中存在的一些问题。

(1) 在超市中，不能按类收拾游戏材料。

(2) 个别幼儿不懂得礼貌待客。

(3) 游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选取区域进行游戏，教师给予适当的调

整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

\*引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等主角的工作职责基础上，能与娃娃家进行简单的游戏交往。

\*教师以经理的主角身份帮忙幼儿发展相应的游戏情节。

活动结束：

\*提醒幼儿按各主角区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放。

## 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇二

活动目标：

- 1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。
- 2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、能按要求在指定的地方摆放物品。

活动准备：

- 1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。
- 2、物质准备：山洞(拱形小门6个)、纸箱(高90厘米，宽80厘米)纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩(高5厘米)、脚印8个、独木桥(宽10厘米，高5厘米)、障碍物(高10厘米，宽10厘米，长20厘米)、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果(苹果、梨、桃)若干、塑料筐3个。
- 3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

活动过程：

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

(1) 第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

(2) 第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

(3) 第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

(4) 组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

(5) 引导幼儿将运回来的水果进行分类。

(6) 幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

附儿歌：小猴子

小猴小猴爱运动，东瞧瞧，西看看，弯弯腰，

弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳跳真快乐。

## 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇三

小班幼儿渴望和爸妈在一起，喜爱爸妈的温暖怀抱，对家的依恋通过学习《五指歌》认识了自己的小手，知道手指的名称，把五个手指当做家庭成员他们互相团结，互相帮助，能干好多好多的事情，根据小班年龄特点。所以，设计了这次活动《认识小手》，引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指，了解手的作用。同时让幼儿初步懂得家庭成员之间要互相关心，互相尊重。

1、知道自己的小手能干好多事情，能说出手指的名称，初步培养幼儿动手的兴趣及能力。

2、能根据歌曲内容进行表演。

1、做手指套10个分别画有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

2、《五指歌》碟片及磁带。

开始部分

师：请小朋友把你的小手伸出来跟老师一起做游戏。

游戏：

听我说，跟我做

小手小手拍一拍，我把小手举起来。

小手小手拍一拍，我把小手放下来。

小手小手拍一拍，我把小手往前伸。

小手小手拍一拍，我把小手往后伸。

小手小手拍一拍，我把小手抱起来。

小手小手拍一拍，我把小手藏起来。

### 1、出示全家福照片

问：小朋友，你们都有自己的家家里有谁呢？幼儿回答师总结：家里有爸爸妈妈我还有爷爷奶奶，我们的手指也组成了两个家，他们家里有谁呢？你们想知道吗？（边说边戴上手指套）

（伸出双手）“奥他们的家里有爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边说边勾动左右手的大拇指食指中指无名指小指）

2、师：（伸出大拇指）爸爸是家里的，我们就叫他大拇指吧（幼儿学说大拇指）

（伸出食指）妈妈就在爸爸的旁边每天给孩子做好多好吃的食品，就叫他食指吧！（幼儿学说食指）

（伸出中指）哥哥在爸爸妈妈和姐姐中间他的个子就叫他中指吧（学说中指）

（伸出无名指）给姐姐起个什么名字？咱们一起动动脑筋（做思考状）姐姐可不能没有名字啊哎小朋友没有就是无那就叫它无名指吧，（学说无名指）

（伸出小指）弟弟最小我们就叫他小指吧（学说小指）

### 3、游戏：玩手指

师：小朋友现在手指都只有自己的名字了他们可高兴了，不过他们还有个要求要考考我们，看谁把他们的名字记住了。

（1）教师伸手指请全体幼儿说出它是谁？叫什么？

如“它是妈妈叫食指”它是弟弟叫小指。

(2) 引导幼儿按教师指令让某个手指“弯下去”或“站起来”练习手指的灵活性。

#### 4、歌表演《五指歌》

(1) 教师分别做开汽车洗衣服拍皮球跳舞敲鼓的动作引导幼儿猜教幼儿学说歌词。

(2) 边唱边示范动作表演。

(3) 分句教唱歌曲指导幼儿一起表演动作。

(4) 分角色表演。

幼儿分别扮演爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟边唱边表演。

#### 结束部分

利用幻灯片帮助幼儿了解手的作用及保护方法。

1、在一日活动中让幼儿反复练习伸手指说指名。

2、开展“我的小手真能干”的活动鼓励幼儿用自己的小手在家里为爸爸妈妈服务为自己服务为集体服务。

3、手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

4、我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？（引导幼儿从多方面考虑）我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。（幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结）

# 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇四

活动目标：

- 1、在游戏中能给苹果手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。
- 2、能用语言表达出苹果的特征，用身体语言表达出大和小。
- 3、在游戏中能礼貌待人，学会分享。

