

一年级操场上教案反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级操场上教案反思篇一

教材分析：

本课以体育活动为主题，由一幅画、六个词语和一首儿歌组成，词语都是体育活动的名称，儿歌描绘了下课后在操场上学生活动的情景。本课属于按事物规律识字一类，反映的是学校生活，学生在生活中也较感兴趣。教学时，可将观察图画、认识事物、学习汉字有机结合起来，教材又倡导多认少写，及早阅读的识字教学新理念，因此在教学设计中我让学生看图说、再反复多种形式学习词语，让学生在游戏中的，在活动中，在情境中，增强了趣味性、参与性和可接受性。

学情分析：

一年级学生年龄较小，大多数学生活泼好动，大胆且独立，对事物具有积极乐观的态度，有意注意的时间较短，好动、好玩是他们的天性，所以让学生在动中学，学中动。本课插图上画了小学生在操场上所玩的大部他体育活动，学生在生活中见过或玩过这些体育活动，因此对这个内容比较感兴趣。儿歌概括了操场上活动的'情形。告诉学生体育锻炼可使身体更强壮，激发学生参加体育锻炼的兴趣。

教学目标：

1. 认识打、球、拔、拍等9个生字，能读准字音，认清字形，

会写八、入两个生字。认识提手旁和足字旁。初步感知儿歌。

2. 培养学生主动识字的兴趣及能力。

3. 激发积极参加体育活动的兴趣。

教学重、难点：

认识9个生字和2个偏旁，能正确、流利的朗读词语。

课前准备：

多媒体课件、词语卡片、生字卡片。

教学过程：

课前交流：

孩子们，老师知道你们生活中认识了很多字，现在都能替老师发作业本了。老师这儿有一些我们班的同学的名字，看谁能喊出他们的名字。

(出示学生名卡，让学生体会识字的快乐。)

一、导入、揭题

师：老师请孩子们欣赏几张图片（课件出示图片）看看这是什么地方？（校园）再看看这是哪儿？（操场）对，今天，咱们就一起来学习第四课《操场上》（板书课题拼音，让学生拼读，再写操场上，写到上时）请孩子们拿出小手和老师一起写。师：孩子们，下课时，你们在操场上都参加哪些体育活动？或者你在操场上看过其他的哥哥姐姐们做过什么体育活动呢？（生自由说。）

二、看图并学会说句子

师：老师这里有一幅小朋友们下课以后在操场上锻炼身体的图画，想和老师一起来看看吗？（想）（课件出示课文情境图）师：看，操场上多热闹啊！这些小朋友都在干什么呢？（生：有的在跑步、有的在打球）

三、学习字词

1. 用自己喜欢的方式，自主识字。

它们在大屏幕上，现在请孩子们在儿歌中找到这些生字用铅笔圈出来，看谁找得又快又好。（生找、圈）

师：老师也圈出了今天要学的生字，老师用蓝色的字来表示，看看你圈得和老师圈的一样吗？现在请用你自己喜欢的方式来认识生字。（生自学生字。）

2. 反馈交流。

（1）同桌互考。

师：小朋友们，老师看你们学得很认真，怎么样？都学会了吗？（学会了）真的？请拿出你的生字卡片，同桌两人你考考我，我考考你。如果你的同桌读得好，你夸夸他，如果他读得不好，你帮帮他。

