

# 最新彩色的非洲 大班社会教案彩色的袜子及教学反思阅读(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 彩色的非洲篇一

活动目标

尝试运用油画棒、水彩笔的相近色彩装饰袜子。

能顺轮廓涂色，在色彩变化中感知图画节奏。

体验运用色彩创作的乐趣。活动准备

材料：范画1~2幅，绘画纸每人1张，水彩笔或油画棒每人1盒；操作卡第25、第26页。

活动过程

一、故事导入，激发兴趣。

1、教师讲故事，幼儿边看操作卡第25页边倾听故事。

2、提问：你想给小精灵设计一双什么样的袜子呢？

二、欣赏图上的袜子，感知、认识相近色。

1、幼儿欣赏操作卡第26页，引导幼儿说出这两双袜子的特别之处：只有颜色，没有图案。提问：为什么这些袜子没有图

案好看？它们的颜色有什么特别？（运用了相近色。）

2、认识相近色：相近色就是感觉很像的颜色，如不同深浅明暗的红色。

三、装饰袜子。

1、教师交代活动内容并提出要求：用相近色装饰操作卡第26页的袜子，涂色时要沿着轮廓涂。

2、幼儿在轻松、优美的音乐中完成作品，教师巡回指导幼儿。

附：故事

不开心的精灵

精灵谷色彩舞会就要开始了，小精灵们欢天喜地，它们都在忙着打扮自己：漂亮的帽子，漂亮的衣服、裙子、裤子、鞋子。舞会就要开始了，在这个舞会上将选出穿着色彩搭配最好的精灵公主和精灵王子。就是因为这个，每一个人都特别注重自己的着装。体们看，有一个小精灵站在门前很不开心。“小精灵你为什么不开心地站在打口啊？舞会马上就要开始了。”小精灵哭丧着脸说嗯，“我没有漂亮的袜子，我一定会落选的”

## 彩色的非洲篇二

《大班美术优质课教案《彩色的蜗牛》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1、学习用分割的方法装饰蜗牛螺旋形的壳。

- 2、学会用漂亮的彩笔以及简单的点、线、圈等花纹装饰蜗牛。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

- 1、范画一张。
- 2、彩色笔人手一盒。

活动过程：

1、听谜面，引起幼儿兴趣

-教师：名字叫做牛，不会拉犁头，说它力气小，背着房子走。

你知道它是什么动物吗？

2、欣赏范画，学习用分割的方法给蜗牛壳装饰花纹。

-出示范例，建议教师这样引导：

(1)小朋友，小蜗牛的房子漂亮吗？

(2)怎样才能使小蜗牛有一个美丽漂亮的房子呢？

(3)请你说说：画面上蜗牛的壳是什么形状的？

(4)你知道怎样打扮小蜗牛的房子吗？

-引导并启发幼儿想出用线条分割法螺旋形切割成若干块，！  
来源：屈，老，师教.案网”再用圆、点、线或简单的图形在每一个空格中装饰各种图案或花纹。

3、交代绘画要求，幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿选择自己喜欢的艳丽的色彩给蜗牛房子和长长的身体涂色。

4、展示幼儿作品，结束活动。

表扬大胆作画的幼儿，对大胆分割图形，认真装饰画面和色彩和谐的作品给予赞赏，引导幼儿看一看，比一比，谁的蜗牛房子最漂亮。

教学反思：

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

大班美术优质课教案《彩色的蜗牛》含反思这篇文章共1752字。

## 彩色的非洲篇三

《大班健康优秀教案《玩彩色水瓶》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标

1. 发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
2. 训练奔跑速度，体验运动带来的快乐。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

## 活动准备

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

## 活动过程

一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动. 1. 上肢运动：双手上举，头顶换瓶；

2. 下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；

3. 扩胸运动：双手前平举换瓶；

4. 环臂运动：分别单手甩瓶；

5. 腹背运动：分腿，腹背绕双腿换瓶；

6. 手腕运动：分别单手转瓶；

7. 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。

8. 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

## 二、自由探索活动

1. 教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。(幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。)

2. 幼儿分成两队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。屈，老师. 教案. 网出处。(玩法举例：玩保龄球、

抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

### 三、游戏

#### 1. “种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上：

#### 2. “巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

#### 3. “接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2-3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动 做模仿动作：穿衣服一刷牙一洗脸一梳头等。