活动准备：

- 1、大的红苹果15个，小的红苹果15个；大的绿苹果15个，小的绿苹果15个大的红箩筐1个，小的红箩筐1个。
- 2、大的绿箩筐1个；小的绿箩筐1个。
- 3、小刺猬的头饰1个。

活动过程：

## 1、导入部分

师：我是程老师，小朋友们好！今天我来跟你们一起做游戏好不好啊。但是我有一个好朋友也想跟你们一起玩，好不好啊？我请你猜猜他是谁？他的身体小小的，背上都是刺。是谁啊？（小刺猬）。我们鼓鼓掌欢迎欢迎。

## 2、摘苹果

师：马上就要过冬了，小刺猬要准备过冬的食物了。我们前面有个苹果园，我们一起帮小刺猬摘苹果，你们愿意吗？”

### 3、数苹果

☐我摘了很多苹果！我们一起来数一数吧！先数我摘的苹果。看看我是怎么数的（一个一个放在椅子上数，示范手口一致点数）一共摘了4个苹果。你们也来数数看。待会小刺猬会来问你的。（老师个别指导）

☐请你告诉别的小朋友，你摘了几个苹果。（请几位幼儿上来数数看。）

☐现在再来数数我摘的苹果。数的时候我们要用到我们的手指宝宝，我们把摘的苹果放在椅子下面。（把苹果贴在黑板上）

### 4、区分苹果的种类并分类摆放

☐那你们看看这四个苹果长的哪里不一样吗？（引导幼儿说颜色和形状不一样）原来这两个是红苹果。这两个是绿苹果。那这两个红苹果有什么不一样吗？一个是大大的，一个是小小的。（拿出大大的红苹果）那这个苹果的名字叫“大大的红苹果”（用身体语言来表示大大的。）（同样出示另外三个苹果，把四个苹果放在手上。）

☐我们把摘到的苹果放在箩筐里送给小刺猬吧。我们来看看这些箩筐是什么样子的。（有大大红箩筐，小小红箩筐，大大绿箩筐，小小绿箩筐）

☐☐出示大大的红苹果）那这个苹果该放在哪里呢？（请幼儿上来放苹果，同样出示另外三个苹果，让幼儿来放放看。）你们真聪明！那我请小朋友把你们的苹果来放一放。（先请一个小朋友来放，然后再请小朋友来放）

☐我请四个小朋友来检查一下，小朋友放的对不对？



## 5、结束活动

切有了这么多的苹果，小刺猬不愁冬天没的吃了，他真开心，他说“我们一起唱首歌吧！”

活动反思：

本活动为小班数学研讨活动的第二次活动课，经过黄建双老师的第一次活动后的探讨、分析，形成了比较成熟的教案。适合小班幼儿年龄特点，环节过度自然，层次分明。活动中我在幼儿操作之前的一些细节问题讲得比较清楚，因此幼儿在操作的时候秩序较好，幼儿也能很好的完成操作，取得了一定的效果。

## 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇五

1. 引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
2. 学习动词：走、跳、飞，在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

活动准备

草地背景图，蘑菇和动物等活动相关教具。

活动过程

(一)开始部分

1. 出示背景图

师：今天天气真好，小动物们都到草地上散步，你们看都有谁来了？(大公鸡)大公鸡是怎么来的？(走来的)怎么走？(邀请

幼儿模仿);(小鸭子)小鸭子是怎么来的?(走来的)怎么走?(邀请幼儿模仿)。

(出示字卡)走。

2. 出示跳的小动物。

(出示字卡)跳。

3. 出示飞的小动物。

(出示字卡)飞。

教学反思：教师通过直观具体形象的小动物入场，直观地让幼儿感知动词“走”、“跳”、“飞”的形象。从而，激发幼儿的兴趣点和切入点。邀请幼儿模仿，增加了课堂教学活跃的氛围。从教学活动看来，本班孩子很感兴趣、兴致勃勃。不足之处是老师要掌控好小班孩子的常规。

## (二)基础部分

师：小动物在草地上悠闲的散步，突然轰隆隆一声，雷声响了，天要下雨了，小动物们要淋湿了，怎么办呢?(请幼儿思考：从图中，小动物们可以在哪里躲雨?)

