

# 初二语文工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初二语文工作计划篇一

本人担任八年级5、6班的语文教学，共有学生114人，从上学期期末考试成绩来看，优秀生占18%，中等生占40%，基础较差的占42%，可见学生的.两极分化十分严重。主要原因是阅读、写作能力所致。

1、以兴趣小组的形式，促优辅差，让优秀生带动基础较差别的学生，提高学生的阅读、写作兴趣。

2、以课堂教学为点，课外拓展为面，点面结合，加强阅读、协作训练，提高阅读能力以及写作能力。

(一)、课堂教学中，以教读课文为主，自读课文为辅，围绕如何提高学生的阅读能力、写作能力的课题，认真组织教学。以点带面，尽力由课内向课外拓展。

1、深入课题研究，把加强师生互动作为典型教学案例，重点钻研阅读教学与作文教学之间的关系，通过师生互动，有效地把阅读教学与作文教学密切的结合起来，为提高学生的语文素养打下坚实的基础。

2、课堂教学中应增强学生整体阅读的意识，指导学生捕捉文章线索，理清文章结构顺序，揣摩作者写作意图，整体感知文章的内容。从而学会文章的布局谋篇的方法。

3、教学中要引导学生体会各中表达方式在文章中的作用，掌

握该表达方式的运用对表现文章中心的好处。并让学生在练习中尽量模仿。

4、自读课文的教学重点让学生自主阅读，采用小组讨论的方式，从文章的布局谋篇，结构层次、写作意图等方面入手，让学生设计题目，相互考查，团结协作，共同进步。

5、引导学生加强课外阅读，扩大阅读量。

（二）充分发挥语文兴趣小组的作用，通过多种活动的组织落实，提高学生的语文素养。

1、继续发挥学习兴趣小组的作用，适当调整小组成员，做到合理搭配、细致分工，充分调动全组成员的积极性。选取在语文科方面成绩优秀的学生担任组长，组织兴趣小组活动，尽量把小组活动落实到实处。

2、以小组为单位，广泛开展兴趣小组活动。首先，继续加强名著训练，通过课外指导，集中竞赛的形式，提高学生的书法技能。其次，与政教处倡导的读书活动相结合，加强阅读训练，提高阅读水平，拓展学生知识；再次，配合文学社，加强写作训练，以组长牵头，在语文老师的带领下学习写作技巧，掌握写作知识，提高写作水平。

3、发扬团结协作的学习精神，要求每个小组长承担两名后进生的辅导工作。引导各组长尝试批改作业，填写好批改纪录。发现问题，及时求助于语文老师，并帮助其他组员解决疑难问题。

（三）、积极参与课堂教学的研究，利用公开课活动，学习本组教师的教学经验，随时检查自己的教研成果，虚心接受本组教师的意见，及时反思总结教学的心得，为今后的教学积累经验。同时举办一次作品展览，展示教研成果，同时也为学生创设一个展示自我的平台。

（四）继续开展研究性学习活动，以教材中《编写短剧》为研究主题，分三个阶段进行研究：首先是宣传发动阶段，其次是收集故事材料阶段，最后是指导创作阶段，整合成册阶段。

（五）加强学籍成绩的评估管理工作。除教务处制订的学籍成绩期中、期末占60%外，本学期将加强平时成绩的考核力度，重视对学生学习态度、协作精神等方面的评估，大致按照单元考试成绩20%，平时作业成绩10%，上课表现成绩10%评出平时成绩。

## 初二语文工作计划篇二

（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识。

（2）新理念的学习。学习国内新的语文教改成果和新的教学理念。

（3）教学常规的学习。积极参加学校教学常规的学习，要做到常学常用，反复学，经常对照检查。

（4）加强网上研讨。本学期要继续加强站上的应用能力。与其他老师多交流自己优秀的教学案例、教学经验或一些教学日志，多看一些文学的以及自然科学的书籍，因为语文毕竟是语文，语文教师要博学多知，讲课才能旁征博引，才能深入浅出，学生才能觉得听你的课是一种精神享受。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教学教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）制定好计划，教学活动严格按照计划办事，根据教学实际，对照学校教学常规，找出薄弱环节，力求做出成效。

(3) 积极参加备课小组活动，保证每周一次的活动时间。各备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”。即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目标要求、统一重点难点、统一作业资料、统一测验。

(4) 加强听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛，提高教研水平。

(1) 根据学校教学计划要求，积极开展“自主·合作·探究型教学”实践，积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构。

