

小学中层干部述职述廉报告 小学中层干部述职报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学中层干部述职述廉报告篇一

时间过得飞快，转眼间一学期又已了。回顾这一学期的生活，那真是紧张、忙碌、累并快乐着。

本学期我担任三年级数学课。我以新人的标准来要求自己的。认真对待教学的每一个环节，备课、上课、作业批改、课下辅导等哪一项也不敢马虎。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，坚持做到超单元备课。在备课中着重思考怎样蹲下身来，站在孩子的高度把所要讲授的内容有趣的呈现给孩子，怎样引导孩子自主探究、主动学习。另外，我的备课中，充分利用手中的资料，精心设计习题，力求让学生学一个，明白一类，会一个，就会十个、会一百个，发展孩子思维，提高学习数学的能力。

本学期我严格按照三代导学案进行授课，遵循先学后教的教学模式，努力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。出示不同坡度，不同层次的练习题目，让学生巩固知识，

形成能力，发展思维。除此之外，为了发展学生学习能力，本学期我要求我班学生每单元结束之后，在进行整理与复习时都绘制思维导图，绝大部分学生掌握了绘制思维导图的方法策略，从而使自己学习的知识形成系统、框架，学习能力得到了很大提高。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性较高。

本学期在培优补差方面，我针对后进生知识模块的缺陷进行认真辅导，然后设计专项练习题组进行补差训练，分层次布置作业，借助小组长的监督辅导等使后进生有了很大提高，特别是xx□xx等同学的进步很大。

本学期我担任六年级书法课，我首先从笔画部首教起，然后是结字方法，学生们单字的书写能力进步很快，然后我又把重心转移到章法即学生作业上字的排列上，要求字间距行间距等，避免学生书写的作业一片黑，不易识读。并在学校组织的书写测试中应用引导其他年级的学生注意这一方面的要求，现在三至六年级的学生在排列上都有了很大的进步。

本学期负责学校安全工作，我严格按照上级文件要求开展安全教育及安全演练活动，严格按照时间节点上交活动总结等安全方面的资料，每月按时上交隐患排查表和各种活动的月份总结。另外，本学期坚持按照周日给校长发上周总结和下周安排，使自己的工作更具目的性和规律性。

作为学校中层，我尽心尽力，做好分内的各项工作，服从领导，团结同志，勤恳工作。如社团工作，我每节课都认真辅导，习练欧体字的学生有了很大进步。校园足球方面，我时刻关心学校校园足球的发展，关注足球队员的成长，下午放学及周六的下午，我几乎都会站在操场边监督学习俱乐部教练的训练，并为他们做好服务和沟通工作。

总之，本学期我自认为对工作积极努力，对同事诚恳热情，对学生尽心尽力。但个人的智慧毕竟有限，今后的工作中，

希望领导和老师们多多帮助，我一定虚心接受，并表示衷心的感谢。

下期计划：

- 1、继续做好六数的教学工作。
- 2、做好书法社团和书法教育工作。从握笔、坐姿等最基础的地方抓起，争取能使我教的每一个学生都能写一手好字。
- 3、一如既往地做好学校的安全工作。

小学中层干部述职述廉报告篇二

尊敬的各位领导、老师，大家好！

本人于xxxx年参加了全市首批学校中层副职干部竞聘上岗，5年过去了，我仍然很清楚地记得还是在这个会场，就是在座的老师们投下了您神圣的一票，给了我芳小的教育科研服务的机会。下面我按本次述职的要求分德、勤、能、绩、责五个方面把5年来的思想和工作情况向大家汇报一下。

从初参加工作时连续住校5年到如今每个节假日都能到学校转转，我想自己对这所曾在这儿学习又到这儿工作的家乡学校是有深厚感情的，平时能自觉做到有利于学校的话多说，多做有利于学校的事，努力以朴实的行动维护学校的整体形象。教育工作是辛劳的、科研是枯燥的，但我时刻提醒自己既然走上了教育岗位，选择了教育科研，那就必须做好它，人生的价值就体现于在坎坷中成长。

