

制度督查工作的自查报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

制度督查工作的自查报告篇一

为进一步贯彻落实上级部门关于做好秋季开学前学校安全工作的通知和精神,为切实做好学校安全工作,确保师生安全,维护正常的教育教学秩序。我校结合自身实际,切实增强安全工作的责任感、使命感,周密部署,狠抓落实,使校园内部及周边环境和安全措施明显加强,安全保障机制得到有效建立和完善,教育教学秩序得到明显改善。现就我校安全工作自查、整改情况汇报如下:

- 1、建立了学校安全工作领导小组,校长任组长。
- 2、成立了学校安全工作管理小组,分管副校长任组长。
- 3、初步制定各项安全管理制度及学校安全应急预案。
- 4、重新进行安全值班调配,作好每日每时安全防护。
- 5、层层签订《安全目标责任书》:学校与班主任、教师、门卫、接送学生车辆车主等分别签订《安全目标责任书》,层层负责,处处负责,人人负责。
- 6、特别是对接送学生车辆进行安全检查,保证乘车学生路途安全。

1、8月29日,召开学校领导班子会议,商讨安排开学前事宜,

确定本学期安全工作重点及开学前安全工作安排。

2、8月30日，（1）对学校各教室、功能室、办公室、伙房、学校监控、一键报警、学校灯亮工程、操场设施等进行安全检查，发现部分窗锁损坏，需及时维修；学校监控设施三条数据线损坏，无影像，已告知监控设施安装人员，保证开学前正常使用，其他未发现安全隐患。

（2）与接送学生车辆车主进行沟通，车辆在暑假中刚进行了年检，并通过上级主管部门初次审验，现正等待最新审验消息。

（3）重新审定学校各项安全制度与措施，并进行合理调整。

（4）制定各级各类《安全目标责任书》。

（5）制定好各类值班表，保证顺利开学。

3、8月31日，召开全体教师会，进行各项工作部署，会后签订各项《安全目标责任书》。

制度督查工作的自查报告篇二

根据xx市教育局《关于开展20xx年秋季开学专项督导检查的通知》的文件精神，我校收悉上述要求后，严格上级指示精神开展自查，现将自查情况报告如下：

1. 我校于20xx年8月28日召开全校教师会，会议对开学前的学习和开学工作进行了安排部署，要求师生按时返校报名，全体教职工都及时到岗，学生是否都按时返校。

2. 我校建立了贫困学生档案，根据国家相应惠民政策开展落实到位，各种上级补助资金发放有序到位。不存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

3. 学校征订教材符合规定要求，在开课前已发送到学生手中。
4. 饮食、用水、用电等各项后勤保障有序充足，学校教学、生活设施设备已经过检修，运行良好。
5. 开学开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。

1. 学校在8月29日组织了相应人员对学校校舍和设施安全隐患进行全面排查整改。

2. 校园实行封闭式管理，人防、物防、技防措施落实到位，学校开学当天及上下学等时段要求教师执勤，校外人员进入校园必须进行登记，且校园重点部位已安装视频监控。

3. 学校不存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，也不存在未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路已设置警示牌。

4. 学校已通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识。

5. 校园网络不存在安全漏洞且正常运行。

1. 学校不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

2. 学校严格执行教育收费公示制度，代收费收取符合规定，没有进行校服征订。

3. 义务教育学校规范办学行为情况，不存在超大班额，课程安排符合国家和省级规定，落实每天锻炼一小时要求，不存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，不存在组织学

生补课情况，责任督学挂牌督导制度已经落实。

1. 教师配备情况，已按规定为学校配齐教师，音体美教师基本能满足教学需要。
2. 教师队伍稳定情况，教师的合法权益落实到位，教师通过合法途径反映问题、表达诉求。
3. 教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件已通过会议落实到位，不存在违反教师职业道德行为。

学校组织教职工开展集中讨论，是做好家校沟通，开诚布公找问题，抓好问题整改落实，充分发挥家委会作用，提升教育群众满意度。

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

我校坚持夯实底部管理，努力做到守住师生安全的底线，做到零事故，守住干部廉洁的底线，做到零举报，守住有偿家教的底线，做到零处罚，守住学校和谐的底线，做到零上访，守住学生负担的底线，做到零反弹，守住教学质量的底线，做到零差距。

