最新小兔和狼歌唱教案(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小兔和狼歌唱教案篇一

近年来，歌唱红歌活动在我国各个地区都有着广泛的开展，深受大家的喜爱和欢迎。这不仅是因为这些红歌具有浓厚的革命情感和强烈的民族意识，更是因为通过歌唱红歌活动，能够让我们更好地理解和传承中华优秀文化。作为一名参加歌唱红歌活动的学生，我深刻地认识到了这些歌曲的意义和价值，也更加坚定了自己的人生信仰。

首先，歌唱红歌能够激发我们的爱国情感。众所周知，革命歌曲是一种极具工人阶级和贫苦人民色彩的音乐形式，充满坚定的革命信念和激昂的爱国情感。在歌唱红歌活动中，我们跟随着歌曲的节奏和旋律，不但能够感受到这种情感的强烈冲击和撼动力，还能够更好地理解和熟悉祖国的历史和文化，进而更加热爱自己的祖国和人民。

其次，歌唱红歌能够提高我们的文化素质。现代社会，在全球化的大背景下，各种文化元素不断碰撞、融合，中华优秀文化如何在其中发扬光大，成为了摆在我们面前的一项重要任务。歌唱红歌正是这项任务的重要组成部分，它不仅让我们了解了许多曾经发生在中国近代史上的重要事件和杰出人物，也让我们感受到了具有中国特色的音乐美学，从而更好地提高了我们的文化素质。

另外，歌唱红歌对于我们的人生有着积极的影响。每一首歌曲都有它独特的主题和精神内涵，通过这些一次次娓娓道来

的故事和情感，我们可以感知到人生的不同处境和复杂性，激发自己心中的勇气和信仰，从而更加坚定地前行。同时，这种音乐活动也让我们在和其他人一起合唱、互相欣赏的过程中得到了放松、愉悦、凝聚向心力等体验，增强了彼此之间的情感交流和团队精神。

最后，歌唱红歌还能够帮助我们树立正确的历史观和民族观。众所周知，历史和文化是一种自我认同和文化认同的重要来源，而歌唱红歌活动正是为我们提供了一个更好地认识和了解历史和民族的途径。通过对红色歌曲的深度学习和领悟，我们不但可以把握历史发展的大势和方向，也能够更好地感悟中国民族的传统美德和精神风貌，从而更加积极地投身到中华文化的继承和创新中去。

总之，歌唱红歌活动作为一项充满了革命、爱国和文化氛围的音乐活动，深受广大人民的喜爱和支持。通过对这项活动的深度理解和认识，我们不但能够增强自己的文化素质和爱国情感，还能够在人生的方方面面受益，并帮助我们更好地树立正确的历史观和民族观。因此，我们应该积极参加这项活动，把握机会，更好地展现中华民族的文化魅力和革命信仰。

小兔和狼歌唱教案篇二

1、熟悉歌曲旋律，初步学唱歌曲。

2、探索看图理解记忆歌词，并模仿创编部分歌词。

3、感受歌曲和谐快乐的情绪，增强幼儿的环保意识。

1、图片

2、幼儿已有初步的环保意识，知道动物和我们人类共同生活在同一个地球上。

（一）谈话导入，引出主题。

师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

对，春天来了，小动物们都回来了，可是它们看到了什么呢？

师：它们的家园被破坏了，怎么办呢？幼儿讨论解决办法。

1、师：小动物看到自己的家园变成了这样，心里好难过。听，它们在说什么？

2、教师用小动物的语气说歌词：小兔说“请留一片绿草给我吧。”小鸟说“请留一片蓝天给我。”小鱼说“请留一片清水给我。”熊猫说“请留一片森林给我。”它们齐声说“我们都是好朋友，世界变得更美好。”幼儿初步感受。（其中逐步出示小动物卡片）