勤能补拙这句话永远是激励青年人学习新知的动力，从学生到教师，从教师到领导，这其中太多的知识需要学习和更

新。为此，我一是向书本学，几年来，每一本订阅的.教育杂志均利用休息时间逐一翻阅，并有选择地精读几篇，让自己的教育教学思想能始终站在课改的前沿。二是向身边的老师们学习，从大家的课堂教学艺术中汲取营养，从师生关系的处理中得到启发，促进了自身的专业发展。在此基础上，我也多次参加了各级教科研培训交流和课堂教学展示活动。

今年上半年参加的一次说课竞赛让我深刻地感受到了自己在教育观念、教学技能等方面与时代的差距。无论是对教材的把握处理上还是媒体手段的运用上，都来不得半点自信与自满，站在市一级的舞台上就可看到强手如云。我也清楚地知道，业务技能的形成不靠一朝一夕，不能搞突击，而应扎扎实实抓住每一天，用陶行知先生的每日四问精神来督促检查，发挥出个人的最大潜能。

在这五年中，我在坚持教中高年级一个班数学和一个年级信息技术课，基本达到教师平均工作量的同时，着力抓好学校教育科研工作，先后有16个省市级课题结题或立项，已结题的不管涉及哪个学科、哪项工作全部获教育科研成果奖，一批课题组、教研组和教师因教科研成绩突出而受到各级表彰。学校于2006年获得了宜兴市教科研先进学校[]20xx年首度获得为数不多的无锡市教科研先进学校荣誉。2005年至2006年上半年，我所兼管的学校德育工作也获得了无锡市优秀家长学校、无锡市德育先进学校等荣誉，现在仍兼管的现代教育技术工作获得无锡市实验学校称号。

个人素质在这五年中也得到了提高，在参加的课堂教学评比中，先后获得了宜兴市教学能手、全国优质课一等奖等成绩;20多篇论文在各级教育杂志上发表，在刚刚过去的9月份中就收到了4篇发表在国家级、无锡市级刊物上的论文。在每年一次的江苏省创新大赛中，辅导学生5次获得我们学校的最高奖。

站上今天的岗位是老师们给我的机会，更是对我的考验。五

年中，我与大家一起经历了教育科研的阵痛，品尝了研究成果的甘甜。有一点我始终不忘，那就是教育科研仅靠个人是无法有效推进的，任何成绩的取得都与每位教师的支持和参与密不可分，老师们为一次次课题活动的全身心付出，新学期开学时交来的一篇篇论文便是最好的证明。我，唯有更好地指导与服务学校的教科研工作，才能不辜负大家的期望与要求。

小学中层干部述职述廉报告篇三

作为一名中层干部，我在担任办公室主任期间，能恪尽职守，认真履行自己的职责，积极协调与总公司各部门的关系，作好后勤工作，配合各稽查部门作好稽查工作。

建设，认真部署、精心组织召开了稽_大队二届二次会员职工大会。在工作中，我积极向大队行政反映职工的意见和建议，认真维护职工权益，开展丰富多彩的活动调动职工的工作热情，将大队对职工的关心送达到每名职工心中。

六、推进工作的全面进步

去年，在大队领导的带领下，我积极带领团结本部门同志，圆满完成了各项工作指标和领导交办的各项任务。全年工作未发生重大安全事故。

在作好本职工作的同时，我认真学习行政执法和各项燃气法律法规，经常深入一线，配合各兄弟科室进行稽查工作，对稽查工作的深入开展做出了自己的贡献。

同时，我积极向大队领导提出自己的建议，主张采取多种方式深化大队内部改革，力争做到发展要有新思路，改革要有新突破，各项工作要有新举措。

七、服从大局，团结协作

我深知，一个人的力量是微不足道的。要想在工作上取得成绩，就必须依靠全体同志，形成合力，才能开创工作的新局面。

我常想，在大队内部，只要不是原则问题或无碍大局的事情，就应当至少作到这么几点，即：对同志要宽容一点，谅解一点，豁达一点；要听得进，容得下，想得开。只要无碍大局，有利于稽查工作，一切都可以体谅、包容。

在工作上，我努力支持其他各部门的工作，为其他同志的工作创造良好的氛围和环境。互相尊重，互相配合。同时，勇于开展批评和自我批评，对其他同志的缺点和错误及时地指出，并督促改正；对自己在工作上的失误也能主动承担责任，并努力纠正。