通过自查，我校也发现自身存在问题：

- 1、个别教室布置的工作还未完成，限有关班主任按第二周星期一前完成，对于班级工作之后的班级通报批评，要求参照较好的班级及时改进，校长随时随地指导、督促检查。

2、校园卫生打扫不彻底，特别是死角。改进措施及期限：限第二周星期一下午完成。要求各班班主任认真组织班级学生打扫卫生，班主任老师认真督查、检查。

制度督查工作的自查报告篇三

焦作三十四中副校长杜保军

为全面贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，切实加强我校德育工作，根据区委深入学习实践科学发展观活动领导小组的统一部署和学校《实施方案》的安排意见，结合我校德育工作实际，对我校德育工作进行了调研，通过调研，总结了一些成功的经验和做法，同时也发现了一些问题和不足，现将调研情况汇报如下：

一、多年来学校德育工作的一些主要经验和做法

多年来，学校十分重视德育工作，确立了以德育立校，以德育人育人的育人方针，我校还曾提出过德育为首，教学领先的办学理念，充分认识到德育工作的重要性，并在抓好德育工作方面做了大量工作。多年来的主要经验和做法可以概括为“四个到位”，“四种教育”，“七个结合”。

“四个到位”即：

1、领导到位。建立了以党总支为政治核心，校长全面负责，政教处全面管理，团委学生会密切配合，包级领导监督检查，年级长、班主任、科任教师重点落实的德育工作体制。提出全体教职工均是德育工作者的观点，建立了分管领导、政教主任、包年级领导、年级组长、班主任、政治课教师为主的德育工作队伍，实行班级、年级组、学校“三级管理”负责制，定期分析研究德育工作，按时布置阶段性任务，并负责检查考核。

和世界观教育，并加强思想品德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为学生成人成才奠定坚实的基础。

3、活动到位。“以人为本，一切为了学生发展”，一直是我校德育工作的最为核心理念。开展德育活动是学校德育的重要形式。

一是常规训练活动坚持不懈，如利用周一组织升国旗仪式，举行国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育，革命传统教育，培养民族自豪感、自信心和自尊心。利用团队活动，班会活动进行纪律教育、行为习惯教育。

二是结合重大纪念活动和青少年自身特点，组织丰富多彩的活动，寓教育于活动中，如在“五四”期间，组织开展“弘扬五四精神，继承革命传统”主题活动；“七一”“十一”期间分别举行“在党的阳光下成长”和“祖国在我心中”主题系列活动；开展以“珍惜青春，远离网吧”、“珍爱生命，远离毒品”和“遵纪守法，从我做起”为主题的德育活动等。

三是坚持不懈地开展文明礼貌及养成教育，并把每年的十月份定为文明礼貌教育月，培养学生良好的文明习惯；开展诚信教育培养学生诚实待人，守时守信的优良品质等。

4、考核评比到位。学校制定了详细实用的德育量化考评细则。如，《德育工作实施细则》、《班级管理考核条例》、《操行评分条例》、《文明班评比细则》等，使德育工作有章可循，有例可遵，并对德育活动实行过程管理，对每一次活动有布置、有记录、有结果、有总结，防止走过场，做表面文章。

“五种教育”指：

一是抓好纪律、法制及安全教育，不断强化常规管理，以达到管理育人的目的。结合“平安校园”创建，学校把每年的

四月份定为法制教育宣传月，开展以“珍惜青春，远离网吧”、“珍爱生命，远离毒品”和“遵纪守法，从我做起”为主题的德育活动，通过网络知识讲座、师生个人签名、图片展览、演讲会、讨论会等形式，教育学生树立健康的人生观，自觉抵制邪恶和不良倾向。同时每年邀请法制部门的领导给学生做法制报告，用身边的人和事来教育学生，增强学生法制观念，提高学生学法、懂法、守法的自觉性。

几个方面掌握有关礼仪常识，养成良好的礼仪习惯，同时在校内外开展礼仪实践活动，设立礼仪实验班，开展规范言行，争做礼貌人，争创文明班活动。

三是开展中华民族传统美德教育。我们把每年的九月份定为弘扬和培养中华民族传统美德月，开展“六个一”活动，即阅读一本反映中华民族传统美德的书籍，观看一部反映中华民族优秀传统文化的电影，参观一次革命纪念馆，举办一次弘扬中华民族传统美德演讲会，开展一次弘扬中华民族传统美德文艺演出，撰写一篇学习和发扬中华民族传统美德心得体会□

四是实行隐性教育坚持环境育人，营造浓厚的校园文化氛围，加强学校精神文明建设。学校非常重视校园文化建设，每处景点设立了有教育意义的警示标语牌，定时更换橱窗、板报内容，悬挂张贴名人名像，名人名言，并抓住有利时机搞好校园美化、绿化工作，“做到处处景点都说话，面面墙壁都育人”，让学生在潜移默化中自觉不自觉地受到教育。

