

最新幼儿园轮胎美工活动方案 幼儿园美工活动方案经典幼儿园教案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园轮胎美工活动方案篇一

目标：

- 1、感受三拍子乐曲柔美、悠扬的旋律。
- 2、尝试用动作大胆表现乐曲中的情景。
- 3、熟悉《小白船》的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

- 1、“小白船”课件。

教学内容：

- 1、欣赏感受，理解歌曲：

- 1)感受乐曲旋律

师：“前天我们小朋友和老师一起去乘坐了轮渡船，小朋友觉得开心吗？那么你乘渡轮时你有些什么感觉呢？今天，郭老师要带小朋友一起去乘一艘非常特别的船。现在请小朋友们轻轻

闭上眼睛，一起去感受一下。”

□“听完这段音乐你们感觉怎样？”

2) 引导幼儿关注乐曲的节奏(强弱弱)

□“哪个小朋友听出来，这是一首几拍子的歌曲?你怎么听出来的?”

3) 再次欣赏音乐

□“小朋友都说得非常好。老师也觉得这段音乐轻轻的，柔柔的非常好听。那么你们想再乘坐一次吗?那么这次可要听仔细哦，看看你听到了什么?它好象讲了一个什么样的故事?”

□“现在我请小朋友来说说你都听到了些什么?”(引导幼儿用肢体语言来表现简单的内容，并且请个别幼儿上来表现一下)

4) 利用多媒体欣赏音乐，理解歌词。

□“小朋友们都听得非常仔细，让我们一起来看看，是不是和你们听到的是一样的?(播放多媒体，帮助幼儿理解歌词内容)

2、用语言、动作表现歌曲：

1) 集体表演：

□“现在郭老师请小朋友们一起到小白船上来，我们一边听跟着小白船来做动作。星空中的小白船是很美的，所以我要看看哪位小朋友表演的最?”

2) 个别幼儿表演：

3) 再次集体表演：提醒幼儿注意表情，动作节奏等。

3、结束：

切“小白船越飘越远，飘向西天了，它呀要休息了。让我们也休息一会吧？”

反思：

1、音乐欣赏《小白船》是中班第二学期的教学内容，其中理解歌词、激发幼儿欣赏兴趣、感受乐曲风格等，是主要的教学任务。通过这样一节音乐活动，我觉得我更多的看到了孩子们身上的闪光点。我觉得他们每个人都是很棒的，他们都愿意大胆的表现音乐，表达自己的感受。由于幼儿受其知识水平的制约，一般须在理解歌词的基础上才能感受乐曲旋律的特点。

2、由于这首歌中描绘的情景不是幼儿所具有的生活经验，也无法让幼儿体验，因此，理解歌词成了这一教学活动的关键点、难点。

措施：根据幼儿喜好鲜艳动态画面的特点，我们决定借助多媒体图像功能，帮助幼儿理解歌词，因为，生动形象的画面不仅能吸引幼儿注意，也符合幼儿具体形象的思维水平，便于幼儿掌握和理解歌词内容。

幼儿园轮胎美工活动方案篇二

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》精神，全面加强和改进我园的师德建设工作，进一步提高我园教师队伍师德水平和整体素质，做人民满意的教师，特制定我校师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立幼儿园师德师风建设活动领导小组：

组长：园长：范育珍

副组长：保教主任：封玉玲

组员：后勤主任：赵天相、工会主席；张艳、会计：杨洁

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习，内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》和建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

三、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、开展“取人之长，补己之短”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，发现身旁他人身上的闪光点，以他人之长，补自己之短，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在大会上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

2、举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈师德的重要性，抒发对教育的热爱之情。

3、开展了“点亮工程”。幼儿园领导与教师心灵沟通。幼儿园要注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导班子成员向老师、家长，征询幼儿园师德师风建设管理意见，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

4、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、网络信息平台等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

5、布置幼儿园师德师风建设学习墙。通过展示，全体教师端正活动态度，进一步领会师德师风建设精神。

6、开展了“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

四、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄、敬业精神不强、自由散漫、工作责任心差、爱请假、违背教育规律、教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流、上班时间内上网游戏和在qq上聊与工作无关的事，曾经参与过赌博、曾经向培训机构推介和提供生源和在培训机构任教等等。