五、整理活动场地 教师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来，我们一起带回教室去。

### 教学反思

玩是幼儿的天性，幼儿在这节课中还是比较感兴趣的，都能

够大胆的创想，在课的开始部分积极主动的跟着老师一起完成了上课的热身准备活动，基本部分一开始让幼儿自由玩饮料瓶，孩子们一下子就进入了角色，大胆的发挥想象玩出了很多种不一样的玩法。其中一个环节是让幼儿小组合作玩瓶，主要是让幼儿学习与同伴商量合作玩，这一部分也是本次活动的一个难点，大部分的幼儿能很快的和同伴进行合作，但有个别幼儿还不太懂得与同伴合作，仍然沉浸在独自玩瓶的环节中。最后设计的游戏活动，让幼儿通过游戏对整个活动的巩固，更体现出了“教、学、练”。从整节课的掌握情况来看，幼儿还是十分喜欢这种练习方式，从课的开始到结束，几乎每个人都沉浸在一种积极学习的氛围中，也乐于参加各种教学实践活动，并敢于在活动中表现自我。

大班健康优秀教案《玩彩色水瓶》含反思这篇文章共3807字。

## 彩色的非洲篇四

大班社会优秀教案《彩色的袜子》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿会仔细观察并进行比较，大胆地用普通话说说自己的发现，通过游戏巩固红、黄、蓝、绿等颜色，感知袜子的花纹及袜子的多样性，知道袜子是成双成对的，一对就是两只，会听指令做游戏，喜欢配对游戏，体验游戏的快乐，快来看看幼儿园大班社会优秀《彩色的袜子》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、通过游戏巩固红、黄、蓝、绿等颜色，感知袜子的花纹及袜子的多样性，知道袜子是成双成对的，一对就是两只。
- 2、会仔细观察并进行比较，大胆地用普通话说说自己的发现。
- 3、会听指令做游戏，喜欢配对游戏，体验游戏的快乐。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1、袜子若干。

2、场地布置

活动过程：

一、导入活动,引起幼儿兴趣。

导入:我们坐了这么一会来让脚宝宝运动运动,暖和暖和吧!

1、集体音乐游戏:做脚部动作。

2、师:来让老师摸摸,哎,你的小脚好暖和呀,你的小脚真软。

二、观察袜宝宝的颜色、图案等外形特征,感知一对的概念。

1、老师刚刚在摸你的小脚的时候,发现你们的袜子宝宝真漂亮,来跟你的袜子宝宝亲一亲,抱一抱!说说“我喜欢你”(幼儿亲亲抱抱)

2、你跟袜子宝宝亲一亲、抱一抱的时候发现它们是什么颜色的呢?你说、你说、你说(幼答)

3、游戏:开飞机

好,现在请穿黄袜子宝宝的把脚翘起来,我们来玩开飞机的游戏。(黄袜子,黄袜子,开飞机,呜呜呜呜。。)(别的颜色同前)

4、我们来看看你的袜子宝宝身上还有什么呢?(引导幼儿观察



小花纹)

5、你脚上有几个袜宝宝?它们是一样的吗?哪里一样呢?

教师小结:我们都有两个袜宝宝,它们的颜色、花纹都是一模一样的,所以它们是一对好朋友,是一双袜子。两只袜子就是一双袜子。

三、感受特殊的袜子--五趾袜

情境表演:袜宝宝找朋友

教师:听,是谁在哭啊?(在背景台演示)

五趾袜:我是袜宝宝,今天我和我的好朋友出来玩,不小心走散了,我好着急呀!

普通袜:我来了我来了!

五趾袜:不对、不对、不对,你长得跟我不一样,不是我的好朋友。

五趾袜2:来了来了,我在这儿。

教师:这个是不是它一模一样的好朋友呢?你从哪里看出来的?(幼儿回答,花纹、形状)我们来听听袜宝宝怎么说。

五趾袜:对对对,它是我一模一样的好朋友。(两个袜子靠拢)。我们每个袜子身上有五个小房间,能让每个脚趾宝宝都住的很舒服,因此我们有一个好听的名字,叫五趾袜。来吧,好朋友,我们一起到草地上去玩吧!(放在草地上)

教师小结:刚刚五趾袜在干什么呀?它有没有找到跟它一模一样的好朋友呢?