3. 多种形式，反复认读。

（1）（出示带拼音的词语）指名读、齐读、男女生比赛读。

（2）（出示去掉拼音的词语）指名读、齐读、抢读。

（3）（出示打乱顺序的生字）齐读、小组比赛读、开火车读。

师：下面我们来开火车读，比一比看哪列小火车开得速度最快，声音最响亮。

(4) 请孩子们当小老师教教张老师认读生字。

师：这些生字都认识的孩子请举手？愿意当小老师来教教张老师的，请站起来。

师：张老师谢谢你们，你们这老师当得真棒！

师：孩子们真能干，这么快就认识了这么多的生字。谁来说说你是什么方法记住这些生字的？（生自由说）

(5) 生读字卡，摆字卡。

师：请小朋友以最快的速度把生字卡片在桌上摆开，听清要求：请你读一个摆一个，老师要考考你们是不是真的认识它们了。

(6) 火眼金睛游戏。

a□师说谜语，让生在自己的生字卡片中马上找出来，用手高高举起。一点一横长，口字摆中央，下面一扇门，门里张着嘴（高）。正字少一横，莫作止字猜(步)。

b□师说生字，生找到后举起。

师：孩子们真聪明！现在请你们快速地把自己的生字卡片读一个收一个，比比谁收得最快，开始！

(7) 给球组词。

师：这么多生字宝宝中，球的朋友最多了，你知道它有哪些朋友？

（你的课外知识真丰富！你知道得可真多！）

4. 比较发现生字规律，学习提手旁、足字旁。

师：老师请一个小朋友上台来，其他孩子读词语，让他表演。你们可要仔细观察哟，老师一会还要有问题提出呢。

师：（表演后）你们有没有发现这几个词语有个秘密啊？
（没有）

师：（全体起立）我们一起来做一做动作，这回你发现了什么？

生：（师引导后发现）拔河、打球、拍皮球都是用手的，跳高、跑步、踢皮球都是用脚的。（板书：手、足）

师：今天我们要学习两个新偏旁，一个和手有关，叫提手旁。

看看老师是怎么写的：手才。还有一个跟脚有关，叫足字旁。足，足字旁由足变化而来，当他做偏旁时腿一缩，多有礼貌。（生书空新偏旁）举起你的小手指一起来写写这两个偏旁吧！

师引：我们的中国汉字非常奇妙，同一偏旁加上不同的生字宝宝，就能变成不同的新字。平时善于观察的小朋友们，就可以用偏旁加字的方法去记住其他的生字宝宝了。

四、再读儿歌

师：认识了生字宝宝，现在请孩子们打开课本自己再读一读儿歌。生自由读、齐读。

五、指导书写八入

孩子们读得真不错，现在张老师要看看你们写得怎么样？
（出示八入）

1、观察八和入的不同。

八和入同是一撇一捺，同是撇低捺高，但八两笔分开，入两笔相连。

2、教师示范。

3、学生书空。

4、描红，仿写。

六、结束语

这节课我们学了9个生字，老师给大家留一项作业：请你下课后注意观察，你在哪儿见到了这些字，它和谁在一起，咱们下节课再交流，好吗？这节课我们还学了许多关于操场上的知识，我想小朋友们一定很想去操场上玩了吧。（运动员进行曲响起来），孩子们，音乐响起来了，下课的铃声也响了，就让我们一起到操场上做作运动吧。

一年级操场上教案反思篇二

第一课时

【教学目标】

- 1、正确、流利地朗读课文。
- 2、初步认识“拍、球”等9个字，能读准字音，认清字形。认识两个偏旁“扌、足”。
- 3、激发学生坚持参加体育锻炼的兴趣。

【教学过程】

一、激情导入

1、(电脑课件出示北京奥运会会徽)小朋友们，你们谁知道这是什么?(中国印)

学生自由回答后，老师给学生介绍中国印，让孩子知道奥运会在我们北京召开，鼓励孩子们到操场上去，积极锻炼身体。

2、出示课题，学生读课题。

二、在动中学，在学中动

1、你们看老师给大家带来了什么?(绳子)用这根绳子我们在操场上可以做哪些活动呢?同桌之间可以互相商量一下再回答。(学生想做哪个游戏就做哪个游戏)

2、(出示词语)刚才大家做了拔河的游戏，那么谁能从这些词语中找出这个词呢?

3、学生找出后，请他当小老师带读。

4、教师拿出球，让学生想想这个球可以怎么玩?学习词语“打球”、“拍皮球”“踢足球”，边做动作边跟老师读。

5、用“球”字进行“一字开花”的游戏。

6、观察的图画《操场上》，这幅图除了刚才我们所学的这几项活动外，还有哪些活动?指名说，学生说一种运动就出示相应汉字，并让学生读准字音。

7、去掉拼音小朋友们还认得这些字吗?我们来比一比看哪一组的小朋友反应最快了。接着指名领读、开火车读。

8、游戏评选优秀小演员。(检查学生认读情况)