“六个结合”即

结合重大节日、纪念日进行爱国主义和革命传统教育；结合警校共建、法制宣传进行国防、法制与纪律教育；结合常规管理及精神文明建设为主要内容的“创卫”达标活动进行养成教育；结合学雷锋活动和青年志愿者活动进行共产主义人生观教育；结合历史与现状进行“两史一情”教育；结合社会实践活动进行劳动与艰苦创业精神教育。这是我校长期以

来探索并总结形成的具有三十四中特色的“六结合”德育工作模式。

二、问题与分析

1、在德育认识上存在着“三重三轻”的现象

一是重智育轻德育。学校普遍存在着对德育仍是“说起来重要，做起来次要，忙起来不要，出了事大喊大叫”的现象。因为德育是个软指标，学习成绩是个硬指标。学生要拿成绩交差，教师要凭成绩上岗，家长要看成绩赏罚。

查中出看到过相当一部分学生给学校提过这样的建议：希望学校多开展有益的课外活动和社会实践活动，给他们提供实践锻炼的机会。

三是重校内教育轻校外教育。目前，社会开始出现多元化、多层次道德和价值观观念，一些腐败现象、网络问题等负面因素影响学生，学校的小气候，容易被社会大气候中的消极因素所冲击。多年来，我校一直注重打造家庭教育平台，构建“学校社会”三位一体的教育网络，但截至目前，这个教育网络还尚未完全形成，也没有真正发挥出它的积极作用。相反，家庭、社会的消极环境成为学校德育的“散热器”，社会负面影响较大。

2、在德育方法上存在着“三多三少”的倾象

一是灌多导少。许多教师忽视学生的思想实际和内在需要，一味地灌输，也不管学生是否能或者愿意接受，不善于引导，导致思想道德教育成了空洞的说教，缺乏趣味性，启发性和针对性。

二是管多放少。有的老师受传统教育的影响，思想放不开，习惯于牵着学生的鼻子走，不敢放手让学生自己走。学生被

动地接受教师的管教，教育效果差。

三是堵多疏少。有的教师在教育学生时，都是等到学生出了问题再进行严惩，而不是在问题出现之前加以疏导预防，或把问题消灭在萌芽状态。这种亡羊补牢式的教育，只会造成学校教育的恶性循环。

3、在德育实施上存在着三个“不一致”

一是言教与身教不一致。一些教师的思想道德素质与教书育人、为人师表的要求存在较大差距。极个别老师在课堂上对学生大讲做人之道，走出课堂则打牌赌博、体罚或变相体罚学生。说的是一套，做的是一套，言行不一致，给学生造成了不良的影响。

二是形式与内容不一致。有的老师德育工作计划总结应有尽有，但只是流于形式，应付检查。缺乏具体的鲜活的德育内容。

三是班级与班级不一致。德育工作发展不平衡，同年级的班级在管理和学习方面都存在着较大的差异。显然，学校德育工作的好坏与班主任及任课教师的教育水平、方法及工作态度有着密切的关系。

三、对策与建议

1、更新德育观念，提高德育认识。要明确学生智育不合格走向社会可能是

“次品”，学生体育不合格走向社会可能是“废品”，而学生德育不合格，道德品质差，走向社会就可能是“危险品”，危害人民，危害社会。要努力适应课程改革，教育学生学会做人，促进学生全面健康发展。

2、改进德育方法，增强德育实效。要主动适应新形势的要求，针对不同年龄学生的特点，不断改进德育方法，变严厉为和蔼，变对立为合作，变说教为对话，变训斥为帮助，变粗暴为细致，变枯燥为生动。不断增强德育实效。

3、优化德育环境，营造德育氛围。加强校园文化建设，体现学校德育特色。进一步治理校园周边环境，争取家庭和社会的支持与配合，抓好三结合教育，营造一个大大德育环境。让大家一起来关心教育，关爱孩子，关注未来。

4、建设德育队伍，提高师德修养。要进一步加强师德师风建设，与事俱进，树立五种意识：尊重学生，树立平等意识；帮助学生，树立服务意识；影响学生，树立师表意识；相信学生，树立民主意识；培养学生，树立创新意识。做学生思想品质的引领者和学生终身发展的促进者。