八、创新发展，联系群众

综合科作为稽查大队内部比较特殊的部门，与其他稽查部门不具有可比性，要在现有的体制下取得发展，能否成功关键在于能否突破旧有的框框，打破旧有的观念、旧有思想的束缚和影响。即以__大精神为指针，全面贯彻“三个代表本文来自小草本站”的重要思想，加强服务意识，即一切措施服务于稽查工作，一切行动有利于稽查工作，寻求在观念、管理和思路有所创新。

志们的理解和信任，取得了很好的效果。

九、以身作则，廉政勤政

稽查大队的各项廉政制度在不断完善，但是，如果没有人去认真执行，各种制度、规定就有停留在纸上的危险。在实际工作中，职工看干部。作为稽查大队的一名中层干部，我深

知自己的一言一行是很多同志们行为的标尺。职工不会看干部说得多么动听，而会看你实际做得如何。

为此，一方面，我在认真学习党的各项方针、政策，重点学习了党的“__大”文件精神以及开展“争先创优”活动的同时，不断学习中纪委以及省、市有关廉政建设的文件、会议精神。通过不断加强学习，使我在思想认识上不断提高，与时_进，能够保持与党中央的高度一致，增强了拒腐防变的意识。另一方面，在行动上，我坚持“要求别人做到的，自己首本文来自小草本站先做到。”为此，我严格遵守大队内部的各项制度和规定，不为别人说情，不接受吃请，切实保持艰苦奋斗和谦虚谨慎、戒骄戒躁的工作作风。

以上是我对去年工作的简要回顾。通过一年的努力，我在工作上取得了一定的成绩，我认为大体上是好的，但是我也清醒地看到我身上存在的缺点和不足。如：组织和领导能力有待加强，工作方法单一等，我会在今后的工作中努力加以改正，也希望全体同志对我今后的工作给予支持和监督。

小学中层干部述职述廉报告篇四

本人于xxxx年参加了全市首批学校中层副职干部竞聘上岗，5年过去了，我仍然很清楚地记得还是在这个会场，就是在座的老师们投下了您神圣的一票，给了我xx的教育科研服务的机会。下面我按本次述职的要求分德、勤、能、绩、责五个方面把5年来的思想和工作情况向大家汇报一下。

一、热爱学校，热爱工作。

从初参加工作时连续住校5年到如今每个节假日都能到学校转转，我想自己对这所曾在这儿学习又到这儿工作的家乡学校是有深厚感情的，平时能自觉做到有利于学校的话多说，多做有利于学校的事，努力以朴实的行动维护学校的整体形象。

教育工作是辛劳的、科研是枯燥的，但我时刻提醒自己既然走上了教育岗位，选择了教育科研，那就必须做好它，人生的价值就体现于在坎坷中成长。

二、勤于学习，勤于实践。

勤能补拙这句话永远是激励青年人学习新知的动力，从学生到教师，从教师到领导，这其中太多的知识需要学习和更新。为此，我一是向书本学，几年来，每一本订阅的教育杂志均利用休息时间逐一翻阅，并有选择地精读几篇，让自己的教育教学思想能始终站在课改的前沿。二是向身边的老师们学习，从大家的课堂教学艺术中汲取营养，从师生关系的处理中得到启发，促进了自身的专业发展。在此基础上，我也多次参加了各级教科研培训交流和课堂教学展示活动。

三、锤炼技能，挖掘潜能。

今年上半年参加的一次说课竞赛让我深刻地感受到了自己在教育观念、教学技能等方面与时代的差距。无论是对教材的把握处理上还是媒体手段的运用上，都来不得半点自信与自满，站在市一级的舞台上就可看到强手如云。我也清楚地知道，业务技能的形成不靠一朝一夕，不能搞突击，而应扎扎实实抓住每一天，用陶行知先生的每日四问精神来督促检查，发挥出个人的潜能。

