

美食城全年活动方案设计(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班社会活动教案篇一

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

幼儿园大班社会活动教案篇二

1、了解书包的结构和各部分的用途，爱护小书包。

2、学习整理书包，培养有序整理文具、书本的好习惯。

3、清楚讲述自己的做法。

4、发展幼儿的`动手能力。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

每人一个书包、一个小筐内放（幼儿用书、田字格本、拼音本、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、手绢）。

（一）听音乐导入

孩子们，让我们听着好听的音乐唱起来吧！（唱）孩子们，你们唱的可真好听！唱的什么歌？《快上一年级》对，再过几个月，我们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯，学会自己的事情自己做。

那好，今天咱们就来说一说小书包。

（二）引导幼儿了解书包的结构及用途

1、引导幼儿了解书包的结构

师：谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢？

幼：我的小书包是红色的，上面有芭比娃娃；我的小书包是蓝色的，有奥特曼，还有背带里面有3层；我的这儿还有两个带网的侧兜。

教师小结：小朋友说的真好，咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案，还有两根背带最重要的是小书包有许多层，有的大一点有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜，用起来一定会很方便。

2、引导幼儿了解书包的用途

师：（拿一书包）这个小书包有几层？一样大吗？你认为每一层放什么比较合适？

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

（三）幼儿整理小书包

1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的东西（幼儿用书、田字格本、拼音本、画画本、铅笔、橡皮、铅笔盒、小手绢），你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。（幼儿试放）

2、个别幼儿介绍

师：谁来说一说你是怎样放的？

幼甲：我把书本和铅笔盒放在的层里了，把手绢放在小层里了。

幼乙：我把东西都放在的一层里了。

幼丙：我把书本放在大层里，铅笔盒放在最外侧的一层里，小手绢放在侧兜里。

3、引导幼儿分析探讨整理小书包的方法

师：小朋友的放法不太一样，但是怎样放最合适呢？

下面咱来看看这几个小朋友是怎样放的，仔细看，看看哪一

种放法最合适？

（录像）第一个小朋友是把学习用品分类，按次序整理好，放在不同的层里。第二个小朋友虽然分类整理了，但是他把所有的东西都放在一层里了。第三个小朋友没有整理就放进去了。

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为第一个小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

4、幼儿再次整理小书包

好，那咱根据刚才说的再来整理一次。看谁整理的又快又好又整齐。（幼儿整理——这次比刚才那次整理得更快更好，都能在很短的时间内整理好自己的小书包。）

教师小结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。

（四）爱护小书包

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢？

（五）结束

好了，孩子们，现在背起你的小书包像一名真正的小学生一样，让老师看看你们神气不神气？听《上学歌》，在唱唱、跳跳中结束活动。

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，

把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐“快上一年级”导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如“学习用品怎样放？”“放在书包的哪里才合适？”等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录像进行点拨，让孩子发现问题——哪种整理书包的方法最合适？引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办法——先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设“问题情景”，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲“上学歌”，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

幼儿园大班社会活动教案篇三

- 1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。
- 2、 探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

（一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

- 2、 提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

（二）、展开部分，用微笑传递快乐。

- 1、 体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

- 2、 送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

（三）、探索多种带来快乐的方法。

- 1、 说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

- 2、 记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

(四)、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

幼儿园大班社会活动教案篇四

- 1、欣赏故事，理解故事内容，学会看到自己的长处。
- 2、通过与同伴交流，了解自己、认识自己、喜欢自己，并学习用“我喜欢我自己”的句式讲述。
- 3、参与击鼓传花活动，努力展示自己的长处，树立自我意识和自信心。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、青蛙玩具或青蛙图片。

