

# 2023年低年级语文教研组教研计划(实用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 低年级语文教研组教研计划篇一

本学期继续以学校的工作思路和教科室计划为指南，以推进语文教学教研质量为工作中心，加强教学手段、教学方式的理论性和实践性研究探索，加强备课组工作的管理，进一步完善教研组的规范建设，努力提高组内教师业务水平。开展各种语文活动，培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，提升学生语文素养。全面提升语文教研组的综合实力。不断更新理念与手段，重视总结与交流，突出服务与指导。以课堂教学改革为中心，以促进教师专业化成长与学生个性化发展为导向，认真抓好教学研究与教师发展性评价工作，创造性地开展教研工作，全面提高教学质量。

### 二、工作目标

在新形势下，认真搞好校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，提高课程研究质量；同时，加强对青年教师培养，促进语文教师队伍素质的全面提高；师生积极参加各级各类语文活动，力争优异成绩并在档次上有所提高；全面提高学生的语文素养和教师的教学、教研水平，确保课程改革以及校本课程实施的顺利进行。

### 三、工作重点

(一)、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，

将教改落到实处 教研活动每二周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

## (二)、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

## (三)、集思广益，通力合作，注重培养青年教师与全组教师的共同成长。

1、创造良好的教研氛围。组内每位年青教师都要参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，展现我校初中语文教学的亮点与活力。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

## (四)、加强说课、评课的质量,注重反思。

### 1、说课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

## 2、评课

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

### (五)、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。各备课组要尽量一起进行单元检测，共同分析结果。并配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

### (六)、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1、本学期各备课组之间教师要互相听课，边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的教育教学水平。

2、本学期每人上好一节教学研究课，充分展示自己的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

总之，本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信，在全组教师互帮互助共同努力之下，一定能开创校本教研与集体备课的新面貌。

## 低年级语文教研组教研计划篇二

### 班级情况分析

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问习题：孩子的年龄构造偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对教师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

### 应对计划

一、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

详细做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较合适学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三、催促和配合各科教师进行教育教学，为各科教师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问习题和矛盾。协调好自己和各科教师之间的关系，营造比较和谐的班级气氛。

四、召开家长会，进行家校的严密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改良，使工作

一直处于较高效率状态。详细做法：坚持勤开家长会，灵敏多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五、坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六、班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，教师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

## 低年级语文教研组教研计划篇三

### 一、指导思想：

\_\_\_\_年上半年语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

### 二、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行校本教研活动，提高课堂教育教学质量。

### 三、工作措施

## 1、认真学习教育理论。

(1)明确学习内容。

(2)突出学习重点。

(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的备课组学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

## 2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。配合学校教学检查，要求各教师做好相关工作，如：听课备课、完成作业本、做好质量监控及分析、及时保质批改作业等。

2)教研组活动的常规要求。本学期教研组活动至少4次；保证每人每学年开校级公开课一节。（注：本学期开课老师安排附后）

3)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

## 低年级语文教研组教研计划篇四

在学校领导和教务处指导下，以新课程理念为指引，加大教研力度，提升教育水平，增进语文教学效益；开展教学研究，

积极探索进步学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

1. 常规教学：加强和完善教学常规检查，深进有效地开展教学常规工作，切实进步备课、上课、批改作业、课后辅导等环节的工作质量。

2. 教研教改：学习新课程理念，更新教育观念，进步本组教师的教育科研能力。以课堂教学为中心，围绕“高效课堂”这一主题进行教学研究，切实进步课堂教学实效。

3. 学生活动：开展丰富多彩的活动，进步学生的语文素养。开展师生同读书活动，号召组织班级优秀作业展览、讲故事、古诗文背诵，写规范字等各项活动，进步学生语文素养的同时，积累成果。

1. 组内教师团结协作，资源共享，充分发挥本组教师的聪明和热情，积极创设低段教研特色。本学期教研组要在以下三方面体现特色：

(1) 集体备课（待集体备齐室完成）与个人备课相结合；

(3) 案例及教学反思的撰写。

2. 加强学习，围绕“高效课堂”这个专题，从“教学目标的确定”、“教学过程的预设”、“课堂教学的实施”、“学生作业的设计”、“教学资源的开发与利用”等方面开展讨论，同一思想，形成共叫。

3. 落实各项语文常规工作，使低段语文教学工作扎实有效。加强教师的备课本的检查制度，做到每月一检查并汇总上报。继续执行学校每学期一项“优秀教案”的推荐。规范作业的布置和批改。加强对后20%学生的辅导，要特别关爱他们，并