四、物化成果，创造佳绩。

在这五年中，我在坚持教中高年级一个班数学和一个年级信息技术课，基本达到教师平均工作量的同时，着力抓好学校教育科研工作，先后有16个省市级课题结题或立项，已结题的不管涉及哪个学科、哪项工作全部获教育科研成果奖，一批课题组、教研组和教师因教科研成绩突出而受到各级表彰。学校于20xx年获得了xx市教科研先进学校□20xx年首度获得为数不多的无锡市教科研先进学校荣誉□20xx年至20xx年上

半年，我所兼管的学校德育工作也获得了无锡市优秀家长学校□xx市德育先进学校等荣誉，现在仍兼管的现代教育技术工作获得无锡市实验学校称号。

个人素质在这五年中也得到了提高，在参加的课堂教学评比中，先后获得了宜兴市教学能手、全国优质课一等奖等成绩；20多篇论文在各级教育杂志上发表，在刚刚过去的9月份中就收到了4篇发表在、无锡市级刊物上的论文。在每年一次的江苏省创新大赛中，辅导学生5次获得我们学校的奖。

五、牢记职责，尽心尽力。

站上今天的岗位是老师们给我的机会，更是对我的考验。五年中，我与大家一起经历了教育科研的阵痛，品尝了研究成果的甘甜。有一点我始终不忘，那就是教育科研仅靠个别人是无法有效推进的，任何成绩的取得都与每位教师的支持和参与密不可分，老师们为一次次课题活动的全身心付出，新学期开学时交来的一篇篇论文便是的证明。我，唯有更好地指导与服务学校的教科研工作，才能不辜负大家的期望与要求。

【篇二】

时间过得飞快，转眼间一学期又已了。回顾这一学期的生活，那真是紧张、忙碌、累并快乐着。

本学期我担任三年级数学课。我以新人的标准来要求自己的。认真对待教学的每一个环节，备课、上课、作业批改、课下辅导等哪一项也不敢马虎。

一、备好每节课，为上好课做准备。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每

一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，坚持做到超单元备课。在备课中着重思考怎样蹲下身来，站在孩子的高度把所要讲授的内容有趣的呈现给孩子，怎样引导孩子自主探究、主动学习。另外，我的备课中，充分利用手中的资料，精心设计习题，力求让学生学一个，明白一类，会一个，就会十个、会一百个，发展孩子思维，提高学习数学的能力。

二、上好每一节课。

本学期我严格按照三代导学案进行授课，遵循先学后教的教学模式，努力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。出示不同坡度，不同层次的练习题目，让学生巩固知识，形成能力，发展思维。除此之外，为了发展学生学习能力，本学期我要求我班学生每单元结束之后，在进行整理与复习时都绘制思维导图，绝大部分学生掌握了绘制思维导图的方法策略，从而使自己学习的知识形成系统、框架，学习能力得到了很大提高。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性较高。

三、努力进行培优补差工作。

本学期在培优补差方面，我针对后进生知识模块的缺陷进行认真辅导，然后设计专项练习题组进行补差训练，分层次布置作业，借助小组长的监督辅导等使后进生有了很大提高，特别是xx□xx等同学的进步很大。

四、书法教育方面。

本学期我担任六年级书法课，我首先从笔画部首教起，然后是结字方法，学生们单字的书写能力进步很快，然后我又把

重心转移到章法即学生作业上字的排列上，要求字间距行间距等，避免学生书写的作业一片黑，不易识读。并在学校组织的书写测试中应用引导其他年级的学生注意这一方面的要求，现在三至六年级的学生在排列上都有了很大的进步。

五、安全工作。

本学期负责学校安全工作，我严格按照上级文件要求开展安全教育及安全演练活动，严格按照时间节点上交活动总结等安全方面的资料，每月按时上交隐患排查表和各种活动的月份总结。另外，本学期坚持按照周日给校长发上周总结和下周安排，使自己的工作更具目的性和规律性。

六、其它方面。

作为学校中层，我尽心尽力，做好分内的各项工作，服从领导，团结同志，勤恳工作。如社团工作，我每节课都认真辅导，习练欧体字的学生有了很大进步。校园足球方面，我时刻关心学校校园足球的发展，关注足球队员的成长，下午放学后及周六的下午，我几乎都会站在操场边监督学习俱乐部教练的训练，并为他们做好服务和沟通工作。

