

幼儿园教师春节活动小结与反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师春节活动小结与反思篇一

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的专长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结对计划”

二、一课多研活动

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

三、及时交流、走进教学

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

四、爱岗敬业、思想进步。

幼儿园组织教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基储知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

幼儿园教师春节活动小结与反思篇二

金秋送爽，丹桂飘香，国旗飘扬。

在这个硕果累累的季节里，我们迎来了祖国的xx岁华诞。

根据幼儿园幼儿年龄特点，各班开展了不同的庆祝活动。

我们中班的活动是《庆国庆幼儿作品展》、《庆国庆颂祖国—红歌演唱》。

为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。

我班特别设计了以

- 1、在教师的指导下让幼儿用红豆和黄豆拼粘
- 2、在教师的指导下做剪贴纸花手工
- 3、在教师的指导下做橡皮泥手工

不仅促进了幼儿的动手能力，激发了幼儿的兴趣，还培养了幼儿的爱国精神！

二：庆国庆颂祖国—红歌演唱

幼儿学习了《娃哈哈》《快乐的节日》等红色歌曲。

幼儿以级部为单位进行了红歌汇演，一首首充满激情的诗歌，表达了宝宝们对祖国妈妈的热爱之情。

最后，活动在师幼共同送给祖国妈妈的《生日快乐》歌中圆

满的落下了帷幕!

欢快的音乐，热烈的气氛，精彩的节目使小朋友们感受到了师范附小幼儿园这个大家庭的和谐与美好，感受到我们祖国的繁荣与强大!祝福我们祖国妈妈生日快乐!

幼儿园教师春节活动小结与反思篇三

1、对所负责的一校一品的体育项目，积极的落实人员拟定创建方案。

并与其他两个项目负责人明确了该项工作。

2、积极理清工会工作。校务公开，五必访，活动资料的手收集等。

3、严格按照招生工作日程安排，完成了资料的上交、上传。小学毕业生工作方案，小学生基本信息表，小学毕业生志愿表，朝阳地区外教职工子女审查表和汇总表。

4、积极协调六年级教师的课程安排。

5、完成了六年级两个班的英语测试，完成了英语结构成绩统计表。

6、童心路资料的补订。111份。

7、周六教职工篮球赛的相关工作安排。

8、推门听课，加强规范办学的管理。

9、幼儿园故事大赛人选的确定。

幼儿园教师春节活动小结与反思篇四

1、参加了行政会、校干会。明确了整体工作要求：认真落实五项工作。布置了本站教学工作：七条要求和完成一校一品创建方案的拟定。

2、迎接了进修学院对幼儿园保教质量的检查。以查促进工作的改进。一是幼儿园教学教研工作的改进；二是幼儿园环境创设的改进。三是作息时间的规范。进一步召开幼儿园工作会，积极改进。

3、积极参加去进修学院开展的“小学语文主体式对话教学批读文的专题研究”教研活动。

a□活动中明确了目前语文教学的一些大方向问题。

一是语文教学要处理好言语内容语言与形式的关系。教改本站学生言语的智慧(即表达的能力)。关键是表达。二是语文教学要有语文味。关注的是语言。

b□同时语文教学要努力做到三个一：

确立一个恰当的目标。做到一课一得。

围绕目标努力把握一个训练点(表达点、批读点，要有所取舍)。

努力找准策略点。给学生留足学习的时空。如：学习卡。

二

、认真落实相关工作。

幼儿园教师春节活动小结与反思篇五

本学期，幼儿园组织我们每位老师认真学习了《浙江省学前教育保教管理指南》，除了全园教师的共同学习以外，我们在平时的教研组活动中也会一起来学习《指南》，而幼儿园在组织我们集体学习和自学《浙江省学前教育保教管理指南》的基础上，又进行了学习《指南》书面测试。通过学习我们对学前教育的课程管理、保教常规管理和教师专业发展管理等方面进一步提高了认识。管理指南总共由三大章组成，分别是：第一章——课程管理；第二章——保教常规管理；第三章——教师专业发展管理。利用周三下午的教研活动，我们进行了仔细地阅读学习，总体感觉有喜又有忧：喜的是该管理指南能够让我们这些一线教师科学规范地实施学前教育课程，改进幼儿园保教管理工作，忧的是指南对我们教师专业化水平提出了更高的要求，对很多活动的实施有了量化的规定和质的要求。

阅读完《管理指南》，我发现其中的这些条款制定的都是我们现在日常工作中所做、所学、所研究的事情，每样事情也都是要落实到位、认真负责地完成，这样才能使得我们的自身素质、工作经验有所提高，教学效果更好，保教工作更完善。

其中有几条条款我的印象非常深刻，就像“熟练掌握和使用各类教具及教辅设备；课前熟悉所教内容，做到儿歌能熟练背诵，故事能脱稿讲述，歌曲能熟练弹唱，科学实验事先做过，避免组织无准备的活动”这一条款，其实以前园领导也跟我们提过这样的要求，要求我们在课前要做好充分的教学准备，这样才能更好地开展活动，虽然都按照要求做了，但是做起来都不是很规范。自从学习了《管理指南》之后，对于课前的准备，我能更严格的要求自己去做好准备，在前一天就准备好图片、操作材料、音乐等等，为的就是更好地开展互动活动。一个学期认真地做下来，我的感悟很深：虽然这项工作看起来十分简单，但是真正做到甚至做好是需要很多精力和

时间的，可日常教学就是需要老师如此“胸有成竹”，这样才能带给孩子流畅的新知识和精彩的新技能。不打无准备的战，就是对老师最基本的要求。