师：老师也准备了三把蘑菇伞姐姐，蘑菇伞姐姐想和小朋友一起玩个散步的游戏。仔细听!游戏规则。“屈;老师.教，案网出处”

1. 教师介绍游戏规则与示范。(家长配合)

2. 教师和家长扮雨伞姐姐，与幼儿游戏互动。(2-3遍)

教学反思：从孩子的动作当中，我们可以看出大部分的孩子已经融入了游戏的氛围。大部分的孩子也已经对动词“走”、

“跳”、“飞”完全的掌握。不足之处是老师需要加强组织管理好孩子的纪律。

### (三) 结束部分

师：雨伞姐姐保护了小动物们，我们和爸爸妈妈一起下厨房煮碗汤感谢雨伞姐姐。好不好?(以学过儿歌呈现)(家长与幼儿、教师一起互动)

教学反思：家长与幼儿、教师一起互动，气氛和乐融融!但是，教师需要把控好声音的音量。音量过大了，总是让孩子处于一个兴奋的阶段。所以，老师这点需要注意下。

## 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇六

活动目标：

- 1、幼儿学会后踏步、踮脚、下蹲、后跳等基本动作。
- 2、学习根据内容表现动作进行游戏。
- 3、体验集体游戏的乐趣。

活动过程：

### 一、玩具导入课题

老师吹泡泡，幼儿最追泡泡。

### 二、开心玩游戏

(一) 老师和幼儿一起听音乐做热身活动(主要练习脚踝和膝盖部)。

(二) 开心游戏”吹泡泡”

## 1、老师介绍游戏的玩法

“吹泡泡，吹泡泡”：边踏步边双手做吹泡泡状；“一吹吹个小泡泡”是向圆心走，手比划吹小泡泡；“一吹吹个大泡泡”：脚向后退，手比划大泡泡；“泡泡飞高了”，双手举起，双脚垫脚；“泡泡飞低了”蹲下；，“泡泡破了”双手击掌，双脚后跳。

## 2、老师和全体幼儿站在大圆圈上一起游戏一遍。

老师强调游戏规则；“一吹吹个小泡泡”时，不能大步向里挤，以免摔倒和碰撞。

## 3、幼儿分组游戏

将幼儿分成3组，游戏3—5遍。

# 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇七

## 一、设计意图

《小蚂蚁》(后附)这首歌旋律工整、起伏不大，歌词具体形象，生动地表现了蚂蚁找食的过程，容易用模仿动作表现编成游戏，可以在提高幼儿模仿动作的同时，使幼儿体验到集体游戏的快乐。

## 二、活动目标

1. 感受乐曲自然流畅的旋律会有节奏地做“碰须须”、“排队走”等动作。
2. 创编出不同的“碰须须”的动作及“排队走”的方式。
3. 体验游戏带来的乐趣，获得一个跟一个走的经验。

### 三、活动准备

1. 活动前，引导幼儿观察蚂蚁搬食物的现场，获得相关信息：蚂蚁传递消息时会碰碰触角的。蚂蚁走是一个跟一个按一定的路线走的。遇到大食物时是许多蚂蚁一起搬的。掌握蚂蚁找食物过程：发现食物—找朋友（碰碰触角）—排队出洞—搬食物。

2. 蚂蚁头饰若干个。

3. 道具如花生、米粒等。

4. 蚂蚁搬食物的录像（或现场）

难点：按游戏玩法的规定边、游戏边做出相应的动作。

### 四、活动过程

1. 观察蚂蚁搬食物的现（或录像），欣赏歌曲《小蚂蚁熟悉歌词，自己模仿蚂蚁走、蚁传递消息、蚂蚁排队走、蚁搬食物等动作。

2. 学会唱这首歌曲，并学像教师那样一拍一拍地边唱边于相应的动作。

3. 学习蚂蚁：“排队走”的动作。“碰须须”、“排队走”的动作。

教师扮大蚂蚁，幼儿扮小蚂蚁一个跟一个在大蚂蚁后面踏步走，模拟蚂蚁“排队走”。

幼儿竖起双手食指在头顶作蚂蚁触角，蚂蚁头儿随音乐与其它蚂蚁互相碰头，模拟蚂蚁“碰须须”。

4、学习游戏玩法。

5、学习创编蚂蚁“碰须须”、“排队走”的动作。

如：互相碰手指，互相拥抱等，模拟蚂蚁“碰须须”，碎步走，开车走等模拟动作。

(1) 让想出动作的幼儿领大家练习。

(2) 让想出动作的幼儿扮演大蚂蚁领大家一起游戏，按照音乐的节拍边唱边做新想出的动作。

6 引导幼儿想出不同的排队搬食物的方式。

教师出示大的食物，提出一队蚂蚁是搬不动的，怎样办？让幼儿想办法。如：两队一齐走去搬、几队从不同方向来一起搬等。根据幼儿想出的办法，按照前面的要求边唱边做相应的动作表演。

## 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇八

目标：

1. 感受有风的时候，小风车就会转。当小朋友跑起来的时候，小风车会不会转。乐意拿着小风车转转转。
2. 学习向指定方向跑的动作技能。
3. 掌握向指定方向跑的动作技能。