制定行之有效的措施，让这些学生在积极愉快的情绪状态下学习，从而切实进步教学质量。

4. 要求一年级老师做好汉语拼音验收工作，争取人人过关。加强写字教学，争取本学期将举行优秀作业展览和二、三年级的写字比赛（根据学校的要求），不定期进行写字教学的督察。

5. 教育科研方面，鼓励骨干教师申报课题。学习如何撰写教学反思，人人写教学反思。

6. 开展“书香校园”活动，师生共读书，并组织丰富多彩的学生读书活动，利用语文阅读课及课外阅读，把读书与听、说、写相结合。

7. 每位教师上好一堂教研课（或公开课、示范课），常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，加强评课、切磋环节，人人发言，进步教研活动的实效性。备课组内开展“同课异构”和“一课多上”的研讨模式。积极开展师徒、结对活动，发挥骨干教师的引领作用，带动新教师教学实践，全面进步教师的专业水平。

九月份：

1、制定好教研组工作计划。

2、“如何写好教学反思”理论指导。

3、一年级拼音教学研讨课。（主题：拼音教学的有效性）  
赵小分 王舒

十月份：

1、教学反思评选。



2、“高效课堂”专题之“教学目标的确定”和“教学过程的预设”。

3、新教师上展示课。

十一月份：

1、“高效课堂”专题之“课堂教学的实施”。

2、骨干教师上示范课。

3、三年级研讨课。（主题：有效资源的开发利用）舒麟英

4、一年级拼音验收。

十二月份

1、“高效课堂”专题之“教学目标的确定”和“教学过程的预设”。

2、学生进行学科竞赛（班级赛）。一年级：注音比赛二年级：积累大比拼；三年级：现场作文。

3、“高效课堂”专题之“学生作业的设计”、“教学资源的开发与利用”。

元月份：

1、期末质量检测。

2、资料整理回档。

## 低年级语文教研组教研计划篇五

语文组将积极响应学校关于课程改革的号召，投入到课程改

革的洪流中。为此，全组同仁将在这一学期内，加强语文教育、教学理论学习，确立以提高学生综合素质为中心的课程观；研究教学方法，加强研究性学习，让活动课真正活动起来，在“减负”上作文章。改变思想观念，注重引导学生学会终身学习，在尊重学生的基础上弘扬学生个性，着重培养学生综合能力。

时间：单周星期一下午第六、七节课为教研组活动时间。

地点：教科室。

参加者：全体语文教师。

主持人：教研组组长。

主讲人：轮流讲学。

主题：提前布置，早作准备。

每位语文老师，要在课程改革上动脑筋，想办法，广泛学习。要求各位老师订阅不少于三本教学杂志、报刊。

在第一次教研组会议上，确定好上示范课、公开课、研究课的老师，自由定题，统筹安排。对新老师进行传、帮、带，帮助他们迅速走上教学的正常轨道。

本期，教研组要加大教学常规的力度，在第一次教研组会上，明确备课注意事项。在集体备课的基础上，必须要有自己的见解，不能全盘照收。新教师必须在这个基础上，手工备课；教案设计要规范，每堂课要有教学目标。作文除完成学校规定的8篇外，要引导学生多写，采用写周记的形式，增加作文练笔的量；引导学生注重作文素材的积累。

以备课组为单位，加强教学方法的研究。备课组活动不能流

于形式，采取自由讨论的’方式，重在解决教学中出现的实际问题。要保证每周有一次备课组活动，保证每两周有几堂课听、评。同时，教研组将在每两周的教研活动中进行评课，着力于提高青年教师的业务能力。

本期文学社负责老师为胡岭、杨扬；总顾问为长沙市文联主席何立伟先生；文学社活动要定时间、定地点、定内容。

请专家讲座，社员活动安排，推荐学生作品发表，均要制定计划，重在落实。

语文组老师要积极配合学校，开展相关活动。如学校每期的两节（教育科技节、体育艺术节）、征文活动、学术讲座、演讲比赛。

向他人学习，借鉴人家的先进经验，本期将组织全组成员活动一次，时间待定，地点待定。

教研组会议。评课。

教研组会议。教学常规组内检查。评课。

国庆征文

教研组会议。备课组活动开展汇报。评课。

教研组会议。出外参观学习。评课。

教研组会议。期中总结。评课。

演

讲比赛

教研组会议。评课。

教研组会议。评课。

教研组会议。评课。

手抄报竞赛评比

## 低年级语文教研组教研计划篇六

作为一所收费较高的国有民办学校，因为国家免费的九年义务教育政策影响，加之周边梅园，梅丽，梅华，梅山四所公办学校的包裹，我们可谓是夹缝中求生存。很幸运，在大家的努力下，我们在福田，乃至整个关内的民校中，都算是发展很不错的一所学校。经过七年的风雨，我们有了今天的规模，令我们的同行为之称道。南开学校的路能否越走越宽，南开的品牌能否真正得到家长的认可，关键就在于我们的教学能不能再上台阶。而教学质量再上台阶，除了全体老师认真完成常规教学工作外，最最重要的是我们的各科教学必须有独到之处，简而言之就是南开特色。我们的语文教学特色何在？那就是让每个孩子写得一手好字，积累大量的诗词美文，培养良好的阅读习惯和阅读品味。为达此目标，语文教研组本学期的工作计划如下。