## 四、配对游戏

- 1、师:(承上)今天我还请来了许多袜子宝宝呢,每个小朋友都可以去找一个袜宝宝,然后做到老师身边来,和你的袜宝宝打招呼!(您好您好)
- 2、你找到的袜宝宝是什么颜色的?上面有什么?(自由认识,说说-- ,教师参与幼儿说的中间)
- 3、师:跟你的袜宝宝长得一模一样的好朋友在哪儿呢?想不想来帮它们找朋友呀?好,老师先来找找。(教师示范:我是黄袜子,我的朋友在哪里?陆老师:来了来了,我在这里。)恩,现在我的袜子宝宝找到它的好朋友了,我们(对陆老师说)来送它们到草地上去玩吧。(个别幼儿一对一对找和送)

### 教学反思:

我以提问的形式进入了这节课,整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走,而内容中,很多环节我没有让幼儿自己去尝试,如:从开始游戏“袜子对对碰”的游戏中我没有让幼儿以款式、颜色图案尝试进行搭配,平时许多幼儿自己都会穿脱袜子,在于这个环节我就请幼儿自己来示范一次,接下来的环节就是叠袜子了,我教的折叠法对于小班的幼儿来讲是比较难的,其实只要俩只袜子重叠在一起,并将俩只一起进行对折就可以了,我以小朋友把自己的袜子叠放整齐结束本次活动,在这次的活动中还存在这很多问题,没有考虑到很多问题就管自己上下来了,以后的教学中我会考虑独到。

本文扩展阅读:一种穿在脚上的服饰用品。《说文》:“韞,足衣也。”起着保护脚和防脚臭的作用。

## 彩色的非洲篇五

《大班社会教案《彩色的袜子》含反思》这是优秀的大班社

教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、通过游戏巩固红、黄、蓝、绿等颜色，感知袜子的花纹及袜子的多样性，知道袜子是成双成对的，一对就是两只。
- 2、会仔细观察并进行比较，大胆地用普通话说说自己的发现。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

- 1、袜子若干。
- 2、场地布置

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

导入：我们坐了这么一会来让脚宝宝运动运动，暖和暖和吧！

- 1、集体音乐游戏：做脚部动作。
- 2、师：来让老师摸摸，哎，你的小脚好暖和呀，你的小脚真软。。

二、观察袜宝宝的颜色、图案等外形特征，感知一对的概念。

- 1、老师刚刚在摸你的小脚的时候，发现你们的袜子宝宝真漂亮，来跟你的袜子宝宝亲一亲，抱一抱！说说“我喜欢你”（幼儿亲亲抱抱）

2、你跟袜子宝宝亲一亲、抱一抱的时候发现它们是什么颜色的呢?你说、你说、你说(幼答)

3、游戏:开飞机

好,现在请穿黄袜子宝宝的把脚翘起来,我们来玩开飞机的游戏。(黄袜子,黄袜子,开飞机,呜呜呜呜。。)(别的颜色同前)

4、我们来看看你的袜子宝宝身上还有什么呢?(引导幼儿观察小花纹)

5、你脚上有几个袜宝宝?它们是一样的吗?哪里一样呢?

教师小结:我们都有两个袜宝宝,它们的颜色、花纹都是一模一样的,所以它们是一对好朋友,是一双袜子。两只袜子就是一双袜子。

三、感受特殊的袜子--五趾袜

情境表演:袜宝宝找朋友

教师:听,是谁在哭啊?(在背景台演示)

普通袜:我来了我来了!

五趾袜:不对、不对、不对,你长得跟我不一样,不是我的好朋友。

五趾袜2:来了来了,我在这儿。

教师:这个是不是它一模一样的好朋友呢?你从哪里看出来的?(幼儿回答,花纹、形状)我们来听听袜宝宝怎么说。

五趾袜:对对对,它是我一模一样的好朋友。(两个袜子靠拢)。我们每个袜子身上有五个小房间,能让每个脚趾宝宝都住的很

舒服,因此我们有一个好听的名字,叫五趾袜。”来;自.屈;老师;教.案;来吧,好朋友,我们一起到草地上去玩吧!(放在草地上)