3、师：你听到小动物们在说什么？幼儿讨论并学习歌词。

师：老师把小动物的话编成了一首歌，歌名叫《我们都是好朋友》，老师把小动物希望的家园唱到了歌曲里。你们听……。

4、教师在伴奏下歌唱，幼儿欣赏。

师：你听到了什么呢？（幼儿自由回答）

6、教师清唱歌曲，幼儿感受后把动物图片送到相应的位置。

师：刚才小朋友把小动物们送回家送得对不对呢？老师来唱歌检验一下。

7、幼儿再一次欣赏歌曲。

师：你觉得歌曲里哪一句最好听呢？

幼儿发表自己的意见，教师根据幼儿的意见适当调整。

师：好了，小动物们都回到自己的家园了，它们现在的心情怎样呢？那我们来唱一唱这首歌为它们庆祝一下吧。

师：真好听，小动物还想听小朋友唱这首歌曲呢，我们再来一遍，如何？

8、师：我们是动物的好朋友，那要用什么样的歌声来唱呢？（快乐的）那用我们优美的歌声把小动物的快乐唱出来吧。

9、幼儿再次集体歌唱。

2、幼儿借助图片唱自己创编的歌词。

3、幼儿看图完整地演唱歌曲一遍，体验成功后的快乐。

小兔和狼歌唱教案篇三

本次活动象征生命与青春、热情与活力，我们舞台有多大我们梦想有多高。

活动意义：丰富广大师生的文娱生活，加强学生之间交流，进一步促进学生德智体全面发展，加深各班之间的友谊。让我们的青春舞动起来!

主办单位:程学院

策划承办单位：学院学生会

活动时间：暂定地点：校足球场

活动形式：激情演唱、放风筝比赛

1.活动宣传：宣传部

a□放置宣传板

b□粘贴宣传海报，

c□悬挂宣传条幅，并让辅导员进行通知

d□利用广播站、校报和校园网进行全方位立体宣传

a□活动报名.学习部

b□活动物品(风筝、小礼品、茶水、红牌等)由生活部负责购买。生活部

c□活动场布置(音响搬运、桌椅等)体育部

d□场上协调和秩序自律部

a□做好音响风筝方面的准备

b□主持人准备台词及到场嘉宾介绍(安排)

c□由领导致辞——最后宣布开始

l.放风筝两个人一组，进行无规则开始。(最后评定根据综合表现发放小礼品或再进行协商)

2.唱歌将活动道具准备完毕后先由报名成员进行pk活动中间如有人想继续参加，要到工作人员处登记。邀请专业老师做主要评委，建筑学院学生会个别成员做评价参考(待商讨)

3.比赛奖品最后根据歌手成绩选出3—5名进行物质奖励/(看外联部情况)(奖励制度由许硕到例会的时候陈述一等奖…..100左右.

4.活动期间各负责人要认真负责，保证活动的顺利进行。由房禹做指导，孙飞同学做各部协调，有问题及时向主席团说明。

活动结束：

1、晚会结束后各工作人员按照会前安排的相应工作立即开展清理会场工作;

2、各负责人完成自己的工作即可离开会场;

3、晚会结束后将对此次晚会的各项工作进行全面细致的总结。

资金预算：

(1)比赛宣传费用

(2)活动需要的风筝饮料等物品(奖品及金钱奖励又外联部积极拉到)300元

(3)给工作人员补发饭票或聚餐一次.(个人提议)

策划人：

小兔和狼歌唱教案篇四

幼儿歌唱活动一直是幼儿园重要的日常活动之一，歌唱可以让孩子感受不同的情感表达，培养孩子的语言理解能力，同时也是一种游戏的形式带给孩子欢乐。作为一名幼儿教育工作者，我深知幼儿歌唱活动的重要性，也深信只有掌握了科学的歌唱技能，才能更好地培养幼儿的音乐兴趣和情感。最近，我参加了一次幼儿歌唱活动的培训，这次培训给我留下了很深的印象和启发，本文就是我对这次培训的一个总结和体会。

第二段：培训内容

这次培训分为三个部分：教学理论、实践操作、心得总结。在教学理论部分，老师通过语言和PPT结合的方式，向我们介绍了一些幼儿歌唱活动的教学理论，如音乐教育、教学过程中的注意事项等。实践操作部分是我们最期待的环节，老师带领我们模拟了几个教学场景，如歌曲创编、配乐制作、声音辨析等交互式教学，让我们通过亲身参与和操作，更好地掌握一些教学技巧和注意点。在心得总结部分，我们和老师一起分享了各自在实践操作中的不足和收获，老师对我们的问题一一进行解答，给我们提供了很多有效的建议和反思方法。

第三段：体验感受

整个培训的氛围非常轻松愉快，老师用轻松幽默的口吻让我们逐渐融入其中。尤其是实践操作部分，我感觉自己进入了一个快乐的、富有创造性的状态，这种感觉让我仿佛回到了小时候，感受到无穷的音乐魅力和创造力。我也逐渐认识到，在幼儿歌唱活动中，教师的角色不仅是组织者和传授者，更是孩子音乐成长的引领者和激励者，必须根据孩子的年龄特点、身心发展规律和学习习惯来掌握教学重点和难点，才能激发孩子的学习兴趣和能力。