(2) 要有自己的教研课题。坚持教学研究与教学实践相结合的原则，突出“小”“实”、“短”。“小”就是课题研究的内容小一点；“实”就是研究解决教学中的实际问题“短”就是周期时间短一点，见效快一点。总之，坚持实效第一，不搞花架子。

(3) 坚持学习研究和个人自学相结合的做法，要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。着重提高自己的业务素养，扩大自己的眼界，提升自己的业务能力。因为随着形势的发展和课程改革的不断深化，教育对教师的要求已经越来越高，不加强自己的业务学习和教学能力的提高会使自己处于十分尴尬的境地。学习是为自己学的，只有不断学习，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界，在新的征程中创造辉煌的业绩，谱写壮丽的篇章。

(4) 认真做好教学的测试工作。根据所教年级的教学实际，搞好教学测验。要把命题工作当作一项教研任务来完成。平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业

这一环节也要尽可能体现自主的特点。

## 初二语文工作计划篇三

本人担任八年级5、6班的语文教学，共有学生\_\_人，从上学期期末考试成绩来看，优秀生占18%，中等生占40%，基础较差的占42%，可见学生的两极分化十分严重。主要原因是阅读、写作能力所致。

1、以兴趣小组的形式，促优辅差，让优秀生带动基础较差别的学生，提高学生的阅读、写作兴趣。

2、以课堂教学为点，课外拓展为面，点面结合，加强阅读、协作训练，提高阅读能力以及写作能力。

（一）课堂教学中，以教读课文为主，自读课文为辅，围绕如何提高学生的阅读能力、写作能力的课题，认真组织教学。以点带面，尽力由课内向课外拓展。

1、深入课题研究，把加强师生互动作为典型教学案例，重点钻研阅读教学与作文教学之间的关系，通过师生互动，有效地把阅读教学与作文教学密切的结合起来，为提高学生的语文素养打下坚实的基础。

2、课堂教学中应增强学生整体阅读的意识，指导学生捕捉文章线索，理清文章结构顺序，揣摩作者写作意图，整体感知文章的内容。从而学会文章的布局谋篇的方法。

3、教学中要引导学生体会各中表达方式在文章中的作用，掌握该表达方式的运用对表现文章中心的好处。并让学生在练习中尽量模仿。

4、自读课文的教学重点让学生自主阅读，采用小组讨论的方式，从文章的布局谋篇，结构层次、写作意图等方面入手，

让学生设计题目，相互考查，团结协作，共同进步。

5、引导学生加强课外阅读，扩大阅读量。

（二）充分发挥语文兴趣小组的作用，通过多种活动的组织落实，提高学生的语文素养。

1、继续发挥学习兴趣小组的作用，适当调整小组成员，做到合理搭配、细致分工，充分调动全组成员的积极性。选取在语文科方面成绩优秀的学生担任组长，组织兴趣小组活动，尽量把小组活动落实到实处。

2、以小组为单位，广泛开展兴趣小组活动。首先，继续加强名著训练，通过课外指导，集中竞赛的形式，提高学生的书法技能。其次，与政教处倡导的读书活动相结合，加强阅读训练，提高阅读水平，拓展学生知识；再次，配合文学社，加强写作训练，以组长牵头，在语文老师的带领下学习写作技巧，掌握写作知识，提高写作水平。

3、发扬团结协作的学习精神，要求每个小组长承担两名后进生的辅导工作。引导各组长尝试批改作业，填写好批改纪录。发现问题，及时求助于语文老师，并帮助其他组员解决疑难问题。

（三）积极参与课堂教学的研究，利用公开课活动，学习本组教师的教学经验，随时检查自己的教研成果，虚心接受本组教师的意见，及时反思总结教学的心得，为今后的教学积累经验。同时举办一次作品展览，展示教研成果，同时也为学生创设一个展示自我的平台。

（四）继续开展研究性学习活动，以教材中《编写短剧》为研究主题，分三个阶段进行研究：首先是宣传发动阶段，其次是收集故事材料阶段，最后是指导创作阶段，整合成册阶段。

（五）加强学籍成绩的评估管理工作。除教务处制订的学籍成绩期中、期末占60%外，本学期将加强平时成绩的考核力度，重视对学生学习态度、协作精神等方面的评估，大致按照单元考试成绩20%，平时作业成绩10%，上课表现成绩10%评出平时成绩。