教师小结:刚刚五趾袜在干什么呀?它有没有找到跟它一模一样的好朋友呢?四、配对游戏

1、师:(承上)今天我还请来了许多袜子宝宝呢,每个小朋友都可以去找一个袜宝宝,然后做到老师身边来,和你的袜宝宝打招呼!(您好您好)

2、你找到的袜宝宝是什么颜色的?上面有什么?(自由认识,说说--,教师参与幼儿说的中间)

3、师:跟你的袜宝宝长得一模一样的好朋友在哪儿呢?想不想来帮它们找朋友呀?好,老师先来找找。(教师示范:我是黄袜子,我的朋友在哪里?陆老师:来了来了,我在这里。)恩,现在我的袜子宝宝找到它的好朋友了,我们(对陆老师说)来送它们到草地上去玩吧。(个别幼儿一对一对找和送)4、评价:都找对了吗?我们小朋友真棒,表扬一下自己。

5、你们知道吗?还有许多袜子宝宝也想找着好朋友去草地上玩呢,愿不愿意来帮助它们?这次你要找一双袜宝宝,它们是不是一模一样的呢?好我们来听着《找朋友》的音乐去找吧!

5、再次操作,配上《找朋友》的音乐(其他花色多的袜子,配好对就放到情境展示台上。教师巡回指导,及时纠正有错误的幼儿。)

五、结束部分

游戏:找朋友

教师:我们小朋友真能干,帮这么多的袜子宝宝找到了好朋友,

我们来和袜子宝宝一起跳个《找朋友》的舞吧！

教学反思：

我以提问的形式进入了这节课，整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走，而内容中，很多环节我没有让幼儿自己去尝试，如：从开始游戏“袜子对对碰”的游戏中我没有让幼儿以款式、颜色图案尝试进行搭配，平时许多幼儿自己都会穿脱袜子，在于这个环节我就请幼儿自己来示范一次，接下来的环节就是叠袜子了，我教的折叠法对于小班的幼儿来讲是比较难的，其实只要俩只袜子重叠在一起，并将俩只一起进行对折就可以了，我以小朋友把自己的袜子叠放整齐结束本次活动，在这次的活动中还存在这很多问题，没有考虑到很多问题就管自己上下来了，以后的教学中我会考虑独到。

大班社会教案《彩色的袜子》含反思这篇文章共4829字。

## 彩色的非洲篇六

活动目标

1. 发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
2. 训练奔跑速度，体验运动带来的快乐。
3. 培养积极探索及合作的精神。

活动准备 装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

活动过程

一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动 .

1. 上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
2. 下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；
3. 扩胸运动：双手前平举换瓶；
4. 环臂运动：分别单手甩瓶；
5. 腹背运动：分腿，腹背绕双腿换瓶；
6. 手腕运动：分别单手转瓶；
7. 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。
8. 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

## 二、自由探索活动

1. 教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。（幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。）

于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。）

## 三、游戏

1. “种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上：

2. “巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1)组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；(2)幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3. “接力跑”，训练曲线奔跑的速度（约2—3次）。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动 做模仿动作：穿衣服—刷牙—洗脸—梳头等。

爱心手语

活动目标：

- 1、初步学习用手语关爱聋哑人，体验爱与被爱的情感交流。
- 2、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，感知他们他们的非言语交往和表达方式。

活动准备： 电脑一台、课件 活动过程：

一、看手语图片，引入活动□小朋友，今天老师要和你们一起学习一样新的本领，看，图片上的阿姨在干什么？对了，这个阿姨是在做手势，你知道这手势是做给谁看的？小结：聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到、也说不出来，只好用手势做手语和别人交流。

用手语来和她交流，谁先来？（幼儿用自己想出的手语动作将自己的话语表达出来。）

小结：你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩



就不会太伤心了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在春节联欢晚会上。出示《千手观音》的图片，她们都是聋哑人，什么都听不到，但她们却跳得这么好，她们真棒。观看录像《千手观音》小结：他们得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，他们感谢大家，给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》让我们和客人老师一起唱一唱，做一做，感谢天下所有的好心人。

## 彩色的非洲篇七

《大班美术优秀教案《卷纸花》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、引导幼儿观察，尝试运用卷、捏、折、贴等不同方法，卷出不同造型的线条卷纸花。
- 2、鼓励幼儿在掌握多种卷纸技能的基础上大胆想象并造型，通过搭配组合的方式，表现出美丽的图案。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

幼儿：硬纸板、自粘纸、彩纸条、胶水、抹布师：各种形状的纸卷、纸条、胶水、硬纸板

活动过程：

- 一、引导幼儿观察，尝试运用卷、捏、折、贴等不同方法，卷出不同造型的卷纸。

1、师出示纸条“这是什么？”“屈,老师.教案,网”(纸条)师出示圆形的卷纸贴在黑板上“现在我要变一个魔术,请你们想一想变出来的这个是用什么方法做成的?”

