

# 小班教案认识花朵(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班教案认识花朵篇一

活动目标：

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

活动过程：

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌：

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

## 二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子、

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

活动反思：

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位大哥哥照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的.脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自已的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上

移到嘴上（眼睛，眉毛，耳朵等），孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、品尝食物、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。活动的最后是贴五官，我为幼儿准备了五官的图片，让幼儿通过动手操作从而巩固五官的正确位置。孩子们在家长的陪同下完成了作品。瞧他们拿着作品得意的在照相时，我想这几天的努力总算没白费。当然这节课的不足之处是我的普通话不太标准，我要继续努力，争取在以后的工作有所提升。

## 小班教案认识花朵篇二

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识正方形，并能说出哪些物品是正方形。
- 2、让幼儿知道正方形有四条一样长的边和四个一样大的角。
- 3、让幼儿学会找到与正方形相似的物体。

活动准备：

- 1、幼儿洗手用的'毛巾每人一条。
- 2、正方形饼干若干、圆形饼干若干。
- 3、圆形和正方形图卡每人一个。

活动过程：

一、感知讨论：

1、提问：“在生活中怎样洗手？”

2、重点讲述怎样擦手，出示小毛巾。

师：用小毛巾擦擦手心、擦擦手背。请小朋友看看毛巾是什么形状？（幼儿回答正方形）对折后是什么形状？看看两条边是不是一样长？（幼儿观察回答：一样长）再对折后看看是什么形状？（小的正方形）

二、操作体验：

1、师：今天请我们小朋友擦完手后，把小毛巾叠一叠，两次对折后，看看是什么样子的？是不是变成了小的正方形，四条边是不是一样长。

2、幼儿操作，教师指导观察。

三、巩固应用：

1、教师：小朋友你们看看今天我们盘子里的饼干有什么不同？（幼儿回答有两种，圆形和正方形）

今天我们吃点心有个要求，请小朋友拿正方形的饼干吃。

2、幼儿吃点心：

（1）观察指导。（个别指导）师：你是从哪里看出来是正方形的。

（2）请小朋友数一数正方形宝宝有几条边？摸一摸正方形的角，什么感觉。

（3）今天小朋友有没有都吃到正方形饼干呀？

师小结，正方形是方方正正的，四条边一样长，四个角一样

大。

3、请小朋友在教室里找一找正方形宝宝。

4、请小朋友想一想在家里、马路上有没有正方形的东西？

四、游戏：图形娃娃找家。

玩法：给每个幼儿一个图卡，分别扮圆形娃娃、正方形娃娃  
请图形娃娃听音乐自由做动作，音乐一停，图形娃娃马上跑到相应的图形娃娃的家。

备注：此教材自选。

## 小班教案认识花朵篇三

科学活动教案小班《认识红黄绿》（附反思）

活动目标：

1. 认识红黄绿，感受色彩美。
2. 能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：认识红黄绿，感受色彩美

活动难点：能找到对应颜色

活动过程：

## 一、引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

## 二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识

### 1. 游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

### 2. 游戏“大灰狼来了”

(1)、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

(2)、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思：

单单是颜色的认识是及其枯燥无味的知识传播。但是结合了游戏，这就使活动变得生动有趣，调动幼儿的积极性，为接

下来的活动做了铺垫。在活动中，最主要的是让孩子能够感受到游戏活动带来快乐的同时，能够学到知识，我觉得让孩子参与到活动中这一点还是值得肯定，其他不足的地方自己更要反复推敲。

## 小班教案认识花朵篇四

[活动目标]1、了解泥土与动植物的关系，知道很多动物的生存和成长离不开泥土。

3、培养孩子的观察、想象能力及语言表达能力。

[活动准备]

1、活动前带孩子到周围环境中观察生活、生长在泥土中的动物、并在户外活动中带领孩子玩泥，并设置泥工角、种植角、饲养角，让孩子在操作中了解和自己发现泥土和动植物的关系。

2、泥土、蚯蚓、大挂图、动物图片、音乐磁带、装饰有花草的长布。

[活动过程]

（一）谈话导入：

“今天呀，我给大伙带来了一大堆的宝贝，你想不想看一看是什么？”带领孩子找一找，发现泥土。

（二）通过引导提问，让孩子根据已获得的经验建构新的知识。

（1）是什么呀？



(2) 你在哪里见过泥土？（通过观察泥土，引起孩子兴趣，发现许多东西都需要泥土）

(3) 你见过的泥土里有什么？（引发泥土与动植物的关系，他们与泥土都是好朋友）

(三) 实物观察，认识蚯蚓的外形特征及生活习性。

“嘘！什么声音？”教师故作神秘，充分引起幼儿兴趣“哇！这里还藏着一堆泥土呢！它在跟谁玩呢？”（引出蚯蚓）

1、这是谁？你知道它的名字吗？打个招呼吧□□hello□蚯蚓）

2、你看蚯蚓长的什么样？（引导孩子发散思维）

3、（捏着一个孩子的小脸蛋）你看××的皮肤滑滑的、白白的，小蚯蚓跟我们的一样吗？蚯蚓是什么颜色的？（……）你用手摸一摸它。

(四) 以生动形象的故事贯穿，让幼儿了解蚯蚓给植物松土的本领。

1、“你们看这条小蚯蚓要爬到哪里去？我们走路用脚，小蚯蚓走路用什么？你学一学。”让孩子来表现，把孩子引到挂图前。

2、结合情景演示，教师讲故事。

3、提问：是谁帮小柳树松的土？（……）原来是你们和小蚯蚓一块帮我松的土啊！谢谢你们！你们是怎么帮我松的土？（让孩子表现，引导孩子离开故事场景）

(五) 肢体表现：学做快乐的小蚯蚓，为花园里的动植物松土、清除垃圾。

“你们看！在那边有一片花园，花园里的小花、小草都快长不动了。泥土太硬了？我们一块去帮它们松松土好吗？”引导孩子到装饰有花草的长布下面。

[活动延伸]

带幼儿饲养小蚯蚓。

## 小班教案认识花朵篇五

2. 尝试自己剥桔子，体验动手劳动活动食物的成功和快乐

活动准备：幼儿事先洗好手、每组装有和幼儿人数相同的桔子的一个袋子、每人一块湿毛巾

活动过程

1. 孩子们，在我们的桌上有个袋袋，里面藏了一个水果宝宝，想知道它是谁吗？

那就请你来摸一摸、猜一猜是什么？不能用眼睛看。（幼儿摸）

2. 猜猜是什么水果？你是怎么知道的？（幼儿自由发言）

3. 那到底是什么水果宝宝呢？我们来看看吧

4. 幼儿每人一个桔子

1. 看看你的桔子宝宝是什么颜色的？

2. 闻闻是什么味呀？

3. 想不想尝尝它的味道呀？桔子宝宝穿了这么厚的一件衣服，我们该怎么办呀？那你们会剥吗？（先让幼儿用湿毛巾擦手，

再常识自己剥桔子，教师帮助能力弱的孩子)

4. 什么味道呀？喜欢吃吗？

5. 我们把剩下的桔子去送给小小班的小弟弟小妹妹吃好吗？

6. 活动结束