2、召开_，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、每学期举行师德师风评议工作。在期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

4、建立师德师风考核制度。对照建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件精神，建立师德师风考核机制和档案，从制度上引导教师树立良好的师表形象、职业形象、倡导乐于奉献敬业精神，对教师的师德行为进行约束。实行常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风承诺》书，把师德建设纳入教师考核评优、晋升晋级、职称评定的评先工作中，对违反《中小学教师职业道德范围》的行为，视情节严重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。同时建立全方位的师德监控和评价体系，通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。

5、幼儿园师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)，对照“六条禁令”，不定期对老师进行师德师风的检查，凡属于违反纪律、违背“六条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，幼儿园一定按照文件要求严肃处理。

6、认真做好总结工作、我们将对前期的师德师风建设活动实施进行认真总结，以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人，鼓舞人、教育人。认真总结有效地做法及经验，努力营造一个良好的师德氛围。

五、具体活动安排行事历

时间内容责任人

4月6日开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)范育珍

4月8日全园教职工举行《取人之长，补己之短》自我剖析活动会范育珍、张艳

4月13日上交师德师风学习体会和自我剖析材料封玉玲

4月18日布置幼儿园师德师风建设学习墙赵天相

5月17日向老师发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见范育珍、封玉玲

5月26日向家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见范育珍、封玉玲

8月29日举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。张艳

9月17日师德建设活动总结范育珍

幼儿园轮胎美工活动方案篇三

中班幼儿对于口语表达能力，观察力，理解能力都有了一定提升，为此，选择《猜一猜》这节全语言整合更能展示出中班幼儿在各个方面比小班都有了更好的成长，设计环节中出现的用字说词、用词说句子都可以较好的展示他们的口语表达能力。

活动目标

- 1、引导幼儿观察图画，通过各种游戏认识目的字，激发幼儿识字的兴趣。
- 2、在集体活动中培养幼儿的口语表达能力及合作意识。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感。

教学重点、难点

活动重点：引导幼儿观察图画，通过各种游戏认识目的字，激发幼儿识字的兴趣。

活动难点：在集体活动中培养幼儿的口语表达能力及合作意识。

活动准备

- 1、游戏场景。
- 2、挂图、大范例、自制教具、字卡、录音机、磁带、幼儿读本。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地

再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。

一、开始部分：

1、师：宝贝们，老师带你们去郊游，我们出发吧！（听音乐）

2、（看幻灯片）师：瞧，大自然的景色多美啊！白白的云，涓涓的水，美丽的花，茂盛的树。让我们一起说声：大自然，我爱你。

二、进行部分：

1、师：听，这是什么声音。幼：风声。（老师用扇子扇风）

师：风孩子今天也要和我们一起郊游，它还给我带来了一份礼物，快坐下来看看吧。

2、师：提问：风孩子带来了什么？（一幅画）请小朋友仔细看，图上都有什么时候？

3、根据幼儿的回答出示字宝宝，用不同的方法和字宝宝打招呼，同时提问“树，见到风会怎么样”说一句话，然后出示相应的儿歌。

4、跟读两边儿歌。请客人老师猜一猜谜底是什么。

5、师：字宝宝也要同我们来郊游，快看看有谁。（出示目的字的幻灯）

6、和字玩捉迷藏。同时给字找朋友。

7、游戏：送字宝宝回家。字宝宝和你们玩捉迷藏的游戏，快找找他们在哪？字宝宝的妈妈在到处找他们呢，我们一起把他们送回家。先到老师这里来看看字宝宝妈妈在哪里，（听音乐）老师带着孩子们送字宝宝回家。