一年级操场上教案反思篇三

(2) 交流生字自学情况，说说自己的学习方法

(3) 给生字宝宝找几个好朋友，好让它们一起去活动

3、指导背诵儿歌

现在每个人都和生字宝宝做了好朋友，如果你想把它们带回家，就让它们排好队，把它们记在心里。

(1) 自由读读背背，同桌讨论怎样又快又好地记住它们。

(2) 集体背诵，个别背诵。

三、课中活动

恭喜大家把生字宝宝都带回家，我们来拍拍手念一首有趣的儿歌。

拍手念儿歌：

12拍拍手，34点点头，56拍拍肩，78扭扭腰

12伸伸手，34摇摇头，56耸耸肩，78跳一跳

910快坐好。

四、巩固拓展

大家在操场上都玩的很开心，请你来和大家分享快乐，比比谁最棒。

活动1：做课后的读读画画游戏，把你喜欢的活动涂上自己喜欢的颜色，没有的可以自己补上，并把自己喜欢的活动介绍

给大家：教大家读一读，说说这种活动的玩法。

活动2：做接龙游戏

说说“王、足、口、讠、亻”的字。学生说，老师板书，比比哪条龙接得最长，看看谁能说得最多。

五、学习写字“大”和“天”

1、教师板书，学生仔细观察“大”和“天”，说说有什么好办法来记住它们。（编句儿歌记一记：人加一横是个大，人加两横就是天。生字也用加减法，大加一横是个天，天减一横就是大。）

2、提醒学生仔细观察这两个字的撇笔，与“八”和“入”的撇笔不同，“大”和“天”的撇笔要先直下，过横以后再撇出。

3、学生描红练写。教师巡视指导，展示优秀的学生作品。

4、下课的铃声响起后，学生起立一边踏步一边读儿歌走出教室。

一年级操场上教案反思篇四

《操场上》是一年级语文下册识字中第3课。这篇课文以体育活动为主题，由一幅画、六个词语和一首儿歌组成，词语都是体育活动的名称，儿歌描绘了下课后学生在操场上活动的情景。本课属于按事物规律识字一类，反映的是学校生活，学生较感兴趣。现对于我讲授的第一课时整体识字课作如下反思：

根据教材特点，我将本课的教学目标定为：

1、会认“一主两翼”教材生字

2、学会用部首归类识字，拓展学生的识字量。

3、正确规范地写好“跑”。根据教材和一年级学生的特点，在教学时，我将观察图画、认识事物、学习汉字结合起来，倡导“多认少写，及早阅读”的识字教学新理念，在教学过程中我设计了让学生看图说话及有趣的游戏闯关活动。

通过本节课的学习，大部分学生能够识记本课生字，也认识了足字旁和提手旁。我的教学设计虽能围绕整体识字课型的环节设计，课堂中运用了看图识字、偏旁归类、字义讲解、形近字区分、字理识字等多种识字方法和形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境，提高识字教学效率。这样的教学方式扩大了孩子的识字量，实现了教师轻松教，学生趣味学的目的。从课内延伸，将识字融入于生活中，但在实际的操作过程中由于对教学环节不熟练，教学经验少，以及掌控课堂的能力不够灵活。虽完成了教学任务，但是还不够完美，在以后的教学中应多注重细节，精益求精。

一年级操场上教案反思篇五

《操场上》是人教版小学语文一年级上册识字(一)的第4课。这篇课文以体育活动为主题，由一幅画、六个词语和一首儿歌组成，词语都是体育活动的名称，儿歌描绘了下课后学生在操场上活动的情景。本课属于按事物规律识字类，反映的是学校生活，对于一年级的小学生来说比较感兴趣。结合实际上课情况反思如下：

根据教材和一年级学生的特点，在教学时，我将观察图画、学习汉字结合起来，新课标倡导“多认少写，及早阅读”的识字教学新理念，因此在教学设计中我让学生看图说、看图贴，同位比赛说体育活动项目，认识体育项目卡片等有趣的活动。利用学生的兴趣让学生充分认识体育项目的名称，从

而达到识字的目的。

通过本节课的学习，大部分学生能够识记九个生字，也认识了足字旁。并分类识记了提手旁和足字旁的生字。

在教学过程中，注重认读内容的多样性，借助拼音读、去掉拼音读、读词语、读儿歌；在认读形式上，开展自由读、指名读、领读、齐读，有开火车读、同桌合作读，有男女生比赛读、师生对读等。并且采用编顺口溜的方法让学生认生字，强化字音和字形的识记。但实际上课时，给学生组词的机会不是很均等，老有往前赶课的感觉，生怕讲不完，尤其是对于回答问题不够完整的同学来说，缺乏耐心的等待，这也是下一步需要改进的地方。

另外，在指导写字的环节，略显仓促，指导不够细致。尤其是在学生书写的过程中，指导不够全面，特别是对于个别写字不太好的同学来讲，应该更具体一些。

p