2、幼儿个别回答“通过卷纸条,结尾的地方用胶水固定住,可以变出圆圆的卷纸,但是为了卷的不那么小,卷完了以后可以稍微抖一抖,让它变得松一点。”

3、“我把一张纸条用卷的方法变成了一个圆形的纸卷,你有其他的办法把这个纸条再变出其他图形?还可以把我们这个圆形的纸卷变出不同造型?请你们去试一试。”幼儿分散尝试。

4、师请幼儿介绍,并做补充:“我这里还有这些图形,请你们来看一看,你觉得哪个图形有点难?”一头尖形:用手捏住一头的最外面一层纸,使这一头变成尖尖的样子。

两头尖形:在刚才卷好的一头尖的图形上,找到尖尖头对面的地方,再捏住外面一层纸,变出一个尖尖头出来就成功了。

长条形:卷的时候,最先开始卷的一段要卷的长一些。

螺旋形:卷的时候只要卷一半就可以了。

正反折形:正反正反折纸。

正反螺旋形:先卷起一头,把纸翻过去,再从另外一头开始卷。

二、鼓励幼儿在掌握卷纸技能的基础上大胆想象并造型,通过搭配组合的方式,表现出美丽的图案。

1、“我们已经变出了这么多图形了,那我们可以把这些图形组合在一起,变成一个美丽的图案,让我们一起来欣赏其他小朋友们的作品吧!”师出示成品。“这些花是由哪些部分组

成的?(花瓣和花心)花瓣和花心都是卷好了竖着贴在硬纸板上的自粘纸上的。”

2、“这些美丽的作品有一个好听的名字——卷纸花。

3、”你们想不想也来做一朵美丽的卷纸花?“

三、幼儿制作，教师指导。

1、要求：

先卷再贴，当你想要贴的时候，把硬纸板上的自粘纸撕下来，花心我们上次已经卷过了，放在在你们的盘子里了，直接贴上就可以了。

2、幼儿制作，教师指导：

能力强的孩子鼓励幼儿运用多种卷纸技能就行造型。

能力弱的小朋友帮助他们简单的造型。

四、评价

2、师表扬，并提出一些建议让孩子们的技能更上一层楼。

3、”请你把你的小花放到旁边的桌子上，晚上回家献给爸爸妈妈吧。”

教学反思：

此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，课堂中，我尝试了新的教学方法，完成了活动目标。但也有一些不足的地方，如：

第一：本节课是美术课，课堂中不单单是传授孩子绘画方面

的技能，而应该让他们知道有关蝴蝶的更多知识，如：可让孩子简单了解毛毛虫是怎样变成蝴蝶的，蝴蝶是益虫还是害虫，当时也考虑到了，搜集了一些资料，有的说它幼虫期是害虫，因为它吃农作物，成虫期是益虫，因为它通过飞行给植物传播花粉，也有的说在幼虫期是益虫，因为它吃蚜虫，答案不统一，也就没给孩子传授这方面的知识。

第二：范画时，示范完蝴蝶的画法后，应该把范画拿过去，不应该展示在黑板上，这样，孩子作画时，可让他们自己充分想象，还可以画什么，从而充分发挥他们的想象力。

总之，本次教学活动从设计到展示，我收益非浅，尤其在活动后的反思中认识到每次活动都是一次艺术的创造，相信在不断的学习和反思中，对中班幼儿的课堂教学我会把握的更好。一节课不过二十五分钟，无论是成功还是失败，留给上课的、听课的人的思索都会很多，我作为执教者，对这节课还是回味无穷，因为它让我成熟了很多。

