

2023年小学语文学情分析方案和报告(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学语文学情分析方案和报告篇一

本次考试题目难度不算很大，学生感觉与平时训练相差不大。学生成绩比较理想。及格率100%，优秀率以上。语文是一门综合性很强的学科，涉及的层面和内容很多，知识点也分布到方方面面。本次试卷从汉语拼音、同音字、近义词、反义词、词语的搭配、句子的补充运用、积累等对一年级的学生的知识、能力、习惯进行了全面而细致的检查。试题以教材为载体，立足基础，适当增加难度，增大容量，体现出综合性。属中等难度。

1、第一题考查了8个根据拼音写词语的能力，学生几乎没有失分，在以后的教学中教师应继续对字词教学强化训练，多指导、多检测、多纠正、多比较。

2、第二题，用圈圈出正确的字。李纹、赵焯炎、李奇把“来(巴吧)”圈错而各失去1分。

3、第三题是“我会变。加一笔，看看变成什么字，再写下来”。李纹，赵焯炎、郭祥福□xxx□没弄清题意，组成了词语而失去7、8分。可见在以后的审题上还得下大功夫。

4、第四题是“我会组词。”有三个小题。1小题字宝宝连线，就李纹一人失去5分，其余同学全得了满分。2小题比一比，再组词。李纹、贺田玉各失去1分。3小题写“马、火、衣”

的笔顺，赵焯炎、李鼎威各失去4分，这在平时没少练习，在以后的教学中要进一步加强笔顺这方面的指导。

5、第五题考查反义词的积累。学困生一时不知道“丑”的反义词是什么。积累应加强。

6、第六题是连线题，得分率是100%。

7、第七题是我会照样子写词语。李纹、赵焯炎、范晋瑜没弄清题意而在“一个个”后面续写了句子，这几人失去7、8分，造成本次考试中严重的失分。本题中的“雪白雪白”属本试题的一大难点，大多孩子写不出来同样的词语而被扣分。

8、第八题是填合适的字，确切地进行词语搭配理解字义。在填写的过程中，得分率100%。教师平时要把握好识字关，既要鼓励多识字，培养识字兴趣，也要引导学生正确识字，正确运用。

小学语文学情分析方案和报告篇二

在直面减负的今天，水平测试仍然是最有效的评价手段。在紧紧围绕减负提质的同时，通过水平测试可以更好的找出问题，弥补不足。水平测试后的分析与反思对推进课程改革具有重要的作用，借此教师们可以进一步把握命题方向，改进教法、学法，促进学生全面发展，提高教学质量。下面将我镇一年级语文水平测试情况作简要分析。

一、基本情况

我镇一年级13所完小共有20班538人，参考538人，参考率100%；平均分分，及格人数为519人，及格率为；优分人数为472人，优分率为，最高分100分，最低分分。

二、试卷分析

三、卷面成绩分析

为全面了解我镇一年级语文教学情况，阅卷组随机抽取了32份试卷进行分析，情况如下：

小学语文学情分析方案和报告篇三

本次抽样了93份试卷进行统计比较分析，从抽样试卷总体情况来看，较满意的，抽样试卷按好、中、差三等，人评分分，优秀率，及格率。从学生答卷来看，95%以上的学生字迹工整，书写规范，卷面干净从这说明教师在平时教学中很注意引导学生培养良好的学习习惯。

1、考察学生知识的全面性。一年级语文全面考察学生综合知识素养，既重视考察学生基础知识素养，又重视考察学生分析，解决问题的能力。测试内容大多是平时练过、做过的题型。

2、试题总的来说难易适中，但有个别题目有点偏难。一、下面的音节补充完整、二、看图读音节，照样子连一连、三、看拼音写汉字、四、比一比，再组词、五、选字填空、六、写出意思相反的词、九、按课文内容填空、这几题能使程度稍差的学生看到自己努力学习的成果，增强自己答题的自信心。七、照样子，写一写、八照样子，把下面的词语排成一句通顺的话这几题偏难，这使观察能力，表达能力较强的孩子得到充分的发展十、看图写句子。表达能力较强的孩子得到充分的发展。