工欲善其事，必先利其器。语文老师整体水品的高低，决定了我们学校语文教学水平的高低。针对我校青年语文教师所占比重大的情况，本期我们把老师的个人基本功训练作为教研工作的重点，以此提升全体语文老师的能力。从科组长到老师，每周五下班前，必须上交一份硬笔书法练习的作业，每月底最后一周的周五交一份毛笔书法练习的作品。学期末请书法老师评价，并建议学校将此作为优秀老师评比的条件之一。每周的教研活动时间，安排五位教师朗诵表演，时间为三到五分钟。

积极组织老师外出听课学习，与集团内兄弟学校开展课堂教学互听互评的活动，观看各地特级教师的示范课录像。学习

先进的’教学理念和方法。每次活动，三十五岁以下的教师都要书写一份心得体会，真正做到学有所获。

1，一到六年级学生，每天下午两点钟进入教室，就开始十到十五分钟的硬笔书法练习，配置专门的书法练习本。由学校广播播放古典民乐。字不在多，锻炼学生的耐性，由班主任巡查，语文老师下班指导。每个学生都将自己得意的书法作业粘贴于教室里指定的地方，每月粘贴一次，学期末让家长观看，发现孩子的进步。此段练习时间，任何老师都不得找理由挪作他用。

2，一，二，三年级每周由老师在黑板上摘抄唐诗一首，利用语文课前准备时间读背，一周时间内达到熟练背诵。四到六年级可加入宋词和《论语》中有关个人修养，规范道德的名句。量可以大点，但绝对给予学生充裕的时间读背，同样也是一周时间，不能使之成为学生的学业负担。对于学生这些课外积累，教研组将提供材料，避免不同年级学生重复同样内容，保证了国学学习的连续性。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。我们深信，学生在南开六年的学习，一定会因为这些积累在文学素养上达到一个比较高的标准。

## 低年级语文教研组教研计划篇七

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为导向，以学校工作计划为核心，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的语文综合素养。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足学情开展教研活

动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂。

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材解读及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定学习内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的`执行与落实。每个月都要有针对性地进行“七认真”教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，浓厚教研气氛。

(4)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，落实教学测评，教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时还要重视学生口语表达能力与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，作业要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

### 3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)大力推进自主高效课堂。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，每人录制一节微课，录课后，在备课组群进行线上研讨。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，每个年级组选本单元的重点课文进行线上研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文

魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。全体教师参加“一人一课”活动，青年教师积极参加“一课三磨”活动，要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

二、三月份：以线上教育的听课为主，每位语文老师认真听课，及时做好听课笔记；并做好学生居家学习指导。

四月份：各年级备课组制定教学计划；

中高年级语文老师参加线上讲座《有效衔接，发展学生语文关键能力》；

低段语文老师进行微课学习、写字练习、素养阅读和学生居家学习指导；

五月份：青年教师钢笔字练习；

解题、命题训练；

“一课三磨”教研活动；

六月份：期末命题制卷大赛；

各年级备课组制定期末复习计划；

七月份：期末调研；

语文学科工作总结。



## 低年级语文教研组教研计划篇八

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

1、加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实

的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

## 低年级语文教研组教研计划篇九

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。三、具体工作：

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做x生模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。

本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比（优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比），以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

四、月工作安排九月份

1、学习课程标准、镇校教研工作计划；

2、制订教研组工作计划；

3、集体备课（按单元疏通教材）；

4、签订师徒结对计划；

5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座开展上、说、评课活动6、组织优秀课件评比。

7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

十月份

1、集体备课（按单元疏通教材）；

2、开展上、说、评课活动

3、举行语文青年教师优课评比活动；

4、对学生读书活动情况进行考查。

十一月份

1、集体备课（按单元疏通教材）；

3、做好学科课程标准学习考查工作；

4、组织优秀教案评比。

十二月份

1、集体备课（按单元疏通教材）；

3、举行学科备课笔记展示交流活动；

元月份

1、整理教研资料

## 2、进行教研工作总结