大班美术优秀教案《卷纸花》含反思这篇文章共4762字。

## 彩色的非洲篇八

大班优秀语言教案《彩色的鸭子》含反思适用于大班的语言主题教学活动当中，让幼儿以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣，学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想，运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解，快来看看幼儿园大班优秀语言《彩色的鸭子》含反思教案吧。

### 【活动目标】

1、学习有序地阅读画画，了解故事中母鸭想变彩色鸭子的美好梦想。

2、以故事为线索，展开阅读和讨论，感受母鸭的美好梦想，激发幼儿阅读兴趣。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

### 【活动准备】

1、幼儿人手一本图书，自制一本大的图书；

2、ppt课件。

### 【活动过程】

一、开始部分。

语言导入：今天老师带来了一本很好看的书，（出示大图书），小朋友看看书上有谁呀？（鸭子、鸭蛋），你看这只鸭子是什么颜色的呢？（彩色的）鸭子怎么是彩色的呢？这本书到底讲了一个什么样的故事呢？我们一起来一幅一幅往下看，看完后把你看到的内容讲给大家听，小朋友可以轻声的交流。”（让幼儿自己观察，讨论）

二、基本部分。

1、提问：“这个故事说了什么？”（幼儿自己讲）

2、教师和幼儿一起探索故事内容。

“小朋友说的真棒，让我们一起来观察一下这本书里到底发生了一个什么样的故事？”

□1□a□供们瞧，有只母鸭蹲在鸭巢里，它在想什么呢？（第一幅图）

b□母鸭有一个愿望，你们知道什么是愿望呢？（心里最想做的事情或是长大后做什么）

c□你们猜猜故事里的母鸭有什么愿望？

总结：啊！母鸭的愿望真美好！母鸭有一个特别的愿望：它想生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子，带着这群鸭子去旅行。（提示符号：这个符合就是表示母鸭想的愿望）

（2）怎么才能生出彩色的鸭蛋和孵出一群彩色的鸭子呢？  
（幼儿猜想）

你们的想法都不错，母鸭是怎么想的呢？（翻书看看第二幅图）

总结：只要我天天看美丽的彩虹，只要我天天吃漂亮的鲜花，只要我天天喝花汁做成的饮料，只要我天天在彩色的湖水里游泳，我就会生出一堆彩色的蛋，孵出一群彩色的鸭子。  
（我们来说一说）

（3）母鸭带着美好的愿望，它睡着了，在它的梦里有什么？  
（第三幅图）

总结：在她的梦里有彩色的湖水、漂亮的鲜花、美丽的彩虹、彩色的蛋……

（4）最后，母鸭的愿望实现了吗？（第四幅图）

总结：因为太阳光是七彩的，雪白的鸭蛋在阳光的照耀下变成了彩色的蛋，（第五幅图）在阳光的照射下变成了彩色的鸭子。母鸭实现了自己的愿望，它就带着这群鸭子到处去旅

行。

(5) 为什么母鸭的愿望能实现呢？

(因为它天天做一件事情，就是很坚持，我们做任何事情，只要坚持，就会像母鸭一样梦想成真，实现愿望)

3、完整欣赏故事。

“好，现在我们完整的听一遍故事，请小朋友的眼睛看大屏幕，会说的小朋友和老师一起说”。

三、结束部分。

“小朋友学得真认真，让我们看着大屏幕、找到自己的爸爸妈妈一起去说说这个事，讲完以后请回到位置上来。”

### 【教学反思】

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

本文扩展阅读：鸭子 英文名称[duck]脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲雁形目，鸭科鸭属动物，是由野生绿头鸭和斑嘴鸭驯化而来。是一种常见家禽。鸭是雁形目鸭科鸭亚科水禽的统称。可以在水中，但不能在水中待太久，是卵生动物。

## 彩色的非洲篇九

《大班美术教案《彩色的纸花》含反思》这是优秀的大班美

术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、能用印染、添画、折叠等方法制作彩色花。
- 2、初步了解印染画和折叠纸花的基本步骤和方法。
- 3、对纸工活动有兴趣，萌发大胆创造的愿望。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、范例：印染花朵、折纸花朵、彩笔装饰花朵。
- 2、操作材料：正方形宣纸、铅画纸、各色皱纹纸、手工纸、颜料、抹布。