玩法：

1. 让幼儿拿着风车，动动脑筋怎样才能让风车动起来。
2. 鼓励幼儿想各种方法。
3. 让幼儿拿着风车在操场上跑起来。感受风车是怎样转的。

指导重点：

1. 鼓励幼儿说出风车怎样才会转，鼓励幼儿大胆尝试。
2. 提示幼儿要拿好风车。跟着教师一齐跑。
3. 鼓励幼儿跟着小风车一齐跑，一齐转。

幼儿园智力游戏教案《蔬菜市场》

烟台市芝罘区蓝天（向阳）幼儿园大班刘笑蕾

活动目标：

1. 复习对学过的几种蔬菜的认识。
2. 在游戏中正确使用礼貌用语，培养幼儿交往潜力。

活动准备：各种蔬菜的图片、菜篮、钱币（卡纸代替）

活动过程：

1. 领幼儿复习蔬菜的特征，了解交易的方式。
2. 将幼儿分成若干组，幼儿自我商讨分配主角。（营业员、顾客）
3. 教师先当营业员，说：“卖菜，卖菜，新鲜的蔬菜，个大圆溜，通红的西红柿，快来买呀。”
4. 扮顾客的幼儿问：“请问西红柿多少钱一斤？称两斤。”然后过秤、付钱。顾客说：“再见。”营业员说：“欢迎下次再来。”
5. 教师强调营业员应热情、负责、顾客要有礼貌。在游戏一段

时间后可增设市场管理员，对不当行为进行纠正。

6. 游戏反复进行，教师可先当管理员，指导或纠正幼儿的活动。一段时间后幼儿当市场管理员，或互换主角。

7. 教师小结，结束活动

## 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇九

1. 练习手、膝着地自然协调地向前爬，学习倒退爬。

2. 提高身体的协调性和敏捷性。

3. 积极参与活动，在活动中感受快乐。

道具果树、老虎头饰、铁盒若干、拱门、爬行垫、音乐、录音机。

### 一、开始部分

热身活动：引出情境，听口令进行走跑练习。

专项准备：幼儿随教师做热身操：头、肩、腰、膝、腿、脚。

### 二、基本部分

1. 引出“小刺猬找果子”的情境，复习手膝着地向前爬。

玩法：“小刺猬”跟在“刺猬妈妈”后面，听指令慢爬和快爬。（提醒幼儿双膝着地、四肢协调地爬行。）

2. 引出“躲避大老虎”的情境，学习倒退爬

(1) 初步尝试倒退爬



玩法：刺猬妈妈带领小刺猬到森林寻果子，途中遇到老虎(由配班扮演)，大家要悄悄地向后退。(引导幼儿向后慢慢倒退爬)

(2)集中小结，自由尝试倒退爬

师生集中小结，教师做示范，幼儿自由尝试倒退爬。(教师提醒幼儿倒退时要慢，手、膝同时向后移。)

(3)再次游戏，远距离的倒退爬

(4)难度提升，快速反应向前爬和倒退爬

3. 游戏：小刺猬摘果子。

集中介绍场地、说游戏规则，请一名示范幼儿游戏。

师幼集中小结游戏过程和结果。

三、结束部分

1. 听音乐放松身体，调整呼吸、调节情绪，重点放松练习部位。

2. 活动结束，收拾器材离开场地。

## 幼儿小班教育游戏活动教案设计篇十

1、在快乐、有趣的水上

游戏

活动中进一步熟悉水性，练习水中憋气以及感受水的阻力与浮力。

2、通过在水上进行队行变形及动作的.展示，能大胆表现自己水上活动的能力，增强自己的自信心。

1、大毛巾、拖鞋

2、录音机、音乐磁带《拉个圆圈走走》

3、水枪、水球、空瓶子、小水桶、浮板等玩水玩具

1、进行换衣、鞋，上洗手间，做岸上的准备运动。

2、（入水）幼儿在老师的带领下随着音乐沿着池边进行踏步走变成四路纵队并进行队行地变化。

要求：鼓励幼儿大胆地踩水，让溅起的水花打到幼儿的脸上，感受水带来欢乐的同时也初步尝试闭气地感觉。

幼儿立刻站好。

要求：在蹲下来的时候，要求幼儿吸气屏气后整个人沉到水中去，练习水中憋气的技能。（

游戏

3~4遍）

4、幼儿自由选择玩水

玩具

进行嬉水活动。

1、幼儿上水后，要求冲洗干净身体并把大毛巾披上。

2、回班上后，进行常规地保育工作：擦干身体穿好衣服，吹

头发、滴眼药水等。

3、把泳衣进行消毒清洗。