2、红花一朵。

一、出示青蛙玩具（或图片），欣赏故事《我喜欢我自己》。

2、教师讲述故事（从开始——他忍不住哭了出来）。并提问：

（1）青蛙为什么会难受？

（2）别人会的本领他不会，所以他很难过，那么他有没有别人不会的本领呢？

3、教师讲述故事的结尾。并提问：

（1）朋友们对青蛙说什么？

(2) 后来，青蛙还难受吗？

二、围绕重点讨论，理解故事内容。教师提问：

1、青蛙有什么本领？野鸡、小松鼠、山羊有什么本领？

2、故事中的青蛙为什么哭？你喜欢青蛙吗？

三、引导幼儿找找自己的长处。

2、引导幼儿与同伴交流自己值得自豪的地方。

3、请个别幼儿在集体面前交流自己的长处。

4、教师小结：我们每个小朋友不仅会做许多自己的事情，还能为别人做许多事情，所以我们每个孩子都是很棒的。同时，我们每个人也有缺点，知道自己的不足，我们可以努力改进，这样我们的优点就会越来越多。

四、击鼓传花：我喜欢我自己

1、教师：你喜欢你自己吗？你能用“我喜欢我自己”讲述喜欢自己的。理由吗？

2、介绍游戏规则：大家击鼓传花，当鼓声停时，红花在谁的手上，谁就在集体面前用“我喜欢我自己”的句型夸奖自己的长处，然后继续听鼓声传花。

每个幼儿都有自己的性格特点，个体的差异也是不同的，让孩子通过观察和比较自己以及同伴，了解和发现自己以及同伴不一样的地方，感受到自己与别人的不同，以及其中的奇妙之处。教师的经验再丰富，设计活动也应当从孩子的角度出发，应当自然的真实的，而不是教师眼里的，这样的情境是不真实的，应当多尊重幼儿个性化，不要成人化。幼儿需要发自内心的认可，不能够去灌输，孩子也想在集体中得到

认可，在同伴之间得到认可，每个人都需要有价值的体现。

幼儿园大班社会活动教案篇五

- 1、使幼儿懂得，与朋友分享快乐是多么高兴的事情。
- 2、集体为本班小朋友过生日，让大家体验别人过生日的快乐，增强分享意识。

1、故事《小猫咪咪过生日》《生日快乐歌》磁带；

2、角色表演的头饰（小鸭、小猫、小公鸡）和各种道具（课前排练好）。

3、幼儿自制小礼物一份，教师准备大蛋糕一个，生日蜡烛5根

一、故事表演“小猫咪咪过生日”：（附后）

二、提问：（引起幼儿思考）

1、小猫过生日，它在家里做什么呢？

2、它准备怎样与朋友分享快乐？

3、小鸭、小鸡都给小猫带来了什么礼物？

4、大家一起来给小猫咪过生日？同唱一支歌，他们玩的怎么样？（非常高兴）

三：为本班幼儿过生日

1、今天，我们班的笑笑小朋友也过生日，我们一起来为她过生日。（生日快乐音乐起，大家围坐在笑笑身边唱生日快乐）

- 2、小朋友为笑笑送礼物，并说一句祝福的话。
- 3、笑笑吹蜡烛、许愿，为大家分发蛋糕。
- 4、分享生日蛋糕，体验分享带来的快乐。
- 5、幼儿每人表演一个小笑话，把生活中好玩的和高兴的事情讲给大家听。
- 6、集体歌表演“如果感到高兴你就拍拍手”，欢笑中结束活动。

延伸活动：

- 1、进行角色游戏，让幼儿分角色表演，体验与同伴分享快乐的感受。
- 2、在分享区展示小朋友送给小寿星的礼物。

附故事：

小猫咪咪过生日今天，小猫咪咪过生日，屋里就响起了小猫咪咪的歌声：喵喵喵喵喵，我是小花猫。今天过生日，和面做蛋糕。蛋糕做好了。啊，真香哪！小猫咪咪在上面插了三枝彩色蜡烛。

“噼——”小猫咪咪划着了第一根火柴，点亮了红色的蜡烛。忽然，远处传来了小鸭的歌声：嘎嘎嘎嘎嘎，我是小黄鸭。小猫过生日，我是祝贺她。小猫咪咪听到歌声，马上打开屋门，请小鸭来做客。