总之，本学期我自认为对工作积极努力，对同事诚恳热情，对学生尽心尽力。但个人的智慧毕竟有限，今后的工作中，希望领导和老师们多多帮助，我一定虚心接受，并表示衷心的感谢。

下期计划□

1、继续做好六数的教学工作。

2、做好书法社团和书法教育工作。从握笔、坐姿等最基础的地方抓起，争取能使我教的每一个学生都能写一手好字。

3、一如既往地做好学校的安全工作。

【篇三】

一学期来，本人能认真履行职责，团结协作，处处以身作则，做廉洁自律的表率，能够以学校大局为重，协调各处室的各项工作，尽自己的努力当好领导的参谋。本学期以来，在学校领导的关怀下，在各处室部门的协助下，在各位老师的配合下，学校办公室以“运转有序、协调有力、督办有效、服务到位”为目标，围绕学校中心和重点工作，加强作风建设，加强组织协调，加强内部职能和规范公文处理等，办公室总体工作状态良好，工作水平有了提高，为保障学校工作正常运转发挥了应有的作用。现将本学期的主要工作述职如下：

一、深化学习、提高理论水平

作为办公室主任，我始终坚持坚定的政治立场，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职尽责，勤奋工作，能够与时俱进，努力做“三个代表”的实践者。

一学期来，本人在校长室的要求下，坚持做笔记，坚持写心得体会，同时撰写教育教学论文，积极投稿。在宿迁日报上发表了“校园节庆文化的教育功能”，名师之路杂志上发表了，“创设校园节庆文化，优化素质教育氛围”。新高考杂志上发表了，“重在理解贵在转换”。同时从图书馆借阅书籍阅读，提高自己的业务水平。

在完成教学和办公室工作的同时，我还在安师大进修硕士学位，期间完成了近五万字的学位论文——文化学习：学校节庆活动的研究，顺利通过论文答辩，在20xx年1月10日的学位授予仪式上，很荣幸地作为学生代表发言。

二、摆正位置、做好服务工作

办公室的日常工作很繁杂，只有树立服务意识、强化责任意识才能提高工作效率和服务质量，才能限度地实现我们为教学服务的工作宗旨。作为办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。

因此，我坚持为领导搞好调研、制定规划，协助领导抓好中心工作。对如何规范化管理的问题，我都做了一些思考。学校接待工作可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。为此我力求做到诚恳、热情、细致、周到，对待他人，时刻告诫自己：脸色和蔼一点，说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。

本学期，办公室牵头承办了很多大型活动，如：省物理年会□xx市教育现场会□xx书记两次莅临我校考察活动□xx传媒出版社集团董事长xx一行领导来我校考察；二届董事会先后两次会议的成功组织□xx市首届中学课堂增效教学论坛在我校召开□xx市高流中学四十余人□xx县府苑中学一行三十余人□xx县xx中学一行120余人先后来我校观摩“1+1”高效课堂等等。

三、召集会议，联动协调。

不论是全校师生参加的大型会议，还是部分教师、职工参加的中型会议，以及领导班子成员参加的小型会议，我都是会前及时通知、会中准确记录、会后及时落实。各部门之间，主任都有课程，工作比较忙，一遇到紧急任务，注意协调，工作不管轻重，任务不分你我，学校总体利益为重，各科室之间配合比较默契，成效显著。

四、抓好教学、提高教学成绩

本人担任了高一一个班的数学课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视

同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

五、正视缺点、努力完善自我

回顾自己的工作，亦存在诸多不足之处：

一是开拓创新意识不强，有自我满足情绪，自己任办公室副主任已多年，虽做了许多工作，但按照实践科学发展观的要求还有很大差距。工作中缺乏开拓创新精神，在工作作风上有时松懈。

二是在工作过程中，没能抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，导致不分轻重、缓急、主次，眉毛胡子一把抓，结果精力没少投入，但是实际效果并不理想。

针对以上不足之处，在今后工作中，应首先加强自己的思想道德修养，努力学习，提高水平；并诚心请求领导和同事，工作中多提宝贵意见，以期工作能上新台阶，为泗中的发展作出更大的贡献。

小学中层干部述职述廉报告篇五

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个

问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

小学高级教师特色述职报告篇3