第四段：自我反思

通过这次培训，我对自己的教学方式和方法进行了自我反省，也发现了许多自己的不足。比如，在讲解歌曲时，我会觉得孩子们听得懂我讲的意思，而实际上孩子们只能通过歌曲本身来理解，因此在讲解时需要更加清晰明了。再比如，在进行教学操作时，我会过于着重于教学内容的技术性和规范性，忽视了孩子们在教学过程中的动情、玩味和发挥，这样很容易让孩子们感到教学过程呆板无趣。

第五段：结尾感悟

总之，这次幼儿歌唱活动培训让我受益匪浅，它不仅让我重新认识了音乐教育的重要性，更更加深入理解了音乐教育的本质和方法。在日后的工作中，我会更加注重孩子们的情感和兴趣，引导他们进入音乐的世界，在其中感受到天地的广阔和音乐的魅力。也希望更多的幼儿教育工作者能参与这样的职业培训，共同学习、交流和进步。

小兔和狼歌唱教案篇五

作为一名幼儿园老师，我深知音乐在幼儿教育中的重要性。音乐可以培养孩子们的语言表达能力，让他们感受到音乐的魅力。近期，我们幼儿园组织了一次歌唱活动，我从中获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：筹备与准备阶段

这次歌唱活动前，我和同事们一起制定了活动计划。我们认真选择了适合孩子们年龄和兴趣的歌曲，并将其分配给不同的班级去练习。为了增加活动的娱乐性，我们还编排了一些小品和舞蹈。在准备阶段，我会为孩子们定期组织歌唱训练，让他们熟悉歌曲的歌词和唱法。通过这样的准备，孩子们对歌曲有了更深的理解和感情投入。

第三段：活动开展

当歌唱活动的日子终于到来时，孩子们都为之兴奋不已。他们充满期待地穿上演出服装，整装待发。在活动开始前，我先给孩子们讲解了活动的流程和要求，并鼓励他们把自己最好的一面展现出来。接下来就是孩子们的精彩表演了！他们的歌声嘹亮动听，小品和舞蹈更加活泼欢快。孩子们的表现让我感到非常骄傲和欣慰，同时也让我更加坚定了音乐教育的重要性。

第四段：活动的价值和意义

这次歌唱活动不仅仅是一次简单的演出，它背后蕴含着更深层次的教育价值。通过参与歌唱活动，孩子们不仅能培养音乐素养，还能提高他们的合作能力和团队意识。在合唱的过程中，他们学会了相互配合，互相支持，共同努力达到同一个目标。而且，孩子们通过这次活动展示自己的才艺，更加增强了他们的自信心，培养了表达自己的能力。这些都是在日常教育中难以实现的，因此这次歌唱活动对于孩子们的全面发展具有重要的意义。

第五段：心得体会

通过这次歌唱活动，我收获了许多宝贵的经验和体会。首先，音乐教育要贴近孩子们的生活和兴趣，才能引起他们的兴趣和参与感。其次，活动筹备阶段的充分准备和组织，对于活动的顺利开展至关重要。再次，通过活动，我们可以发掘和培养孩子们的才艺，并提供一个展示的平台。最后，这次歌唱活动不仅让孩子们感受到音乐的魅力，也让我更加坚定了音乐教育在幼儿园教育中的地位和作用。

总结：

通过这次歌唱活动，孩子们收获了音乐知识和培养了各种能力，如语言表达能力、合作能力和自信心等。同时，他们也意识到音乐是他们生活中不可或缺的一部分。作为一名幼儿园老师，我将继续努力，用音乐教育为孩子们打开更广阔的天地，培养他们对音乐的热爱。