“噼——”小猫咪咪划着了第二根火柴，点亮了黄色的蜡烛。忽然，远处传来了小鸡的歌声：叽叽叽叽叽，我是小公鸡。小猫过生日，我是祝贺她。小猫咪咪听到歌声，马上打开屋

门，请小鸡来做客。

“噼——”小猫咪咪划着了第三火柴，点亮了蓝色的蜡烛。

三个好朋友一齐唱起了歌：嘎嘎嘎，叽叽叽，喵喵喵喵
喵……

大家在一起，生日真热闹。欢乐的歌声飞进树林，小动物们都来到小猫咪咪的家里。小猫咪咪的生日过得真热闹！

幼儿园大班社会活动教案篇六

- 1、认识我国古代的四大发明，为自己是一个中国人而自豪。
- 2、知道我国现代科技的一些成就。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

四大发明的挂图、收集关于四大发明的资料、幼儿用书。

1、谈话导入：我们是哪国人？你知道我们中国有多少年的历史吗？

师：我们中国是一个历史悠久的国家，在这五千多年的文明史中，不仅产生了许多伟大的科学家，我们勤劳智慧的中国人民还创造了领先世界的四大发明。今天，老师就带小朋友们来认识一下我们中国古代四大发明。（出示汉字：四大发明）

2、展示收集的资料，逐一了解中国古代的四大发明和它们的

由来及用处。

3、结合挂图，逐一介绍四大发明，帮助幼儿梳理，激发自豪感。

4、说说中国现代的发明，进一步激发民族自豪感。

提问：现代，我国的很多发明也是世界瞩目的？你们知道有哪些？

讨论：你们想不想当发明家，为祖国发明一样东西呢？你想发明什么？用来干什么？

小结：我们中国不仅在古代有著名的四大发明，在现代，同样也有很多让世界瞩目的发明，非常地了不起！我们长大后一样要为中国人争光。

本活动以我是中国人为主体，了解祖国的四大发明是造纸术、印刷术、火药和指南针，知道四大发明与人类生活的关系。上课前先发动孩子们搜集有关四大发明的图片及故事情节，孩子们先有了比较浅的认识，孩子们接受起来比较容易。整个活动结束后，我感到还是存在很多不足之处，对于四大发明的介绍重点不够突出，在教具准备上，除了利用图片教学外，对于能够收集到的材料，还是应该以实物呈现为佳，这样能够幼儿全方位、多角度的观察、感受。

幼儿园大班社会活动教案篇七

四季是大班学习活动的主题，对于大班孩子来说，四季的话题很多，如：四季的天气、花卉、服饰、好吃的、好玩的、四季的变化与人们的关系等等。

怎样借助文学的手段或者是艺术的手段，让孩子有经验再现与提升的话题，是我在思考的。本次活动我选择了节日这个

话题，源于它是我园课程内容之一（我园有一个《关于节日文化资源利用》的课题）。

清明是我国传统节日，是春天里的一个节日，本次活动旨在通过“对春天里的节日”的经验提升，引发幼儿关注和喜爱我国的传统节日、传统文化与艺术。

1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备□ppt□清明上河图、有关清明照片

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是---，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

幼儿园大班社会活动教案篇八

大（2）班班主任、家委会成员

大（2）班部分幼儿及家长

xx年xx月xx日

大（2）班潘瑞珺家

1、愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。

2、能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。

3、通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作

与交流的愿望。

- 1、请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。
- 2、请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
- 3、和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。
- 4、让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴拿取与物还原样。

一、有客人来

- 1、今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作？

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

- 2、客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

- 3、当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

- 4、那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

二、和客人玩

- 1、和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料
- 2、和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋
- 3、和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车
- 4、和同伴一起做游戏：提供小医院（针管、盐水瓶等医用材料）娃娃家（娃娃、奶瓶、小推车等玩具）

三、请客人吃

- 1、娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的了？

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

- 3、今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

- 4、请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

- 5、现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

- 6、这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流

1、请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2、请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3、建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4、让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。

1、活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。

2、两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。

3、活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。

4、整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。

5、家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合

老师做好家园共育工作。

6、孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

1、由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2、活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。