5、加强德育研究，探索德育规律。把德育工作提升到一门科学，按科学规律开展德育工作。探索新时期德育工作的新路子，切实增强德育工作的针对性与实效性。

综上所述。我校德育工作取得了一些成绩，同时也还存在一些实际问题。我相信只要认真领会《意见》精神，切实加强和改进德育工作，深入学习实践科学发展观，我校的德育工作将会更上一层楼。一位印度诗人写过一首诗叫《播种》——把一个信念播种下去，收获一到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获到的将是一个习惯；把一个习惯播种下去，收获到的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获到的将是一个命运。作为德育工作者，我们要播种信念，播种行动，播种习惯，播种性格。帮助每一个学生收获金色的人生。

制度督查工作的自查报告篇四

市委督查室：

按照《中共双鸭山市委督查室关于20xx年度全市党委系统督察工作考核评比》的通知（双督通字20xx号）要求，我局结合工作实际，对照本次督查工作考评内容，认真开展了自查自査，现将自查情况报告如下：

今年，为加强对全局督查工作的领导，切实转变机关作风，使市委市政府的各项决策落到实处，我局完善了督查工作制度，充实了督察工作领导小组成员，局长仍是全局督查工作第一责任人，局办公室为督促检查工作责任科室，日常督促检查工作有专人负责，文件上标明主办、协办科室。根据重点工作计划表，由专人每月检查重点事项完成情况，并及时督促办理，确保按时完成。

今年，按照市委、市政府要求，结合全市畜牧工作实际，重点开展了对以下几项工作的督查：

一是重点抓好市委市政府年初部署的工作任务和督察工作考评量化标准。按照市委、市政府年初部署的重点工作任务和督察工作考评量化标准，我局继续采取“月督办、月反馈”制度，每月两次深入基层单位、机关科室，及时掌握全局月份重点工作完成进度，发现问题由督察员直接向局长手汇报，避免人情、不认面子，对全局工作中发现的难点，由局党组认真分析解决，每月28日前将月份重点工作落实情况和下月重点工作安排汇总形成材料上报市委市政府。截止20xx年12月中旬，我局共向市委市政府督查室上报常规督办材料24次，提出月份重点工作60余条，按时完成上级交付的督办任务，真正做到了及时、准确、上报率100%。

二是重点抓好市委市政府重点会议决策事项的督查。为保障重要会议决策事项的'贯彻实施，我局对督查工作的落实、督察工作的环节细化、督察工作的责任人、工作的完成时限都有具体规定。

三是认真完成省、市政府领导批办件和做好上级临时交办事

项。在督促检查的过程中，一方面注意吃透文件内容，明确承办科室，按时上报承办结果；一方面让督查人员跟踪催办，由领导班子及时解决办理过程中出现的难点，做到“不拖、不靠、不推，见实效、见本事、见人才”，确保工作顺利开展。

今年，我局继续把督查工作和全市畜牧业发展有机结合，利用督查工作的手段，促进全市畜牧业各项工作有序开展。

我局在日常工作中，突出畜牧业生产和动物疫病“防疫、检疫、监督”三大主线，在动物疫情防控 and 外进动物产品检疫上，本着“如实、快速、不拖、不靠”这八字方针，为局领导和上级部门的正确决策提供有力依据，确保全市畜牧工作顺利开展。在动物疫病防控方面，我局为保证百姓吃上放心肉，联合工商、食品卫生、技术监督和公安部门，多次开展全市动物卫生联检工作，收到较好效果。

从自查的情况来看，我局做了些工作，也取得了一定的成效，单和上级督查部门的要求还有不小的差距。一是跟踪督查力度还不够，部分工作有时还没有得到有效落实，“人情关”难过。二是在创新督查工作的方式方法上还有待提高，当前看来仍过于简单。

针对以上问题，我们在今后的督查工作中一是会继续加强学习，进一步提高对督查工作重要性的认识。把督查工作扎实落到实处。二是会继续完善督查工作制度，用制度规范工作程序、工作标准及工作完成时限，跟上时代的步伐。三是会继续将督查工作结合到全市畜牧工作中去，把各项畜牧指标纳入督查范围，创造性地开展督察工作，形成优质高效的工作机制，让领导、群众、督查工作者三方面都满意。四是会继续强化督查工作者争先创优的积极性，对上级安排的工作，既要加强督查力度，按标准不折不扣的去完成，又要使自身遇到难点不怠惰不萎靡。