8、配课老师：宝贝们，我还有一些字宝宝被老虎、狮子捉走了，你们帮我救救他们吧。

9、师讲游戏规则，幼儿救字、送字。

三、结束部分

大自然中有花、有水、有云、有树，因为有了它们，我们的大自然才会变得更加美丽，现在让我们听着欢快的音乐一起去看看幼儿园院子里美丽的景色吧！

幼儿园轮胎美工活动方案篇四

活动目标：

- 1、认识汉字“车”，能正确认读。
- 2、帮助幼儿了解各种各样的车，丰富感性认识。
- 3、学习儿歌“车”，能完整跟念。

活动准备：字卡、反映儿歌内容的图片。

活动过程：

一、谈话导入

你坐过车吗？坐过什么车？

你看见过什么车？能说说它的样子吗？

二、认识汉字“车”

1、小朋友们知道这么多的车，那你知道车字宝宝长的什么样子吗？(出示字卡——车)

2、教幼儿认读。

3、给“车”字打打招呼，照张像吧！

4、小朋友的照像技术真好！别慌，车字宝宝要去换件衣服，再请你们给它拍一张。（出示不同颜色的“车”字，幼儿认读后拍照。

三、学习儿歌——车

1、在故事中逐一认识儿歌中的车。

森林公园今天真热闹，它们在干什么呢？让我去瞧瞧。（老师假装挤不进去，在外边踮起观看）哇！它们在表演骑车呢！看，小猴骑的是什么车呀？怎么才一个轮子呢？（出示独轮车图片，引导幼儿观察并说出：一个轮子是独轮车。）叮铃铃，叮铃铃。让一让，让一让。（老师模仿小熊骑着自行车摇摇晃晃控制不住的样子）小熊骑着自行车过来了。（出示自行车图片，引导说出：两个轮子是自行车）见小猴和小熊都有车骑，小白兔闹起来了：妈妈，妈妈，我也要骑车！小猴把独轮车借给它，可小白兔骑不稳。小熊把自行车借给它，小白兔刚坐上去，就歪下来了。小猫说：“我有一辆三轮车，借给你骑，不会摔倒的。（出示三轮车图片，引导认识三轮车）最后，山羊开来一辆小轿车，小猴、小熊、小白兔都上了车，高高兴兴地玩去了。（出示小轿车图片，引导认识）

2、引导幼儿看着图片，用儿歌中的语言讲述。

3、跟念儿歌两遍后，配合手上动作朗诵儿歌。

四、游戏——开火车

1、幼儿在各自的字卡中圈出“车”字。

2、圈对了的小朋友搭乘火车到户外玩。

幼儿园轮胎美工活动方案篇五

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动供给机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应当充分研究到本班的具体情景，具体问题具体对待。教育资料的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情景听从领导安排，进取参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，经过不断地学习、反思、改善，让自我在教育教学方面能够有所成长。

在这条教育路上已有两年的工作经验，对这份工作也已经有较全面地认知并熟悉日常工作事项，对心理也有了自我的认识。但幼教除了必备的爱，也要求着每一位教育者有着精湛的专业知识，仅有不断地更新自我的教育理念，也能顺应时代的潮流，给幼儿带来更好的教育。而我在巨家中心幼儿园的这两年里也有了质的变化：从最初的懵懂到此刻熟悉，从最初的慌乱到此刻能完整的组织一次教育活动，从最初应对幼儿和家长的无措，到此刻能和他们愉快的沟通交流，都离不开每一位领导和同伴的支持与帮忙。在这两年里我进取参加园里组织的参加各项培训和活动，而每一次也都给了我不一样的体验和感受；但同时我也深知自身的不足，如何有效利用课堂活动时间；怎样经过游戏活动培养幼儿的各项本事发展；怎样做好家园沟通、合作等，都是需要我不断努力的。为了让自我能够更快的成长，有一个努力的方向，我为自我制定了一个三年计划，鼓励自我更快成长。

二、三年发展规划：

20__年-20__年：1、逐步构成自我的教育理念和风格，能将学到的东西转换并运用到实践中；2、加强对幼儿的观察与指导，学会反思，做一名反思型教师；3、进取参加各项各种技能评比活动：优质课、观摩课、4、具备指导家长科学育儿的水平，根据幼儿的实际情景制定策略；5、不断提高业务本事，向名师发展。有压力才有动力，有目标才有方向，在今后的的工作中我将会更加努力，争取早日成为一名优秀的幼儿教师！