## 初二语文工作计划篇四

### 一、指导思想：

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“规范与创新”为主题开展教研组工作。以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教研出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展。

### 二、工作目标

- 1、进一步规范备课管理，课堂教学面貌整体提高，教学质量不断提升。
- 2、积极推进低段语文组写话课题的研究，开发写话校本教材。
- 3、不断打造磨课团体，提高青年教师的业务水平，冲刺教坛新秀。
- 4、积极撰写学科论文，争取在市级学科论文评比活动中有所突破。

### 三、具体措施

#### （一）教学常规

- 1、规范教学行为，继续进行推门听课，尝试约课。

2、注重学生语文习惯的培养。如良好的课堂习惯、良好的作业习惯、良好的读书习惯。

3、强化备课的责任意识，提高备课质量。要求教师根据新出台的《泗门镇校低段语文组备课细则》，备好每一节课。加强集体备课，整合式备课，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创造性地处理教材。

4、加强作业的有效性。要求教师创造性地设计学生作业，减轻学生课业负担，对学生作业及时批改，及时反馈。作业批改规范化。

5、作业布置、作业批改做到随时接受检查。教研组将在随机检查的基础上，对备课、作业布置、作业批改做每月一次的定期检查。

## (二)校本教研

1、重点围绕教研组的“写话”课题开展校本研究。

2、严格上课、听课、评课等教研活动制度。教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

3、深入开展“低段语文组教研活动展示周暨《备课管理》实践活动展示周”。并与“一课三议”，“我的课堂回头看”“课题活动反思”等活动相结合，扎实开展教学研讨，有效提高教学质量。

4、充分发挥“同伴互助”效应，经常互相听课，互相交流，共同提高教学水平。每学期听课不少于16节。

5、抓好青年教师的专业发展。在学校建立“导师带教”制度的基础上，重视年级组、教研备课组的自培，使每个青年教师有一片成长的沃土。



6、做好教室外出学习后的交流工作。

四、具体活动安排九月：

1、召开教研组会议，制定教研组活动计划。

2、参加市教研组长会议，传达相关精神。

3、低段语文组教研活动展示周暨《备课管理》实践活动展示周。

4、备课、作业布置、作业批改定期检查反馈。

5、确定低段语文教坛新秀培养对象，成立磨课小组，分配任务。

十月：

1、召开课题会议，布置相关任务。

2、围绕课题，组织教研组开课，反思。

3、一年级拼音验收。

4、教坛新秀练兵活动。

5、备课、作业布置、作业批改定期检查反馈。

十一月：

1、教研组会议，落实11月份工作重点。

2、期中测试，教学质量分析。

3、分年段进行单元整合式集体备课。

- 4、落实参加青年教师基本功比武人选。
- 5、参加青年教师基本功比武评比活动。
- 6、备课、作业布置、作业批改定期检查反馈。

十二月：

- 1、课题会议
- 2、上交学科教学论文、教学案例。
- 3、二年级写话竞赛。
- 4、期终复习计划制定及落实。

一月：

- 1、教学小沙龙如何提高期末复习工作的有效性。
- 2、总结，上交各类资料。

## 初二语文工作计划篇五

- 1、以党的教育方针为指导，在教学实践中落实科学发展观，落实新课程思想，努力提高课堂教学效率，促进学生全面发展。
- 2、研究评价新思想，最大限度提高学生的语文学习兴趣。

在值周工作中，按时到岗到位，严格要求，力求能帮助、督促学生养成良好的文明习惯；在督查教师到岗到位工作中能按原则办事，力求多发现多记载好典型；在语文教学中，使学生一如既往地喜欢语文，并真正培养学生的听说读写能力，在统考中能保住第三的位置。在办公室工作中能厉行节约，

协调好各学校各部门之间的关系，为树立良好的学校形象而尽自己最大的努力。

研究课堂教学与语文教学新思想，努力提高个人教学水平；参加各项校本研修活动，形成总结反思的习惯，及时物化个人研究成果，力争能在国家级报杂上发表文章。

在语文教学工作中：

- 1、研究学情，提高学生的学习兴趣，有针对性地组织课堂教学；
- 2、研究备课及各种教学资源，努力提高课堂教学效率；
- 3、研究作业，分层要求，力求落实，扎实有效；
- 4、研究阅读与写作教学，真正做到应付考试与提高语文能力完美结合。

见《新岗位新想法——办公室学年工作计划》

略