活动过程：

1、参观《花朵展示会》。

(1) 将各种范例布置成《花朵展览会》，带领幼儿观察欣赏。

(2) 教师：你最喜欢哪种花朵？想一想，猜一猜，这些花朵是怎样做的？

2、观察教师制作彩色的纸花。

(1) 印染花：将宣纸三次对角折，折出中点，在三角形的中间，离中心点稍远的地方剪一个弧形，在自己喜欢的颜色中蘸一下，再用边角蘸颜色；还可以将宣纸对边折，方法同对角折，最后轻轻打开，晾干。



(2) 皱纹纸花：将准备好的皱纹纸（6厘米宽）折成扇形，再对折，用软铅丝固定，拉开成花形。

### 3、制作彩色的纸花。

(1) 鼓励幼儿自由选择一种彩色纸花的制作方法，尝试进行纸花制作。

(2) 引导幼儿讨论：刚才你在做彩色纸花的时候，有没有困难？

(3) 教师或同伴对幼儿遇到的困难给予建议和解答。

(4) 幼儿再次制作彩色纸花，教师进行个别指导和帮助。

### 4、参观幼儿作品展，相互交流欣赏作品。

(1) 将印染好的宣纸作品和各种纸花放在桌子上、贴在瓷砖墙上或黑板上，既能晾干又便于欣赏。

(2) 教师：哪幅纸花是你制作的？你最喜欢哪一张？为什么？

(3) 教师进行简单的小结，并对幼儿进行表扬和肯定。

### 教学反思

在这节课上，幼儿对“五颜六色”有了初步的认识，但有些幼儿理解不是很好，在操作中出现了只用红、黄、蓝的现象，在以后我将把颜色的认识作为美术活动中的一个必要环节，加深幼儿对颜色的感知。

大班美术教案《彩色的纸花》含反思这篇文章共2271字。

# 彩色的非洲篇十

大班体育课教案《玩彩色水瓶》含反思适用于大班的体育主题教学活动中，让幼儿训练奔跑速度，体验运动带来的快乐，发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性，培养积极探索及合作的精神，快来看看幼儿园大班体育课《玩彩色水瓶》含反思教案吧。

## 活动目标

1. 发展绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
2. 训练奔跑速度，体验运动带来的快乐。
3. 培养积极探索及合作的精神。
4. 锻炼幼儿的团结协作能力。
5. 能根据指令做相应的动作。

## 活动准备

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

## 活动过程

### 一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动

1. 上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
2. 下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；
3. 扩胸运动：双手前平举换瓶；
4. 环臂运动：分别单手甩瓶；

5. 腹背运动：分腿，腹背绕双腿换瓶：

6. 手腕运动：分别单手转瓶；

7. 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。

8. 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

## 二、自由探索活动

1. 教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。（幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。）

2. 幼儿分成两队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。（玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。）

## 三、游戏

1. “种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号。请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上：

2. “巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1) 组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3. “接力跑”，训练曲线奔跑的速度(约2-3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

#### 四、放松活动

做模仿动作：穿衣服一刷牙一洗脸一梳头等。

#### 五、整理活动场地

教师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来，我们一起带回教室去。

教学反思：

晨间锻炼的器材中有很多用到了瓶子，但是对于瓶子的玩法幼儿探索的较少，所以很大程度上减少了孩子对瓶子游戏的兴趣，因此我设计了此节课，一方面提高幼儿身体的协调性，另一方面激发幼儿对瓶子的兴趣，从而让幼儿学会自己探索、自己找玩法。

在教研课初期，我对于场地的考虑并不是很周到，由于孩子做的是瓶子操，所以，孩子之间需要留有足够的空间以伸展四肢；游戏中的场地布置完全可以让孩子占据主导地位，让孩子与我合作一起布置场地。

瓶子游戏期间，我的游戏的规则讲得并不是太清晰，所以有的小朋友还是会跨过纸棍做成的小河。游戏中孩子的突发事件让我认识到关注每个孩子，巧妙地提示、鼓励孩子以带动全班孩子的重要性。

这次的体育教研课，让我受益良多。

本文扩展阅读：水瓶，用于携带水或盛水的容器（如皮革制的、橡胶制的或玻璃制的），一般口较小，颈细肚大；特指用于在任何所需深度收集水样的特制的容器。