答题情况看，从学生的基础知识比较扎实。但把下面的词语排成一句通顺的话，照样子，写一写比较薄弱。下面就答卷情况进行分析。

第一题：把下面的音节补充完整，学生完成的较好，失分率25%。

第二题：看图读音节，照样子连一连、学生完成的好，失分率5%。

第三题：看拼音写汉字，本题得分率98%，说明学生生字掌握的好。

第四题：比一比，再组词，本题得分率99%，说明老师平时训练组词多，学生掌握的好。

第五题：选字填空，得分率80%，说明学生对量词座、位、片、这几个词有点模糊。

第六题：写出意思相反的词得分率95%，有些学生不知道“有”的反义词是什么。

第七题：照样子，写一写，偏难。加偏旁变新字，再组词，有点超纲，多是二类字，根据大纲二类字只要求认，不要求写。

第八题：照样子，把下面的词语排成一句通顺的话，偏难，得分率50%。对于刚接触句子的一年级学生来讲，词语不能太多排成一句话。

第九题：按课文内容填空。得分率70%。大纲要求背诵的课文学生都会填，没有要求背诵的课文失分率较高，因为有二类字不会写。

第十题：看图写句子，得分率，学生能够准确理解题意，能通顺的组织和准确的表达语言。

一年级上册语文教材：

拼音。把音节补充完整，看拼音写汉字，看图读音节，照样子连一连。

组词。选字填空，写出意思相反的词

句子。按课文内容填空，看图写句子。

对本套试卷和学生答题情况进行分析之后来看，我们认为在改进教学方法，培养学生良好学习习惯方面下功夫，在教学中有以下几个方面需要重视：

1、在平时教学中，要加强学生口头表达能力的训练，能够使学生把心里所想的，准确的表达出来。在加强说话引导学生同时，逐渐让学生能够用笔把它写下来。

2、在平时教学中，要注重知识的积累，扩大学生知识面，增加学生的阅读量，背诵一定数量的名篇。在阅读的过程中，积累好词句用本子摘抄下来。

3、在平时教学中，教师要帮助学生养成良好的写字、读书、倾听、观察、动手、思考等习惯。养成良好的语文学习习惯。

小学语文学情分析方案和报告篇四

本次二年级语文试卷共九大题，整个试题难易程度适中，试卷基本体现了：注重基础，突出能力，联系生活的原则。

1、重基础知识和能力的培养。

试题主要从字词句、按课文内容填空等方面来命题，基本技能则是从课文理解，各种句式的灵活运用等方面来考查，并且试卷前七题涵盖了语文书上八个单元的内容，这些内容含量分布平均，而且都是学生需要掌握的内容。因此试卷无论是广度还是深度，都很好地涵盖了基础知识和基本技能的要点，因此能客观准确地检测出学生的语文能力。

2、写话重生活*。

语文来自于生活，语文的学习最终服务于生活。本次看图写话清楚明了，选材接近孩子们的的生活，并且以童话的形式展现，同时也是对学生进行了一次正确看书方法的指导。

二、试卷得分数据分析

小学语文学情分析方案和报告篇五

对学生的观察了解，认为四年级一班语文教学目前的现状是：

一、据了解本班学生学习习惯不好，表现最为明显的是字体书写普遍不规范还不工整，

上课小动作多。其次是没有学习语文的兴趣。因此导致语文基础知识不扎实，尤其害怕习作，还没有养成自觉写日记的习惯。特别是作业的完成情况非常不理想，一些不自觉的学生养成了不写作业的现象，尤其是家庭作业。

最低分一位数字。尤其是阅读和习作能力普遍较低，存在着班级间发展不平衡，班级内发展不平衡的突出现象。

三、学生的阅读量严重不足，阅读感悟能力较差，学生搜集和存贮的好词、佳句、文段

较少，能灵活运用所积累材料的学生寥寥无几。

四、班级凝聚力较差，缺乏学习积极性。受社会、家庭环境等的影响，部分学生有不良

的学习习惯（拖欠作业、不专心听讲、不记笔记、作业抄袭、作业不规范、不懂得学习方法等）和学习上进心不够好，组织纪律差、心理素质（承受挫折）较差。

针对上述现状，我将在本学期采取下列措施：

一、抓班风建设，为学生创设生动活泼、积极健康的学习环境。重视学生良好学习习惯

的培养，检查督促与表扬鼓励相结合。

二、要充分调动学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，激发学生学习语文的兴趣。

积极开展各项语文教学实践活动，让学生多一些体验教育。

三、重视对学生读书的指导，通过早读课、自习课，利用学校图书室对学生进行读书指

导，有计划地布置学生的读书任务。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽学生的视野，丰富学生的知识。

打好学生习作起步阶段的基础。

五、花大力气，多牺牲些自己的休息时间做好培优补差工作，大力提高中等生。

六、重视与家庭沟通联系，得到家长的支持与配合。