制度督查工作的自查报告篇五

我校现有师生80余人。本着“以人为本”的'教育思想和“服务育人”的管理理念的逐步确立，做好安全工作，保障师生身体健康，成了学校工作的重中之重。

我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，以“查找隐患，堵塞漏洞”为主要内容，立足防范，强化监督，落实责任，加强管理，学校安全工作已实现了常规化、规范化、制度化、科学化，以确保全体师生的平安健康。

根据县教育局安排和上级领导的要求，我校再次对学校安全工作进行了自查。现报告如下：

学校为了确保交通安全，经常对学生进行交通安全教育，在老师例会及学生集会上进行了广泛宣传，以提高师生的安全意识。为了加强学生各种自救意识，培养应急应变能力，学校制定了各种安全应急措施。学校严格执行有关学生安全教育的法律法规和规章，加强对学校学生乘车安全工作的指导，建立健全相应的学生乘车安全管理制度，给接送车辆签订有责任书，禁止使用不符合规定的交通工具。经检查完全合格。

学校制定有食品卫生安全制度，从业人员经过确认，人人都健康合格，食品、工具、环境、储存室等做到生熟分开、货款分开、住宿分开，无污染霉变。室内外环境整洁，采取消灭苍蝇、老鼠、蟑螂和其他有害昆虫及其孳生条件的措施。有相应的消毒、更衣、采光、照明、通风、防腐、防尘、防蝇、防鼠、洗涤、污水排放、存放垃圾和废弃物的设施。由原料到成品实行“四不制度”：不准买腐烂变质的原料；不留腐烂变质的原料；不用腐烂变质的原料；不买腐烂变质的食品。成品食物存放实行“四隔离”：生与熟隔离；成品与半成品隔离；食品与杂物、药物隔离；食品与天然水隔离。学校伙食管理人员经常进行全方位检查和登记，以确保食品卫生和饮食安全。

学校以校长为组长的领导小组及其成员，充分利用周会时间讲消防安全知识。经常检查用电线路、用电设施、安全通道，把问题及时发现并解决。目前线路已新，由专业人士施工，状况良好。

学校无危房、危墙、危厕，走廊及行走请靠右走”标志，设有安全警示标志。学校禁止学生翻围墙、校门、栏杆、篮球架；禁止学生爬窗台、在走廊上和教室间追逐打闹；禁止行课期间关闭屋门，堵塞学生畅通；禁止学生在房前屋后、厕所等危险处玩耍，禁止学生夏天无大人带领独自下河塘洗冷水澡；禁止路上爬车、拦车。经常教育学生进出教室要缓步走，遇到同学摔倒要及时扶起，以免踩伤。实行值周教师和监督岗中午执勤制，负责在校学生和教师安静地午休及学生安全。集会、升旗仪式、各种活动，班主任和有关人员听见信号必须立即到场，维护学生下楼秩序，协助体育教师整队，维护会场纪律。

实验室有《实验室管理条例》，有对易燃、易爆、放射、剧毒等危险化学药品的管理措施，实行专人管理、规范管理，师生实验严格按照试验操作规程进行。

学校对学生活动场所等进行了安全排查，学生无校外活动。体育课所用器材符合标准，使用规范，有专职体育教师时刻监管学生安全，学生活动都是适合其年龄段、有益身体健康的体育项目。

每天清扫教室，擦桌椅面、讲台、黑板、门、玻璃、教室外走廊、靠栏、窗台等，清扫拖教室及外走廊地面，每周有全校大扫除。责任区域到班级，一天三扫，保持清洁。学校经常对学生进行从集体卫生到个人卫生防疫知识的教育。没有自行组织的学生集体使用药品和保健品现象。

学校重视周边环境治理，无安全隐患。学校加强校园食品卫生安全教育工作，周边无民用房、无食堂，所以没有出现在

学校周边摆摊设点卖食品的现象。学校禁止学生携带刀、棍和其它尖锐物品到公共场所活动和参加体育课，班主任和任课教师教育学生用完刀具应及时放回文具盒。学校附近无影响学生身心健康的因素。

学校领导经常组织教工学习上级安全文件、规定、通知等，以增强全体教工的安全工作意识，加强安全工作的领导，日常安全工作做到强调，绷紧安全弦。学校有安全管理领导小组、值班记录、门卫制度、门卫登记制度，对突发事件，有应急预案和防范措施。

我校领导非常重视，领导亲自挂帅，分工负责，层层落实。按照文件有关要求，立即在校内开展安全自查工作。通过检查，学校未存在任何安全隐患。我们将继续努力加强管理，深入贯彻上级有关精神，积极开创学校卫生安全工作的新局面，为全体师生的身心健康保驾护航。