小兔和狼歌唱教案篇六

第［1］小节：双手交叉抱肩，一拍拍一下。

第［2］小节：双手放在嘴边呈喇叭状，上下一拍一下。

第［3］小节：双手做小鸡状，自上面下一拍啄一下。

第［4］小节：双手交叉抱肩、一拍拍一下

第［5］小节：双手弯肘，上下摆动一拍一下。

第［6］小节□mu字双手放手上□ma字双手飞吻。

2观察同伴外部特征，在捉迷藏游戏情境中尝试大声说出躲起来的“美琪妈妈”是谁。

3．愿意和同伴一起游戏歌唱，体会集体边唱歌边游戏的快乐。

ppt□音乐、意味背景图、眼軍3个、美現妈妈面具2个。

经验准备：孩子们已经互相熟悉并能叫出同伴的名字。

一、美琪妈妈，走出来

出示图片，故事导人

1．小鸡们，今天美琪妈妈要带小鸡们一起去玩躲猫猫，当听到音乐停的时候，我们就用自己的`身体把自己躲起来戦！（教师引导幼儿做小鸡动作走。）

2．哇！我们来到了美丽的大森林，小鸡们找个位置坐下来休息一下。

二、美琪妈妈，捉迷藏

（一）熟悉歌曲旋律，初步学唱

1□ppt背景一：美丽森林

（1）师：瞧谁来啦？美琪妈妈说刚才是小鸡们躲，这一次美

琪妈妈来躲，你们还能找到么？我们先遮住小眼睛，当数到1、2、3的时候就睁开小眼睛，看看美琪妈妈躲到哪里去了！

（2）师：这里找不到美琪妈妈怎么办呀？（根据幼几经验引导幼儿说出换一个地方）

背景二：小荷塘

（1）师：这一次我们一起唱着歌去找美琪妈妈，说不定她听到歌声就出来了！（出示p2小池塘背景）

（2）师：我们一起问问小鱼，你会怎么问？我们一起来问：“小鱼小鱼，我们的妈妈去哪儿了呢□”□ppt小鱼回答：你们的妈妈去小动物家里做客粒！）

（二）重点引导幼儿有节奏的念白

1．实物背景三：小猫、小青蛙、小鸡的家

（1）师：我们先去哪个小动物家去找呀？（通过去三个小动物的家引导幼儿有节奏的念出叽叽叽叽□mumamuma□□

2．妈妈的信

（1）师：我们听听美琪妈妈和我们说了什么？

（2）师：孩子们，当你们唱完这首歌后请闭上小眼睛，然后猜猜谁躲起来了，猜对了，妈妈就出来咯！

三、美琪妈妈，一起玩游戏《美琪妈妈躲起来》

2．再次游戏，请两位小朋友当美琪妈妈躲起来，2位小朋友猜。

小兔和狼歌唱教案篇七

挑战4＋游戏：我是牙医（4轮）

挑战3＋完整练唱歌曲（2遍）

挑战2＋学习练唱第二段（2次）

挑战1＋练习演唱歌曲第一段（2－3次）

音乐教师配合，边表演边演唱歌曲第一段（2遍）

动作通过模仿感受小河马牙疼的样子，引出牙医

1、感受歌曲欢快、有趣的`情境，初步学会整齐地演唱歌曲。

2、尝试替换歌词，并大胆表现。

3、通过游戏，体验歌唱的快乐。

钢琴伴奏□ppt音乐。

一、故事导入，为接下来的音乐活动铺垫。

创编小河马牙疼的动作，通过模仿感受小河马牙疼的样子，引出牙医。

三、教师配合，边表演边演唱歌曲第一段。

四、幼儿练习演唱歌曲第一段（2－3次）。

五、教师表演歌曲第二段，幼儿练唱第二段（2次）。

六、完整练唱歌曲（2遍）。

七、游戏：我是牙医。（4轮游戏）

八、结束

小兔和狼歌唱教案篇八

在幼儿园的日常活动中，歌唱活动一直是我们最喜爱的部分。每周举行的歌唱活动，不仅丰富了我们的课余生活，还提高了我们的音乐欣赏能力和表达能力。在这些活动中，我们得到了许多的快乐和成长。

第二段：感受快乐的歌唱活动

歌唱活动让我们享受到了快乐的时光。老师会根据我们的年龄和兴趣，精心挑选适合我们的儿童歌曲。当音乐响起，我们会随着旋律一起唱起来，手舞足蹈。这种活动不仅锻炼了我们的唱歌能力，还增强了我们的团队合作精神。每当我们能够合唱一首歌时，我们都会感到非常自豪和快乐。

第三段：提高音乐欣赏和表达能力

通过歌唱活动，我们还提高了音乐欣赏能力和表达能力。通过听老师和其他同学的演唱，我们学会了欣赏音乐的美妙。而在我们唱歌的过程中，我们也学会了正确使用音调和节奏，增强了我们的表达能力。这对我们以后学习乐器或者参加舞台表演等活动都有很大的帮助。

第四段：培养良好的情绪和品德

歌唱活动不仅让我们在音乐方面收获了很多，还培养了我们良好的情绪和品德。在活动中，我们通过歌声传递着喜悦和温暖。有时候，我们会选择一些温馨的歌曲，表达对父母和老师的感激之情。还有一些歌曲可以让我们学会更加关心他人，培养友善和乐于助人的品质。这样的活动让我们在快乐

中成长。

第五段：总结歌唱活动的意义和价值

通过歌唱活动，我们不仅乐在其中，还得到了许多的成长。这些活动丰富了我们的课余生活，提高了我们的音乐欣赏能力和表达能力。更重要的是，这些活动培养了我们良好的情绪和品德，让我们在快乐中积极成长。我们将继续用心投入到歌唱活动中，享受音乐带给我们的快乐和愉悦。